



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.15 Детская урология-андрология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Детская хирургия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1057, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «13» января 2021. г. №4н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы: Карavaева Светлана Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент: Каган Анатолий Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» обсуждена на заседании кафедры Детской хирургии «16» февраля 2019 г., протокол №2

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующая кафедрой, проф. _____ / Карavaева С.А. /
(подпись)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель _____ / Куликов А.М. /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. По окончании обучения, врач-детский уролог-андролог должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах лапароскопической хирургии, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при андрологической патологии

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология; подготовка врача детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной андрологической патологии детского возраста, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.

– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

– Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками.

– Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детского населения и подростков.

– Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях.

– Принципы проведения диспансеризации;

– Принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

– Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния.

– Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.

– Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента.

– Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении детского населения и подростков;

– Принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний.

Умения:

– Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.

– Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным.

- Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов.
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в клинической практике.
- Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
- Планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья.
- Давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
- Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни.
- Выполнять профилактические мероприятия.

Навыки:

- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей.
- Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков.
- Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
- Методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни.
- Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
- Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Навыки направления пациентов на консультации врачей-специалистов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---	-----	------------	--

п/п	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности проведения анализа; понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	анализа, синтеза получаемой информации	собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы здорового образа жизни, методы его формирования. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-эпидемиологические требования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Консультирование с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	собеседование, реферат

			органов Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с нормативными правовыми актами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Порядок организации медицинских осмотров и	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	собеседование, тестирование

			диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Санитарно-эпидемиологические требования Формы и методы	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных)	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнения и направления порядка экстренного извещения о случае инфекционного,	собеседование, тестирование, реферат

			санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов	инфекционных заболеваний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская урология-андрология, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Производить анализ	составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Идентификации и использования в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну	собеседование

				<p>медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну</p>		
6.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю Детская урология-андрология, клинические рекомендации.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>. Интерпретации информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>тестирование, собеседование, реферат, решение ситуационных задач</p>

			<p>и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)</p> <p>Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопия органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе 	<p>(или) состояниях у детей</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>	<p>мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные, лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Направления детей с</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цистоскопия; - уретероцистоскопия; - хромоцистоскопия; - катетеризация мочевого пузыря; - калибровка уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию органов брюшной полости; - перкуссию, пальпацию почек; - перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; - пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола; - пальпацию пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопию органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; - цистоскопию; - уретероцистоскопию; - хромоцистоскопию; - катетеризацию мочевого пузыря; - калибровку уретры; - введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе 	<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Выявления клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Повторных осмотров и обследований</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; - обзорная и внутривенная урография; - компьютерная томография почек и надпочечников; - компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием ; - контрастная цистография или уретероцистография; - опорожняющая цистоуретрография ; - цистография; - уретроцистография ; - магнитно-резонансная томография брюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием ; - сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; - остеосцинтиграфия ; - магнитно-резонансная томография – урография, в том числе с 	<p>диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; - введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; - медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>контрастированием ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - флюорография легких; - ангиография сосудов почек; - урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; - фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография <p>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ Применять медицинские</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	<p>изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов</p> <p>Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				путей и половых органов		
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи	порядок оказания медицинской помощи по профилю Детская урология-андрология Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,	разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических Разработки плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, реферат

