

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00EAB75700C8C2DF882785184D534B7D39
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 13.10.2022 14:48:00 по 06.01.2024 14:48:00



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение
 высшего образования**
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор
 / С. А. Сайганов/
 « 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммунальная стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Коммунальная стоматология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы дисциплины:

Сатыго Елена Александровна, заведующий кафедрой детской стоматологии, доктор медицинских наук

Рецензент:

Главный врач СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» Рубежов А.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «07» февраля 2022 г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ /Сатыго Е.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
18 февраля 2022 г. Протокол № 2.

Председатель _____ / Сатыго Е.А./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
19 мая 2022 г. Протокол №4

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммунальная стоматология» является формирование компетенций обучающегося в сфере профессиональной деятельности врача-стоматолога; приобретении обучающимися научных знаний об эпидемиологии стоматологических заболеваний и стоматологическом здоровье общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммунальная стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-4.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-2 ОПК-4.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-3 ОПК-4.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-11.3. Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
ПК-4. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-4 ПК-4.4. Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
ПК-5. Способен и готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-5.1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, среди населения, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. ИД-2 ПК-5.2. Разрабатывает методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-6. Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере	ИД-3 ПК-6.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей ИД-5 ПК-6.5 Осуществляет контроль выполнения

охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает актуальные проблемы коммунальной стоматологии, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья. Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы коммунальной стоматологии, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает основы расчета и анализа показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению. Умеет осуществлять расчет и анализ показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-3 УК-1.3.	Знает основы изучения достоверности информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения. Умеет критически оценить надежность источников информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-4 УК-1.4.	Знает основные этапы организации и проведения эпидемиологического стоматологического обследования и изучения показателей стоматологического здоровья населения. Умеет организовать и провести эпидемиологическое стоматологическое обследование и изучить показатели стоматологического здоровья населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 УК-1.5.	Знает основы оценки эффективности программ коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет оценить эффективность программы профилактики стоматологических заболеваний	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 УК-2.1.	Знает основы проектной деятельности в области коммунальной стоматологии. Умеет использовать проектную деятельность в области коммунальной стоматологии Имеет навык проведения анализа поставленной цели, формулирования задачи, необходимой для решения данной цели в области коммунальной стоматологии	Проект Вопросы для собеседования
ИД-2 УК-2.2.	Знает основы разработки концепции проекта в области коммунальной стоматологии: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов. Умеет разрабатывать концепцию проекта в области коммунальной стоматологии: формулировать цель и	Проект Вопросы для собеседования

	задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты Имеет навык работы с нормативно-правовой документацией в проектной деятельности в области коммунальной стоматологии	
ИД-3 УК-2.3.	Знает основы планирования стоматологической помощи. Умеет применять методы планирования коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык определения рисков проектов в области коммунальной стоматологии	Проект Вопросы для собеседования
ИД-4 УК-2.4.	Знает основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Умеет применять основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Имеет навык применения показателей для мониторинга программ и проектов в области коммунальной стоматологии	Проект Вопросы для собеседования
ИД-5 УК-2.5.	Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности. Умеет публично представлять результаты собственной деятельности Имеет навык публичных выступлений и представления результатов с целью представления результатов собственной деятельности в области коммунальной стоматологии	Проект Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-11 .1	Знает этические нормы антикоррупционного поведения, современное законодательство в сфере антикоррупционной деятельности Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности Имеет навык применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Умеет применять основы медицинской этики и нормы права в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет разработать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения. Умеет проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологиче-	Вопросы для собеседования Тестовые задания

	ских заболеваний с различными контингентами населения	
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни. Умеет разрабатывать план и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ОПК-11.1.	Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Умеет использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Имеет навык реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Тестовые задания Вопросы для собеседования
ИД-3 ОПК-11.3.	Знает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям Имеет навык оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Вопросы для собеседования Тестовые задания Вопросы для собеседования
ИД-4 ПК-4.4.	Знает системы организации стоматологической помощи и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 ПК-5.2.	Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения. Умеет разработать методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-3 ПК-6.3.	Знает основные медико-статистические показатели, применяемые в коммунальной стоматологии. Умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей, применяемых в коммунальной стоматологии	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-5 ПК-6.5.	Знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы коммунальной стоматологии	Основные понятия и история коммунальной стоматологии. Изучение стоматологической заболеваемости. Ситуационный анализ в стоматологии.	УК-1, ПК-6
2.	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	Планирование, внедрение и оценка эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни и стоматологическое просвещение. Основы разработки концепции проекта в области коммунальной стоматологии	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Организация стоматологической помощи	Системы организации стоматологической помощи. Ресурсы стоматологической службы. Профессиональная этика и правовое регулирование стоматологической практики.	УК-1, УК-11, ОПК-1, ПК-6

