



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.53 Эндокринология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096, на основании Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

***Составители программы:***

Ворохобина Наталья Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Матезиус Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Кузнецова Алла Васильевна, к.м.н. доцент, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова


***Рецензент:***

Волкова А.Р., д.м.н., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ

***Рецензент:***

Тыртова Л.В., д.м.н. профессор, доцент кафедры факультетской педиатрии, заведующий эндокринологическим отделением клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава РФ

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова «12» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Ворохобина Н. В./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель  /Разнатовский К.И./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	8
5. Время и место проведения практики .....	8
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	9
7. Структура и содержание практики.....	14
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	17
9. Фонд оценочных средств .....	17
9.1. Критерии оценки .....	17
9.2. Оценочные средства.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	24
11. Материально-техническое обеспечение .....	32
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	32

### 1. Цели практики

закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### 2. Задачи практики

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в эндокринологии.

2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.

3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.

5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Эндокринология: Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы. Ожирение. Заболевания щитовидной и околощитовидных желёз. Остеопороз.

**Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки:**

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1. Русский язык	Орфография и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
2. Нормальная физиология	1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе; 2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях; 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности	1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы; 2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)

	<p>организма на основе структурной организации нервной системы;</p> <p>4. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания</p>		
3. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>Владеть тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>
4. Фармакология	<p>1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении нейрохирургических заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения нейрохирургических заболеваний, в том числе угрожающих жизни.</p> <p>4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе обладающих нейротоксическим действием.</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов.</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих нейрохирургических заболеваниях.</p>	<p>1. Владеть тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p> <p>2. Владеть написанием рецептуры.</p> <p>3. Навыки использования фармакологических справочников.</p>

	<p>5. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в нейрохирургии</p> <p>6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов</p>		
5. Пропедевтика внутренних болезней	<p>1. Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов</p> <p>2. Приемы физикального обследования органов и систем</p>	<p>1. Собирать анамнез</p> <p>2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза</p>	<p>1. Навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями, с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>2. Оформление медицинской документации</p> <p>3. Патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>4. Владеть алгоритмами постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.</p>
6. Терапия	<p>1. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.</p> <p>2. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации. опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>3. Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике</p> <p>4. Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике</p> <p>5. Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного</p> <p>6. Наиболее распространенные в амбулаторной практике кли-</p>	<p>1. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>2. Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой</p> <p>3. Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного инструментального обследования</p> <p>4. Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного</p> <p>5. Планировать пато-</p>	<p>1. Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике</p> <p>2. Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования</p> <p>3. Оформление медицинской документации</p> <p>4. Навыки использования МКБ-10</p> <p>5. Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>6. Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным</p>

	<p>нические синдромы</p> <p>7. Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>8. Алгоритмы постановки клинических диагнозов</p> <p>9. Основы и принципы использования МКБ-10</p> <p>10. Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния</p>	<p>генетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p> <p>6. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>7. Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами</p> <p>8. Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;</p> <p>9. Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований</p>	<p>диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным</p> <p>7. Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
--	--	---	--

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 1 и 2 семестре в эндокринологических отделениях клиники нефрологии и эндокринологии клинической больницы им. Петра Великого, клиники им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ «Городской больницы Святой преподобномученицы Елизаветы» (договор №48/2017-ППО от 22.05.2017 г., бессрочный), СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница» (договор

№107/2016-ОПП от 25.04.2016, бессрочный), ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница» (договор №48/2015-ОПП от 30.01.2015, бессрочный).