			<p>мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и</p>	<p>органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</p>	<p>органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработки плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и</p>	<p>путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункцию и катетеризацию периферических вен; - первичную хирургическую обработку раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстилляцию мочевого пузыря; - цистостомию, в том числе троакарную; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования; - замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральную меатотомию; - перевязку и пересечение яичковой вены; 	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>(или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - проведение аппликационной, инфльтрационной, проводниковой, местной анестезии; - пункция и катетеризация периферических вен; - первичная хирургическая обработка раны; - наложение швов на рану; - снятие швов; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - инстиллясия мочевого пузыря; - цистостомия, в том числе троакарная; - иссечение наружного мочепузырного свища; - цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); - бужирование уретры; - чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; - замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти; - уретральная меатотомия; 	<ul style="list-style-type: none"> - ревизию и операции на органах мошонки; - остановку кровотечения (мужские половые органы); - биопсию мочевого пузыря трансуретральную; - биопсию уретры; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопию с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопию лечебно-диагностическую <p>Выполнять хирургические вмешательства при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефрэктомия; - перкутанную нефролитолапексию в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую резекцию почки; 	<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - перевязка и пересечение яичковой вены; - ревизия и операции на органах мошонки; - остановка кровотечения (мужские половые органы); - биопсия мочевого пузыря трансуретральная; - биопсия уретры; - уретероскопия; - удаление катетера из верхних мочевых путей; - удаление стента из мочевыводящих путей; - пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; - массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); - цистоскопия с рассечением устья мочеточника; - удаление сгустков крови из мочеточника; - лапароскопия лечебно-диагностическая <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефрэктомия; - нефротомия и нефростомия; - уретерокутанестомия; - пиелопластика; - уретероцистонеостомия; - восстановление уретры; - пластика 	<ul style="list-style-type: none"> - уретропластику кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую пластику лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефроуретерэктомию; - аппендицистостомию по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; - радикальную цистэктомию с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационную цистоластику; - восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута; - уретропластику лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечную пластику мочеточника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; - уретероилеосигмомию; - эндоскопическое бужирование и 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревизия и операции на органах мошонки; - удаление придатка яичка; - репозиция яичка; - низведение яичка; - орхиэктомия; - ушивание свища уретры; - оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; - декапсуляция почки; - удаление инородного тела почки и мочевого пузыря; - удаление камней мочевого пузыря; - пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования <p>Техника хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; - перкутанная нефролитолапексия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения 	<p>стенотирование мочеточника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цистопластику и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии - и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>дистанционной литотрипсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; - уретропластика кожным лоскутом; - лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочномочеточникового сегмента, мочеточника; - лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; - аппендикоцистостомия по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; - радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; - аугментационная цистопластика; - восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута; - уретропластика лоскутом из слизистой рта; - иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); - кишечная пластика мочеточника; - уретероцистоанастомоз (операция Боари); - уретероцистоанастомоз при рецидивных формах 	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; - острых задержках мочеиспускания; - парафимозе 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>уретерогидронефроза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уретероилеосигмотомия у детей; - эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника у детей; - цистоластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром приступе почечной колики; - травме почек, мочевых путей и половых органов; - макрогематурии; - анурии; - острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; - острой задержке мочеиспускания; - парафимозе <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>			
8.	ПК-8	готовность к применению природных	порядки организации медицинской	определять медицинские показания для	составления плана мероприятий	собеседование, реферат

		<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида Способы</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в</p>	<p>медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	
9.	ПК-12	готовность к организации медицинской	требования пожарной безопасности,	проводить работы по обеспечению внутреннего	соблюдения правил внутреннего	собеседование, решение ситуационных

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>задач, тестирование, реферат</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

				экстренной форме	организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	------------------	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Организация хирургической помощи детям	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация стационарной хирургической помощи детям. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Детская хирургия, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Методы обследования в детской хирургии	Общая семиотика хирургических заболеваний у детей. Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования. Клинико-биохимические исследования крови и мочи при хирургических заболеваниях у детей.
3.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	Хирургические заболевания пищевода. Диафрагмальные грыжи. Образования органов грудной полости. Грыжи передней брюшной стенки. Патология вагинального отростка брюшины. Образования органов брюшной полости. Заболевания печени и желчевыводящей системы
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Гнойный артрит. Остеомиелит. Деструктивная пневмония. Абсцесс легкого. О. аппендицит. Перитонит.
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и	Пневмоторакс. Инородные тела бронхов, трахеи. Инородные тела органов ЖКТ. Ожоги пищевода. О. кишечная непроходимость. Перфорация органов брюшной полости. ЖКТ кровотечение. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

	забрюшинного пространства у детей.	Травма органов грудной клетки.
--	------------------------------------	--------------------------------

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация хирургической помощи детям	1	2	2	5
2	Методы обследования в детской хирургии	-	3	2	5
3	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	1	11	20	32
4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	1	11	20	32
5	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.	1	11	20	32
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям.	1	Мультимедийная презентация
2	Абдоминальная и торакальная хирургия в детском возрасте.	1	Мультимедийная презентация
3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	1	Мультимедийная презентация
4	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.	1	Мультимедийная презентация

	Итого	4	
--	-------	---	--

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.1	Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической хирургической помощи детям. Маршрутизация пациента хирургического профиля.	1	Проведение анализа маршрутизации пациента. Обучение ведению медицинской документации. Ознакомление с нормативными документами
1.2	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Нормативные документы.	1	Обучение заполнению медицинской документации. Обсуждение работы с информационными системами в сфере здравоохранения
2.1	Общая семиотика хирургических заболеваний у детей.	1	Ознакомление с имеющимся инструментарием. Наблюдение за проведением диагностических процедур
2.2	Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы обследования.	1	Работа с имеющимся архивом изображений. Наблюдение за проведением диагностических процедур
2.3	Клинико-биохимические исследования крови и мочи при хирургических заболеваниях у детей.	1	Интерпретация результатов анализов пациентов
3.1	Хирургические заболевания пищевода.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.2	Диафрагмальные грыжи.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.3	Образования органов грудной полости.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.4	Грыжи передней брюшной стенки.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.5	Патология вагинального отростка брюшины.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

3.6	Удвоения тонкой кишки, желудка, поперечно-ободочной кишки.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.7	Желчекаменная болезнь у детей	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.8	Киста печени, общего желчного протока, псевдокиста поджелудочной железы	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.9	Кисты брюшной полости: большого сальника, энтерокистомы, придатков матки, мезентеральные.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.10	Хирургические спленопатии. Синдром портальной гипертензии	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
3.11	Показания и противопоказания эндовидеохирургических операций у детей	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.1	Гнойная инфекция в детской хирургии	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.2	Гнойные заболевания мягких тканей: абсцесс, фурункул, карбункул. Гнойные заболевания кисти: тендовагинит, панариций, флегмона кисти. Гиперпластический паронихий (Вросший ноготь). Рожистое воспаление	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.3	Другие гнойно-воспалительные заболевания в детском возрасте: о. гидраденит, нагноение эпителиального копчикового хода, парапроктит, гнойный мастит, абсцедирующий лимфаденит	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.4	Острый аппендицит и его осложнения	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.5	Перитонит у детей. Виды.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

4.6	Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях хирургического профиля. Водно-электролитный гомеостаз у детей Инфузионная терапия при разлитом перитоните.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.7	Панкреатит. Ферментативный перитонит.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.8	Гнойный артрит. Острый гематогенный и хронический остеомиелит.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.9	Деструктивная пневмония. Абсцесс легкого. Гнойный медиастинит.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.10	Первичная и продолженная реанимация у детей. Полиорганная недостаточность при хирургических заболеваниях у детей.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
4.11	Нагноения кист пупка, мочевого протока (урахус).	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.1	Инородные тела бронхов, трахеи.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.2	Инородные тела органов ЖКТ.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.3	Ожоги пищевода.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.4	Пневмоторакс.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.5	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, инвагинация), ущемленные грыжи.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики

5.6	Перфорация органов брюшной полости.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.7	ЖКТ кровотечение.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.8	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.9	Травма органов грудной клетки.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.10	Травматические повреждения сосудов почек, аорты, нижней полой вены – забрюшинные гематомы.	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
5.11	Апоплексия, перекрут придатков и параовариальной кисты	1	Клинические разборы по имеющимся архивным данным пациентов. Обсуждение описаний клинических случаев из научной публицистики
	Итого	38	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				Кол-во рефератов
				Виды	Кол-во вопросов в для собеседования	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	
1.	2	Текущий контроль	Организация хирургической помощи детям	Собеседование Тестирование	10	20	5	-
2.	2	Текущий контроль	Методы обследования в детской хирургии	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, реферат	10	50	10	1
3.	2	Текущий	Абдоминальная и торакальная	Тестирование,	10	50	10	1

		контроль	хирургия в детском возрасте.	собеседование, решение ситуационных задач, реферат				
4.	2	Текущий контроль	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, органов грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата в детском возрасте.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, реферат	10	100	15	1
5	2	Текущий контроль	Неотложные состояния в абдоминальной, торакальной хирургии и гинекологии у детей. Травма органов брюшной полости, грудной клетки и забрюшинного пространства у детей.	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, реферат	10	100	15	1
6	2	Промежуточная аттестация		Собеседование	50			

7.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов для собеседования

1. Инородные тела бронхов, трахеи. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения и лечения пациента.
2. Высокая кишечная непроходимость у детей. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациента. Хирургические методы лечения.
3. Химический ожог пищевода. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациента. Хирургические методы лечения

Примеры тестовых заданий:

1. Что является наиболее характерным для больного, страдающего пилоростенозом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Потеря массы тела.	+
2	Скудный стул	
3	Позднее появление клинических симптомов.	
4	Снижение диуреза.	
5	Желтуха кожи и слизистых.	

2. Определите ведущий клинический симптом пилоростеноза:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Одышка.	
2	Беспокойство.	
3	Рвота.	+
4	Цианоз.	
5	Судороги.	

3. Какой диаметр имеет нормальный привратник?:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	1,5-2 см.	
2	1,0-1,5 см.	
3	0,5 - 1 см	+
4	2,0 - 2,5 см.	
5	2,5 - 3 см.	

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

У девочки 13 лет в течение 3 дней были боли в животе, повышение температуры тела, трижды рвота. При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура тела 37,9 °С. Со стороны органов грудной полости патологии не выявлено. Пульс 98 в минуту. Живот не вздут, напряжен и резко болезненный во всех областях, сильнее всего - в правой подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Лейкоцитоз $16,2 \times 10^9/\text{л}$.

1. Определите основные синдромы.

Эталон ответа: гипертермический, эндотоксикоз, абдоминальный, диспептический

2. Предложите предварительный диагноз.

Эталон ответа: Кишечная инфекция, отравления, опухоль мозга, острый аппендицит

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: ОАМ, ОАК, УЗИ брюшной полости, ректальный осмотр.

4. Обоснование и формулировка клинического диагноза.

Эталон ответа: Диагноз клинический: деструктивный аппендицит, перитонит.

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: срочное оперативное лечение - лапароскопическая аппендэктомия или срочная аппендэктомия. Инфузионная терапия, антибактериальная терапия. ЛФК, ФТЛ, постепенное расширение диеты в послеоперационном периоде.

Задача 2:

Мальчик 2 лет доставлен в приемное отделение детской больницы через сутки от начала заболевания с подозрением на острый аппендицит. Заболевание началось остро с периодического беспокойства и выраженных болей в животе раз в 20-40 минут, через некоторое время появилась рвота съеденной пищей, затем рвота с примесью желчи. Стула однократно после появления болей, без примесей. Больше стула не было. Язык сухой, обложен. Пульс 106 ударов в минуту. Ребенок сопротивляется осмотру, плачет, напрягает живот.

1. Определите основные синдромы.

Эталон ответа: дегидратация, интоксикация, абдоминальный болевой синдром

2. Предложите предварительный диагноз

Эталон ответа: Кишечная инфекция, отравление, опухоль мозга, острый аппендицит, о.кишечная непроходимость, инородные тела ЖКТ с осложнением

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: ОАМ, ОАК, УЗИ брюшной полости, ректальный осмотр, рентгенография ОБП вертикально в 2х проекциях, очистительная клизма, осмотр во время медикаментозного сна.

4. Обоснование и формулировка клинического диагноза

Эталон ответа: Диагноз клинический: острая кишечная инвагинация

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: срочное оперативное лечение - диагностическая лапароскопия, дезинвагинация; при неэффективности - лапаротомия, дезинвагинация. Инфузионная терапия, антибактериальная терапия. ЛФК, ФТЛ, постепенное расширение диеты в послеоперационном периоде.

Задача 3:

У ребенка 11 лет жалобы на боли в животе. Накануне появления болей обильно поел на празднике. Отмечается многократная рвота. Стул нечастый, разжиженный. Температура тела 37,5 - 38,1С. Язык сухой, обложен. Тургор кожи снижен. Живот при осмотре болезненный в эпигастральной области. Принимал НоШпу и Альмагель - без эффекта.

1. Определите основные синдромы.

Эталон ответа: дегидратация, интоксикация, абдоминальный болевой синдром

2. Предложите предварительный диагноз.

Эталон ответа: о. кишечная инфекция, отравление, о.холецистит, о.панкреатит

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталон ответа: ОАК, ОАМ, амилаза крови/диастаза мочи, АЛТ, УЗИ ОБП, очистительная клизма, ректальный осмотр

4. Обоснование и формулировка клинического диагноза

Эталон ответа: Диагноз клинический: острый панкреатит

5. Укажите тактику ведения пациента

Эталон ответа: госпитализация в отделение ОАРИТ. Инфузионная, детоксикационная, антибактериальная терапия. Гастропротекторы. Строгое ограничение энтеральной нагрузки с постепенным расширением в соответствии с улучшением клинической картины.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой.	24	Тестирование
Работа с заданиями для самопроверки.	12	Тестирование , собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	22	Реферат
Работа с нормативными документами	6	Тестирование
	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургические осложнения и варианты их оперативного лечения.	2	Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с	Реферат
Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, консервативное лечение.	2		Реферат
Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	2		Реферат
Доброкачественные внеполостные образования кожи и подкожно-жировой клетчатки в детском возрасте (гемангиомы, лимфангиомы, пигментный невус, папиллома, ангиома, дермоидные кисты, атерома, липома, фиброма). Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	2		Реферат
Эндоскопические методы обследования в хирургии: фиброэзофагогастроскопия, видеокOLONоскопия, энтероскопия, капсульная эндоскопия. Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Методика проведения.	2		Реферат
Синдром Ледда. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Хирургическое лечение.	2		Реферат
Безоары. Виды. Причины образования. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2		Реферат
Ятрогенная травма при	2		Реферат

эндовидеохирургических вмешательствах. Типы. Проявления. Диагностика. Методы профилактики.			
Сепсис и септический шок в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Шкалы, используемые для прогноза. Лечение.	2		Реферат
Антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний в детском возрасте. Показания согласно клиническим стандартам. Возрастные противопоказания к назначению антибиотиков определенных классов. Предоперационная антибактериальная профилактика.	2		Реферат
Методы обследования в хирургии с использованием контрастных веществ: селективная ангиография, спленопортография, фистулография, ретроградная холангиопанкреатография. Показания и противопоказания. Подготовка пациента. Методика проведения.	2		Реферат
Итого	22		

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Хирургическая анатомия желудка и ДПК. Физиология желудка.
2. Острый аппендицит. Особенности клиники при атипичном расположении. Особенности клиники у детей, стариков, беременных.
3. Хирургическая анатомия печени и желчевыводящих путей. Физиология печени.
4. Непаразитарные кисты печени. Тактика ведения пациента. Методы хирургического лечения.
5. Хирургическая анатомия и физиология поджелудочной железы.
6. Хирургическая анатомия и физиология селезенки.
7. Оперативные доступы при травме органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
8. Аппендикулярный инфильтрат и хронический аппендицит. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациента.
9. Дермоидные кисты надбровных дуг, кожные привески, срединные и боковые кисты и свищи шеи.
10. Заболевания грудной железы в детском возрасте. Виды. Причины. Проявления. Тактика лечения.
11. Мокнущий пупок. Причины. Тактика обследования и ведения пациента.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Атлас по детской урологии / Под ред. Т.Н. Куликова, М.: ГЭОТАР, 2014. – 868 с.
2. Баранов А.А., Валиуллина С.А., Ваганов Н.Н., Карпухин Е.В. Пути оптимизации стационарной помощи детям.– М., 2014, – 208 с.

3. Головки Ю.И. и др. Закрытые повреждения почек в детском возрасте, СПб, МАПО, 2007. - 24 с.
4. Головки Ю.И. и др. Применение виброакустического метода в программе комплексной терапии у детей с энурезом и энкопрезом, СПб, МАПО, 2010. – 12 с.
5. Детская урология. Руководство (серия "Библиотека врача-специалиста") / Под ред. Пугачева А.Г., М.: ГЭОТАР, 2014. – 832с.
6. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. академика Ю.Ф. Исакова и проф. А.Ф. Дронова, М., изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с.
7. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей: Практ.руководство, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 438 с.
8. Кондаков В.Т., Пыков М.И. – Варикоцеле, Москва, Изд. дом ВИДАР-М, 2013. – 104 с.
9. Черкес-Заде, Д. И. Лечение повреждений таза и их последствий: руководство для врачей. - М.: Медицина, 2014. – 192 с.
10. Неонатология: национальное руководство, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины /под ред. Н.Н. Володина, М., издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2007г. - 848 с.
11. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическое лечение детей с патологией вагинального отростка брюшины, СПб, МАПО, 2011. – 22 с.
12. Щебенков М.В., Баиров В.Г. и др. Эндовидеохирургическая диагностика и лечение непальпируемых яичек у детей, СПб, МАПО, 2010. – 22 с.
13. Щебенков М.В. Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки, СПб: Изд. дом СПбМАПО, 2013. – 30 с.

б) дополнительная литература:

1. Григович И.Н. с соавт. Синдром нарушения выделительной функции у детей. Уч. пособие, Петрозаводск, 2007. – 84 с.
2. Лопаткин Н.А. Урология (учебник), - М.: Гэотар-мед, 2012. – 298 с.
3. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни детского возраста: учебное пособие, М.: Медицина, 2008. – 236 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии МЗ и социального развития РФ (коллектив авторов) -. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
5. Стальмахович В.Н., Щебенков М.В., Сонглов Г.И. и др. – Паховая грыжа у детей, Иркутск, ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 204 с.
6. Эндовидеоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства/под ред. Борисова А.Е., СПб, «Скифия-принт», 2006. – 608 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

- г. Санкт-Петербург, улица Авангардная д. 14, ДГБ№1 Учебные комнаты № 1, 2; договор №11/2014-ОПП от 06.11.2014 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, улица Бухарестская д. 134, ДГКБ№5 Учебная комната № 6; Договор №143/2017-ОПП от 03.05.2017 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, 2-я линия В.О. д. 47, ДГБ№2 Помещение для проведения конференций; Договор №108/2016-ОПП от 25.04.2016 (с пролонгацией)
- г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные проекторы – 1шт, ноутбуки – 1 шт., компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт., лазерная указка – 1 шт., наушники – 1 шт., экран – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Детская хирургия»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически с целью установления уровня овладения заявленными в рабочей программе дисциплины компетенциями при изучении. В течение года в соответствии с программой дисциплины. Форма проведения текущей аттестации определяется руководителем курса и доводится до обучающихся.

Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения по дисциплинам профессиональных знаний и умений. Программа промежуточной аттестации экзамена имеет обобщающий характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания дисциплин, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания.