

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе дисциплины
 «Детская стоматология»
 на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А. Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5.3 Тематический план практических занятий
7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Развитие ЧЛЮ, сроки закладки и развития зубов, Пороки развития тканей ЧЛЮ у детей.	Анатомо-морфологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Состояние органов полости рта у детей разного возраста.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
2		Развитие ЧЛЮ, сроки закладки и развития зубов, Пороки развития тканей ЧЛЮ у детей.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
3	Особенности развития и формирование зубо-челюстно-лицевых аномалий функциональные нарушения	Морфофункциональные особенности периодов развития прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
4	Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей разных возрастных групп.	Травма зубов, челюстей и мягких тканей ЧЛЮ. Особенности течения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей.	ГД	Решение ситуационных задач	4
5		Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей разных возрастных групп. Кариес и его осложнения, особенности и течение. Часть 1	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
6		Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4

		детей разных возрастных групп. Кариес и его осложнения, особенности и течение. Часть 2			
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. ОГС, ХРАС (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
8	Болезни пародонта у детей. Идиопатические заболевания пародонта у детей.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидоз, хейлиты. Особенности клиники и лечения.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
9	Гигиена полости рта. Особенности проведения в различных возрастных периодах	ГД	Тестирование	2	
ИТОГО:					34

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Развитие ЧЛЮ, сроки закладки и развития зубов	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
	Пороки развития тканей ЧЛЮ у детей. Синдромы ЧЛЮ	Работа с учебной литературой	Написание реферата	4
2	Особенности развития и формирование зубо-челюстно-лицевых аномалий. функциональные нарушения	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
3	Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей разных возрастных групп.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
4	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
	Болезни пародонта у детей. Идиопатические заболевания пародонта у детей.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
ИТОГО:				24

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.24-2), Заневский проспект, д. 1/82 литера А. (5, 8, 9 подъезд)

Учебный класс (аудитория) 1 (компьютерный класс) – 36 м. кв

Учебный класс (аудитория) 2 (компьютерный класс) – 35,7 м. кв

Учебный класс (аудитория) 3 (компьютерный класс) – 35,1 м. кв

Учебный класс (аудитория) 4 (компьютерный класс) – 29,5 м. кв

Учебный класс (аудитория) 5 – 35,5 м.кв

Учебный класс (аудитория) 6 – 29,3 м.кв

Конференц-зал (лекционная аудитория) – 50,0 м.кв

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Плазменная панель.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Негатоскопы -27

Доска стеклянная школьная – 4

Экран настенный рулонный - 3

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры тестовых заданий:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-9	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-7	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Дополнить:

2.4. Примеры вопросов для собеседования по контрольным вопросам

ПК-1.1

Какой индекс гигиены полости рта определяют у детей 4 лет? Как он определяется и оценивается?

ПК-1.3

Какие системные заболевания (наиболее значимые для формирования кариеса) уточняют при обследовании детей до 3 лет на стоматологическом приеме

ПК-1.4

Этиология патогенез кариеса зубов у детей до 3 лет. Особенности.

ПК-2.5

Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: клиника, лечение.

ПК.3.3

Консультация каких специалистов необходима при проявлениях ОГС в полости рта?

ПК.4.5

Профилактические мероприятия направленные на предотвращение развития кариеса.

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-9	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

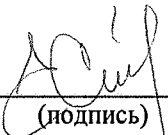
2.5. Примеры тем для написания реферата

1. Диспансеризация детей с системным кариесом у стоматолога.
2. Герметизация фиссур. Виды, сроки. Материалы. Методы.
3. Метод контролируемой чистки зубов.
4. Основные пункты заполнения медицинской карты стоматологического пациента на первичном приеме. Приложения к договору.
5. Этиология патогенез кариеса зубов у детей до 3 лет. Особенности.
6. Какие системные заболевания (наиболее значимые для формирования кариеса) уточняют при обследовании детей до 3 лет на стоматологическом приеме

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена в полном объеме, замечаний к содержанию и оформлению нет.
«хорошо»	8-9	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена в полном объеме, имеются замечания к содержанию и оформлению.
«удовлетворительно»	5-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена не в полном объеме, имеются замечания к содержанию и оформлению.
«неудовлетворительно»	0-4	Работа не выполнена