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за различными категориями лиц – здоровыми или лицами с различной эндокринной патологией	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных		Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, заполнения и направление экстренного из-



		чрезвычайных ситуациях			вещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	применения необходимых социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и функционирования эндокринной системы у детского и взрослого населения
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов		Уметь проводить всестороннее клиническое обследование больного и определить: предваритель-	оценки показателей гипофизарно-тиреоидной системы, углеводного, липидного, фосфорно-

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		ный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования	кальциевого обмена, водно-электролитного баланса, результатов диагностических проб при различных эндокринопатиях.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи		Уметь определять тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; комплексное лечение больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии	разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методикой подбора и титрации пероральных и парентеральных сахароснижающих препаратов, назначения и коррекции заместительной терапии при гипотиреозе, выбора и коррекции тиреостатической терапии, антирезорбтивных и анаболических препаратов при остеопорозе; отработка тактики лечения данных заболеваний в отдельных группах пациентов (беременные, пожилые, больные с нарушениями зрения и т.д.), оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказания медицинской помощи в неотложной форме
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	
8	ПК-8	готовность к при-		Рекомендовать и со-	составления плана ме-

		менению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		ставить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	роприятий по медицинской реабилитации и их проведение при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с сахарным диабетом, ожирением, заболеваниями щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной и околощитовидных желез, остеопорозе
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проводить санитарно-просветительную	пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) со-

				<p>работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы, проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями эндокринной системы, инвалидами по заболеваниям эндокринной системы, определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту, Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>стояниями эндокринной системы, осуществления диспансеризации и проведения диспансерного наблюдения за населением с целью раннего выявления заболеваний, проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, проведения контроля за соблюдением профилактических мероприятий, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении и документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях, оказывающих</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

			медицинскую помощь по профилю «эндокринология», требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности медицинских работников		безопасности медицинской деятельности, использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать современные представления о качестве и деффектах оказания медицинской помощи, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата	оценки анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения, правильности выбора медицинской технологии, достижения запланированного результата
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Уметь составлять план оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	формирования плана оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.	54	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных	40

			реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	
2	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	54	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	30
3	Ожирение	54	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокрин-	10

			ной системы	
4	Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз	54	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний эндокринной системы	30
5	Самостоятельная работа	862		
		30	Работа с базами данных	
		150	Работа с научной литературой	
		462	Самостоятельная отработка практических навыков	
		15	Работа с нормативно-правовыми актами и документами	
		15	Участие в конференциях	
		150	Работа в электронно-информационной образовательной среде	
		20	Подготовка рефератов на заданную тему	
		20	Подготовка презентаций на заданную тему	
6	Зачет	2	Производственная (клиническая) практика 1	

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме проверки навыков и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>степень раскрытия темы;</li> <li>наличие основных разделов: введения, основной части, заключения;</li> <li>обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части);</li> <li>аргументированность собственной позиции;</li> <li>корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объем работы составляет от 20 до 30 страниц;</li> <li>форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);</li> <li>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация);</li> <li>перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</li> </ul>
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие содержания доклада заявленной теме;</li> <li>степень раскрытия темы;</li> <li>обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</li> <li>аргументированность собственной позиции;</li> <li>корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p>



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>соблюдение временного регламента выступления;</p> <p>соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</p> <p>использование наглядных материалов (мультимедийная презентация,); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых- научные и учебно-методические издания).</p>
3.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса,</p> <p>их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p>
4.	Ситуационные задачи	<p>Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения</p>	Набор ситуационных задач по темам/разделам	<p>грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;</p> <p>корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи;</p> <p>адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи</p>
5.	Тестовое задание	<p>Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
6.	Портфолио	<p>Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные</p>	Структура портфолио	<p>Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося:</p> <p>1) проекты, практики,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		образовательные достижения		творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

## 9.2. Оценочные средства

### *Темы рефератов и докладов:*

1. Молекулярно-генетические методы исследования в диагностике заболеваний щитовидной железы
2. Бариатрическая хирургия в лечении морбидного ожирения
3. Побочные эффекты действия бисфосфонатов. Атипичные переломы
4. Недиабетические гипогликемии
5. Алгоритм перевода пациента с инъекционных форм введения инсулина на ППИИ

