

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сестринское дело в терапии»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

2020

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в терапии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Петрова А.И., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н.

Рецензент: Советкина Н.В., заместитель главного врача по лечебной работе СПб ГБУЗ Городской гериатрической медико-социальный центр

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Приложение А.....	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является формирование компетенций обучающегося в сфере профессионального ухода за больными терапевтического профиля

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК 5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ПК-1. Готов к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение проводить сбор данных о состоянии пациента. ИД-2 ПК-1.2 Демонстрирует умение определить приоритетные и потенциальные проблемы. ИД-3 ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать план сестринского ухода для осуществления алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом
ПК-2. Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ИД-2 ПК-2.2 Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует навыки оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

	ИД-2 ПК-3.2 Умеет проводить анализ оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	Знает способы применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет применять медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	
	Имеет навык работы в симуляционном классе с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает способы оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет правильно оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	
	Имеет навык оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека со стороны различных систем и органов	
ИД-1 ПК-1.1	Знает способы проведения сбора данных о состоянии пациента	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет правильно на основе собранного анамнеза жизни и болезни пациентов составить план сестринского ухода	
	Имеет навык сбора и написания анамнеза жизни и болезни пациентов с оценкой их состояния и прогноза и составления индивидуального плана сестринского вмешательства по уходу за конкретным пациентом	
ИД-2 ПК-1.2	Знает способы определения приоритетных и потенциальных проблем пациента	Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет собирать сестринский анамнез, выявлять актуальные и потенциальные проблемы пациентов у больных терапевтического профиля	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями	
ИД-3 ПК-1.3	Знает алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные
	Умеет выполнять алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	
	Имеет навык применения всех алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом	

		задачи
ИД-1 ПК-2.1	Знает способы разработки плана консультаций пациентов и членов их семей по различным вопросам сохранения здоровья	Тестовые задания Реферат Эссе Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет составлять план проведения беседы с пациентами и их родственниками по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений	
	Имеет навык составления плана консультаций по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-2 ПК-2.2	Знает способы проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания Эссе Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений,	
	Имеет навык проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	
ИД-1 ПК-3.1	Знает алгоритмы оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет быстро составить алгоритм оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	
	Имеет навык демонстрации оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
ИД-2 ПК-3.2	Знает способы проведения анализа оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)	Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет оценить и найти ошибки при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	
	Имеет навык разбора и оценки ошибок при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	36	40
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Самостоятельная работа:	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	144	90
	зачетных единиц	4	4

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	24	28
Аудиторная работа:	48	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Контактная работа в ЭИОС Университета	22	12	10
Внеаудиторная работа:	22	12	10
Лекции (Л)	22	12	10
Самостоятельная работа:	70	18	52
в период теоретического обучения	38	18	20
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	144	54	90
зачетных единиц	4	4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий*

5.1.Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Введение в предмет «Сестринское дело в терапии». Основные методы сестринского обследования пациентов терапии. Этапы сестринского процесса. Дополнительные методы обследования пациентов работе медицинской сестры применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций Этика и деонтология в работе медицинской сестры с больными терапевтического профиля и с их родственниками	ОПК-4, ПК-1
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Сестринское дело в кардиологии Сестринское дело пульмонологии Сестринское дело в гастроэнтерологии Сестринское дело в нефрологии Сестринское дело в эндокринологии Сестринское дело в гематологии	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Введение в предмет «Сестринское дело в терапии». Основные методы сестринского обследования пациентов терапии. Этапы сестринского процесса. Дополнительные методы обследования пациентов работе медицинской сестры применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций Этика и деонтология в работе медицинской сестры с больными терапевтического профиля и с их родственниками	ОПК-4, ПК-1
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Сестринское дело в кардиологии Сестринское дело пульмонологии Сестринское дело в гастроэнтерологии Сестринское дело в нефрологии Сестринское дело в эндокринологии Сестринское дело в гематологии	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Л.1. Сестринский процесс в терапии. Цели и задачи	ПЛ	4
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Л.2. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь, клиническое течение, осложнения гипертонической болезни	-	2
		Л.3. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда. Особенности сестринского процесса.	-	2
		Л.4. Ревматизм. Пороки сердца. Сестринский процесс	-	2
		Л.5. Острая сосудистая недостаточность. Первая помощь	ЛД	2
		Л.6. Острый и хронический бронхиты, хроническая обструктивная болезнь легких. Особенности сестринского процесса	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.7. Бронхиальная астма. Современные представления об этиологии, патогенезе и направлениях лечения БА Сестринский процесс	-	2
		Л.8. Гастриты. Классификация, клиника, лечение. Язвенная болезнь. Классификация, клиника, лечение. Сестринский процесс	-	2
		Л.9. Острый и хронический пиелонефрит. Особенности сестринского процесса	-	2
		Л.10. Анемии, лейкозы, ДВС-синдром. Классификация, клиника. Сестринский процесс в гематологии	-	2
		Л.11. Желтухи. Классификация, механизмы развития, клиника. Заболевания печени. Сестринский процесс при циррозах печени	-	2
ИТОГО:				24

