



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.20 Психиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Судебная психиатрия (адаптационная)</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия (адаптационная)» по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014. г. №1062, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Софронов А.Г., д.м.н., проф., зав.кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова,

Савельев А.П., к.м.н., доц., доцент кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова.

**Рецензент:**

Гречаный С.В. д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии и наркологии Спб ГПМУ.

**Рецензент:**

Петрова Н.Н., д.м.н., проф. зав.кафедрой психиатрии и наркологии СпбГУ.

Рабочая программа дисциплины «Судебная психиатрия (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «4» марта 2019 года, протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  /А.Г. Софронов/

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель  /К.И. Разнатовский/

## **1. Цели и задачи дисциплины: судебная психиатрия**

**Цель:** формирование у обучающихся: – умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; – методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи:** 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, в том числе коморбидной, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Судебная психиатрия (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия.

**Для изучения данной дисциплины “Судебная психиатрия (адаптационная)” необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме; физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

Умения: оценивать параметры деятельности систем организма; анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии

Навыки: владения медико-физиологическим понятийным аппаратом, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основы диагностики психических расстройств у лиц, совершивших общественно опасные деяния	Диагностировать психические расстройства у лиц, совершивших общественно опасные деяния	Навыками диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств у лиц, совершивших общественно опасные деяния	Реферат, тестовые задания, контрольные вопросы

### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5	<b>Теоретические принципы и организационные основы судебной психиатрии</b>	Предмет и задачи судебной психиатрии

2.	ПК-5	<p><b>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b></p> <p><b>Предупреждение опасных действий со стороны лиц с психической патологией</b></p>	<p>Принципы назначения и проведения судебно-психиатрических экспертиз</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Опасные действия психически больных: генез, диф. диагностика и профилактика</p>
----	------	--	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Теоретические принципы и организационные основы судебной психиатрии	2	19	32	53
2.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предупреждение опасных действий со стороны лиц с психической патологией	2	19	32	53
	Итого	4	38	64	106

#### 6.2. Тематический план лекций

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Наглядные пособия</b>
1	<b>Предмет и задачи судебной психиатрии.</b>	1	Лекция-презентация
2	<b>Принципы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.</b>	1	Лекция-презентация
3	<b>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b>	1	Лекция-презентация
4	<b>Опасные действия психически больных: генез, диф. диагностика и профилактика.</b>	1	Лекция-презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы ординатора на занятии</b>
1	<b>Предмет и задачи судебной психиатрии.</b> История развития судебной психиатрии за рубежом и в России. Правовые основы судебной психиатрии. Эксперт-психиатр: его права и обязанности. Оценка следователем и судом судебно-психиатрического экспертного заключения.	7	Реферирование отдельных тем по дисциплинам.  Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
2	<b>Принципы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.</b> Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы амбулаторной и стационарной. Этика и деонтология в судебной психиатрии.	8	Выполнение индивидуальных заданий, анализ историй болезни
3	<b>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.</b> Теоретические и правовые основы понятий «вменяемость», «невменяемость», «ограниченная вменяемость». Особенности судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) при различных психических расстройствах. Посмертные СПЭ. СПЭ свидетелей и потерпевших. Особенности СПЭ военнослужащих.	8	Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

4	<b>Опасные действия психически больных: генез, диф. диагностика и профилактика.</b> Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами. Первичная профилактика общественно опасных действий больных с психическими расстройствами. Виды принудительных мер медицинского характера и правовые основы их применения.	8	Выполнение индивидуальных заданий, анализ историй болезни
5	<b>Юридические основы деятельности врача-психиатра</b>	7	Выполнение индивидуальных заданий, доклады по результатам заданий

**7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы темы	Теоретические принципы и организационные основы судебной психиатрии	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	10	25	10
2.	3	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предупреждение опасных действий	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	10	25	10

			со стороны лиц с психической патологией				
3.	3	Зачет	-	Контрольные вопросы, тестовые задания	30	25	-

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии.
2. История развития судебной психиатрии за рубежом и в России.
3. Правовые основы судебной психиатрии.

#### 2. Тестовые задания:

##### 1. Одной из задач судебной психиатрии является:

- + определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье;
- назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание;
- лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.

##### 2. Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы?

- + Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте?
- Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики?
- Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и не противопоказаны ли они ему?

### 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	56	Контрольные вопросы, тестовые задания
Реферат (написание и защита)	8	Публичная защита и обсуждение рефератов

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии.
2. История развития судебной психиатрии за рубежом и в России.
3. Правовые основы судебной психиатрии.
4. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### *а) основная литература:*

Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.

Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>

Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Ю. А. Антропов. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261 с.

Психиатрическая пропедевтика: Практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 569 с.

### *б) дополнительная литература:*

Обследование пациента психиатрического профиля: учебное пособие / М. А. Соляник, А. В. Кидяева, Е. В. Снедков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с.

Психиатрическая история болезни (схема, клиническая оценка, доклад) : учебное пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л.Т. Морозов, Н.В. Говорин, Т.П. Злова, В.В. Ахметова ; ГОУВПО Читинская гос. мед. акад. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 94 с.

Детская психиатрия : учебник / ред. Э. Г. Эйдемиллер. - СПб. : Питер, 2005. - 1120 с.

Понятия здоровья и болезни в психиатрии. Предпатологические состояния психической деятельности и предболезненные психические расстройства: учеб. пособие / под ред. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 36 с

Психопатологические синдромы: учебно-методическое пособие / Е. В. Снедков, М. А. Соляник, Ю. И. Поляков.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 56 с.

Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: учебное пособие / С.М. Бабин, П.О. Бомов, А.В. Васильева [и др.]. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44 с

Органические и экзогенно-органические психические расстройства: учебно-методическое пособие / П. Ю. Мучник, О. В. Задорожная. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 52 с

Шизофрения и бредовые расстройства: учеб. пособие / под ред. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 48 с.

Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина, А. Ю. Егоров, В. В. Шепелевич, В. А. Некрасов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 72 с.

Общая психопатология: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 168 с.

Частная психиатрия: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 296 с.

Обследование пациента психиатрического профиля: учебное пособие / М. А. Соляник, А. В. Кидяева, Е. В. Снедков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с.

Психопатологические синдромы: учебно-методическое пособие / Е. В. Снедков, М. А. Соляник, Ю. И. Поляков.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 56 с.

Органические и экзогенно-органические психические расстройства: учебно-методическое пособие / П. Ю. Мучник, О. В. Задорожная. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 52 с

Неотложные состояния в психиатрии: учебно-методическое пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская, Е. Ю. Тявокина, А. Ю. Егоров, В. В. Шепелевич, В. А. Некрасов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 72 с.

Общая психопатология: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 168 с.

Частная психиатрия: сборник тестовых заданий и ситуационных задач / под ред. проф. Е. В. Снедкова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 296 с.

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1

СПб ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова" г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, дом 36 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГКУЗ "Городская психиатрическая больница №2 Святителя Николая Чудотворца" г. Санкт-Петербург, наб.реки Мойки, дом 126 (Договор о ПП № 181/2018-ОПП от 28.03.2018)

СПб ГБУЗ "НИИ скорой помощи им. Джанелидзе", г. Санкт-Петербург, Будапештская, 3 (Договор о ПП № 40/2010-БП от 25.11.2010)

СПб ГБУЗ "ПНД №1" г. Санкт-Петербург, 12-я линия ВО, 39Б 3 (Договор о ПП № 16/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГБУЗ "ПНД №2" г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, 34 3 (Договор о ПП 33/2014-ОПП от 12.12.2014)

СПб ГБУЗ "ПНД №3" г. Санкт-Петербург, Татарский пер., 16 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГБУЗ "ПНД №5" г. Санкт-Петербург, Шоссе Революции, 17 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

СПб ГБУЗ "ПНД №9" г. Санкт-Петербург, Ивановская ул., 12 (Договор о ПП 17/2014-ОПП от 19.11.2014)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, лит БВ (корп.6), ауд. № 49 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**б. Лаборатории: нет**

**в. Мебель:** парты, стулья, шкафы, доска

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**

**д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет**

**е. Аппаратура, приборы:** стетофонендоскоп, тонометр, весы, термометр

**ж. Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК с программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет», мультимедиа, проектор

**Специальные технические средства обучения:** Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Судебная психиатрия (адаптационная)»**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной

ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в семинарских, практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий: после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей

лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и по теме домашнего задания, изучить примеры;

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся в системе MOODLE. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить клинические примеры по каждой теме. Решая конкретную клиническую задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.