### *Вопросы для устного собеседования:*

1. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация эндокринных больных. Медико-социальная экспертиза при эндокринных заболеваниях.
2. Классификация сахарного диабета. Формулировка диагноза. Диагностика нарушений углеводного обмена. Гликированный гемоглобин как критерий диагностики и показатель компенсации сахарного диабета.
3. Принципы амбулаторного наблюдения пациентов с сахарным диабетом (контроль компенсации углеводного обмена, скрининг и мониторинг хронических осложнений).
4. Инсулинсенситайзеры. Бигуаниды. Тиазолидиндионы. Механизмы действия, показания, противопоказания, названия и дозы препаратов.
5. Диффузный токсический зоб. Показания и подготовка к хирургическому лечению, лечению радиоiodом. Прогноз.

### *Тестовые задания:*

#### **Экспертиза нетрудоспособности**

1. При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе пациент направляется для прохождения медико-социальной экспертизы, начиная с даты начала временной нетрудоспособности, но не позднее:

Поле для вы-	Варианты ответов	Поле для отметки
--------------	------------------	------------------

бора ответа		правильного ответа (+)
	7 месяцев	
	4 месяцев	+
	6 месяцев	
	5 месяцев	

2. К основному механизму действия тиазолидиндионов относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	уменьшение секреции глюкагона	–
	дисбаланс нейротрансмиттеров	–
	снижение инсулинорезистентности тканей	+
	усиление инкретиновых эффектов	–

3. О радиойодрезистентности высокодифференцированного рака щитовидной железы свидетельствует:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	метастазы сохраняют в достаточной степени способность к накоплению I-131 для реализации противоопухолевого эффекта	
	отсутствие накопления I-131 в метастазах, но при этом они визуализируются на КТ и/или МРТ и/или ПЭТ	+
	положительный эффект после нескольких сеансов I-131 с суммарной активностью 600 мКи	
	отсутствие прогрессирования и/или появления нового очага/очагов опухоли	

4. Псевдогипопаратиреоз характеризуется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сниженным уровнем паратгормона	
	повышенным уровнем паратгормона	+
	нормальным уровнем паратгормона	
	повышенным уровнем кальция в крови	

5. Препаратом выбора для лечения остеопороза при снижении скорости клубочковой фильтрации ниже 30 мл/мин/1.73 м2:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	акласта	
	терипаратид	
	пролиа	+
	фосомакс	

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 001

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Больная К., 55 лет, повар. Обратилась к терапевту поликлиники с жалобами на головокружение и головную боль. Считает себя больной в течение последних 2 лет, когда появились эпизоды повышения АД до 165/100 мм.рт.ст., возникающие после эмоционального напряжения. На фоне избыточной массы тела в течение года появилась сухость во рту, зуд промежности. Других жалоб не предъявляет.

Имеет дочь (вес при рождении больше 5 кг.) В анамнезе – сахарный диабет 2 типа у матери, получала метформин. Наследственность по другим эндокринным заболеваниям не отягощена. Страдает гипертонической болезнью, наблюдается у кардиолога.

Год назад при случайном определении зарегистрирован уровень гликемии в капиллярной крови 8.0 ммоль/л., но к врачу не обращалась. Неделю назад при профосмотре был проведен ПТТГ (75 г глюкозы) капиллярная кровь - натощак - 6,3 ммоль/л, через 2 часа - 11,3 ммоль/л, рекомендована консультация специалиста.