ПЛ – Проблемная лекция

ЛД – Лекция-дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Л.1. Сестринский процесс в терапии. Цели и задачи	ПЛ	2
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Л.2. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь, клиническое течение, осложнения гипертонической болезни	-	2
		Л.3. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда. Особенности сестринского процесса.	-	2
		Л.4. Ревматизм. Пороки сердца. Сестринский процесс	-	2
		Л.5. Острая сосудистая недостаточность. Первая помощь	ЛД	2
		Л.6. Острый и хронический бронхиты, хроническая обструктивная болезнь легких. Особенности сестринского процесса	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.7. Бронхиальная астма. Современные представления об этиологии, патогенезе и направлениях лечения БА Сестринский процесс	-	2
		Л.8. Гастриты. Классификация, клиника, лечение. Язвенная болезнь. Классификация, клиника, лечение. Сестринский процесс	-	2
		Л.9. Острый и хронический пиелонефрит. Особенности сестринского процесса	-	2
		Л.10. Анемии, лейкозы, ДВС-синдром. Классификация, клиника. Сестринский процесс в гематологии	-	2
		Л.11. Желтухи. Классификация, механизмы развития, клиника. Заболевания печени. Сестринский процесс при циррозах печени	-	2
ИТОГО:				22

ПЛ – Проблемная лекция

ЛД – Лекция-дискуссия

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	ПЗ.1. Сестринское дело в кардиологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС. Электрокардиография, техника регистрации ЭКГ.	АС	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.2. Сестринское дело в кардиологии. Острая и хроническая. Сердечная недостаточность. ЭКГ диагностика ОИМ	АС	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.3. Сестринское дело в кардиологии. Гипертоническая болезнь. Клиника, лечение. Сестринский процесс при гипертонической болезни. Осложнения ГБ. Кардиалгии.	ГД	Ситуационные задачи	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.4. Сестринское дело в пульмонологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания Острые пневмонии. Классификация, механизмы развития, клиника, лечение.	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.5. Сестринское дело в пульмонологии Особенности процесса сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом	ГД	Ситуационные задачи, Контрольные вопросы	4
		ПЗ.6. Сестринское дело в пульмонологии. Особенности процесса сестринского ухода за пациентами с хронической дыхательной недостаточностью. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь.	РИ	Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.7. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов ЖКТ. Хронические энтериты и колиты. Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	ГД	Реферат	4
		ПЗ.8. Сестринское дело в гастроэнтерологии Синдром раздраженной кишки. Гастроэзофагитрефлюксная болезнь. Сестринский процесс в гастроэнтерологии	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.9. Сестринское дело в нефрологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.10. Сестринское дело в гематологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	ГД	Реферат, Эссе	4
		ПЗ.11. Сестринское дело в эндокринологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.12. Сестринское дело в эндокринологии Ожирение. Сахарный диабет. Сестринский процесс Уход за диабетической стопой. Первая помощь при гипергликемии и гипогликемии	РИ	Демонстрация практических навыков	4
ИТОГО:					48

