



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.09 Радиационная гигиена
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД, Факультативы
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена (далее РГД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1137 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Соколова Л.А., д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Иванова О.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Рецензент:

Ученый секретарь ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья», д.м.н. Фролова Н.М.

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. Протокол № 2. «15» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ /Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области основ научно-исследовательской работы, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста по специальности «Радиационная гигиена».

Задачи: формирование медицинских знаний по специальности «Радиационная гигиена»; подготовка врача по радиационной гигиене, обладающего клиническим мышлением, абстрактным мышлением, умеющим анализировать полученные знания, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по радиационной гигиене в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- взаимодействие ионизирующих излучений с веществом;
- основные поражающие факторы ионизирующих излучений в условиях штатной эксплуатации источников ионизирующего излучения, аварий и ведения военных действий;
- особенности нормирования радиационных факторов;
- критерии оценки и принятия решений при действии ионизирующих излучений в штатных ситуациях, аварий и условиях ведения военных действий;
- меры защиты персонала при работе с ИИИ;

Умения:

- оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора;

Навыки:

- владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием производственных факторов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному у	- методы и приемы философского анализа	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере	- работы с нормативно й, нормативно-	Тестовые задания, контрольные вопросы,

		мышлению, анализу, синтезу	проблем; - формы и методы научного познания; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; – методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методики сбора социально-гигиенической информации	реферат
--	--	----------------------------	--	--	--	---------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1	Основы научно-исследовательской работы	Планирование НИР. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Оформление результатов НИР.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36

зачетных единиц	1	1
-----------------	---	---

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы научно-исследовательской работы	2	12	20	34
	Зачет				2
	Итого	2	12	20	36

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы научно-исследовательской работы. Планирование НИР. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Оформление результатов НИР.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Планирование НИР. Виды научных работ. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
2	Порядок проведения исследований. Работа с научной литературой. Порядок проведения исследований. Статистическая обработка и анализ результатов исследования.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
3	Оформление результатов НИР. Требования к оформлению результатов научных исследований. Виды публикаций. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Особенности публикации на иностранном языке.	4	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат
	Итого	12	

6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов

					вопросов		
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела	Основы научно-исследовательской работы	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	20	7
2.	3	зачет		Тестовые задания	-	30	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примерные контрольные вопросы:

1. Основные понятия научного исследования. Термины и определения.
2. Основные виды научных исследований.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Практические научные исследования.
5. Научно-практические исследования.
6. Экспериментальные исследования.

7.1.2. Примеры тестовых заданий.

1. Научное исследование:

1. процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности
2. процесс чтения научной литературы
3. процесс проведения эксперимента
4. процесс проведения статистических расчетов

2. Процесс выработки новых научных знаний называют

1. научным исследованием
2. степенью разработанности темы на данный момент
3. степенью ее важности для вас
4. степенью удобства темы для исследования

3. Научное исследование может быть

1. Фундаментальным
2. научно-практическим
3. экспериментальным
4. поисковым

4. К международным базам данных научных изданий относятся

1. Studmedlib
2. PubMed
3. e-library
4. Scopus

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	20	Тестирование, реферат

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Методы статистической обработки медицинских данных
2. Принципы доказательной медицины
3. Экспериментальные методы исследования
4. Ретроспективные исследования
5. Проспективные исследования
6. Исследование случай-контроль
7. Рандомизированное исследование

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.

б) дополнительная литература:

- ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — М.: Стандартинформ, 2005.
- ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — М.: Издательство стандартов, 1995.
- Лебедев А. К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.
- Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие / Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 96 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 лит Л. 1 этаж ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: Учебные столы, стулья, лабораторная мебель

Аппаратура, приборы: приборы для измерения шума, вибрации, микроклимата, освещения

Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР»

В процессе обучения обучающийся должен посетить все предусмотренные

программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях обсуждение изучаемого материала, выполнение заданий преподавателя.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль включает реферат, решение тестовых заданий, собеседования. Зачет включает тестовый контроль знаний.