5.2. Тематический план лекций

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Активные формы обучения-	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы коммунальной стоматологии	ЛЗ.1. Ситуационный анализ в стоматологии	-	2
2.	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	ЛЗ.2. Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболе-	-	2

		ваний		
3.	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	ЛЗ.3. Здоровый образ жизни и стоматологическое просвещение	-	2
4.	Организация стоматологической помощи	ЛЗ.4. Системы организации стоматологической помощи	-	2
5.	Организация стоматологической помощи	ЛЗ.5. Профессиональная этика в стоматологии	-	2
6.	Организация стоматологической помощи	ЛЗ.6. Правовое регулирование стоматологической практики	-	2
ИТОГО:			-	12

5.3. Тематический план практических занятий

/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы коммунальной стоматологии	ПЗ.1. Основные понятия и история коммунальной стоматологии. Изучение стоматологической заболеваемости.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	2
2	Основы коммунальной стоматологии	ПЗ.2. Ситуационный анализ в стоматологии.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
3	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	ПЗ.3. Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
4	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	ПЗ.4. Здоровый образ жизни и стоматологическое просвещение	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
5	Организация стоматологической помощи	ПЗ.5. Системы организации стоматологической помощи	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
6	Организация стоматологической помощи	ПЗ.6. Профессиональная этика в стоматологии	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
7	Организация стоматологической помощи	ПЗ.7. Правовое регулирование стоматологической практики	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
8	Организация стоматологической помощи	ПЗ.8. Ресурсы стоматологической службы	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
9	Коммунальная профилактика	ПЗ.9. Основы проектной деятельности. Публичное	ИП	Защита проекта	4

	стоматологических заболеваний	представление проекта			
ИТОГО:					34

АС – анализ ситуаций

ИП – игровое проектирование

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы коммунальной стоматологии	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
2.	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проект	10
3.	Организация стоматологической помощи	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	6
Подготовка к промежуточной аттестации – зачету				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Письмо Минпросвещения России от 02.09.2020 НВБ-1688/03 «О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы»
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать нормативные документы, учебную литературу и конспекты практических занятий, изучение рекомендованной литературы и самостоятельный поиск литературы по теме. Рекомендуется работа с Интернет-ресурсами, составление конспектов, схем для систематизации учебного материала. Критериями оценки учебной работы является: умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные преподавателем вопросы и задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
2. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей / С. И. Гажва, Е. С. Пожиток, И. Г. Стельникова ;Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Н.-Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 305 с. : ил
3. Профилактика кариеса \ Силин А.В., Сатыго Е.А.–СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 88с.
4. Профилактика зубочелюстных аномалий: учебно-методическое пособие / Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А. - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 30с
5. Этапы формирования прикуса: учебно-методическое пособие / Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А.- СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 30 с.
6. Стоматологические индексы. Учебно-методическое пособие. Сатыго Е.А., Коско А.В. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 30 с.
7. Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б. / - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 68 с.
8. Этиопатогенез зубочелюстно-лицевых аномалий: учебно-методическое пособие Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., / - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Стоматологическая ассоциация России	https://e-stomatology.ru/star/
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы коммунальной стоматологии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1702
2	Коммунальная профилактика стоматологических заболеваний	
3	Организация стоматологической помощи	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р(корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р(корп.9), ауд. № 18,19,ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Направленность: Стоматология
Наименование дисциплины: Коммунальная стоматология

