

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Принципы написания истории болезни на русском языке»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гирфанова Э.М., зав. кафедрой русского языка, доцент,
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

Рецензент:

Стрельникова И.Д., доцент кафедры русского языка СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры русского языка

20 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Гирфанова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
11 мая 2021 г.

Председатель _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артющкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы написания истории болезни на русском языке» является формирование компетенции обучающегося, развитие и совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы написания истории болезни на русском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	знает лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	тестовые задания, контрольная работа, собеседование
	умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	
	имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в сфере профессионального взаимодействия	
ИД-2 УК-4.2.	знает терминологию русского языка, необходимую	тестовые задания,

	для применения современных коммуникационные технологий для профессионального взаимодействия	контрольная работа, собеседование
	умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	
	имеет навык применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия	
ИД-3 УК-4.3.	знает лексику русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов	тестовые задания, контрольная работа, собеседование
	умеет составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоёмкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Принципы написания истории болезни.	В данном разделе изучается лексика и грамматические конструкции русского языка, необходимые для письменной коммуникации в профессиональной сфере общения, т.е. составления различной медицинской документации	УК-4.
2.	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях	В данном разделе способы построения клишированных диалогов в типичных ситуациях профессиональной сферы общения,	УК-4.

	профессиональной сферы общения.	цель которых - получения информации, необходимой для ведения профессиональной документации.	
--	---------------------------------	---	--

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Принципы написания истории болезни.	ПЗ.1. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)». Принципы написания истории болезни.	АС	Тестирование	4
		ПЗ.3. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)»	АС	Контрольная работа	2
		ПЗ.4. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)». Принципы написания истории болезни.	АС	Тестирование	4
		ПЗ.6. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».	АС	Контрольная работа	2
		ПЗ.7. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей	АС	Тестирование	4

		(желчнокаменная болезнь)». Принципы написания истории болезни.			
		ПЗ.9.Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».	АС	Контрольная работа	2
		ПЗ.10. Освоение новой лексики по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)». Принципы написания истории болезни.	АС	Тестирование	2
		ПЗ.11. Письменная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».	АС	Контрольная работа	2
2	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	ПЗ.2. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь). Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача. Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	ГД	Собеседование	4
		ПЗ.3. ПЗ.3.Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)»	ГД	Собеседование	2
		ПЗ.5. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания	ГД	Собеседование	4

	<p>органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.</p>			
	<p>ПЗ.6. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)».</p>	ГД	Собеседование	2
	<p>ПЗ.8. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.</p>	ГД	Собеседование	4
	<p>ПЗ.9. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)».</p>	ГД	Собеседование	2
	<p>ПЗ.10. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».</p> <p>Стилистические особенности жалоб пациента и речи врача.</p> <p>Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы</p>	ГД	Собеседование	2

	общения.			
	ПЗ.11. Устная контрольная работа по теме «Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)».	ГД	Собеседование	2
	ПЗ.12. Повторение и систематизация изученного материала.	ГД	Собеседование	2
ИТОГО:				46

*ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Принципы написания истории болезни.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Тестирование	10
2.	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование	14
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701)
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе

MOODLE по всем предложенным темам, сдать все контрольные работы, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке к участию в собеседовании необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо подготовить и провести собеседование, продемонстрировать умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач, т.е. при проведении диалога «врач-больной» в роли врача.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Гончарова А.Б., Износова Г.М., Лукьянова Л.В. Диалог врача с больным (УМП по развитию речи для англоязычных студентов-медиков) – СПб: изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2004.
2. Прохоренкова И.В. Введение в научный стиль речи. Часть II: учебно-методическое пособие / И. В. Прохоренкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.
3. Наумов С.А. Организм человека. – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru
Langrus.ru – портал поддержки русского языка как иностранного:	http://www.langrus.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Принципы написания истории болезни.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72

2	Построение клишированного диалога в типичных ситуациях профессиональной сферы общения.	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72
---	--	---

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, лит И, павильон 14, ауд. №34, 36, 87, 91, 104, 105, 106, оснащенные оборудованием: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие; и техническими средствами обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Принципы написания истории болезни на русском языке

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	знает лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера), грамматические конструкции русского языка, необходимые для общения в сфере профессионального взаимодействия	
	имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера), грамматических конструкций русского языка, необходимых для общения в сфере профессионального взаимодействия	
ИД- 2 УК-4.2.	знает терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	
	имеет навык применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия	
ИД-3 УК-4.3.	знает лексику русского языка, необходимую для составления, редактирования и перевода различных профессиональных текстов	Тестовые задания, контрольные работы, собеседования
	умеет составлять, редактировать и переводить на русский язык различные профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных профессиональных текстов	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Общение с пациентами и коллегами на русском языке» проводится в виде тестирования.

Примеры тестовых заданий:

Название вопроса: Вопрос № 1

Дополните предложение.

Единая нервная система человека условно делится на две части: ... и

- а) вегетативную - соматическую
- б) вегетативную - симпатическую
- в) парасимпатическую - соматическую
- г) симпатическую - парасимпатическую

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Деятельность желёз внутренней секреции регулируется ... системой.

- а) нервной
- б) дыхательной
- в) мочеполовой
- г) опорно-двигательной

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

... вещества – это белки, жиры и углеводы.

- а) Органические
- б) Неорганические
- в) Химические
- г) Питательные

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Выполнено с отклонением – 55%-100%
«не зачтено»	0-2	Выполнено частично – 54% и менее

2.2. Примеры тестовых заданий

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Выберите правильный ответ.

Боли ... вы ощущаете?

- а) какого характера**
- б) с каким характером
- в) какому характеру
- г) какой характер

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильный ответ.

Что вы принимаете ... ?

- а) от изжоги**
- б) для изжоги
- в) с изжогой
- г) после изжоги

Название вопроса: Вопрос № 3

Выберите правильный ответ.

Судорожное сокращение

- а) икроножной мышцы**
- б) на икроножной мышце
- в) в икроножную мышцу
- г) икроножной мышцей

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	09-10	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	6-8	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Задание 1. Прочитайте ответы пациента и напишите к данным ответам вопросы врача.

1. Заболел две недели назад.
2. Сначала почувствовал острую боль в правом боку.
3. Под ребрами.
4. Потом боли стали очень сильными.
5. Боль отдавала в правую лопатку.
6. Да, болезнь развивалась быстро.
7. Да, вчера пришлось вызвать врача на дом.

Задание 2. К данным симптомам заболевания подберите синонимичные разговорные варианты.

1. боль в правой части поясничной области
2. боли ноющего характера
3. боль иррадирует в паховую область
4. отек нижних конечностей
5. зуд кожи

Задание 3. Сформулируйте команды во время осмотра больного, если у него:

1. стенокардия
2. гипертония
3. хронический пиелонефрит

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	12-16	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	8-11	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-7	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры заданий для собеседований:

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на боль в животе. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.

1. Вы врач. Ваш пациент жалуется на головную боль. Проведите диалог с пациентом с целью сбора информации, необходимой для составления истории болезни.

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	12-16	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	8-11	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-7	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, контрольных работ и собеседования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тем для собеседования:

УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

1. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов кровообращения (гипертоническая болезнь)
2. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов пищеварения (обострение хронического гастрита)
3. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания желчевыводящих путей (желчнокаменная болезнь)

4. Диалог врача с больным, имеющим симптомы заболевания органов мочеотделения (хронический пиелонефрит)

Критерии оценки собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала, выполнил все практические задания. Продемонстрировал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы
«не зачтено»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседования по предложенным темам.