АС – Анализ ситуации

ГД – Групповая дискуссия

РИ – Ролевая игра

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	ПЗ.1. Сестринское дело в кардиологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС. Электрокардиография, техника регистрации ЭКГ.	АС	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.2. Сестринское дело в кардиологии. Острая и хроническая. Сердечная недостаточность. ЭКГ диагностика ОИМ	АС	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.3. Сестринское дело в кардиологии Гипертоническая болезнь. Клиника, лечение. Сестринский процесс при гипертонической болезни. Осложнения ГБ. Кардиалгии.	ГД	Ситуационные задачи	4
		ПЗ.4. Сестринское дело в пульмонологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания Острые пневмонии. Классификация, механизмы развития, клиника, лечение.	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.5. Сестринское дело в пульмонологии Особенности процесса сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом	ГД	Ситуационные задачи, Контрольные вопросы	4
		ПЗ.6. Сестринское дело в пульмонологии. Особенности процесса сестринского ухода за пациентами с хронической дыхательной недостаточностью. Острая дыхательная недостаточность. Первая медицинская помощь.	РИ	Демонстрация практических навыков	4
		ПЗ.7. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов ЖКТ. Хронические энтериты и колиты. Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	ГД	Реферат	4
		ПЗ.8. Сестринское дело в гастроэнтерологии Синдром раздраженной кишки. Гастроэзофагитрефлюксная болезнь. Сестринский процесс в гастроэнтерологии	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.9. Сестринское дело в нефрологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.10. Сестринское дело в гематологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	ГД	Реферат, Эссе	4
		ПЗ.11. Сестринское дело в эндокринологии Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз.	АС	Ситуационные задачи, Тестовые задания	4
		ПЗ.12. Сестринское дело в эндокринологии Ожирение. Сахарный диабет. Сестринский процесс Уход за диабетической стопой. Первая помощь при гипергликемии и гипогликемии.	РИ	Демонстрация практических навыков	4
ИТОГО:					48

АС – Анализ ситуации

ГД – Групповая дискуссия

РИ – Ролевая игра

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Работа с нормативными документами Подготовка эссе	Написание эссе	4
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Написание реферата	32
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				68

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Работа с нормативными документами Подготовка эссе	Написание эссе	4
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам Написание реферата	34
		Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:				70

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция РФ (статьи 41, 42)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 294.
6. Приказ МЗ РФ от 29.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании медицинской профилактики неинфекционных заболеваний».
7. Приказ МЗСР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Особенности сестринского процесса при остром инфаркте миокарда
2. Сестринский процесс при перикардите/миокардите/эндокардите
3. Сестринское обследование пациентов с застойной сердечной недостаточности
4. Особенности сестринского процесса при атеросклерозе.
5. Сестринский процесс у пациентов с гипертонической болезнью
6. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов ЖКТ Хронические энтериты и колиты.
7. Сестринский процесс при патологии желудка и 12перстной кишки..
8. Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, гломерулонефритах,
9. Особенности сестринского ухода за больными с мочекаменной болезни
10. Сестринский процесс у больных с хронической почечной недостаточности
11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. Сестринский процесс при анемиях
12. Особенности сестринского ухода у больных с хроническими лейкозами. и геморрагическими диатезами.

5.6.3. Темы эссе:

1. Должностные обязанности медицинской сестры в разных стационарах терапевтического профиля.
2. Современные тенденции развития сестринского дела.
3. Милосердие в работе медицинской сестры.
4. Теории сестринского дела, которые можно внедрить в терапевтическом стационаре.
5. Сестринское дело в терапии проблемы и перспективы.
6. Современное представление о сестринском деле в терапии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом/эссе необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат/эссе в соответствии с требованиями.

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения практических навыков. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена необходимо грамотно ответить на контрольные вопросы и решить ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Е.С. Лаптева, А. И. Петрова, А.Б. Петрова // Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015, 54 с.
2. Е.С. Лаптева, В.Б. Петрова // Основные синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Издательство «Человек», 2012, 48 с.
3. Лаптева Е.С., Петрова А.И., Петрова В.Б., Шумков В.А. // Оказание первой помощи при обмороках и клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация с учетом последних рекомендаций (С-А-В), Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014
4. Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова, А.И. Петрова // Искусственное питание, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, 43 с.
5. Е.С. Лаптева, А.И. Петрова, О.А. Бутырина // Катетеризация мочевого пузыря и уход за мочевым катетером. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, 31 с
6. Е.С. Лаптева, А.И. Петрова, О.А. Бутырина // Алгоритмы манипуляций простых сестринских услуг при проведении лабораторных методов исследований. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014, 63 с.
7. Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова // Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
8. В.Б. Петрова, Е.С. Лаптева // Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы. Пальпация, перкуссия, аускультация. Издательство «Человек», 2012, 28 с.
9. Е.С. Лаптева, А.Б. Петрова // Уход за больными с заболеваниями нервной системы Издательство «Человек» 2012, 48 с.
10. Лаптева Е.С., Дмитриева О.В. // Утилизация медицинских отходов в лечебной организации. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Современное представление о сестринском деле в терапии	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2	Сестринское дело при заболеваниях различных внутренних органов	Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385&section=7

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с

			программных продуктов	ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: симуляторы для отработки практических навыков по уходу за больным и оказания первой медицинской помощи, технические средства ухода, кровать, кушетка, шкафы для хранения технических средств ухода и материалов, тонометры, фонендоскопы, термометры, шприцы, катетеры, зонды, оборудование для клизм, наборы хирургических инструментов, передвижные столики, штативы для размещения флаконов для внутривенных вливаний;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Сестринское дело в терапии

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	<p>Знает способы применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>Умеет применять медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>Имеет навык работы в симуляционном классе с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Знает способы оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека</p> <p>Умеет правильно оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Имеет навык оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека со стороны различных систем и органов</p>	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1	<p>Знает способы проведения сбора данных о состоянии пациента</p> <p>Умеет правильно на основе собранного анамнеза жизни и болезни пациентов составить план сестринского ухода</p> <p>Имеет навык сбора и написания анамнеза жизни и болезни пациентов с оценкой их состояния и прогноза и составления индивидуального плана сестринского вмешательства по уходу за конкретным пациентом</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает способы определения приоритетных и потенциальных проблем пациента</p> <p>Умеет собирать сестринский анамнез, выявлять актуальные и потенциальные проблемы пациентов у больных терапевтического профиля</p> <p>Имеет навык составления плана сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями</p>	Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-3 ПК-1.3	<p>Знает алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом</p> <p>Умеет выполнять алгоритмы простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом</p> <p>Имеет навык применения всех алгоритмов простых сестринских манипуляций при уходе за конкретным пациентом</p>	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ИД-1 ПК-2.1	Знает способы разработки плана консультаций пациентов и членов их семей по различным вопросам сохранения здоровья	Тестовые задания Реферат Эссе Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет составлять план проведения беседы с пациентами и их родственниками по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений	
	Имеет навык составления плана консультаций по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-2 ПК-2.2	Знает способы проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания Эссе Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений,	
	Имеет навык проведения консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	
ИД-1 ПК-3.1	Знает алгоритмы оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет быстро составить алгоритм оказания неотложной или экстренной медицинской помощи пациенту в различных критических ситуациях	
	Имеет навык демонстрации оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
ИД-2 ПК-3.2	Знает способы проведения анализа оказанной медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (анализ ошибок)	Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Умеет оценить и найти ошибки при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	
	Имеет навык разбора и оценки ошибок при проведении пациенту неотложной или экстренной помощи	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Установить методы сестринского обследования пациента
2. Раскрыть содержание данных объективного обследования
3. Назвать алгоритм и особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
4. Описать технику безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию почти или полностью выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования,

Оценка	Балл	Описание
		предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на вопрос.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1,
ИД-1 ПК-1.1, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 1

ОРГАНОМ МИШЕНЬЮ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1.сосуды глазного дна
- 2.сосуды головного мозга

3.желудок

4.сердце

Название вопроса: Вопрос № 2

О ПОРАЖЕНИИ ПОЧЕК ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ
СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1.бактериурия
- 2.лейкоцитурия

3.протеинурия

4.фосфатурия

Название вопроса: Вопрос № 3

К ЭТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТАМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ
ОТНОСЯТСЯ

1.послушание

2.деонтология

3.философия

4.теология

Название вопроса: Вопрос № 4

1-Й СТЕПЕНИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СООТВЕТСТВУЕТ ОДИН ИЗ
НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УРОВНЕЙ АД

1.60/100- 179/109 мм.рт.ст.

2.140/90- 159/99 мм.рт.ст

3.менее 139/89 мм.рт.ст.

4.130/70-150/100 мм рт. ст.

Название вопроса: Вопрос № 5

ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫБЕРИТЕ
НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА

1.АСТ

2.ЛДГ

3.Тропонин-Т

4.АЛТ

Название вопроса: Вопрос № 6

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЗАПОДОЗРИТЬ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА,
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

1.60 минут

2.10 минут

3.30 минут

4.45 минут

Название вопроса: Вопрос № 7

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПЕРЕХОДЯЩИХ НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

1.ЭКГ в 12 отведениях

2.суточное мониторирование ЭКГ

3.эхокардиография

4.рентгенография грудной клетки

Название вопроса: Вопрос № 8

СОТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ В РАЦИОНЕ БОЛЬНЫХ ИБС ДОЛЖНО БЫТЬ

1.1:1:4

2.1:0,8:5

3.1:1:5

4.0,8:1:4

Название вопроса: Вопрос № 9

КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ФУНКЦИЯ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ У БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПОВЫШАЕТСЯ, ЕСЛИ СНИЖАЕТСЯ ФУНКЦИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1.без изменений

2.повышается

3.обычно снижается

Название вопроса: Вопрос № 10

ПОВЫШЕНИЕ ТТГ (ТИРЕОТРОПНОГО ГОРМОНА) В КРОВИ ОБЫЧНО БЫВАЕТ ПРИ

1.гипертиреозе

2.гипотиреозе

3.аденоме коры надпочечников

4.гипертоническом кризе

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1,

ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Алгоритм демонстрации практических навыков

Демонстрация общего осмотра пациента

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, получил информированное согласие на осмотр)
2	Уточнил самочувствие пациента и основные жалобы, определил сознание

№ п/п	Действие обучающегося
3	Правильно обработал руки гигиеническим способом
4	Правильно осмотрел грудную клетку пациента (определил конституцию, ретростернальную пульсацию, верхушечный толчок)
5	Правильно измерил артериальное давление, пульс, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, наличие отеков
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Информировал пациента о ходе исследования

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	10-12	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	6-9	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-2 ПК-1.2, ИД-1 ПК-2.1

1. Особенности сестринского процесса при остром инфаркте миокарда
2. Сестринский процесс при перикардите/миокардите/эндокардите
3. Сестринское обследование пациентов с застойной сердечной недостаточности
4. Особенности сестринского процесса при атеросклерозе.
5. Сестринский процесс у пациентов с гипертонической болезнью
6. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов ЖКТ Хронические энтериты и колиты.
7. Сестринский процесс при патологии желудка и 12перстной кишки..
8. Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, гломерулонефритах,
9. Особенности сестринского ухода за больными с мочекаменной болезни
10. Сестринский процесс у больных с хронической почечной недостаточности
11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. Сестринский процесс при анемиях
12. Особенности сестринского ухода у больных с хроническими лейкозами. и геморрагическими диатезами.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	10-12	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	6-9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	0-5	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры тем эссе

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

1. Должностные обязанности медицинской сестры в разных стационарах терапевтического профиля.
2. Современные тенденции развития сестринского дела.
3. Милосердие в работе медицинской сестры.
4. Теории сестринского дела, которые можно внедрить в терапевтическом стационаре.
5. Сестринское дело в терапии проблемы и перспективы.
6. Современное представление о сестринском деле в терапии.

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	7-8	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	4-6	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема

Оценка	Балл	Описание
		раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0-3	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, демонстрации практических навыков, написания эссе и реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1,

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

1. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных железодефицитными анемиями

2. Артериальные гипертонии. Этиология. Клинические проявления.

Дополнительные методы исследования. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса.

3. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с хроническим обструктивным бронхитом

4. Хронический пиелонефрит. Клинические проявления. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса

5. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с заболеваниями желудка

6. Стенокардия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.

7. Особенности сестринского процесса Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных острыми пневмониями.

8. Диффузный токсический зоб. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса

9. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных хроническими заболеваниями печени

10. Бронхиальная астма. Классификация, клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса

11. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с гипотиреозом

12. Острый инфаркт миокарда. Клинические формы. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса

13. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с пороками сердца

14. В12 дефицитные анемии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса

15. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных язвенной болезнью желудка

16. Стенокардия напряжения. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса
17. Сахарный диабет. Классификация, клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса
18. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с гипертоническим кризом
19. Сестринский процесс, проблемы пациента, план ухода и пути реализации его у больных с ревматизмом
20. Острая сосудистая недостаточность. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы помощи и лечения. Особенности сестринского процесса

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1,

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

1. Больной 62 лет. Страдает ожирением II ст., гипертонической болезнью, ИБС - атеросклероз коронарных артерий, стенокардия напряжения. Атеросклероз артерий нижних конечностей, перемежающаяся хромота. Уровень глюкозы в крови натощак 6,6 ммоль/л.

Вопросы:

- 1) О чем говорят эти данные?
- 2) Есть ли показания для проведения теста на толерантность к глюкозе?
- 3) Укажите проблемы пациента и пути решения проблем.

2. Больной 42-х лет предъявляет жалобы на постоянное сердцебиение, раздражительность, чувство тревоги, снижение трудоспособности. Болен в течение двух месяцев. Вышеперечисленные симптомы развились после тяжелой психической травмы. Отмечает, что за два месяца похудел на 3 кг, аппетит удовлетворительный, стул нормальный. Объективно; состояние удовлетворительное. Рост 176 см, вес 66 кг. Кожа теплая, влажная, ладони горячие и очень влажные. Тремор век, языка, пальцев рук. При осмотре щитовидная железа не видна, при пальпации очень незначительно диффузно увеличена. Над железой выслушивается сосудистый шум. Обращает

внимание блеск глаз, экзофтальм. Пульс 108 в I мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, артериальное давление 150/70. Границы сердца в норме, тоны сердца громкие, акцент второго тона на легочной артерии. В легких везикулярное дыхание. Живот мягкий, б/б при пальпации. Печень и селезенка не пальпируются.

Вопросы:

- 1) Ваше представление о больном?
- 2) Какие лабораторные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
- 3) Возможные проблемы пациента

3. 34-летний пациент поступил в стационар с приступом удушья. В течение года беспокоит лающий приступообразный кашель, сопровождающийся головокружением, чувством нехватки воздуха. Чаше приступы кашля развиваются в лежащем положении. Объективно: на расстоянии слышны свистящие хрипы. Аускультативно — на фоне жесткого дыхания слышны единичные свистящие хрипы. Частота дыхания 26 в мин, ЧСС 92 уд. в мин, АД 110/70 мм рт. ст.

Вопросы:

- 1) Какая причина бронхиальной обструкции может быть заподозрена у больного?
- 2) Укажите проблемы пациента и возможные пути их решения
- 3) Дайте рекомендации по контролю состояния больного после выписки

4. Больная 44 лет жалуется на слабость, сонливость, отсутствие интереса к окружающему, утомляемость, выраженную зябкость, сухость кожи, запоры, снижение аппетита. Считает себя больной в течение года. Заболевание развивалось постепенно. В прошлом здорова. Месячные с 14 лет были нормальные, но в последнее время стали более обильными. Объективно: состояние удовлетворительное. Вес 60 кг, рост 158 см. Кожа очень сухая, холодная, выраженные плотные отеки вокруг глаз, губ, на голени и стопах, на кистях. Заполнены надключичные ямки. Кожа бледная с желтоватым оттенком. Пульс 48 ударов в I мин. ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 90/60.

Границы сердца расширены влево, тоны сердца глухие. Над легкими дыхание ослаблено. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, б/б, край ее ровный, мягкий. Щитовидная железа не пальпируется. Лабораторные данные: клинический аналог крови - гиперхромная анемия (цв.пок.1,3), макроцитоз, склонность к лейкопении (4000), тромбоцитопения (70000), РОЭ 37мм в I час. Изменений в моче нет. Холестерин крови 10 ммоль/л. Захват йод-131 щитовидной железой: через 6 час. - 2% через 24 часа - 3% через 48 час. - 0.

Вопросы:

- 1) Ваше представление о больной.
- 2) Укажите проблемы пациента и возможные пути их решения.
- 3) Дайте рекомендации по образу жизни и диете.