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

**Лист дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины
«Факультетская хирургия, урология»
на 2023 / 2024 уч. год**

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	факультетской хирургии имени И.И. Грекова урологии

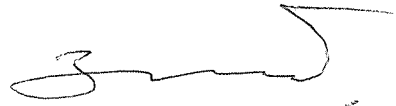
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	История хирургии Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов	20
3.	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, протекающих в типичной форме	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов	20
4.	Урология	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); подготовка и написание рефератов; самостоятельная проработка отдельных тем	собеседование решение ситуационных задач решение тестовых заданий подготовка рефератов	20
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				92

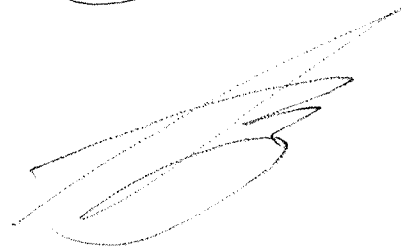
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры урологии «11» мая 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

Заведующий кафедрой, проф.



Б.К. Комяков

**Лист дополнений и изменений
в рабочей программе
дисциплины «Философия»
на 2023 / 2024 уч. год**

Специальность	32.05.02 « Педиатрия»
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Лекции (Л)	42	12	12
Семинары (С)	82	24	22
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	18	18
в период теоретического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Общая трудоемкость: академических часов	108		
зачетных единиц	3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

**5.2. Тематический план лекций
3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества, историко-философское введение	Л.1. Философия, её предмет и роль в обществе.	-	1
		Л.2. Античная философия.	-	1
		Л.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	-	1
		Л.4. Философия Нового времени.	-	1
		Л.5. Немецкая классическая философия.	-	2
		Л.6. Русская философия XIX – XX век.	-	2
		Л.7. Неклассическая западная философия.	-	2
2	Онтология, проблема сознания в философии	Л.8. Учение о бытии и развитии.	-	2
ИТОГО:				12

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Онтология, проблема сознания в философии	Л.9. Сознание, его происхождение и сущность.	-	2
2.	Гносеология и методология научного исследования.	Л.10. Теории познания.	-	2
		Л.11. Философия и методология науки.	-	2
3.	Человек в системе социальных связей	Л.12. Социальная философия и философия истории Материальные и идеальные факторы в жизни общества.	-	2
		Л.13. Философская антропология.	-	2
		Л.14. Философия медицины.	-	2
ИТОГО:				12

5.3. Тематический план семинаров

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества, историко-философское введение	С.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания, тестирование, написание реферата, подготовка доклада.	2
		С.2. Античная философия.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, подготовка доклада.	4
		С.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, подготовка доклада.	1
		С.4. Философия Нового времени.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата, подготовка доклада.	1
		С.5. Немецкая классическая	ТД-тематическая	Собеседование по контрольным	4

		философия.	дискуссия	вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	
		С.6. Русская философия XIX – XX века.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
		С.7. Неклассическая западная философия.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада.	4
8	Онтология, проблема сознания в философии	С.8. Учение о бытии и развитии.	ТД-тематическая дискуссия	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, написание реферата подготовка доклада. эссе	4
ИТОГО:					24

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Онтология, проблема сознания в философии	С.9. Сознание, его происхождение и сущность.	ТД-тематическая дискуссия	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
2	Гносеология и методология научного исследования.	С.10. Теории познания.	ТД-тематическая дискуссия	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад.	4
		С.11. Философия и методология науки.	ТД-тематическая дискуссия	Контрольные вопросы Реферат тестовые задания.	4
4	Человек в системе социальных связей	С.12. Социальная философия и философия истории.	ТД-тематическая дискуссия	контрольные вопросы. тестовые задания, доклад.	4
		С.13. Философская антропология.	ТД-тематическая дискуссия	контрольные вопросы. тестовые задания, реферат, доклад	4
		С.14.	ТД-	контрольные	2

		Философия медицины.	тематическая дискуссия	вопросы, тестовые задания, доклад.	
ИТОГО:					22

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Философия и её роль в общества, историко- философское введение	Работа над рефератом и подготовка к защите реферата.	Защита реферата.	32
	Онтология, проблема сознания в философии			
	Гносеология и методология научного исследования.			
	Человек в системе социальных связей			
2.	Подготовка к сдаче зачета.			4
3.			ИТОГО:	36

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» апреля 2023 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой



Селезнев В.Д.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Социология»
на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

1. В п.3. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»:

а) изложить в новой редакции строку:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---	--

б) изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД 1 УК 11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты достижения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК 11.1.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения, в борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Контрольные вопросы, реферат

2. П. 5.6.2. «Темы рефератов» дополнить строками:

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.

3. В Приложении А:

а) в п. 1 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине» изложить в новой редакции строку:

Код индикатора	Результаты достижения (показатели	Оценочные средства
----------------	-----------------------------------	--------------------

достижения компетенции	оценивания)	
ИД-1 УК 11.1.	<p>знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p>умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения, в борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	Контрольные вопросы, реферат

б) П. 2.3. «Примеры тем реферата\ тем проектов НИР» дополнить строками

1. Молодежный экстремизм как разновидность девиантного поведения.
2. Использование социальных сетей экстремистскими и террористическими организациями.
3. Социальные причины коррупционного поведения в медицинской сфере.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «4» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

/Селезнев В.Д./
(Ф.И.О.)

**Лист дополнений и изменений
в рабочей программе
дисциплины «Правоведение»
на 2023/2024 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	правоведения и медицинского права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11.1 Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ИД-2УК-11.2 Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1УК-11.1	знает особенности правового регулирования противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	собеседование ситуационные задачи тестирование реферат
	умеет предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в своей профессиональной деятельности	
	имеет навык предотвращения и урегулирования конфликта интересов	
ИД-2УК-11.2	знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	собеседование ситуационные задачи тестирование реферат
	умеет применять практической деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	
	имеет навык анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере противодействия коррупции	

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	48
Лекции	16	16
Семинары	30	30
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2

Самостоятельная работа:		24	24
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче экзамена/зачета		4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 3. Система и источники права. Нормативные акты. 4. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. 5. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. 6. Основы конституционного строя. 7. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. 8. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 9. Административно-правовые отношения. 10. Основы административного процесса. 11. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения 12. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	УК-11, ОПК-1
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 6. Наследственное право. 7. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 8. Порядок заключения брака. 9. Основания и порядок прекращения брака. 10. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 	УК-11, ОПК-1

		<p>11. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>12. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>13. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>14. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>15. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
3	Уголовное право	<p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>6. Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>7. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>8. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>9. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>10. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>11. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p>	УК-11, ОПК-1

5.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<p>Л.1 Основные теории государства и права</p> <p>1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство.</p> <p>2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</p> <p>4. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p> <p>6. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p>	2
		Л.2 Конституционное право Российской Федерации	2

		<p>Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 	
		<p>Л. 3. Административное право Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения 6. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	2
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>Л.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 6. Наследственное право. 	3
		<p>Л. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи 	2
		<p>Л.6. Трудовое право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 	3

		7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	
3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Л.7. Уголовное право Российской Федерации 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2
ИТОГО:			16

5.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	С.1. Основные теории государства и права: 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Система и источники права. Нормативные акты. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
		С.2. Конституционное право Российской Федерации: 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие,	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4

		<p>элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p>		
		<p>С. 3. Административное право Российской Федерации: 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>С. 4. Гражданское право Российской Федерации 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. Наследственное право.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	6
		<p>С. 5. Семейное право Российской Федерации. 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4

		5. Алиментные обязательства членов семьи.		
		С. 6. Трудовое право Российской Федерации 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
3	Уголовное право	С. 7. Уголовное право Российской Федерации 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, доклад, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:				30

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Работа с лекционным материалом Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	8
2.	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи доклад, тестовые задания, реферат	6
3.	Уголовное право	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи доклад, тестовые задания, реферат	6
ИТОГО:				20
подготовка к сдаче зачета				4

Приложение А

П.2 Примеры оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дополнить:

П.2.2 Примеры ситуационных задач:

УК-11

1. Фельдшер наркологического кабинета районной больницы получал от пациентов и их родственников вознаграждение за лечение от алкоголизма, а также за выдачу некоторым из пациентов направлений на лечение в стационарных условиях.

Является ли фельдшер в данном случае должностным лицом? Квалифицируйте его действия.

2. Заведующий травматологическим отделением районной больницы неоднократно получал от пациентов вознаграждение в виде денег и дорогих подарков за направление их на стационарное лечение.

Является ли заведующий травматологическим отделением должностным лицом? Квалифицируйте его действия.

3. Вы находитесь в одном из помещений университета. В момент занятий, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе аудитории появились вооруженные люди, они потребовали, чтобы все присутствующие собрались в углу помещения и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни?

Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по высвобождению?

4. В общественном месте Вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции.
Определите порядок действий в данном случае?

П.4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

Дополнить:

4.1.Примеры контрольных вопросов

УК-11

1. Какие виды ответственности предусмотрены за совершение коррупционного правонарушения (преступления)?
2. Какими нормативными правовыми актами устанавливается ответственность за коррупционные правонарушения (преступления)?
3. Назовите меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
4. Назовите основные меры по профилактике коррупции.
5. Какими нормативными правовыми актами установлены основные меры по профилактике коррупции?
6. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».
7. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.
8. Какими нормативно-правовыми документами регулируется вопрос противодействия экстремизму и терроризму на территории РФ.

4.2.Примеры тестовых заданий

УК-11

1. Дисциплинарное взыскание за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных законодательством РФ о противодействии коррупции, не может быть применено позднее:
 - а) одного года со дня совершения проступка;
 - б) двух лет со дня совершения проступка;
 - в) трех лет со дня совершения проступка;**
 - г) четырех лет со дня совершения проступка.
2. Получение должностным лицом взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества является:
 - а) административным проступком;
 - б) дисциплинарным проступком;
 - в) гражданско-правовым проступком;
 - г) уголовным преступлением.**
3. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
 - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение**
 - б) штраф и конфискация имущества
 - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
 - г) принудительные работы

4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

а) **Федеральная служба безопасности РФ**

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

г) Следственный комитет РФ

5. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

а) подлежит возмещению

б) **не подлежит возмещению**

в) нет однозначного ответа

г) подлежит возмещению, если застрахован

4.3. Примеры ситуационных задач

УК-11

1. Начальник отдела по лицензированию граждан Хворев, предложил за миллион рублей выдать разрешение на право производства лекарственного препарата Y. *Квалифицируйте действия Хворева.*

2. Председатель военно-медицинской комиссии Хох оформил для своего сына Пети медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Пети хроническом заболевании, что дало сыну возможность избежать службы в армии. *Оцените действия Хоха.*

3. По системе оповещения, а также в средствах массовой информации было передано сообщение о возможных вооруженных вспышках и конфликтах в Вашем населенном пункте.

Дайте определение понятий «вооруженный конфликт», «локальная война».

Какой нормативно-правовой базой необходимо пользоваться в случае объявления «чрезвычайного положения»? Назовите ФЗ, укажите сущность и основное содержание?

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать гражданам для сохранения здоровья и жизни в данной ситуации?

4.4. Темы рефератов

УК-11

1. «К проблеме формирования правовой культуры с целью предупреждения правонарушения в области возникновения конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности».

2. «Проблема формирования антикоррупционного правосознания».

3. «Коррупция и меры профилактики коррупции в сфере медицинской деятельности».

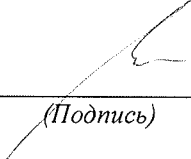
4. «Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников за коррупционные правонарушения».

5. «Основные направления противодействия терроризму и экстремизму в современных условиях».

6. «Проблемы терроризма и экстремизма в современном мире».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» апреля 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой



(Подпись)

Маценко Е.И.

(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Детская стоматология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А. Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

5.3 Тематический план практических занятий

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Развитие ЧЛЮ, сроки закладки и развития зубов, Пороки развития тканей ЧЛЮ у детей.	Анатомо-морфологические особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Состояние органов полости рта у детей разного возраста.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
2		Развитие ЧЛЮ, сроки закладки и развития зубов, Пороки развития тканей ЧЛЮ у детей.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
3	Особенности развития и формирование зубо-челюстно-лицевых аномалий функциональные нарушения	Морфофункциональные особенности периодов развития прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
4	Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей	Травма зубов, челюстей и мягких тканей ЧЛЮ. Особенности течения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей.	ГД	Решение ситуационных задач	4
5	разных возрастных групп.	Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей разных возрастных групп. Кариес и его осложнения, особенности и течение. Часть 1	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
6		Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4

		детей разных возрастных групп. Кариес и его осложнения, особенности и течение. Часть 2			
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. ОГС, ХРАС (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
8	Болезни пародонта у детей. Идиопатические заболевания пародонта у детей.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидоз, хейлиты. Особенности клиники и лечения.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам	4
9	Гигиена полости рта. Особенности проведения в различных возрастных периодах	Гигиена полости рта. Особенности проведения в различных возрастных периодах	ГД	Тестирование	2
ИТОГО:					34

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Развитие ЧЛО, сроки закладки и развития зубов	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
	Пороки развития тканей ЧЛО у детей. Синдромы ЧЛО	Работа с учебной литературой	Написание реферата	4
2	Особенности развития и формирование зубо-челюстно-лицевых аномалий. функциональные нарушения	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
3	Особенности клиники и лечения патологий твердых тканей зубов у детей разных возрастных групп.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
4	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
	Болезни пародонта у детей. Идиопатические заболевания пародонта у детей.	Работа с лекционным материалом	Написание реферата	4
ИТОГО:				24

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырехместный;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.24-2), Заневский проспект, д. 1/82 литера А. (5, 8, 9 подъезд)

Учебный класс (аудитория) 1 (компьютерный класс) – 36 м. кв

Учебный класс (аудитория) 2 (компьютерный класс) – 35,7 м. кв

Учебный класс (аудитория) 3 (компьютерный класс) – 35,1 м. кв

Учебный класс (аудитория) 4 (компьютерный класс) – 29,5 м. кв

Учебный класс (аудитория) 5 – 35,5 м.кв

Учебный класс (аудитория) 6 – 29,3 м.кв

Конференц-зал (лекционная аудитория) – 50,0 м.кв

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Плазменная панель.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Негатоскопы -27

Доска стеклянная школьная – 4

Экран настенный рулонный - 3

Специальные технические средства обучения (указать при необходимости): Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля.

2.1. Примеры тестовых заданий:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-9	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-7	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач:

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Дополнить:

2.4. Примеры вопросов для собеседования по контрольным вопросам

ПК-1.1

Какой индекс гигиены полости рта определяют у детей 4 лет? Как он определяется и оценивается?

ПК-1.3

Какие системные заболевания (наиболее значимые для формирования кариеса) уточняют при обследовании детей до 3 лет на стоматологическом приеме

ПК-1.4

Этиология патогенез кариеса зубов у детей до 3 лет. Особенности.

ПК-2.5

Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: клиника, лечение.

ПК.3.3

Консультация каких специалистов необходима при проявлениях ОГС в полости рта?

ПК.4.5

Профилактические мероприятия направленные на предотвращение развития кариеса.

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	10-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-9	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.5. Примеры тем для написания реферата

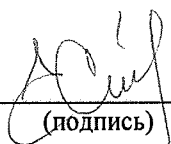
1. Диспансеризация детей с системным кариесом у стоматолога.
2. Герметизация фиссур. Виды, сроки. Материалы. Методы.
3. Метод контролируемой чистки зубов.
4. Основные пункты заполнения медицинской карты стоматологического пациента на первичном приеме. Приложения к договору.
5. Этиология патогенез кариеса зубов у детей до 3 лет. Особенности.
6. Какие системные заболевания (наиболее значимые для формирования кариеса) уточняют при обследовании детей до 3 лет на стоматологическом приеме

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена в полном объеме, замечаний к содержанию и оформлению нет.
«хорошо»	8-9	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена в полном объеме, имеются замечания к содержанию и оформлению.
«удовлетворительно»	5-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Работа выполнена не в полном объеме, имеются замечания к содержанию и оформлению.
«неудовлетворительно»	0-4	Работа не выполнена

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Сатыго Е.А./
(Ф.И.О.)