Санкт-Петербург – 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>Знает актуальные проблемы коммунальной стоматологии, основы выявления статистических связей между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы коммунальной стоматологии, выявлять статистические связи между факторами риска развития заболеваний и показателями стоматологического здоровья</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 УК-1.2.	<p>Знает основы расчета и анализа показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению.</p> <p>Умеет осуществлять расчет и анализ показателей стоматологического здоровья и стоматологической помощи населению</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-3 УК-1.3.	<p>Знает основы изучения достоверности информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения.</p> <p>Умеет критически оценить надежность источников информации о состоянии и факторах стоматологического здоровья населения</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-4 УК-1.4.	<p>Знает основные этапы организации и проведения эпидемиологического стоматологического обследования и изучения показателей стоматологического здоровья населения.</p> <p>Умеет организовать и провести эпидемиологическое стоматологическое обследование и изучить показатели стоматологического здоровья населения</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-5 УК-1.5.	<p>Знает основы оценки эффективности программ коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Умеет оценить эффективность программы профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-1 УК-2.1.	<p>Знает основы проектной деятельности в области коммунальной стоматологии.</p> <p>Умеет использовать проектную деятельность в области коммунальной стоматологии</p> <p>Имеет навык проведения анализа поставленной цели, формулирования задачи, необходимой для решения данной цели в области коммунальной стоматологии</p>	<p>Проект</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
ИД-2 УК-2.2.	<p>Знает основы разработки концепции проекта в области коммунальной стоматологии: формулировку цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов.</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в области</p>	<p>Проект</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

	<p>коммунальной стоматологии: формулировать цель и задачи, обосновать актуальность, ожидаемые результаты</p> <p>Имеет навык работы с нормативно-правовой документацией в проектной деятельности в области коммунальной стоматологии</p>	
ИД-3 УК-2.3.	<p>Знает основы планирования стоматологической помощи.</p> <p>Умеет применять методы планирования коммунальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Имеет навык определения рисков проектов в области коммунальной стоматологии</p>	Проект Вопросы для собеседования
ИД-4 УК-2.4.	<p>Знает основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Умеет применять основные показатели для мониторинга хода реализации программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Имеет навык применения показателей для мониторинга программ и проектов в области коммунальной стоматологии</p>	Проект Вопросы для собеседования
ИД-5 УК-2.5.	<p>Знает основы публичного представления результатов собственной деятельности.</p> <p>Умеет публично представлять результаты собственной деятельности</p> <p>Имеет навык публичных выступлений и представления результатов с целью представления результатов собственной деятельности в области коммунальной стоматологии</p>	Проект Вопросы для собеседования
ИД-1 УК-11 .1	<p>Знает этические нормы антикоррупционного поведения, современное законодательство в сфере антикоррупционной деятельности</p> <p>Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений</p>	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-1.1.	<p>Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять основы медицинской этики и нормы права в профессиональной деятельности</p>	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения.</p> <p>Умеет разработать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения</p>	Вопросы для собеседования Тестовые задания

ИД-2 ОПК-4.2.	<p>Знает методические основы проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения.</p> <p>Умеет проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с различными контингентами населения</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-3 ОПК-4.3.	<p>Знает основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Умеет разрабатывать план и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
ИД-3 ОПК-11.3.	<p>Знает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>Имеет навык оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы для собеседования</p>
ИД-4 ПК-4.4.	<p>Знает системы организации стоматологической помощи и методы организации первичной. профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-1 ПК-5.1.	<p>Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения.</p> <p>Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-2 ПК-5.2.	<p>Знает методы, средства и организационные формы стоматологического просвещения.</p> <p>Умеет разработать методические материалы для проведения индивидуальных бесед с пациентами по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p>
ИД-3 ПК-6.3.	<p>Знает основные медико-статистические показатели, применяемые в коммунальной стоматологии.</p> <p>Умеет проводить анализ основных медико-статистических показателей, применяемых в коммунальной стоматологии</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>

ИД-5 ПК-6.5.	Знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего медицинского персонала стоматологических организаций	Вопросы для собеседования Тестовые задания Ситуационные задачи
--------------	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры входного контроля

1. Тенденции заболеваемости кариесом зубов в России и мире
2. Методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-4 УК-1.4., ИД-5 УК-1.5

