

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.04 Остеопатия

**Направленность:** Остеопатия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия».

**Составители рабочей программы практики:**

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

**Рецензент:**

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПбГУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

15 февраля 2021 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 20 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	14
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24

## 1. Цель практики

Целью производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является приобретение и закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых будущему специалисту в его профессиональной деятельности врача.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений
	<b>ИД-2 УК-1.2</b> Принимает логические обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1 УК-5.1</b> Владеет основами психологии общения и выстраивает свое поведение в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия
	<b>ИД-2 УК-5.2</b> Поддерживает профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами – представителями различных этносов, религий и культур
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-4 УК-8.4</b> Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<b>ИД-5 УК-8.5</b> Использует средства индивидуальной защиты и средства оказания первой помощи
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИД-1 УК-9.1</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД-1 ОПК-1.1</b> Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами
	<b>ИД-2 ОПК-1.2</b> Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами

<b>ОПК-5</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-1 ОПК-5.1</b> Организует работу медицинского персонала для ухода за больными
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-3 ОПК-7.3</b> Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ИД-1 УК-1.1</b>	<b>Знает</b> методику сбора данных первый этап сестринского процесса	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	<b>Имеет навык</b> проведения сестринского обследования, на основе субъективных и объективных данных	
<b>ИД-2 УК-1.2</b>	<b>Знает</b> физические показатели здоровья и функциональной активности	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, вырабатывает стратегию действий, выявляя приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	<b>Имеет навык</b> проведения анализа полученной информации о пациенте, первичного медицинского осмотра (оценка цвета кожных покровов, термометрия, ЧСС, АД, P <sub>s</sub> )	
<b>ИД-1 УК-5.1</b>	<b>Знает</b> материальную и духовную культуру различных народов, религию, ценности, нравственные установки, мировоззренческие представления в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> обмениваться информацией и культурными ценностями взаимодействующих культур.	
	<b>Имеет навык</b> коммуникации с представителями различных этносов, религий и культур	
<b>ИД-2 УК-5.2</b>	<b>Знает</b> типы коммуникаций по использованию языка (вербальный и невербальный)	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> соблюдать правила поведения в различных культурах при профессиональном взаимоотношения с пациентами и коллегами	
	<b>Имеет навык</b> медицинской этики и профессионального общения и работы в команде	
<b>ИД-4 УК-8.4</b>	<b>Знает</b> инструкции по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, организацию работы	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	<b>Умеет</b> принимать профессиональные решения в условиях нестандартных ситуаций	

	<b>Имеет навык владения</b> алгоритмом действий устранения последствий чрезвычайных ситуаций	Отчет о практике
<b>ИД-5 УК-8.5</b>	<b>Знает</b> средства и меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> производить обработку рук гигиеническим способом, использовать медицинскую маску, перчатки и др. медицинскую одежду	
<b>ИД-1 УК-9.1</b>	<b>Знает</b> принципы медицинской эргономики, основы личной гигиены лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> осуществлять помощь при физиологических потребностях, применять пособие для лиц с ограниченными возможностями здоровья и транспортировку и перемещение пациентов	
	<b>Имеет навык</b> применения пособия при удовлетворении физиологических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>ИД-1 ОПК-1.1</b>	<b>Знает</b> этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> применять права и этические принципы при взаимодействии с коллегами	
	<b>Имеет навык</b> коммуникативного общения в профессии	
<b>ИД-2 ОПК-1.2</b>	<b>Знает</b> основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
	<b>Имеет навык</b> применения медицинской деонтологии и этических принципов при общении с пациентами	
<b>ИД-1 ОПК-5.1</b>	<b>Знает</b> функциональные обязанности и должностные инструкции среднего и младшего медицинского персонала, структуру медицинской организации	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> выполнять алгоритмы простых сестринских вмешательств, объяснить пациенту маршрутизацию в медицинской организации	
	<b>Имеет навык</b> владения основными сестринскими манипуляциями	
<b>ИД-3 ОПК-7.3</b>	<b>Знает</b> нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> производить записи в медицинской документации	
	<b>Имеет навык</b> заполнения информированного согласия на медицинское вмешательство	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части Блока 2 и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинская деятельность</i>  <i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния
	<i>Заключительный этап:</i>	Представление и защита отчета о практике Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Решение ситуационных задач	34	0,9
Безопасная больничная среда	Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Проведение гигиенических процедур Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в	Решение ситуационных задач	30	0,8



	постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Проведение гигиенической обработки рук Безопасное снятие медицинских перчаток			
	Представление отчета о практике	Защита отчета о практике	4	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике	Решение ситуационных задач	18
	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Решение ситуационных задач	14
Подготовка к сдаче зачета			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html</a>	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос./-2-е изд., испр. и доп. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	Под ред. З.Е. Сопиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5	Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425077.html</a>	Сединкина Р.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Широкова Н.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html</a>	Морозова Г.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Булатов С., Горбунов В., Ахмадеев Н.	Казань: Казанский ГМУ, 2012.
MOODLE			
1	<a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod_resource/content/1/Г.">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/176438/mod_resource/content/1/Г.</a>	Т.П. Булач, В.Е. Марусанов	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<p>П. Булач, В. Е. Марусанов ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ148_210.pdf</p> <p>Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учеб. пособие /М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. скор. мед. помощи.</p>		2017. - 63 с.
2	<p><a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева_Е.С.,_Чубыкина_Н.А._Правовые_основы_ухода_за_больными.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/3/Лаптева_Е.С.,_Чубыкина_Н.А._Правовые_основы_ухода_за_больными.pdf</a></p> <p>Правовые основы ухода за больными: учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] /М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой.</p>	Е.С. Лаптева, Н.А. Чубыкина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с.- (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 38 (5 назв.).
3	<p><a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141374/mod_resource/content/3/Мишина_СЛР_на_догоспитальном_этапе.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/141374/mod_resource/content/3/Мишина_СЛР_на_догоспитальном_этапе.pdf</a> Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой.</p>	Е.С. Лаптева, О.В. Дмитриева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 31 с.
4	<p><a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/Лавут_Л.М._Аристидова_С.Н._Лаптева_Е.С._Актуальные_вопросы_этики.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/1/Лавут_Л.М._Аристидова_С.Н._Лаптева_Е.С._Актуальные_вопросы_этики.pdf</a></p> <p>Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учеб. пособие [для мед. сестёр] / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности.</p>	Л.М. Лавут, С.Н. Аристидова, Е.С. Лаптева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с.
5	<p><a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/Организ_раб_гл_медсестры_финал.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23901/mod_resource/content/5/Организ_раб_гл_медсестры_финал.pdf</a></p> <p>Подопригора Г. М. Организация работы главной медицинской сестры: учеб. пособие [для</p>	Г.М. Подопригора, С.Н. Аристидова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 60 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	руководителей сестринских служб] /М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела и социал. работы.		

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064</a>
2	Безопасная больничная среда	
3	Организация медико-санитарной помощи	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые умения и навыки в рамках выбранной специальности, а в рамках самостоятельной работы подготовить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета представлена в Приложении 1.

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.034 Остеопатия

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

## Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
		Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Пример ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-5 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 УК-9.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-7.3

#### Задача №1

Мария Ивановна, 1926 года рождения. Вдова, имеет дочь. С 2014 года проживает в учреждении длительного ухода. При поступлении была мобильна, сама себя обслуживала, требовалась частичная помощь при купании. Дочь часто навещает Марию Ивановну.



Причина поступления в учреждение: в связи со снижением инструментальных функций, семьей было принято решение поместить ее в учреждение длительного ухода.

Хронические диагнозы:

1. в январе 2017 был повторный инсульт (ишемическая болезнь головного мозга 1 степени с поражением правосторонней доли головного мозга). В результате инсульта ярко выраженная слабость левой стороны тела.

