



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«15» ноября 2022 года,
протокол № 16

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Сайганов С.А.
«15» ноября 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**




Специальность:
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность:
Анестезиология-реаниматология

Санкт-Петербург - 2022

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Лебединский Константин Михайлович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Васильева Галина Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Симутис Ионас Стасио	Д.м.н., доцент	Заведующий ОРИТ ФГУЗ «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова ФМБА России»	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Направленность образовательной программы.....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	10
3.3. Объем образовательной программы.....	10
3.4. Формы обучения.....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	10
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	10
3.8. Применение электронного обучения.....	10
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	10
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	11
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	17
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график.....	17
5.5. Рабочие программы дисциплин	17
5.6. Виды и типы практик	17
5.7. Рабочие программы практик	18
5.8. Программа государственной итоговой аттестации	18
5.9. Методические материалы.....	18
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	21
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 95;

Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

медицинский:

- проведение комплексной оценки пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология",
- обеспечение специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология",
- назначение мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" с оценкой ее эффективности;

организационно-управленческий:

- профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде,
- подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология";

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача с родственниками пациентов и коллегами с учетом принципа сохранения врачебной тайны и соблюдения правил врачебной этики.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- родственники пациентов;
- медицинский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач - анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Проведение комплексной оценки пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	8	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
Обеспечение специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Формирование коммуникативного диалога врача с родственниками пациентов и коллегами с учетом принципа сохранения врачебной тайны и соблюдения правил врачебной этики	А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	8	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

	В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Назначение мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" с оценкой ее эффективности	В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном	А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	8	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

виде				персонала
Проведение тематических научных исследований				
	В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов по профилю "анестезиология-реаниматология"	В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология соответствует специальности в целом: Анестезиология-реаниматология.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач - анестезиолог-реаниматолог.
- 3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.
Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.
- 3.4. Форма обучения: очная.
- 3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.
- 3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.
- 3.8. Применение электронного обучения: нет*.
- 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.
- 3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные ситуативные, временные),

	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
--	---	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента

		ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-6.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства

	здоровья граждан		оформлению научной работы технических требований	труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача с родственниками пациентов и коллегами с учетом принципа сохранения врачебной тайны и соблюдения правил врачебной этики	физические лица (пациенты); родственники пациентов; медицинский персонал	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающихся мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение комплексной оценки пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	физические лица (пациенты)	ПК-3 Готов к проведению комплексной оценки пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение проводить оценку результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью ИД-2 ПК-3.2 Демонстрирует умение установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н
Обеспечение специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	физические лица (пациенты)	ПК-4 Готов к назначению анестезиологического пособия пациенту, контролю его эффективности и безопасности;	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение проведения комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной

		искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует умение определять объем и последовательность медицинских вмешательств по контролю эффективности и профилактике развития осложнений анестезиологического пособия ИД-3 ПК-4.3 Демонстрирует умение искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, ИД-4 ПК-4.4 Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н
Назначение мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" с оценкой ее эффективности;	физические лица (пациенты)	ПК-5 Готов к определению медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология, оценке эффективности	ИД-1 ПК-5.1 Демонстрирует умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам ИД-2 ПК-5.2 Демонстрирует умения оценивать эффективность реализации	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н

		мероприятий медицинской реабилитации пациентов	мероприятий медицинской реабилитации у пациентов по профилю "анестезиология- реаниматология"	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы пациентов по профилю "анестезиология- реаниматология"	физические лица (пациенты)	ПК-6 Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующи х порядок проведения экспертизы в отношении пациентов по профилю "анестезиология- реаниматология,	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог- реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н
Профессионально е взаимодействие с медицинским персоналом, ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7 Готов вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД-1 ПК-7.1 Демонстрирует умение вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" ИД-2 ПК-7.2 Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог- реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. № 554н

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия

в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:
государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программу ординатуры по
специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология,
направленность: Анестезиология – реаниматология

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (далее - программа ординатуры) подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Составители программы: заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, д.м.н., профессор К.М. Лебединский, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, к.м.н., доцент Г.Н. Васильева, заведующий ОРИТ ФГУЗ «Северо-Западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова» ФМБА России д.м.н., доцент И.С. Симулис.

Программа ординатуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» августа 2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта "врач - анестезиолог-реаниматолог"».

Программа ординатуры включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

В программе ординатуры предусмотрены следующие структуры: Дисциплины (модули) (Б1), в которую входят дисциплины обязательной части (Б1.О) (Анестезиология (Б1.О.01), Реаниматология (Б1.О.02), Основы проектной и научной деятельности (Б1.О.03), Педагогика (Б1.О.04), Коммуникативные навыки (Б1.О.05), Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.О.06), Неотложная помощь (Б1.О.07), Информационные технологии в медицине (Б1.О.08)), и части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) (Респираторная поддержка (Б1.В.ДЭ.01.01), Клинический мониторинг (Б1.В.ДЭ.01.02), Респираторная поддержка (адаптационная) (Б1.В.ДЭ.01.03), Клинический мониторинг (адаптационная) (Б1.В.ДЭ.01.04)); Практика (Б2), в которую входят обязательная часть, включающая: Производственная практика: клиническая практика (Б2.О.01(П)), Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.02(П)) и часть, формируемая участниками образовательных отношений: Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (Б2.В.01(П)), а также Государственная итоговая аттестация (Б3.О.01).

Программа ординатуры структурирована, составлена логично, представлена как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики анестезиологии и реаниматологии и включает основные разделы специальности.

Особое место в программе ординатуры занимает рабочая программа практики «Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях», в которой предусмотрены практические занятия с обучающимися по выполнению манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога.

Представленная кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
собрания Совета обучающихся Университета
№ 12 от 07 ноября 2022 года**

Присутствовали:

Председатель: Темурзиева Хъава Мусаевна

Члены совета: 51 человек

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение вопроса о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

ЗАСЛУШАЛИ:

1. Председателя Совета обучающихся Университета Темурзиеву Х.М. по вопросу о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.37 Клиническая фармакология
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.17 Детская эндокринология

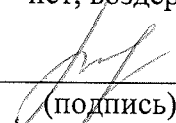
ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить проект основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям:
 - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 - 31.08.36 Кардиология
 - 31.08.37 Клиническая фармакология
 - 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
 - 31.08.17 Детская эндокринология

ПРОГОЛОСОВАЛИ:


За – 52 человек, против – нет, воздержались – нет.

Председатель


(подпись)

Х.М. Темурзиева
(Фамилия И.О.)

Секретарь


(подпись)

Е.А. Антонова
(Фамилия И.О.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Западный государственный
медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 13 заседания ученого совета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 25 ноября 2022 года

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 100 членов ученого совета на заседании присутствовали 74 человека.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь Университета
д.м.н.

Е.А. Трофимов