- 1) Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:
 - А) распространенностью стоматологического заболевания**
 - Б) интенсивностью стоматологического заболевания
 - В) стоматологической заболеваемостью населения
 - Г) уровнем стоматологической помощи населению
- 2) Распространенность кариеса зубов выражается в:
 - А) процентах**
 - Б) абсолютных единицах
 - В) относительных единицах
 - Г) константах
- 3) Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:
 - А) диспансеризации населения
 - Б) плановой санации полости рта
 - В) эпидемиологического стоматологического обследования**
 - Г) профилактических осмотров
 - Д) профилактических мероприятий
- 4) ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:
 - А) 1 год
 - Б) 2 года
 - В) 3 года
 - Г) 4 года
 - Д) 5 лет**

5) Информированное добровольное согласие необходимо заполнить пациенту:

- А) До начала манипуляции
- Б) При входе в клинику
- В) Можно не заполнять
- Г) Только по окончании лечения.

ИД-1. УК-11.1

1) Профилактика коррупции - это:

А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2) Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

А) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

Б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

В) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

Г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

ИД-1 ОПК-1.1

1) Правовая норма, устанавливающая условия применения к правонарушителю:

А) охранительная

Б) обеспечительная

В) декларативная

Г) дефинитивная

2) Правовая норма, содержащая определения юридических понятий:

А) охранительная

Б) обеспечительная

В) декларативная

Г) дефинитивная

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

1) Что такое личная гигиена?

- А) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
 - Б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья**
 - В) Правила ухода за телом, кожей, зубами
 - Г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- 2) Одним из важнейших направлений профилактики, является
- А) ЗОЖ**
 - Б) охрана окружающей среды
 - В) вакцинация
 - Г) экологическая безопасность
- 3) Приоритетная роль в формировании здорового образа жизни человека принадлежит:
- А) гигиеническому самовоспитанию каждого человека
 - Б) образовательным программам и средствам массовой профилактики**
 - В) частнопрактикующим специалистам в области гигиенического воспитания населения
- 4) Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:
- А) социальная гигиена - наука о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения**
 - Б) социальная медицина
 - В) социальная гигиена система мероприятий по охране и здоровья населения.

ИД-3 ОПК-4.3

Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональное с позиции интересов пациентов?

- А) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
- Б) «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»
- В) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента**
- Г) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент - «потребитель медицинских услуг»

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-3 ОПК-11.3

1). Управление-это

- А) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- Б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- В) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении**

2). Для улучшения качества и доступности медицинской помощи сельскому населению требуется

- А) формировать лечебно-диагностические комплексы на базе ЦРБ
 - Б) развивать передвижные формы лечебно-диагностической и консультативной помощи
 - В) создавать межрайонные клиничко-диагностические центры
 - Г) укреплять материально-техническую базу узкоспециализированных служб в ЦРБ
 - Д) верно все перечисленное
- б) верно 1), 2) и 3)

ИД-4 ПК-4.4

Проведение индивидуального обучения гигиене полости рта эффективно у:

- А) У всех пациентов**

- Б) Только у детей до 3 лет
- В) Только у подростков
- Г) Только у детей инвалидов

ИД-1 ПК-5.1

Информированное добровольное согласие необходимо заполнить пациенту:

- А) До начала манипуляции**
- Б) При входе в клинику
- В) Можно не заполнять
- Г) Только по окончании лечения.

ИД-2 ПК-5.2

При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:

- А) 20
- Б) 30
- В) 50**
- Г) 100
- Д) 500

ИД-3 ПК-6.3

Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится в период:

- А) подготовительный**
- Б) обследования
- В) подведения итогов
- Г) анализа результатов
- Д) планирования программы профилактики

ИД-5 ПК-6.5

Кем разрабатывается должностная инструкция?

- А) специалистом по работе с персоналом
- Б) руководителем структурного подразделения**
- В) начальником отдела кадров

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-11	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	4-7	Выполнено с отклонением –70%-79%
«неудовлетворительно»	0-3	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.3.Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-4 УК-1.4., ИД-5 УК-1.5

- 1) При стоматологическом обследовании населения в городе М. было выявлено следующее – кариес зубов, высокая интенсивность. Как можно снизить интенсивность кариеса зубов? Приведите примеры расчета снижения интенсивность кариеса зубов
- 2) При стоматологическом обследовании в городе А. было выявлено то, что в городе не достаточно стоматологического оборудования, а также есть нехватка кадров. Обоснуйте и предложите перечень планируемых мероприятий по привлечению кадров

и закупки необходимого оборудования.

3) Вы врач-стоматолог и Вам необходимо провести эпидемиологическое стоматологическое обследование в детском саду. Какие этапы организации данного обследования Вы будете использовать?

4) Вам предоставили отчет об эпидемиологическом стоматологическом обследовании из школы № 5, города Санкт-Петербурга. Документально цифры, приводимые в отчете не подтверждены. Вам необходимо проверить достоверность предоставленной информации и Вы отправляетесь на проверку в данную школу. Разработает оценочный лист для проверки достоверности информации.

5) Разработает программу профилактики следующего стоматологического заболевания для пожилых людей – сухость слизистой оболочки полости рта.

ИД-1 УК-11.1

- 1) В городе П. врачу-стоматологу, проводившему очные занятия, направленные на профилактику стоматологических заболеваний слушатели, которых направили на занятие работодатели, предложили денежное вознаграждение, если занятия он проводить не будет, а работодателям скажет, что занятия проводились. Врач отказался от данного предложения и сообщил, что занятия будут проводиться, как и было заявлено. Опишите действия врача-стоматолога, которые направлены на антикоррупционное поведение в данной ситуации.
- 2) По прибытии утром на рабочее место врач обнаружил у себя на столе пакет с надписью «Сюрприз». Каким образом, опираясь на антикоррупционное законодательство, следует поступить врачу?

ИД-1 ОПК-1.1

- 1) Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этой медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен. Каким образом было необходимо взаимодействовать с пациентом?
- 2) Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы. Пациентка позвонила с жалобой на горячую линию с просьбой разобраться с грубым поведением медицинского персонала. Каким образом необходимо было поступить медицинской сестре?

ИД-3 ПК-6.3

- 1) Вам необходимо определить причины распространения кариеса зубов среди рабочих алюминиевого завода. Единицей наблюдения является – каждый случай обращения по поводу кариеса. Период наблюдения – с 1 января по 31 декабря. Предложите методику исследования.
- 2) Вам нужно на основании выборочного исследования по «Талонам амбулаторного пациента» изучить заболеваемость по обращениям за медицинской помощью в стоматологическую поликлинику в зависимости от пола, возраста, диагноза и характера заболевания. Опишите ваши действия при исследовании.

ИД-5 ПК-6.5

- 1) К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные проблемы возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. Есть ли основания для привлечения стоматолога к гражданско-правовой ответственности? Ответ обоснуйте.
- 2) Медицинская сестра постоянно опаздывает на работу, о чем стало известно главному

врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз за подобное она будет уволена, главный врач попросил ее непосредственного руководителя лично доложить ему о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра снова опоздала. Ее ознакомили с приказом на увольнение и не допустили к работе. Правомерны ли действия руководства? Ответ обоснуйте.

Шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-11	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4.Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1.

- 1) Что такое критерии качества стоматологической помощи населению?

ИД-2 УК-1.2.

- 1) Что такое показатель стоматологического здоровья населения?

ИД-3 УК-1.3.

- 1) Какие бывают факторы стоматологического здоровья населения?

ИД-4 УК-1.4.

- 1) Что такое эпидемиологическое стоматологическое обследование здоровья населения?
- 2) Какие основные этапы проведения стоматологического обследования здоровья населения?

ИД-5 УК-1.5.

- 1) Как оценить эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний?
- 2) Какие бывают программы профилактики стоматологических заболеваний?

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Какие Вы знаете этические принципы профессиональной деятельности?
- 2) Что такое медицинская этика?

ИД-1. ОПК-1.1.

- 1) Что такое здоровый образ жизни?
ИД-1. ОПК-4.1.
- 2) Что такое контингент населения?
ИД-2. ОПК-4.2.
- 1) Какие методики работы с контингентом населения по вопросам стоматологического здоровья Вы знаете?
 2) Что такое стоматологическое здоровье населения?
ИД-3 ОПК-4.3.
- 1) Каким образом можно контролировать эффективность проведения мероприятий, направленных на улучшение качества стоматологического здоровья населения?
 2) Что такое планирование мероприятий по улучшению качества стоматологического здоровья населения?
ИД-1 ОПК-11.1.
- 1) Что такое менеджмент качества в профессиональной деятельности?
 2) Какие принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Вы знаете?
ИД-3 ОПК-11.3.
- 1) Что такое клинические рекомендации?
 2) Каким образом можно проанализировать и оценить качество профессиональной деятельности по заданным показателям?
ИД-4 ПК-4.4.
- 1) Что такое первичная профилактика?
 2) Что такое вторичная профилактика?
ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
- 1) Какие формы стоматологического просвещения Вы знаете?
 2) Что такое санитарно-гигиеническое просвещение?
ИД-3 ПК-6.3.
- 1) Какие основные медико-статистические показатели Вы знаете?
 2) Какие медико-статистические показатели бывают в коммунальной стоматологии?
ИД-5 ПК-6.5.
- 1) Расскажите основные должностные обязанности медицинских работников.
 2) Какие должностные обязанности среднего медицинского персонала стоматологических организаций Вы знаете?

Шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-7	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примерные темы проектов

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2. Планирование стоматологической помощи.

Критерии оценки проекта

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Во время публичного представления проекта демонстрирует отличное знание материала, уверенность в применении терминологии, успешно отвечает на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно
«хорошо»	8-11	Во время публичного представления проекта демонстрирует хорошее знание материала, уверенность в применении терминов, отвечает на вопросы с небольшими неточностями, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы корректно, есть небольшие непринципиальные замечания
«удовлетворительно»	4-7	Во время публичного представления проекта демонстрирует удовлетворительное знание материала, имеются ошибки в применении терминологии и ответах на вопросы, содержание проекта соответствует поставленным целям, выводы сформулированы некорректно
«неудовлетворительно»	0-3	Во время публичного представления проекта демонстрирует неудовлетворительное знание материала, некорректно отвечает на вопросы, содержание проекта не соответствует поставленным целям, выводы не сформулированы

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, защиты проекта.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1.

- 1) Какие бывают проблемы коммунальной стоматологии?

ИД-2 УК-1.2.

- 1) Как осуществляется расчет показателей стоматологического здоровья населения?

ИД-3 УК-1.3.

- 1) Как оценить состояние факторов стоматологического здоровья населения?

ИД-4 УК-1.4.

- 1) Что такое эпидемиологическое стоматологическое обследование здоровья населения?
- 2) Какие основные этапы проведения стоматологического обследования здоровья населения?

ИД-5 УК-1.5.

- 1) Как оценить эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний?
- 2) Какие бывают программы профилактики стоматологических заболеваний?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5

- 1). Что такое проект?
- 2). Какие методы и инструменты целеполагания применяются при проектировании?
- 3). Перечислите этапы проекта.
- 4). Назовите оптимальные способы управления проектом.

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Какие Вы знаете этические принципы профессиональной деятельности?
- 2) Что такое медицинская этика?

ИД-1. ОПК-1.1.

- 1) Что такое
- 2) здоровый образ жизни?
- 3) Что такое контингент населения?

ИД-1. ОПК-4.1. ИД-2. ОПК-4.2.

- 1) Какие методики работы с контингентом населения по вопросам стоматологического здоровья Вы знаете?
- 2) Что такое стоматологическое здоровье населения?

ИД-3 ОПК-4.3.

- 1) Каким образом можно контролировать эффективность проведения мероприятий, направленных на улучшение качества стоматологического здоровья населения?
- 2) Что такое планирование мероприятий по улучшению качества стоматологического здоровья населения?

ИД-1 ОПК-11.1.

- 1) Что такое менеджмент качества в профессиональной деятельности?
- 2) Какие принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Вы знаете?

ИД-3 ОПК-11.3.

- 1) Что такое клинические рекомендации?
- 2) Каким образом можно проанализировать и оценить качество профессиональной деятельности по заданным показателям?

ИД-4 ПК-4.4.

- 1) Что такое первичная профилактика?
- 2) Что такое вторичная профилактика?

ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.

- 1) Какие формы стоматологического просвещения Вы знаете?
- 2) Что такое санитарно-гигиеническое просвещение?

ИД-3 ПК-6.3.

- 1) Какие основные медико-статистические показатели Вы знаете?
- 2) Какие медико-статистические показатели бывают в коммунальной стоматологии?

ИД-5 ПК-6.5.

- 1) Расскажите основные должностные обязанности медицинских работников.
- 2) Какие должностные обязанности среднего медицинского персонала стоматологических организаций Вы знаете?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно

Оценка	Балл	Описание
		усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3-5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1. УК-1.1., ИД-2, УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5.

- 1) При стоматологическом обследовании населения в городе Щ. было выявлено следующее – кариес зубов, высокая интенсивность. Как можно снизить интенсивность кариеса зубов? Приведите примеры расчета снижения интенсивность кариеса зубов
- 2) При стоматологическом обследовании в городе Г. было выявлено то, что в городе не достаточно стоматологического оборудования, а также есть нехватка младшего медицинского персонала. Обоснуйте и предложите перечень планируемых мероприятий по привлечению младшего медицинского персонала в данный город и закупки необходимого оборудования.
- 3) Вы врач-стоматолог и Вам необходимо провести эпидемиологическое стоматологическое обследование в ВУЗе. Какие этапы организации данного обследования Вы будете использовать?
- 4) Вам предоставили отчет об эпидемиологическом стоматологическом обследовании из детского сада № 8, города С.. Документально цифры, приводимые в отчете не подтверждены. Вам необходимо проверить достоверность предоставленной информации и Вы отправляетесь на проверку в данный детский сад. Разработает экспертный лист для проверки достоверность информации.
- 5) Разработает программу профилактики следующего стоматологического заболевания для подростков – воспаление десен.

ИД-1 УК-11.1

- 1) В городе П. врачу-стоматологу, проводившему очные занятия, направленные на профилактику стоматологических заболеваний слушатели, которых направили на занятие работодатели, предложили денежное вознаграждение, если занятия он проводить не будет, а работодателям скажет, что занятия проводились. Врач отказался от данного предложения и сообщил, что занятия будут проводиться, как и было заявлено. Опишите действия врача-стоматолога, которые направлены на антикоррупционное поведение в данной ситуации.
- 2) Врач Н. отделения стоматологии быстрее остальных продвигается по службе, потому что является родственником главного врача отделения. Можно ли говорить в данном случае о коррупции? Ответ обоснуйте.

ИД-3 ПК-6.3

- 1) Вам необходимо определить причины распространения заболевания – зубной камень среди школьников среднего школьного возраста в общеобразовательных учреждениях города О. Единицей наблюдения является – каждый случай обраще-

ния по зубного камня. Период наблюдения – с 1 сентября по 25 мая. Предложите методику исследования.

- 2) Вам нужно на основании выборочного исследования по «Талонам амбулаторного пациента» изучить заболеваемость по обращениям за медицинской помощью в стоматологическую поликлинику в зависимости от пола, возраста, диагноза и характера заболевания. Опишите ваши действия при исследовании.

ИД-5 ПК-6.5

- 1) К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные проблемы возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. Есть ли основания для привлечения стоматолога к гражданско-правовой ответственности? Ответ обоснуйте.
- 2) Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств не удержала ведро с водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. Большое количество средств оказалось в дальнейшем не пригодно для использования. Старшая медицинская сестра составила необходимые документы и передала их на рассмотрение руководству. К каким видам ответственности может быть привлечена медицинская сестра?

ИД-1 ОПК-1.1

- 1) Мужчина пришел на прием. Врач назначила ему обследования. Он сказал, что делал эти обследования недавно в рамках диспансеризации и не будет проходить их повторно. Его отправили за результатами. Фельдшер центра здоровья отказала ему в выдаче результатов. Пациент вернулся. Врач написал ему записку для фельдшера с просьбой выдать результаты пациенту. Фельдшер сказала, что результатов ЭКГ и ОАК крови этого пациента нет, что ему надо идти за результатами в отделение профилактики, а не в центр здоровья. Мужчина вернулся расстроенный, у него повысилось АД до 180/100. Гипертонический криз осложнился инфарктом. Как должен поступить врач?
- 2) Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы. Пациентка позвонила с жалобой на горячую линию с просьбой разобрататься с грубым поведением медицинского персонала. Каким образом необходимо было поступить медицинской сестре?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недоста-

		точно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.