Была госпитализирована в стационаре общего типа в течение 3 недель. Вернулась в учреждение со следующими диагнозами и проблемами:

1. ярко выраженные симптомы ослабления левой стороны тела
2. дезориентация в пространстве и во времени
3. нарушение целостности кожи в области левой пятки (пролежень 3 степени размером 2x4 см)
4. выраженный болевой синдром в области поврежденной левой конечности. Боль возникает во время перевязки.

**Вопросы:**

1. Что представляет собой долговременный вид помощи?
2. Как определяется понятие «зависимость»?
3. Какими инструментами должна воспользоваться медсестра для установления статуса пациента?
4. Что включает в себя уход за пациентами, перенесшими инсульт, и какие проблемы чаще всего возникают у пациентов?
5. Что представляют собой пролежни 3 степени?
6. Какие инструменты может использовать медсестра для определения степени болевого синдрома?
7. Какие нефармакологические средства может использовать медицинская сестра для купирования боли?
8. Какие проблемы определяются у пациентки и какие сестринские вмешательства потребуются для их решения?

**Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию ситуационной задачи: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3	Продвинутый уровень	зачтено	Основные требования к решению ситуационной задачи выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержаны объемы задачи; на дополнительные вопросы даны неполные ответы

	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к решению ситуационной задачи; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе

## 2.2. Защита отчета о практике

### Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

- Отчет по практике должен иметь следующую структуру:
  - титульный лист;
  - план прохождения практики;
  - отзыв руководителя;
  - аннотация;
  - раздел с сокращениями и условными обозначениями;
  - оглавление и введение;
  - основная часть практической работы;
  - заключение;
  - использованная литература списком;
  - приложения и дополнительные материалы.
 (Введение должно содержать данные о практике: время, место, продолжительность практики, а также виды выполненных работ.)
- Текстовую часть практической работы выполняют двумя основными способами:
  - на компьютере
  - от руки
- Если отчет набирают на компьютере и распечатывают на принтере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывают отчет на листах А4. Текст набирают шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов — 14 пунктов. Основной текст выполняют обычным шрифтом размером в 14 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

### Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-5 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 УК-9.1, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-7.3

- Этика и деонтология.
- Сестринский процесс; сестринское обследование пациента.
- Сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля.
- Оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля.
- Лечебно-охранительный режим.
- Инфекционная безопасность.
- Медицинская эргономика личная гигиена медперсонала.
- Личная гигиена пациента.

9. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе.
10. Структура медицинской организации.
11. Бережливая поликлиника.
12. Диспансеризация.
13. Гигиеническое воспитание населения.
14. Делопроизводство в работе медицинской сестры.
15. Неотложные состояния.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике

			обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль прохождения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках выполнения и оценивания решения ситуационных задач, защиты отчета о практике.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 ОПК-7.3

1. Понятие о сестринском процессе – основные цели, задачи, мероприятия.
2. Виды ЛПУ, их характеристика.

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-5.1

3. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.

ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5

4. Медицинские отходы (правила обращения, современная нормативная законодательная база.
5. Санэпидрежим ЛПУ – современная нормативная законодательная база.
6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
7. Внутрибольничная инфекция – причины, виды, профилактика.
8. Инфекционная безопасность ЛПУ – понятие, мероприятия.
9. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
10. Современные средства дезинфекции – классификация, принципы использования.

ИД-5 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-1 УК-9.1

11. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
12. Оценка общего состояния больного – цели, критерии, степени тяжести.
13. Основные правила измерения артериального давления.
14. Правила исследования артериального пульса, характеристики при различных нарушениях ритма.
15. Антропометрия.
16. Санитарная обработка пациентов.
17. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
18. Асептика, антисептика, дезинфекция, ее виды и методы.
19. Пролежни. Профилактика и лечение.
20. Обработка рук, виды обработки рук.
21. Техника обработки рук медицинского персонала.
22. Асептика в работе медсестры.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации

### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся **закреплены** практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций