



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.45. Пульмонология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Туберкулез органов дыхания
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Туберкулез органов дыхания» по специальности 31.08.45 **Пульмонология** (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н (при необходимости) и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители рабочей программы:

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.

Рецензенты:

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Туберкулез органов дыхания» обсуждена на заседании кафедры пульмонологии

«01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф. _____ / Емельянов А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: Повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков в области клиники, диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания и других локализаций

Задачи: Усовершенствование знаний врачей об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении туберкулеза органов дыхания и других локализаций. Получение врачами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков по фтизиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Туберкулез органов дыхания» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой терапевтической помощи;
- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;
- основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний внутренних органов, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.
- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии в области терапии;
- основы немедикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК, и санаторно-курортного лечения в области терапии;
- основы лечебного питания при терапевтических заболеваниях внутренних органов;
- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Умения:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать диагноз;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие

отделения

- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену.

-осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы

-осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы

Навыки:

- методами диагностики заболеваний внутренних органов,
- методами комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- методами первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных;
- методами врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ведением всех видов медицинской документации;
- определением временной и стойкой утраты трудоспособности;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	морфологию лёгких и механизмы аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулёза; методы клинического, лабораторного, функционального и рентгенологического обследования больных туберкулёзом; клиническую классификацию туберкулёза	получить информацию о заболевании; применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую экстренную помощь в необходимой последовательности и лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой	Использования методов диагностики туберкулеза органов дыхания и его осложнений.	Собеседование Ситуационные задачи Реферат

				рентгенограммы грудной клетки, а также томографии лёгких и средостения; при показаниях своевременно направить больного для специализированного фтизиатрического обследования		
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при туберкулезном поражении органов дыхания	основы фармакотерапии туберкулеза легких клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции	определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания:	Использование методов комплексного лечения больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии, оказания врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование Ситуационные задачи Реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	Эпидемиология туберкулеза Организация противотуберкулезной помощи населению
2	ПК-5	Теоретические основы фтизиатрии	Туберкулез - инфекционное заболевание Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов.
3	ПК-5	Методы исследования больных туберкулезом	Клинические методы исследования больных туберкулезом Туберкулинодиагностика Лучевые методы исследования и оценка их данных
4	ПК-5 ПК-6	Туберкулез органов дыхания	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Диссеминированный туберкулез легких Очаговый туберкулез легких

			Инфильтративный туберкулез легких Туберкулема легких Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Туберкулезный плеврит
5	ПК-5 ПК-6	Внелегочный туберкулез	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	108	108
академических часов	3	3
зачетных единиц		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	2	4	10	16
2	Теоретические основы фтизиатрии	2		10	12
3	Методы исследования больных туберкулезом		14	10	24
4	Туберкулез органов дыхания		14	20	34
5	Внелегочный туберкулез		6	14	20
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Тема 1.1 Эпидемиология туберкулеза Источники туберкулезной инфекции и пути заражения туберкулезом Социальная обусловленность туберкулеза	1	Мультимедийная презентация

2	Тема 1.2 Организация противотуберкулезной помощи населению Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу . Организация выявления туберкулеза Организация работы противотуберкулезного диспансера	1	Мультимедийная презентация
3	Тема 2.1 Туберкулез - инфекционное заболевание Возбудители туберкулеза у человека и животных. Патогенез туберкулеза	1	Мультимедийная презентация
4	Тема 2.2 Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммунитет и аллергия при туберкулезе Механизмы защиты легких от повреждающих агентов иммунитет и аллергия при туберкулезе	1	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	Тема 1.2 Организация противотуберкулезной помощи населению Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу . Организация выявления туберкулеза Организация работы противотуберкулезного диспансера	4	Собеседование
2	Тема 3.1 Клинические методы исследования больных туберкулезом Анамнез. Методы физического исследования. Исследования крови. Анализ мочи. Анализ мокроты. Исследования плеврального выпота	6	Собеседование Ситуационные задачи
3	Тема 3.2 Туберкулинодиагностика Теоретические основы туберкулинодиагностики Туберкулиновые пробы	4	Собеседование Ситуационные задачи
4	Тема 3.3 Лучевые методы исследования и оценка их данных Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания	4	Собеседование Ситуационные задачи
5	Тема 4.1 Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Туморозный вариант. Инфильтративный вариант. Малый вариант.	1	Собеседование Ситуационные задачи
6	Тема 4.2 Диссеминированный туберкулез легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи
7	Тема 4.3 Очаговый туберкулез легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи

8	Тема 4.4 Инfiltrативный туберкулез легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи
9	Тема 4.5 Туберкулема легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи
10	Тема 4.6 Кавернозный туберкулез легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи
11	Тема 4.7 Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Собеседование Ситуационные задачи
12	Тема 4.8 Туберкулезный плеврит Общая характеристика. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	Собеседование Ситуационные задачи
13	Тема 5.1 Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания, туберкулез и заболевания органов пищеварения, туберкулез и СПИД	6	Собеседование Ситуационные задачи

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрены

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	Контрольные вопросы	2	-	-
2.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Теоретические основы фтизиатрии	Контрольные вопросы	2	-	-
3.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Методы исследования больных туберкулезом	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1	1	-
4.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Туберкулез органов дыхания	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1	1	-

5.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Внелегочный туберкулез	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1	1	-
6.		Зачет	-	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Реферат	2	1	1

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Этиология туберкулеза
2. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика
3. Лечение инфильтративного туберкулеза легких

7.1.2 Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Пациент – мужчина 40 лет. При проведении очередного профилактического рентгенологического обследования выявлены изменения в правом легком: в 1,2 сегментах определяются мелкие и средней величины немногочисленные очаги без четких контуров, малой интенсивности. 1 год назад флюорографической патологии в легких не выявлялось. Курит 15 лет. Сопутствующих заболеваний нет. Контакт с больными туберкулезом не установлен. При объективном обследовании патологии со стороны внутренних органов не обнаружено. Клинический анализ крови, общий анализ мочи – без патологии. В мокроте микобактерии туберкулеза не выявлены

1. На основе имеющихся данных предположите наиболее вероятный диагноз
2. Запланируйте план дальнейшего обследования и дифференциальной диагностики
3. Определите группу диспансерного учета

Ситуационная задача №2

Пациент – мужчина 36 лет, работает. Курит 10 лет, ИКЧ 10 п/лет. 4 года назад был выявлен инфильтративный туберкулез 1,2 сегмента левого легкого. БК – отр. Лечился стационарно и амбулаторно с положительной рентгенологической динамикой. В течение последнего года не обследовался. Обратился в связи с усилением кашля, который ранее длительное время беспокоил только в утреннее время. Рентгенограмма легких – в 1-2 сегментах левого легкого определяются платные единичные тени средних размеров. Корни не расширены.

1. Определите план дальнейшего обследования
2. Определите группу диспансерного учета

Ситуационная задача №3

Девушка 18 лет направлена на консультацию фтизиатра в связи с положительной туберкулиновой пробой. В анамнезе – частые простудные заболеваниями, осложняющиеся острым бронхитом. Контакта с пациентами, страдающими туберкулезом не было.

На момент обращения – жалобы на сухой кашель в течение 1 мес после ОРВИ. При объективном обследовании патологии не выявлено. На рентгенограмме легких патологии не выявлено.

1. На основе имеющихся данных предположите наиболее вероятный диагноз
2. Запланируйте план дальнейшего обследования и дифференциальной диагностики
3. Определите группу диспансерного учета

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	20	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	12	Реферат
Работа с учебной и научной литературой	20	Реферат
Подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	12	Реферат
Всего часов самостоятельной работы	64	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Туберкулинодиагностика	4	Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 512 с. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания.-Москва.-2014 г. – 55 с http://roftb.ru/	Реферат
Клинические методы исследования больных туберкулезом	4	Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 512 с. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания.-Москва.-2014 г. – 55 с http://roftb.ru/ Фтизиатрия : справочное издание / О.И Король, М. Э. Лозовская, Ф.П. Пак. - СПб. [и др.]. : Питер, 2010. - 268 с. Диссеминированные заболевания лёгких : монография / А. Л. Акопов, О. П. Баранова, А. Н. Богданов [и др.] ; ред. М. М. Илькович. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с.	Реферат

		<p>Деструктивный туберкулёз лёгких : учеб. пособие / Н. В. Козлова, А. О. Барнаулов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : СТИКС, 2018. - 42 с.</p> <p>Резервные препараты для лечения туберкулеза легких : учеб. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабиров, А. В. Дайновец ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с.</p> <p>Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / ред. Ю. Н. Левашев, Ю. М. Репин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с.</p>	
<p>Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями</p>	<p>4</p>	<p>Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 512 с.</p> <p>Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с</p> <p>Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания.-Москва.-2014 г. – 55 с http://roftb.ru/</p> <p>Фтизиатрия : справочное издание / О.И Король, М. Э. Лозовская, Ф.П. Пак. - СПб. [и др.]. : Питер, 2010. - 268 с.</p> <p>Диссеминированные заболевания лёгких : монография / А. Л. Акопов, О. П. Баранова, А. Н. Богданов [и др.] ; ред. М. М. Илькович. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с.</p> <p>Деструктивный туберкулёз лёгких : учеб. пособие / Н. В. Козлова, А. О. Барнаулов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : СТИКС, 2018. - 42 с.</p> <p>Резервные препараты для лечения туберкулеза легких : учеб. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабиров, А. В. Дайновец ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с.</p> <p>Туберкулёз лёгких и сахарный диабет : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос.</p>	<p>Реферат</p>

		мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 32 с. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / ред. Ю. Н. Левашев, Ю. М. Репин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с.	
--	--	---	--

8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Туберкулез легких. Эволюция течения заболевания и методов лечения
2. Современная химиотерапия туберкулеза
3. Туберкулез костей

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 512 с.
Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
2. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания.-Москва.-2014 г. – 55 http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf

б) Дополнительная литература

1. Фтизиатрия : справочное издание / О.И Король, М. Э. Лозовская, Ф.П. Пак. - СПб. [и др.]. : Питер, 2010. - 268 с.
2. Диссеминированные заболевания лёгких : монография / А. Л. Акопов, О. П. Баранова, А. Н. Богданов [и др.] ; ред. М. М. Илькович. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с.
3. Деструктивный туберкулёз лёгких : учеб. пособие / Н. В. Козлова, А. О. Барнаулов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : СТИКС, 2018. - 42 с.
4. Резервные препараты для лечения туберкулеза легких : учеб. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабиров, А. В. Дайновец ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с.
5. Туберкулёз лёгких и сахарный диабет : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 32 с.

6. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / ред. Ю. Н. Левашев, Ю. М. Репин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с.

в) программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант	1 год	Контракт	http://www.studmedlib.ru/

	студента»		№ 252/2018-ЭА	
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения лекционных занятий, практических занятий, промежуточной аттестации,

Помещения на клинических базах:

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д.14, СПбГБУЗ Елизаветинская больница, учебная аудитория-помещение №10, 2 этаж, 9-й блок - помещение для проведения практических занятий, (Договор №48/2017-ППО от 22.05.2017 г.)

г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д.4, СПбГБУЗ Александровская больница - учебная аудитория-помещение №6, 6 этаж, помещение для проведения практических занятий, (Договор 3107/2016-ОПП от 25.04.2016 г.)

Для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Р (корп (9, 11)

б. Лаборатории:

Не предусмотрено

в. Мебель:

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, негатоскоп, проектор

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" СЕА Healthcare, США iStan

Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM

Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий)

Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191

Тренажер-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий

SAM II

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, банк спирограмм, расходные материалы.

е. Аппаратура, приборы:

Не предусмотрено, кроме перечисленных в других пунктах

ж. Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины Туберкулез органов дыхания

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям : Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям:

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой: Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-

конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.