Объективные данные: состояние удовлетворительное, повышенного питания. Рост 164 см, масса тела 88 кг. Кожа и видимые слизистые оболочки обычной окраски и влажности. Тоны сердца приглушены, выслушивается акцент 2 тона над аортой. Пульс 78 в минуту. АД -170/100 мм.рт.ст. Левая граница сердца – на 1см. кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Частота дыхания -16 в минуту, дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень – по краю реберной дуги. Мочеиспускание свободное, отеков нет. Стул оформлен.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз, обоснование.
2. Этиология и основы патогенеза данного заболевания.
3. План обследования.
4. План ведения пациента.
5. Предпочтительная сахаропонижающая терапия.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 002**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Пациентка 22 лет обратилась к эндокринологу с жалобами на слабость, жажду, полиурию, головную боль. Данные анамнеза: после родов год назад появилась слабость, жажда, полиурия, боли в эпигастрии, диспепсия и снижение массы тела. Появилась полиурия и жажда (выпивала до 4-х литров жидкости в день). Данные объективного обследования: Щитовидная железа не увеличена, эластичной консистенции, узлы не пальпируются. Клинически и лабораторно эутиреоз. Данные лабораторного обследования: Сахар крови натощак -5,5 ммоль/л. Общий кальций – 2,58 (N – 2,05 -2,54) ммоль /л. Гиперкальциурия -6,75 (N- 4,02-4,99) ммоль /сутки, ПТТГ -202 (N – 16-87) пг/мл. В общем анализе мочи – рН -7,6, уд.вес 1009, белка нет, в осадке оксалаты.фосфаты.Данные инструментального обследования: При рентгеновской остеоденситометрии выявлено снижение МПК в области шейки бедра (Т-критерий -2,5 SD) УЗИ почек -нефрокальциноз в виде гиперэхогенности пирамидок обеих почек. УЗИ щитовидной железы узел 3 см в правой доле ЩЖ (3,2 x 1,75 x 2,03 пониженной эхогенности). УЗИ поджелудочной железы – уплотнение ткани, пониженной эхогенности, кисты в проекции тела и хвоста ПЖ. В остальном проведение УЗИ брюшной полости, почки и надпочечников патологии не выявило. Прицельный рентгеновский снимок турецкого седла - остеопороз спинки турецкого седла. Спиральная КТ с контрастом - выявлено образование 3,1 x 2,0 см позади нижней доли ЩЖ справа – предположительно аденома ОЩЖ

**Вопросы:**

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте алгоритм дифференциальной диагностики предполагаемого вами заболевания.
3. Определите тактику лечения.
4. Какова цель лечения?

5. Какова может быть альтернативная тактика ведения пациентки при отказе пациентки от выбранного Вами метода лечения заболевания.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 003**

#### **Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Пациентка 60 лет, обратилась с жалобами на приступы сердцебиения, тремор рук, потливость, перебои в работе сердца.

Считает себя больной в течение 6 месяцев, когда появились вышеуказанные жалобы. Поступила в эндокринологическое отделение для обследования и лечения.

**При осмотре:** состояние удовлетворительное. Рост – 165 см, вес – 75 кг. Кожные покровы чистые, умеренно влажные. Тоны сердца ясные, ритмичные, мерцательная аритмия, шумов нет, АД - 165/95 ммHg, ЧСС - 105 ударов в минуту, пульс 100 ударов в минуту. Щитовидная железа - II степени увеличения, безболезненна при пальпации, подвижная при глотании, систолический шум над ее поверхностью не выслушивается, в правой доле пальпируется округлое, безболезненное узловое образование диаметром около 2 см. Глазные симптомы отрицательные.

**При гормональном исследовании:** ТТГ – 0,002 (N: 0,4 – 4,0) мЕд/л, св. Т<sub>4</sub> – 26,4 (N: 9,0 – 23,2) пмоль/л, св. Т<sub>3</sub> – 2,3 (0,6 – 3,9) пмоль/л, АТ-ТПО – 1000 МЕ/мл (норма – 0-100) , АТ-ТГ и АТ-рТТГ – в пределах нормальных значений

**УЗИ щитовидной железы:** щитовидная железа расположена обычно. Контуры ровные, паренхима диффузно-неоднородная сниженной эхогенности. Правая доля: 2,8×1,8×4,1 см, визуализируется узел 2,0\*1,8\*2,5 см. Левая доля: 2,1×1,8×4,0 см. Перешеек: 0,7 см. Объем щитовидной железы – 27 мл.

#### **Вопросы:**

1. О каком заболевании наиболее вероятно идет речь.
2. С каким другим заболеванием, протекающим с тиреотоксикозом, его наиболее часто приходится дифференцировать.
3. Какие еще методы исследования необходимо провести?
4. Назначьте лечение.
5. Перечислите показания к оперативному лечению при выявлении узлов в щитовидной железе.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 004**

#### **Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Больная К., 24 лет, при поступлении в клинику жаловалась на сухость кожных покровов, выпадение волос на голове.

**Из анамнеза:** С 4 до 6 лет наблюдалась эндокринологом по поводу “узла” в щитовидной железе (УЗИ не проводилось), непродолжительное время принимала тироксин, в какой дозе не помнит. Развивалась в соответствии с возрастом, от сверстников в физическом и умственном развитии не отставала.

Менархе - с 12 лет, менструации регулярные до 18 лет, с этого возраста нарушение цикла по типу олигоменореи. Через год выявлена железодефицитная анемия. По назначению гематолога в течение 4 мес. проводилось лечение препаратами железа без эффекта. Ухудшение самочувствия – с 21года, когда стала беспокоить быстрая утомляемость, слабость, появилась сухость кожных покровов, выпадение волос.

**Объективные данные:** Рост – 158 см, вес – 72 кг. Кожные покровы обычной окраски, сухие. Конфигурация суставов не изменена. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. ЧСС – 56 уд. В мин., АД – 100/60 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-

под края реберной дуги. Щитовидная железа не увеличена, мягкая, узловые образования не определяются. Выделений из молочных желез нет.

**Вопросы:**

1. Определите план обследования.
2. Чем может быть обусловлена железодефицитная анемия?
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Определите тактику лечения. Какие гормональные показатели необходимо контролировать и с какой периодичностью?
5. Изменится ли тактика лечения, если пациентка сообщает, что планирует беременность в ближайшее время?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 005**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Пациентка 40 лет, находилась в отделении гастроэнтерологии с жалобами на частые поносы, боли в животе, снижение веса, боли в спине.

Данные анамнеза: в течение нескольких лет отмечала плохое самочувствие, нарастающие слабости, боли в спине, снижение веса на 4 кг, частый жидкий стул и периодические боли в животе.

Данные объективного обследования: Рост 161см, вес 58 кг (ИМТ 22,38). Щитовидная железа при пальпаторном исследовании не увеличена, эластичной консистенции, узлы не определяются. Тремор пальцев рук отсутствует. Глазные симптомы отрицательные. Пульс 78 ударов в 1 мин, ритмичный, АД 130/82 мм рт. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, болезненный при пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не пальпируются. В остальном со стороны внутренних органов - без отклонений от нормы.

Данные лабораторного обследования: При обследовании выявлена гипохромная анемия, уровень общего кальция в крови - 2,0 ммоль/л (норма от 2,2 до 2,65 ммоль/л), уровень ионизированного кальция в крови - 1,1 ммоль/л. (норма от 1,13 до 1,31 ммоль/л). Уровень паратгормона в крови – 15,2 пмоль/л (норма от 2,35 - 11,54 пмоль/л). Уровень фосфора неорганического в крови - 1,06 ммоль/л. (норма от 0,87 до 1,45 ммоль/л), креатинин крови - 80 мкмоль/л, СКФ по формуле СКД-ЕРІ = 80 мл/мин/1,73м<sup>2</sup>, повышение уровней антиглиадиновых антител (маркеры целиакии).

Данные инструментального обследования: При рентгенологическом обследовании на рентгенограммах позвоночника признаки диффузного остеопороза, снижение высоты тел позвонков в грудном и поясничном отделе. По данным денситометрии Z-критерий менее -2,5 в поясничном отделе позвоночника (низкая минеральная плотность кости для хронологического возраста), при ФГДС- признаки атрофического гастродуоденита

**Вопросы:**

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Каковы причины изменений в костях.
3. Обоснуйте алгоритм дифференциальной диагностики предполагаемого вами заболевания.
4. Определите тактику лечения остеопороза
5. Какова цель лечения и мониторинг каких исследований следует провести этой пациентке при лечении основного заболевания?

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**1. Литература**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество

	грамму	циплину		
1	2	3	4	5
<b>Основная литература:</b>				
1.	Эндокринология 1	15	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
2.	Эндокринология 1	15	Дедов И.И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2535-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html</a>	электр. ресурс
<b>Дополнительная литература:</b>				
1.	Эндокринология 1	15	Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
2.	Эндокринология 1	15	Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Румянцев П.О., Мельниченко Г.А., Кузнецов Н.С., Абросимов А.Ю., Поляков В.Г., Мудунов А.М., Подвизников С.О., Романов И.С., Поляков А.П., Слепцов И.В., Черников Р.А., Воробьев С.Л., Фадеев В.В. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению высокодифференцированного рака щитовидной железы у взрослых, 2017 год. // Эндокринная хирургия. – 2017. – Т. 11. – №1. – С. 6–27. - doi: 10.14341/serg201716-27 - <a href="https://www.surg-endojournals.ru/jour/article/view/8826/6466">https://www.surg-endojournals.ru/jour/article/view/8826/6466</a>	электр. ресурс
3.	Эндокринология 1	15	Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Гипопаратиреоз: учебное пособие. – СПб: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 52 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
4.	Эндокринология 1	15	Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Деструктивные тиреоидиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 56 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
5.	Эндокринология 1	15	Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Первичный гиперпаратиреоз в практике эндокринолога и врачей других клинических специальностей: учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс

6.	Эндокринология 1	15	Волкова Е.А., Кузнецова А.В. Щитовидная железа и беременность: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
7.	Эндокринология 1	15	Громова О.А., Торшин И.Ю. Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
8.	Эндокринология 1	15	Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. и др. Инициация и интенсификация сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление консенсуса совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов (2015 г.) // Сахарный диабет. – 2015. – Т.18. – №1. – С. 5-23. <a href="https://endojournals.ru/index.php/dia/article/view/7090/5022">https://endojournals.ru/index.php/dia/article/view/7090/5022</a>	электр. ресурс
9.	Эндокринология 1	15	Дедов, И. И. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0104-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
10.	Эндокринология 1	15	Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html</a>	электр. ресурс
11.	Эндокринология 1	15	Древаль А.В. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
12.	Эндокринология 1	15	Древаль А.В., Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2961-7- Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429617.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429617.html</a>	электр. ресурс
13.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы. – М. – 2015. – 14 с.	электр. ресурс



			<a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_medcancer_chg_2015.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_medcancer_chg_2015.pdf</a>	
14.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы. – М. – 2015. – 17 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_sindr_diab_stop_2015.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_sindr_diab_stop_2015.pdf</a>	электр. ресурс
15.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – М. – 2014. – 25 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_dtz_2014.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_dtz_2014.pdf</a>	электр. ресурс
16.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы. – М. – 2014. – 35 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_eop_2014.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_eop_2014.pdf</a>	электр. ресурс
17.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 39 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_hbp_pri_cd_2015_1.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_hbp_pri_cd_2015_1.pdf</a>	электр. ресурс
18.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по лечению морбидного ожирения у взрослых. – М. – 2016. – 39с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/klin_rek_mo-2016.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/klin_rek_mo-2016.pdf</a>	электр. ресурс
19.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 32 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_pompovaya_insulinoterapia_2015.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_pompovaya_insulinoterapia_2015.pdf</a>	электр. ресурс
20.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по диагностике и лечению аутоиммунного тиреоидита у взрослых. – М. – 2013. – 2 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/recomed_autoimun.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/recomed_autoimun.pdf</a>	электр. ресурс
21.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации. Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение, профилактика. – М. – 2015. – 75 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_vit_d_2015.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_vit_d_2015.pdf</a>	электр. ресурс

			<a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_vit_d_2015.pdf">recomendations/rek_vit_d_2015.pdf</a>	
22.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации. Диагностика и лечение (много) узлового зоба у взрослых. – М. – 2016. – 9 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/proekt_uzlovoi_zob.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/proekt_uzlovoi_zob.pdf</a>	электр. ресурс
23.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации. Остеопороз. – М. – 2016. – 104 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_osteopor_12.12.16.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_osteopor_12.12.16.pdf</a>	электр. ресурс
24.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации. Первичный гиперпаратиреоз. – М. – 2016. – 90 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr88.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr88.pdf</a>	электр. ресурс
25.	Эндокринология 1	15	Клинические рекомендации. Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение». – М. – 2013. – 19 с. <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_gest_dm_2013.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_gest_dm_2013.pdf</a>	электр. ресурс
26.	Эндокринология 1	15	Колосков В. А., Котова С. М. Лечение сахарного диабета 2-го типа: учебное пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 44 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
27.	Эндокринология 1	15	Колосков В. А., Котова С. М. Токсический зоб: учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 34 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
28.	Эндокринология 1	15	Котова С.М., Матезиус И.Ю., Хетагурова Ф.К. Гипотиреоз: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. - метод. пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
29.	Эндокринология 1	15	Кузнецова А.В. Эндокринная офтальмопатия: учебно-методическое пособие/ Кузнецова А.В., Ворохобина Н.В., Волкова Е.А., Арефьева Е.В.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 – 64 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
30.	Эндокринология 1	15	Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
31.	Эндокринология 1	15	Майоров А.Ю., Мельникова О.Г. Национальные рекомендации для медицинских работни-	электр. ресурс

			ков по технике инъекций при лечении сахарного диабета /– М. – 2012. – 42 с. - <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/rekomend_2012.pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/rekomend_2012.pdf</a>	
32.	Эндокринология 1	15	Малыгина О.Ф. Диабетическая нефропатия (патогенез, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /Малыгина О.Ф. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 28 с <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
33.	Эндокринология 1	15	Матезиус И.Ю., Волкова Е.А., Хетагурова Ф.К. Заболевания околощитовидных желез: учебно-метод. пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 54 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
34.	Эндокринология 1	15	Мацевский Н.А., Котова С.М., Ворохобина Н.В., Делиев Б.И. Современные методы консервативного лечения синдрома диабетической стопы: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	4 + электр. ресурс
35.	Эндокринология 1	15	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
36.	Эндокринология 1	15	Тихонов С.В. Ожирение: этиология, патогенез, лечение: учебное пособие / под ред. проф. В.И. Симаненкова. - СПб: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 76 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
37.	Эндокринология 1	15	Трунин Е.М. Рак щитовидной железы: учеб.-метод. пособие / Е. М. Трунин, Н. В. Ворохобина, А. А. Смирнов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. оператив. и клинич. хирургии с топогр. анатомией, каф. эндокринологии им. В. Г. Баранова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 56 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&amp;section=95</a>	электр. ресурс
38.	Эндокринология 1	15	Хетагурова Ф. К., Матезиус И. Ю. Тиреоидиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. -метод. пособие / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 35 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150</a>	электр. ресурс

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:****1. Программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
----	-------------------------	-------	-----------------------	---

## **11. Материально-техническое обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **1. Кабинеты:**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, 195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47.

Помещения для контактной работы - эндокринологические отделения клиник:

195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47, лит Л пав 18 клиника нефрологии и эндокринологии клиники им. Петра Великого

191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41 лит А, клиника

195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А

СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»

194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского д. 45, корп. 2, литер А, ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница

193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д. 4, литер А, СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница».

Помещение для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ ауд. № 1.

2. Лаборатории: клиничко-диагностическая лаборатория клиник.

3. Мебель: специализированная учебная мебель, проектор мультимедийный, ноутбук.

Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

5. Медицинское оборудование для отработки практических навыков: оборудование палат эндокринологических отделений, ординаторских помещений клиник, процедурные кабинеты, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

6. Аппаратура, приборы: медицинские весы, ростомеры, глюкометры, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, сантиметровые ленты, термометры.

7. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора (дневник-отчет по практике), и заполняются обучающимся по утвержденной форме.