

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Хомутова Н.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, к.ф.н.

Рецензент:

Васильева Е.Н., профессор кафедры социологии и социальных технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доктор социологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
7 сентября 2020 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является формирование компетенций обучающегося, формирование умений использования методов социологического знания в организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-4 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает основы методологии научного подхода, структуру научно-исследовательской работы, понятие научной проблемы, основные методы социологических исследований	Контрольные вопросы. Доклад.
	умеет, опираясь на знание методологии научного исследования, формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, опираясь и на социологические знания	

	имеет навык сбора и обработки социологических данных из периодической научной литературы.	
ИД-2 УК-1.2.	знает основы научного и системного подхода, основы анализа проблемных ситуаций. Роль и значение толерантности в современном обществе; основные социокультурные характеристики общества	Контрольные вопросы. Доклад.
	умеет выдвигать версии решения проблемы, опираясь на системный метод анализа, формулировать гипотезы, использовать научные методы	
	имеет навык анализа тенденций изменений социальной структуры современного общества; определения социальных типов личности, социальных статусов и ролей	
ИД-3 УК-1.3.	знает социокультурные особенности развития и функционирования социальной системы, в том числе особенности социального взаимодействия на различных уровнях социальной системы.	Контрольные вопросы. Доклад.
	умеет осуществлять на основе деонтологических, этических, социокультурных норм взаимодействие в рамках научного поиска, образовательной траектории	
	имеет навык составления плана исследования научных социологических задач.	
ИД-1 УК-3.1.	знает социокультурные особенности развития индивидуальных и общественных систем (основываясь на социологических концепциях)	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Доклад. Реферат.
	умеет использовать социокультурные знания для анализа общественных отношений и для этической коммуникации в социокультурной среде	
	имеет навык анализа социальной среды	
ИД-4 УК-3.4.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия коррупционному поведению	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Доклад. Реферат.
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения	
	имеет навык построения деловой коммуникации	
ИД-3 УК-5.3.	знает цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Доклад. Реферат.
	умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	

	имеет навык социально-нормативного анализа социальных ситуаций	
--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторная работа:	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Контактная работа в ЭИОС Университета	12	12
Внеаудиторная работа:	12	12
Лекции (Л)	12	12
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела

1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Рассматриваются теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития. Анализируются представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).	УК-1, УК-3
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Рассматривается процесс организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. Особенности формирования гражданской позиции и принципов патриотической деятельности. Особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ.	УК-3, УК-5

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Рассматриваются теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития. Анализируются представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).	УК-1, УК-3
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Рассматривается процесс организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. Особенности формирования гражданской позиции и принципов патриотической деятельности. Особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ.	УК-3, УК-5

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)

1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Л.1. Благотворительность как форма социальной практика	ЛП	4
		Л.2. Волонтерство и добровольческая деятельность	ЛП	4
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Л.3 Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении.	ЛП	2
		Л. 4 Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества	ЛП	2
Итого				12

ЛП - лекция-презентация

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Л.1. Благотворительность как форма социальной практика	ЛП	4
		Л.2. Волонтерство и добровольческая деятельность	ЛП	4
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Л.3 Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении.	ЛП	2
		Л. 4 Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества	ЛП	2
Итого				12

ЛП - лекция-презентация

5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	ПЗ.1. Благотворительность как форма социальной практики	ТД	Выступления с докладами	4
		ПЗ.2. Волонтерство и добровольческая деятельность	ТД	Выступления с докладами	4
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской	ПЗ.3 Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении	ТД	Выступления с докладами	4

	деятельности	ПЗ. 4 Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества	ТД	Выступления с докладами	4
		ПЗ.5 Волонтерство как ресурс личностного роста	ТД	Выступления с докладами	6
ИТОГО:					22

ТД – тематическая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	ПЗ.1. Благотворительность как форма социальной практики	ТД	Выступления с докладами	4
		ПЗ.2. Волонтерство и добровольческая деятельность	ТД	Выступления с докладами	4
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	ПЗ.3 Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении	ТД	Выступления с докладами	4
		ПЗ. 4 Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества	ТД	Выступления с докладами	4
		ПЗ.5 Волонтерство как ресурс личностного роста	ТД	Выступления с докладами	6
ИТОГО:					22

ТД – тематическая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка реферата	Тестирование Написание доклада Написание реферата	16
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка реферата	Тестирование Написание доклада Написание реферата	16
ИТОГО:				32
Подготовка к сдаче зачета				4

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка реферата	Тестирование Написание доклада Написание реферата	16
2.	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка доклада Подготовка реферата	Тестирование Написание доклада Написание реферата	16
ИТОГО:				32
Подготовка к сдаче зачета				4

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Методика проведения волонтерских мероприятий с различными категориями.
14. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
15. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
16. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
17. В чем заключается обучение волонтеров?
18. Основные принципы работы волонтеров.
19. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
20. Методы оценки волонтерского труда.
21. Специфика организации корпоративного волонтерства.
22. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
23. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
24. Отраслевые направления развития добровольчества.
25. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
26. Добровольчество в образовании и культуре.
27. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
28. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Волонтерство как ресурс личностного роста.

5.6.3. Темы докладов:

1. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
2. Организационный аспект волонтерской деятельности.
3. Предыстория и история волонтерского движения в России.
4. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
5. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
6. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки
7. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
8. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
9. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности Проблема вознаграждения труда добровольцев.
10. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору обучающегося)
11. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
12. Технология социального проектирования в волонтерской работе.
13. Профилактика «синдрома сгорания» через осознание и прорабатывание собственных проблем.
14. Факторы, предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности.

15. Методы оценки эффективности работы волонтеров.
16. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
17. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся для систематизации знаний по дисциплине необходимо обратить внимание на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой, может лучше ориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо самостоятельно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения.

Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и задания полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2015. - 384 с.
2. Социология: учебное пособие / В.Д. Селезнев, В.И. Васильев, Н.Н. Хомутова. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 240 с.
3. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности

добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

4. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

6. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. URL:

<https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> (дата обращения: 06.11.2019)

7. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

8. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

9. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

10. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

11. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekommendacii_volonteru.pdf (дата обращения: 06.11.2019).

12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

13. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М, 2018.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал «цифровое образование»	http://digital-edu.ru/fcior/139/
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Материалы Института социологии РАН	http://www.isras.ru/
Образовательное волонтерство: знания – каждому	https://sn.ria.ru/20180912/1528410428.html

Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры	http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81
Волонтер. Всероссийский научно-практический журнал. Раздел «Волонтерство и образование»	http://spbsseu.ru/sites/default/files/volonter1-2newred.pdf
Лучшие практики: к стандарту поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах	https://asi.ru/social/volunteers/best_practices.pdf
Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН	http://iph.ras.ru/page52248384.htm
Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/net/27572262/
Материалы о Всероссийском студенческом корпусе	http://vsks.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Традиции и инновации в сфере благотворительной и волонтерской деятельности	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150
2	Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №25, №28, №30, лит Н (корп.21), ауд. №18 ФГБОУ ВО

СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. №49, №51, №30, №32, лит Д (корп.8), ауд. №34, №32 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стулья студенческие, столы студенческие;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>знает основы методологии научного подхода, структуру научно-исследовательской работы, понятие научной проблемы, основные методы социологических исследований</p> <p>умеет, опираясь на знание методологии научного исследования, формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, опираясь и на социологические знания</p> <p>имеет навык сбора и обработки социологических данных из периодической научной литературы.</p>	Контрольные вопросы. Доклад.
ИД-2 УК-1.2.	<p>знает основы научного и системного подхода, основы анализа проблемных ситуаций. Роль и значение толерантности в современном обществе; основные социокультурные характеристики общества</p> <p>умеет выдвигать версии решения проблемы, опираясь на системный метод анализа, формулировать гипотезы, использовать научные методы</p> <p>имеет навык анализа тенденций изменений социальной структуры современного общества; определения социальных типов личности, социальных статусов и ролей</p>	Контрольные вопросы. Доклад.
ИД-3 УК-1.3.	<p>знает социокультурные особенности развития и функционирования социальной системы, в том числе особенности социального взаимодействия на различных уровнях социальной системы.</p> <p>умеет осуществлять на основе деонтологических, этических, социокультурных норм взаимодействие в рамках научного поиска, образовательной траектории</p> <p>имеет навык составления плана исследования научных социологических задач.</p>	Контрольные вопросы. Доклад.
ИД-1 УК-3.1.	<p>знает социокультурные особенности развития индивидуальных и общественных систем (основываясь на социологических концепциях)</p> <p>умеет использовать социокультурные знания для анализа общественных отношений и для этической коммуникации в социокультурной среде</p> <p>имеет навык анализа социальной среды</p>	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Доклад. Реферат.
ИД-4 УК-3.4.	знает цели и задачи становления гражданского общества, основания гражданской позиции личности и возможности противодействия	Контрольные вопросы. Тестовые задания.

	коррупционному поведению	Доклад. Реферат.
	умеет использовать идеи гражданского общества в личностных стратегиях поведения	
	имеет навык построения деловой коммуникации	
ИД-3 УК-5.3.	знает цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Доклад. Реферат.
	умеет применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	
	имеет навык социально-нормативного анализа социальных ситуаций	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Опрос по базовым знаниям по социологии:

1. Предмет социологии, ее основные категории и функции.
2. Структура социологии как науки.
3. Место социологии в системе общественных наук и ее роль в обществе.
4. Общество как социокультурная реальность.
5. Исторические типы обществ (типология обществ)
6. Социальные институты и их роль в развитии и функционировании обществ
7. Социокультурные характеристики общества.
8. Социальное неравенство и социальная стратификация.
9. Исторические типы стратификации.
10. Теории стратификации.
11. Система стратификации современного общества.
12. Социальная мобильность.
13. Семья как базовый институт общества.
14. Семья и брак в истории Европы.
15. Изменение формы семьи во всемирном масштабе.
16. Изменение роли женщины в обществе.
17. Семья и экономическая жизнь.
18. Гендерные различия и гендерное неравенство.
19. Личность как субъект и объект общественной жизни.
20. Социальный статус личности и его формирование.
21. Понятие и этапы социализации личности.
22. Социальная типология личности.
23. Понятие и происхождение социальных норм.
24. Виды и типы девиации.
25. Причины отклоняющегося поведения.
26. Социальный контроль. Его формы.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
2. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
6. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
7. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
8. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
9. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.

ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4

10. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
11. История развития благотворительности.
12. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
13. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
14. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
15. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
16. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
17. Особенности волонтерской деятельности в здравоохранении.
18. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
19. Методика проведения волонтерских мероприятий в здравоохранении.
20. Особенности работы волонтеров со различными возрастными группами.
21. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
22. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастными группами.
23. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

ИД-3 УК-5.3

24. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
25. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
26. В чем заключается обучение волонтеров?
27. Основные принципы работы волонтеров.
28. С чем связана актуальность оценки эффективности добровольческой деятельности на уровне стран и регионов?

29. Какой показатель признается сегодня наиболее адекватным для оценки эффективности добровольческой деятельности на уровне стран и регионов?

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	26	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	22	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4

ИД-3 УК-5.3

Название вопроса: Вопрос №1

Волонтерство – это:

1. деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;
2. деятельность в свободное от основной работы время, имеющая минимальное финансовое вознаграждение
3. бесплатная работа, не требующая профессиональных навыков и интеллектуальных затрат (например, это может быть системная уборка помещений и т.п.);

Название вопроса: Вопрос №2

По одной из концепций первыми волонтерами стали:

1. мальчики, подающие мячи на I Летних Олимпийских играх 1896 года
2. люди, добровольно вступившие на военную службу
3. богатые меценаты

Название вопроса: Вопрос №3

Некоммерческая организация (НКО) - это

1. объединение, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве
2. организационно-правовая форма предприятия, капитал которого разделен на определенное количество акций, и их можно отчуждать

3. организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, и не распределяющая полученный доход между участниками

Название вопроса: Вопрос №4

Некоммерческие организации причисляют к:

1. 3 сектору
2. 1 сектору
3. 2 сектору

Название вопроса: Вопрос №5

В каком году подписан закон, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в сфере волонтерства:

1. 2014
2. 2018
3. 2020

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Примеры тем доклада

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4

ИД-3 УК-5.3

1. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
2. Организационный аспект волонтерской деятельности.
3. Предыстория и история волонтерского движения в России.
4. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
5. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
6. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки
7. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
8. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
9. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности Проблема вознаграждения труда добровольцев.
10. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору обучающегося)
11. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
12. Технология социального проектирования в волонтерской работе.
13. Профилактика «синдрома сгорания» через осознание и проработывание собственных проблем.
14. Факторы, предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности.
15. Методы оценки эффективности работы волонтеров.
16. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
17. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	4	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.5. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4 ИД-3 УК-5.3

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Методика проведения волонтерских мероприятий с различными категориями.
14. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
15. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской

службы.

16. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
17. В чем заключается обучение волонтеров?
18. Основные принципы работы волонтеров.
19. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
20. Методы оценки волонтерского труда.
21. Специфика организации корпоративного волонтерства.
22. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
23. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
24. Отраслевые направления развития добровольчества.
25. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
26. Добровольчество в образовании и культуре.
27. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
28. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Волонтерство как ресурс личностного роста.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	8	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, написания реферата, выступления с докладом.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

- 1 Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
- 2 Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
- 3 Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
- 4 Исторические корни добровольческой деятельности в России.
- 5 Современные формы и направления волонтерской деятельности.
- 6 Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
- 7 Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
- 8 Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
- 9 Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
- 10 Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4

- 11 Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- 12 История развития благотворительности.
- 13 Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
- 14 Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
- 15 Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
- 16 Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
- 17 Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
- 18 Особенности волонтерской деятельности в здравоохранении.
- 19 Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
- 20 Методика проведения волонтерских мероприятий в здравоохранении.
- 21 Особенности работы волонтеров со различными возрастными группами.
- 22 Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
- 23 Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастными группами.
- 24 Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

ИД-3 УК-5.3

- 25 Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
- 26 Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
- 27 В чем заключается обучение волонтеров?
- 28 Основные принципы работы волонтеров.
- 29 С чем связана актуальность оценки эффективности добровольческой деятельности на уровне стран и регионов?
- 30 Какой показатель признается сегодня наиболее адекватным для оценки эффективности добровольческой деятельности на уровне стран и регионов?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

**ИД-1 УК-3.1, ИД-4 УК-3.4
ИД-3 УК-5.3**

Название вопроса: Вопрос №1

Волонтерство – это:

- 1) деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;
- 2) деятельность в свободное от основной работы время, имеющая минимальное финансовое вознаграждение
- 3) бесплатная работа, не требующая профессиональных навыков и интеллектуальных затрат (например, это может быть системная уборка помещений и т.п.);

Название вопроса: Вопрос №2

По одной из концепций первыми волонтерами стали:

- 1) мальчики, подающие мячи на I Летних Олимпийских играх 1896 года
- 2) люди, добровольно вступившие на военную службу
- 3) богатые меценаты

Название вопроса: Вопрос №3

Некоммерческая организация (НКО) - это

- 1) объединение, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве
- 2) организационно-правовая форма предприятия, капитал которого разделен на определенное количество акций, и их можно отчуждать
- 3) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, и не распределяющая полученный доход между участниками

Название вопроса: Вопрос №4

Некоммерческие организации причисляют к:

- 1) 3 сектору
- 2) 1 сектору
- 3) 2 сектору

Название вопроса: Вопрос №5

В каком году подписан закон, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в сфере волонтерства:

- 1) 2014
- 2) 2018
- 3) 2020

Название вопроса: Вопрос №6

К каким источникам финансирования СО НКО относятся благотворительные, спонсорские средства, гранты фондов, членские взносы:

- 1) к собственным средствам
- 2) к государственному финансированию
- 3) к привлеченному финансированию

Название вопроса: Вопрос №7

Как называется некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе волонтеров к осуществлению добровольческой волонтерской деятельности и осуществляют их руководство:

- 1) организаторы волонтерской деятельности
- 2) работодатели волонтерской деятельности
- 3) учредители волонтерской деятельности

Название вопроса: Вопрос №8

Форма некоммерческой организации, не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели

- 1) бюджетное учреждение
- 2) фонд
- 3) казачье общество

Название вопроса: Вопрос №9

Поддержка деятельности НКО, реализующих волонтерские программы, осуществляется из средств:

- 1) государственного бюджета
- 2) частных и корпоративных доноров
- 3) оба ответа верны

Название вопроса: Вопрос №10

10. Какого из представленных грантовых конкурсов в рамках федеральных конкурсов волонтерских инициатив не существует:

- 1) Фонд министерства добровольчества
- 2) Доброволец России
- 3) Фонд президентских грантов

Название вопроса: Вопрос №11

Волонтерский фандрайзинг – это:

- 1) концепция поиска волонтеров через социальные сети
- 2) стратегия сбора средств, осуществляемая через личные связи существующих сторонников организации
- 3) услуги по обеспечению питания добровольцев во время смен

Название вопроса: Вопрос №12

Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»:

- 1) решение проблем бездомных животных
- 2) защита международных памятников природы
- 3) популяризация здорового образа жизни

Название вопроса: Вопрос №13

Что не является принципом медицинского добровольчества:

- 1) Коммерциализация
- 2) Безвозмездность
- 3) Добровольность

Название вопроса: Вопрос №14

Средний возраст волонтера в России:

- 1) 55-60
- 2) 18-24
- 3) 25-45

Название вопроса: Вопрос №15

Федеральная программа по вовлечению детей школьного возраста в добровольческую деятельность и социальные практики:

- 1) «Он считает»
- 2) «Я наступаю»
- 3) «Ты решаешь»

Название вопроса: Вопрос №16

Сообщества активных граждан, реализующих творческие инициативы:

- 1) Волонтеры культуры
- 2) Волонтеры-медики
- 3) Волонтеры мира

Название вопроса: Вопрос №17

Добровольческое движение в рамках организации Олимпийских и Паралимпийских Зимних Игр в Сочи, Чемпионата мира по футболу 2018, называется:

- 1) игровым волонтерством
- 2) спортивным волонтерством
- 3) атлетическим волонтерством

Название вопроса: Вопрос №18

Что является видами экологического волонтерства:

- 1) субботники
- 2) работа на заповедных территориях России
- 3) оба ответа верны

Название вопроса: Вопрос №19

Главный исполнительный орган власти в России, курирующий волонтерство в сфере общественной безопасности способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

- 1) МЧС России
- 2) Министерство обороны России
- 3) Министерство юстиции России

Название вопроса: Вопрос №20

Какая из организаций не является известным поисковым отрядом

- 1) «Лиза Алерт»
- 2) «Чистые игры»
- 3) «Российский союз спасателей»

Название вопроса: Вопрос №21

Крупнейшая в России база данных о волонтерах из всех регионов страны - Единая информационная система:

- 1) Dobrota.ru
- 2) Dobronravov.ru
- 3) Dobro.ru

Название вопроса: Вопрос №22

Крупнейший оператор добровольческих инициатив в России:

- 1) Ассоциация волонтерских центров
- 2) Союз добровольческих объединений
- 3) Альянс социально ориентированных НКО

Название вопроса: Вопрос №23

В условиях добровольческой активности, превышающую одну смену (4 ч.), волонтер должен быть обеспечен:

- 1) послеобеденным сном
- 2) питанием
- 3) двойным МРОТ

Название вопроса: Вопрос №24

Как расшифровывается федеральная программа СВОИ:

- 1) социальные ведомства общественных игр
- 2) спортивные всероссийские общества интеллектуалов
- 3) студенческие волонтерские организации

Название вопроса: Вопрос №25

Акция взаимопомощи, направленная в 2020 году на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии Коронавируса:

- 1) #МыВместе
- 2) #СтопКовид
- 3) #ЯМЫ

Название вопроса: Вопрос №26

Волонтер в дословном переводе означает:

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;

- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

Название вопроса: Вопрос №27

Согласно определению «добровольцы» - это:

- 1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- 3) это люди, которые совершают общественно-полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;

Название вопроса: Вопрос №28

Цели благотворительной деятельности определены в:

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Название вопроса: Вопрос №29

Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

Название вопроса: Вопрос №30

Стать волонтером может:

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

Название вопроса: Вопрос №31

Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

Название вопроса: Вопрос №32

Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и итоговое тестирование.