

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Язык реализации: русский, английский

2021

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

Рецензент:

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПбГУЗ Городской гериатрической медико-социальный центр

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
19 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
11 мая 2021 г.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики	12
Приложение А	14
Приложение 1	24
Приложение 2	25

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ИД-4 ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ИД-2 ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-3 ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1 Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ИД-2 ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ПК-8 Способен к проведению медико-	ИД-1 ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том

статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации,	числе в электронном виде
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Ситуационные задачи Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
	Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным исследованиям в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач	
	Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений; термометрию; провести оценку сознания, цвет кожных покровов	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба	
	Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы сестринского ухода	Контрольные вопросы
	Умеет проводить динамическое наблюдение за	

	показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-6.2	Знает правила оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) оказанию проводить транспортную иммобилизацию, накладывать повязки по назначению, оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам	
ИД-2 ОПК-9.2	Знает критерии оценки качества медицинской помощи Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения	Отчет о практике
ИД-1 ПК-8.1	Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа	
ИД-1 ПК-9.1	Знает трудовые функции профессионального стандарта, должностные обязанности медицинской сестры Умеет ориентироваться в функциональных обязанностях и выполнять трудовые функции по выбранному роду деятельности	Контрольные вопросы Отчет о практике

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа:	36	16	20
в период практического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	108	52	56
зачетных единиц	3	3	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
---	--------------------------	-------------------------------------

Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния
<i>Заключительный этап:</i>		Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным	34	0,9

	<p>физического и функциональной состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал;</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке;</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p>	<p>вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		
Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам;</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики;</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья;</p> <p>Проведение гигиенических процедур;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.);</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки);</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	38	1,1
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности;</p> <p>при дыхательной недостаточности;</p> <p>алгоритм проведения</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	30	0,8

	базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения Оформление документации медицинской сестры			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			108	3

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Безопасная больничная среда	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	10
Современная концепция сестринского ухода	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	14
Организация медико-санитарной помощи	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	12
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие.	Сопина З.Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html		
2	Общий уход за больными терапевтического профиля http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3	Проведение профилактических мероприятий http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html	Двойников С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
MOODLE			
1	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе	Мишина Т.П.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 73 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
2. Санитарные нормы и правила
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант студента – электронная библиотека медицинского вуза	http://www.studmedlib.ru/
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgm.ru/course/view.php?id=1064
2	Безопасная больничная среда	
3	Организация медико-санитарной помощи	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые умения в рамках выбранной специальности, самостоятельной работы подготовить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную

документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Язык реализации: русский, английский

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-5.1

1. Виды режимов двигательной активности

ИД-1 ОПК-6.1

2. Виды сестринских вмешательств. Постановка приоритетных проблем.

ИД-2 ОПК-6.2

3. Оказание медицинской помощи человеку с обострением бронхиальной астмой

ИД-1 ПК-8.1

4. Правила заполнения температурного листа

ИД-1 ПК-9.1

5. Трудовые действия среднего медицинского персонала

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	11-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	6-10	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-5	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

- Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 титульный лист;
 введение: время, место, продолжительность практики
 цели и задачи практики;
 содержание практики;
 виды выполненных работ;
 перечень практических умений, навыков;
 результаты практики.
- Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 на компьютере;

от руки (количество выполненных манипуляций).

- Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	11-14	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	6-10	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-5	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-1.1

- Медработнику звонит по телефону родственница пациента и просит сообщить диагноз больной и тактику ее лечения. Как вам действовать?
- В поликлинику на прием приходит пациентка в сопровождении родственницы, так как пожилой пациентке требуется помощь. Может ли родственница остаться в кабинете при осмотре пациентки. Как вам действовать?
- Медработник обращается к пациенту больной. Допустимо ли это?
- Медработник идет на беседу с родственниками пациента. Что он должен знать, кроме состояния и диагноза пациента?
- Пациент поступает на лечение в онкологическое отделение. Какая основная этическая задача медработника?
- Пациент спрашивает медработника на кого ему лучше составить завещание, на сына или дочь. Как действовать медработнику?
- Пациент спрашивает медработника, что лучше составить завещание или дарственную в пользу родственников? Как действовать медработнику?
- Пациент раздражен и переходит на крик. Действия медработника.
- Пациент подробно рассказывает при сборе анамнеза о своих заболеваниях и о диагнозах, которые были поставлены ему когда-то. Как направить рассказ пациента в правильное русло при сборе анамнеза.

10. Пациент выписывается и хочет вручить в знак благодарности медработнику коробку конфет. Действия медработника.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	11-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	6-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ОПК-4.1

Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Приготовил необходимое оборудование
2	Убедился в целостности пузыря и соответствии пробки
3	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
4	Объяснил пациенту ход предстоящей манипуляции и получить его согласие
5	Правильно обработал руки
6	Наполнил пузырь кусочками льда на ½ его объема, и долил холодной воды до 2/3 объема
7	Положил пузырь на горизонтальную поверхность, вытеснить воздух из него нажатием руки и плотно закрутить пробку
8	Перевернул пузырь пробкой вниз и убедиться в его герметичности
9	Насухо вытер пузырь, и обернул его полотенцем (пеленкой)
10	При возможности придал пациенту удобное положение
11	Положил пузырь со льдом на нужный участок тела и оставил его на 20 минут
12	По мере таяния льда слил воду из пузыря и добавил в него новые кусочки льда
13	Через 20 минут снял пузырь со льдом, воду слил
14	Продезинфицировал пузырь
15	Сделал отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации

ИД-2 ОПК-4.2

Алгоритм подготовки пациента к ультразвуковому исследованию печени

№ п/п	Действие обучающегося
1	Цель: диагностическая. Показания: по назначению врача, заболевания ЖКТ. Противопоказания: нет.
2	I. Подготовка к процедуре: Объяснить пациенту цель исследования и подготовку к нему. Проинформировать пациента о том, что: За 3-4 дня до ультразвука исключить из питания продукты, вызывающие метеоризм: черный хлеб, выпечка, сладости, бобовые, капуста, свежие яблоки и фрукты, газировка, цельное молоко.
3	Исследование проводится натощак(паци-ент не должен пить и есть в день исследования, а последний прием пищи должен быть накануне не позднее 20 часов).
4	Перед процедурой нельзя жевать резинку, рассасывать конфеты, леденцы и прочее.
5	Запрещается курить - при себе он должен иметь пеленку, полотенце

ИД-4 ОПК-4.4

Алгоритм постановки очистительной клизмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры
2	Подписать информированное согласие
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить
4	Надеть фартук и перчатки
5	Собрать систему, присоединить наконечник
6	Налить в кружку Эсмарха 1.5 литра воды (18-20 градус)

№ п/п	Действие обучающегося
7	Заполнить систему водой
8	Подвесить кружку Эсмарха на штатив 75-100 см
9	Смазать наконечник вазелином
10	Уложить пациента на левый бок, привести ноги к животу, подложив клеенку, край клеенку свисает в таз стоящий под кушеткой
11	Выпустить воздух из системы
12	Развести одной рукой ягодицы пациента
13	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 8-10 параллельно позвоночнику
14	Открыть зажим и отрегулировать поступление воды в толстую кишку
15	Попросить пациента подышать медленно животом
16	Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник
17	Предложить пациенту задержать воду на 5-10 мин
18	Подать судно при появлении позывов к акту дефекации
19	Помочь пациенту осуществить гигиенические мероприятия

ИД-2 ОПК-5.2

Алгоритм измерения артериального давления

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нашупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыл вентиль на груше и накачать в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления

№ п/п	Действие обучающегося
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

ИД-3 ОПК-5.3

Алгоритм подсчета ЧДД

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом, представиться
2	Категорически нельзя фиксировать внимание пациента на том, что вы будете считать ЧДД
3	Освободить грудную клетку от одежды, для наблюдения за экскурсией грудной клетки
4	Для женщин - обратить внимание на экскурсию грудной клетки, для мужчин - обратить внимание на области живота
5	Если не визуализируется экскурсия грудной клетки, то необходимо для женщин - положить руку на область грудной клетки, для мужчин - положить руку на область эпигастрия
6	Для отвлечения внимания пациента необходимо взять за руку (зафиксировать пульс)
7	Подсчитать ЧДД за 1 минуту
8	Результаты внести в температурный лист

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	11-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	6-10	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные

				документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-5	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа
--	-----------------------------	------------	-----	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
 Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы умения и компетенции, предусмотренные программой практики.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций