

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапия (адаптационная)»

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины | 8 |
| 7. Оценочные материалы..... | 9 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| Приложение А | 14 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терапия (адаптационная)» является развитие у обучающегося умений профессионального мышления, навыков организации и проведения диагностики и лечения внутренних болезней, оценки возможных рисков осложнений со стороны других органов в процессе лечения гематологического заболевания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терапия (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.29 Гематология, направленность: Гематология. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови | ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови | ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 ПК-5.1 | Знает: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике; Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях Умеет: Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови Иметь навык: Определения медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с | тестовые задания контрольные вопросы |

| | | |
|-------------|---|--------------------------------------|
| | заболеваниями крови | |
| ИД-2 ПК-6.2 | <p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология"; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Умеет: Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови</p> <p>Имеет навык: Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p> | тестовые задания контрольные вопросы |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|---------------------|------------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 110 | 110 |
| Аудиторная работа: | 108 | 108 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 104 | 104 |
| Самостоятельная работа: | 106 | 106 |
| в период теоретического обучения | 102 | 102 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 216 |
| | зачетных единиц | 6 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1 | Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов | Методы обследования больного | ПК-5, ПК-6 |
| 2 | Поражение легких в гематологической практике | Принципы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания. | ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике | Принципы диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы | ПК-5, ПК-6 |
| 4 | Болезни органов системы пищеварения | Принципы диагностики и лечения заболеваний системы пищеварения | ПК-5, ПК-6 |
| 5 | Болезни почек в гематологической практике | Принципы диагностики и лечения заболеваний почек | ПК-5, ПК-6 |

5.2 Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (акад. часов) |
|---------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов | Л.1 Методы обследования больного. Семиотика терапевтических заболеваний. Клинико-лабораторные, лучевые и инструментальные методы исследования в терапии | 4 |
| ИТОГО: | | | 4 |

5.3 Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (акад. часов) |
|-------|--|---|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов | ПЗ.1 Методы обследования больного. Семиотика терапевтических заболеваний. Клинические синдромы в терапии. | собеседование, тестирование | 32 |
| 2 | Поражение легких в гематологической практике | ПЗ.2 Болезни органов дыхания. Диагностика и лечение. | собеседование, тестирование | 18 |

| | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------|-----|
| 3 | Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике | ПЗ.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение. | собеседование, тестирование | 18 |
| 4 | Болезни органов системы пищеварения | ПЗ.4 Заболевания органов системы пищеварения Диагностика и лечение. | собеседование, тестирование | 18 |
| 5 | Болезни почек в гематологической практике | ПЗ.5 Болезни почек. Диагностика и лечение заболеваний. | собеседование, тестирование | 18 |
| ИТОГО: | | | | 104 |

5.4 Тематический план семинаров - не предусмотрено

5.5 Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов | Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой | собеседование, тестирование | 30 |
| 2 | Поражение легких в гематологической практике | Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами | собеседование, тестирование | 18 |
| 3 | Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике | Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами | собеседование, тестирование | 18 |
| 4 | Болезни органов системы пищеварения | Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами | собеседование, тестирование | 18 |
| 5 | Болезни почек в гематологической практике | Работа с лекционным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами | собеседование, тестирование | 18 |
| Подготовка к сдаче зачета | | | | 4 |
| ИТОГО: | | | | 106 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология"

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
4. Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

6. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7.Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> - ЭМБ «Консультант врача»
2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> ЭМБ «Консультант врача»
3. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 1. - 640 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Нефрология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 720 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Клиническая фармакология: Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html> ЭМБ «Консультант врача»

7. Рукавицин О.А. Гематология. Национальное Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
8. Колосков А.В. Дифференциальная диагностика анемии. СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 48 с.
9. Колмакова Е.В. Артериальная гипертензия и почки. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 42 с.
10. Селиверстов П.В., Цурцумия Д.Б., Радченко В.Г Острый коронарный синдром. Лабораторные маркеры. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 38 с.
11. Ермолов С.Ю. Заболевания дыхательной системы. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Пневмонии. Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 36 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|---|--|
| 1 | Обследование больного и общая семиотика заболеваний внутренних органов | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138 |
| 2 | Поражение легких в гематологической практике | |
| 3 | Болезни органов сердечно-сосудистой системы в гематологической практике | |
| 4 | Болезни органов системы пищеварения | |
| 5 | Болезни почек в гематологической практике | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | |
|--|--|------------------------|--|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 07/2020 | |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. | |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. | |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 | |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 2409 | |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 347/2020-М | |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 348/2020-М | |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 396/2020-ЭА | |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense | |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense | |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense | |
| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 1. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 233/2021-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 2. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 546/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 3. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 552/2021-ЭА | https://ibooks.ru |

| | | | | |
|----|---|-------|------------------------|---|
| 4. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 550/2021-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 551/2021-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 6. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 547/2021-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 7. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская больница №15» Договор №195/2018-ОПП от 14.05.2018 г., Дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований, ламинарный бокс, термостат автоматические дозаторы переменного объема Research (Eppendorf): 0.5-10 мкл, 2-20 мкл, 20-200 мкл, 100-1000 мкл; штативы для пипеток и микропробирок на 0.2 мл, 0.6 мл, 1.5 мл), лабораторный холодильник с камерами +4°C и -20°C, термостаты, центрифуга с вертикальным ротором, аппаратура для гематологических исследований оборудование для иммуногематологических исследований, иглы для аспирации костного мозга, биопсии косного мозга, иглы для люмбальной пункции.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект,
д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, лит Б (корп.2/4),
ауд. № 2 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.29 Гематология
Направленность: Гематология
Наименование дисциплины: Терапия (адаптационная)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 ПК-5.1 | <p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике; Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях</p> <p>Умеет: Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Иметь навык: Определения медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови</p> | тестовые задания контрольные вопросы |
| ИД-2 ПК-6.2 | <p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"; Механизм действия лекарственных препаратов (в т ч относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология"; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Умеет: Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови</p> <p>Имеет навык: Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p> | тестовые задания контрольные вопросы |

| | | |
|--|--|--|
| | непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии | |
|--|--|--|

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ПК-5.1

1. Неотложные кардиальные состояния у гематологических больных
2. Неинфекционные поражения легких в гематологической практике

ИД-2 ПК-6.2

1. Артериальные гипертензии особенности клиники и терапии у гематологических больных
2. Профилактика инфекционных осложнений у гематологических больных

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1

При кровотечении подъем количества ретикулоцитов развивается в период:

- а) На 1 - 2 день.
- б) На 3 - 4 день.
- в) На 5 - 6 день.
- г) На 9 - 10 день.
- д) На 13 - 14 день.

Название вопроса: Вопрос № 2

Низкий цветовой показатель характерен для:

- а) Витамин В12-дефицитной анемии.
- б) Фолиеводефицитной анемии.
- в) Железодефицитной анемии.

- г) Апластической анемии.
- д) Рефрактерной анемии.

ИД-2 ПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Повышение количества ретикулоцитов в десятки раз характерно для:

- а) Железодефицитной анемии.
- б) Анемии хронического воспаления.
- в) Аутоиммунной гемолитической анемии.
- г) Нефрогенной анемии.
- д) Талассемии.

Название вопроса: Вопрос № 2

7. Для хронической болезни почек 5 стадии характерна скорость клубочковой фильтрации

- а) 60 – 89 мл/мин;
- б) > 90 мл/мин;
- в) < 15 мл/мин;
- г) 15 – 29 мл/мин;
- д) 30 – 59 мл/мин.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-5.1

1. Патогенетическая терапия острой аутоиммунной гемолитической анемии.
- 2.Профилактика железодефицитных состояний

ИД-2 ПК-6.2

- 1.Анемии. Классификация. Эпидемиология.
- 2.Недостаточность кровообращения особенности клиники и терапии у гематологических больных.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------|---|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил |

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| | его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.