5. В офис семейной медицины обратился 65-летний больной, который жалуется на одышку при небольшой нагрузке, ортопноэ, отеки ног. Симптомы медленно нарастали в последние месяцы. Объективно: набухшие шейные вены. Пульс 100 уд. в мин, ритмичный, АД 100/60 мм рт. ст. Разлитой верхушечный толчок в 6-м межреберье. Грубый систолический шум на основании сердца, иррадиирующий на шею. Печень выступает на 7 см. Голени отечны

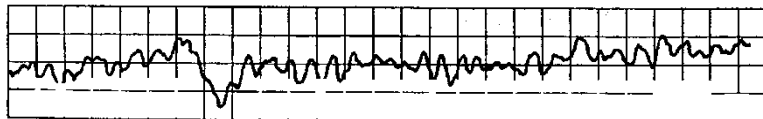
Вопросы:

- 1) Ваше представление о больном.
- 2) Укажите проблемы пациента и возможные пути их решения.

3) Дайте рекомендации по образу жизни и диете.

4) Показана ли госпитализация такому больному

6. 52-летний больной находится в блоке интенсивной терапии по поводу обширного острого переднего инфаркта миокарда двухдневной давности. Вечером внезапно потерял сознание, возникло хриплое агональное дыхание. Пульс не пальпируется, тоны сердца не выслушиваются. Приводится ЭКГ с экрана монитора.



Вопросы:

1) Как оценить приведенную кривую?

2) Ваши действия, если вы оказались у постели больного в данный момент.

7. В здравпункт обратился 44-летний пациент. Жалуется на появившиеся в последние недели кратковременные, но неприятные загрудинные сжатия при больших нагрузках. Ощущение проходит через 2—3 минуты после прекращения нагрузки. В прошлом — здоров; работа всегда была связана с большими и неравномерными нагрузками. Объективно: небольшое усиление верхушечного толчка, слабый протодиастолический шум по левому краю грудины, пульс 64 уд. в мин, ритмичный, АД 140/60 мм рт. ст

Вопросы:

1) Какой предположительный диагноз может быть обоснован имеющимися данными?

2) Какие исследования нужно выполнить для подтверждения данного диагноза

3) Дайте рекомендации по образу жизни этого больного

8. Самочувствие 20-летней девушки ухудшилось через три недели после перенесенной на ногах ангины. Жалобы на головную боль, красноватый цвет мочи. В прошлом была здорова. Анализ мочи, сделанный 3 месяца назад, нормальный. Лицо не отечно. Диурез около литра. Сердце нормальных размеров. Пульс 88 уд, в мин, АД 150/100 мм рт. ст. Кровь: гемоглобин 125 г/л, СОЭ 18 мм/ч, креатинин 0,12 ммоль/л. Утренняя моча: относительная плотность 1,015, белка 2 г/л, эритроцитов до 30 в поле зрения, лейкоцитов 10—12. Предполагается острый постстрептококковый гломерулонефрит.

Вопросы:

1) Укажите проблемы пациентки и возможные пути их решения

2) Дайте рекомендации по образу жизни этой пациентки

3) Показана ли госпитализация такой больной

9. 25-летняя пациентка, при росте 165 см весит 78 кг. Пыталась похудеть, используя разгрузочные дни, однако непосредственно после голодания заметила желтушность (что для больной крайне неприятно). Небольшую преходящую желтуху замечала и раньше, особенно после приема алкоголя (поэтому избегает). Печень не увеличена. Билирубин крови общий 50 мкмоль/л (3 мг%). В моче желчных пигментов нет. АЛТ 30 ед. АСТ 30 ед.

Вопросы:

1) Что спровоцировало гипербилирубинемия?

2) Укажите проблемы пациентки.

3) Дайте рекомендации по образу жизни и питанию.

4) Составьте лечебную диету для данной пациентки.

10. Женщина 23 лет с избыточной массой тела (ожирение I ст.) родила ребенка весом 4,750 гр. Все тесты на толерантность к глюкозе в пределах нормы. Известно, что мать родильницы страдает инсулинозависимым сахарным диабетом.

Вопросы:

- 1) Дайте трактовку представленным данным
- 2) Какие исследования и как часто нужно повторять
- 3) Нужна ли диетотерапия

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.