

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».

**Составители рабочей программы практики:**

Кулик Инга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Семелева Екатерина Игоревна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

**Рецензент:**

Трезубов В.Н.  
Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Стоматологии общей практики

19 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Силин А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Оценочные материалы .....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	21
Приложение А.....	23
Приложение 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 4.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 5.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель практики

Цель производственной практики «клиническая практика» является закрепление теоретических знаний по заболеваниям, по профилю «стоматология общей практики», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-4.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Оценивает необходимость направления на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента со стоматологическими заболеваниями ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств, медицинских процедур и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного пациенту со стоматологическими заболеваниями лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ИД-2. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует профилактические мероприятия по охране здоровья населения

санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-3. Готов к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение в выполнении терапевтических, хирургических и ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе анестетиков) и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска развития и осложнения стоматологических заболеваний, онкологической патологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>
ПК-4. Готов к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИД-1 ПК-4.1. Умеет проводить физикальное обследование взрослых и детей со стоматологической патологией и интерпретировать результаты проведенных инструментальных и лабораторных исследований обследований. (включая рентгенологические методы) для диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Умеет составлять план проведения и направления пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Умеет выявлять у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</p>
ПК-5. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-2 ПК-5.2. Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-7. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи на амбулаторном стоматологическом приеме	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациентов по профилю "стоматология общей практики"

ПК-8. Готов к применению основных принципов организации стоматологической помощи и ведения документооборота в стоматологических медицинских организациях	ИД-1 ПК-8.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-8.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<b>Умеет</b> поставить цель для работы команды <b>Имеет навык</b> работы в коллективе	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-2 УК-3.2	<b>Умеет</b> организовать работу членов команды и всей команды в целом <b>Имеет навык</b> выстраивания взаимоотношений работающих в команде коллег	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-3 УК-3.3.	<b>Знает</b> пошаговый алгоритм работы по оказанию медицинской помощи для всех членов команды <b>Умеет</b> правильно распределять поручения и ответственность между всеми членами команды <b>Имеет навык</b> контроля выполнения работы, определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> важность профессионального взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> эффективно строить профессиональные взаимоотношения <b>Имеет навык</b> полноценного и эффективного встраивания профессиональных взаимоотношений	Дневник-отчет по практике, характеристика
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Умеет</b> оценивать общее состояние стоматологического больного; физиологические и патологические изменения зубочелюстной системы; проводить диагностику патологических состояний пациента по профилю «стоматология общей практики» <b>Имеет навык</b> интерпретации данных клинического обследования стоматологического больного и методов дополнительного обследования для оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний стоматологического больного:	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-2 ОПК-4.2	<b>Умеет</b> подбирать и рекомендовать необходимые диагностические процедуры стоматологическим больным по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с алгоритмами обследования стоматологического больного <b>Имеет навык</b> выявления стоматологической патологии у пациентов и направления стоматологического больного на необходимые диагностические процедуры в соответствии с клиническими рекомендациями	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-5.1	<b>Умеет</b> составить план лечения стоматологического больного, выбрать вид и место лечения, интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбрать лечебно-охранительный режим <b>Имеет навык</b> выбора местного и общего лечения, выбора	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика

	места лечения – стационарное или амбулаторное с учетом тяжести состояния стоматологического пациента	
<b>ИД-2 ОПК-5.2.</b>	<b>Умеет</b> подбирать путь введения и лекарственную форму препарата, необходимую стоматологическому пациенту с учетом возраста и соматического статуса пациента <b>Имеет навык</b> подбора лекарственных препаратов больному со стоматологическими заболеваниями в зависимости от возраста и сопутствующей соматической патологии согласно протоколам лечения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
<b>ИД-3 ОПК-5.3.</b>	<b>Умеет</b> прогнозировать и предотвращать побочные эффекты медицинских процедур и медикаментозного лечения у пациентов по профилю «стоматология общей практики» <b>Имеет навык</b> осуществлять профилактику побочных эффектов лечения пациентов по профилю «стоматология общей практики»	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
<b>ИД-4 ОПК-5.4.</b>	<b>Умеет</b> анализировать основные методы контроля применения лекарственных препаратов <b>Имеет навык</b> осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту по профилю «стоматология общей практики» на всех этапах его выполнения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
<b>ИД-2. ОПК-6.2.</b>	<b>Умеет</b> обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий по охране здоровья пациенту по профилю «стоматология общей практики» <b>Имеет навык</b> проведения и контроля эффективности профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья населения	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
<b>ИД-1 ПК-3.1.</b>	<b>Умеет</b> определять тактику терапевтического, хирургического и ортопедического лечения больного по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с установленными правилами и стандартами; <b>Имеет навык</b> терапевтического лечения пациентов со заболеваниями твердых тканей зуба у детей и взрослых, височно-нижнечелюстного сустава, с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта, у взрослых и детей; Имеет навык хирургического лечения больных с повреждениями зубов, костей и мягких тканей челюстно-лицевой области; проведения местного внутриротового обезболивания (аппликационного, инфильтрационного, проводникового); Имеет навык ортопедического лечения пациентов с частичной и полной потерей зубов	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика демонстрация практических навыков
<b>ИД-2 ПК-3.2.</b>	<b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты и определять медицинские показания и противопоказания к их назначению больным со стоматологическими заболеваниями; <b>Имеет навык</b> применения местных анестетиков, пломбирочных материалов; ортопедических конструкционных материалов, лекарственных препаратов у больного по профилю «стоматология общей практики»	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика
<b>ИД-3 ПК-3.3.</b>	<b>Умеет</b> проводить профилактику и лечение осложнений, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе анестетиков) и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на амбулаторном стоматологическом приеме у стоматологического	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических

	<p>больного по профилю стоматология общей практики»;</p> <p><b>Имеет навык</b> лечения осложнений, вызванных применением местной анестезии; осложнений, вызванных аллергическими реакциями на медикаментозную терапию; осложнений, вызванных эндодонтическим лечением; осложнений, вызванных хирургическим лечением заболеваний пародонта и/или экстирпации зубов, осложнений, вызванных ортопедическим лечением пациентов с частичной и полной потерей зубов; с патологией ВНЧС на амбулаторном стоматологическом приеме у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>навыков характеристика</p>
<b>ИД4 ПК-3.4.</b>	<p><b>Умеет</b> провести профилактический осмотр стоматологического больного и определить кратность диспансерного наблюдения стоматологического больного с учетом тяжести состояния;</p> <p><b>Имеет навык</b> осуществления диспансерного наблюдения за стоматологическим пациентом и навык интерпретации показателей профилактического осмотра стоматологического больного с учетом факторов риска развития стоматологических заболеваний и онкологической патологии</p>	<p>Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика</p>
<b>ИД-1 ПК-4.1.</b>	<p><b>Умеет</b> проводить обследование стоматологических пациентов разного возраста по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p><b>Имеет навык</b> интерпретировать результаты проведенных клинических, инструментальных и лабораторных исследований для диагностики стоматологических заболеваний по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика</p>
<b>ИД-2 ПК-4.2.</b>	<p><b>Умеет</b> составить план проведения и направления на инструментальные и лабораторные исследования, на консультации врачей-специалистов пациентов с необходимостью дальнейшего терапевтического, ортопедического и хирургического стоматологического лечения;</p> <p><b>Имеет навык</b> определять необходимость специальных методов инструментальных и лабораторных исследований для пациентов по профилю «стоматология общей практики» в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика</p>
<b>ИД-3 ПК-4.3.</b>	<p><b>Умеет</b> составить план осмотра стоматологического пациента с применением клинических и лабораторных методов обследования для выявления факторов риска развития онкологических заболеваний</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения профилактических скрининговых осмотров для выявления предраковых заболеваний и факторов риска развития онкологических заболеваний</p>	<p>Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика</p>
<b>ИД-2 ПК-5.2.</b>	<p><b>Умеет</b> применять методы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Имеет навык</b> медицинской реабилитации пациентов по профилю «стоматология общей практики»</p>	<p>Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков</p>



		характеристика
<b>ИД-1 ПК-7.1.</b>	<b>Умеет выявить</b> необходимость оказания экстренной и неотложной помощи стоматологическому больному по профилю «стоматология общей практики» при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний на стоматологическом приеме <b>Имеет навык</b> оказания экстренной и неотложной помощи стоматологическому больному по профилю «стоматология общей практики» на стоматологическом приеме	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика
<b>ИД-1 ПК-8.1.</b>	<b>Умеет</b> оценивать медико-статистические показатели заболеваемости, оформлять медицинскую карту стоматологического больного по профилю «стоматология общей практики», в том числе в форме электронного документа <b>Имеет навык</b> анализа и обработки медико-статистической информации, оформления и ведения медицинской документации у стоматологического больного по профилю «стоматология общей практики» на стоматологическом приеме	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков характеристика
<b>ИД-2 ПК 8.2.</b>	<b>Умеет</b> организовать эффективное взаимодействие старшего и младшего медицинского персонала для осуществления профессиональной деятельности на стоматологическом приеме <b>Имеет навык</b> взаимодействия с медицинским персоналом для осуществления эффективного лечения стоматологического больного по профилю «стоматология общей практики» на стоматологическом приеме	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>1168</b>	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1170	306	324	270	268
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1170</b>	<b>306</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>2340</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
зачетных единиц	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
---	--------------------------	-------------------------------------

<p><i>Медицинский</i></p> <p>– оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики", контроль эффективности и безопасности назначаемого лечения;</p> <p>– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей;</p> <p>– проведение медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", контроль её эффективности;</p> <p>– оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики";</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
<p><i>Основной этап:</i></p> <p>Профилактическая стоматология. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья</p>	<p>Профилактическая стоматология. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья пациентов разных возрастных групп. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Медицинский осмотр пациентов с патологией твердых тканей зуба; с патологией пародонта, с патологией слизистой оболочки рта, с патологией ВНЧС; перед операцией экстирпации зуба; при планировании ортопедического и ортодонтического лечения. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья полости рта.</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>– ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде</p>	<p>Комплексная оценка патологических состояний. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики».</p> <p>Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований.</p> <p>Диагностика предраковых заболеваний СОР при помощи АФС</p> <p>Диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта (клиническая и лабораторная)</p> <p>Диагностика окклюзионных нарушений при частичном отсутствии зубов и при патологии ВНЧС</p> <p>Диагностика зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей</p> <p>Чтение КЛКТ различных производителей</p> <p>Диагностика дефектов зубных рядов</p> <p>Диагностика кариеса и некариозных поражений</p> <p>Определение ИГ и пародонтальных</p>

		индексов Функциональная диагностика пациентов с заболеваниями ВНЧС
	Стратегия и тактика ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного) при патологии пародонта, заболеваниях слизистой оболочки рта, при заболеваниях ВНЧС. Лечение заболеваний твердых тканей зуба, дефектов зубных рядов. Проведение местного обезболивания и экстирпации зубов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами).
	Оценка и прогноз течения заболеваний, Контроль эффективности лечения пациентов разного возраста	Экспертиза качества проведенного стоматологического лечения. Оценка эффективности проведенного лечения. Прогноз течения заболевания. Динамическое наблюдение. Определение показаний к медицинской реабилитации.
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями, которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности,	4	0,2

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	собеседование по материалам инструктажа и этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Профилактическая стоматология. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья пациентов разных возрастных групп. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Медицинский осмотр пациентов с патологией твердых тканей зуба; с патологией пародонта, с патологией слизистой оболочки рта, с патологией ВНЧС; перед операцией экстирпации зуба; при планировании ортопедического и ортодонтического лечения. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья полости рта.	Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков	240	6,6
Комплексная оценка патологических состояний. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей	Сбор анамнеза, осмотр и план обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики». Комплексная оценка результатов осмотра, лабораторных и инструментальных обследований. Диагностика предраковых заболеваний СОР при помощи АФС Диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта (клиническая и лабораторная) Диагностика окклюзионных нарушений при частичном отсутствии зубов и при патологии ВНЧС Диагностика зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей Чтение КЛКТ различных производителей	Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков	240	6,6

	<p>Диагностика дефектов зубных рядов  Диагностика кариеса и некариозных поражений  Определение ИГ и пародонтальных индексов  Функциональная диагностика пациентов с заболеваниями ВНЧС</p>			
<p>Стратегия и тактика ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики»  Немедикаментозная и медикаментозная терапия.  Оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики</p>	<p>Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного) при патологии пародонта, заболеваниях слизистой оболочки рта, при заболеваниях ВНЧС.  Лечение заболеваний твердых тканей зуба, дефектов зубных рядов.  Проведение местного обезболивания и экстирпации зубов.  Хирургические методы лечения заболеваний пародонта  Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами).</p>	<p>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация практических навыков</p>	240	6,6
<p>Оценка и прогноз течения заболеваний,  Контроль эффективности лечения пациентов разного возраста</p>	<p>Экспертиза качества проведенного стоматологического лечения.  Оценка эффективности проведенного лечения.  Прогноз течения заболевания.  Динамическое наблюдение.  Определение показаний к медицинской реабилитации.</p>	<p>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</p>	202	5,7
<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	<p>Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями, которые могут быть привлечены к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или амбулаторно-поликлинического звена. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам</p>	240	6,6
<i>Заключительный этап:</i>				
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p>	<p>Защита дневника-отчета по практике</p>	4	0,2

		собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристик		
ИТОГО:			1170	32,5

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Профилактическая стоматология. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике.	Собеседование по контрольным вопросам	236
Комплексная оценка патологических состояний. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	240
Стратегия и тактика ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	240
Оценка и прогноз течения заболеваний, Контроль эффективности лечения пациентов разного возраста	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	240
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой. Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	210
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1170

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)

– характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Кравец О.Н., Дерябина Л.В. Эндодонтия. Пломбировка корневых каналов, материалы для пломбирования корневых каналов. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 60 с.
2. Силин А.В., Караева А. Ю. Инструменты для удаления зубов. Учебно-методическое пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 43 с.
3. Силин А.В., Лубская Е.Ю., Николаева М.А. Анатомия и морфология зубов. Особенности строения корневых каналов зубов. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 126 с.
4. Силин А. В., Гордеева В. А., Кулик И. В., Сурдина Э. Д. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Часть 2. Учебно-методическое пособие, 2020. – 66 с.
5. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие, 2015. – 41с.
6. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта Учебно-методическое пособие, 2015. – 88с.
7. Силин А.В. Сатыго Е.А. Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие. - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 88 с.
8. Леонова Е. В., Сурдина Э. Д., Медведева Е. Ю., Гильмзянова Е. Р. Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний-пародонта. Учебно-методическое пособие, 2017. – 74 с.
9. Соболева, Т.Ю. Кулик И.В. Основные конструкционные материалы в ортопедической стоматологии. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 40 с.

### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Базикян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие, - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html</a>	Э. А. Базикян [и др. ]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 160 с
2.	Базикян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов - - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Базикян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>		
3.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. учебник / - - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a>	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
5.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / - 2-е изд. , доп. и перераб. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN978597041193.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN978597041193.html</a>	Под ред. Г. М. Барера	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
6.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /- 2-е изд. , испр. и доп. - - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>	Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
7.	Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html</a>	С. И. Абакаров [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
8.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / 3-е изд. , перераб. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>	В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. -
9.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604</a>	Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
10.	Базикян, Э. А. Операция удаления зуба: учеб. пособие / - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	Э. А. Базикян и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. -
11.	Каливрадджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / - - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебедеенко,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -



	студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>	Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	800 с.
ЭМБ «Букап»			
1	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a>	В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671.
MOODLE			
1.	Первая помощь. учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, Учебное пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	«Эндодонтия. Часть 2» учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Саханов А.А. Качапкин Г.И.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г.
2.	«Обезболивание в стоматологии» Учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Яковенко Л.Л.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016 г.
3.	Предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ Учебное пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Разнатовский К. И., Мирзоян В. Л., Кулик И. В., Гордеева В. А., Чаплыгин А. В., Раводин Р. А.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 г
4.	Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний-пародонта. Учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Леонова Е. В., Сурдина Э. Д., Медведева Е. Ю., Гильмзянова Е. Р.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017 г.
5.	Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента: Учебное пособие. - <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Статовская Е.Е., Кравец О.Н., Кулик И.В., Гордеева В.А.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
6.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Часть 1. Учебное пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Смирнова А.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г.

### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».
2. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
3. Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
4. Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Лейкоплакия» разработаны ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ" Минздрава России и ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России 2013 г.
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Эритроплакия» разработаны ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ" Минздрава России и ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России 2013 г.
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Лейкэдема» разработаны ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ" Минздрава России и ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России 2013 г.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года.
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) перикоронит. Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года.
13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пери-апикальных тканей. Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года (актуализированы 02 августа 2018 года).
14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 го-да (актуализированы 2 августа 2018 года).

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года (актуализированы 2 августа 2018 года).

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Профилактическая стоматология. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>
2.	Комплексная оценка патологических состояний. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей	
3.	Стратегия и тактика ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики	
4.	Оценка и прогноз течения заболеваний, Контроль эффективности лечения пациентов разного возраста	
5.	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт	-

			№ 1067/2021-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова: г. Санкт-Петербург ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина СЗГМУ им. И.И. Мечникова

На клинических базах:

Г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 12, /1 ГБУЗ СП№ 31, 3 этаж, клинический кабинет (№28 по ПИБ); 2 этаж клинический кабинет (№43 по ПИБ) (по договору №245/218-ОПП от 24.09.2018 г.)

г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, литера А, помещение 63 ООО "МИП" Институт стоматологии" (по договору № 125/2016-ОПП от 30.12.2016 г.);

г. Санкт-Петербург, Ланское ш., д.65, литер А, пом. 1Н ООО "Арт Класс" СК" (по договору № 188/2018-ОПП от 30.03.2018 г.);

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики..

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное

задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК 8.2.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1.
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2.



			ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК 8.2.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Оценка характеристики Защита дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК 8.2.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4.; ИД-2. ОПК-6.2.

Особенности наложения швов при повреждениях полости рта и околоушной области при чрезвычайных ситуациях

Остановка кровотечений из полости рта при чрезвычайных ситуациях

Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2.; ИД-2. ОПК-6.2.

Профилактика зубочелюстных аномалий

Профессиональная гигиена полости рта

Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта

Особенности индивидуальной гигиены у пациентов с ксеростомией.

Профилактика зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста

ИД-1. ПК-8.1; ИД-2. ПК-8.2

Вопросы управления и менеджмента в стоматологии

Основания для проведения повторной экспертизы качества медицинской помощи (реэкспертиза)

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4.

Особенности обработки краев раны в околоушной области при чрезвычайных ситуациях

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита

Воспалительные заболевания мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей

Острый герпетический стоматит: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

Основные принципы обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта

Остеонекроз челюстей. Клиника, диагностика, профилактика.

Рецессия десны, причины, методы восстановления, ксено- и аутоматериалы при хирургическом лечении  
 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3.  
 Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.  
 Ортопедическое лечение  
 Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта  
 Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов  
 Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.  
 ИД-2 ПК-5.2.  
 Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов  
 Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ  
 ИД-1 ПК-7.1.  
 Неотложная помощь в эндодонтии.  
 Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога  
 Неотложная помощь при осложнении удаления зуба

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК 8.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

**2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков**

**1. Навык осмотра стоматологического больного**

№ п/п	Действие обучающегося
-------	-----------------------

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

#### 2. Навык использования пародонтального зонда при измерении глубины пародонтального кармана

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно расположил зонд по отношению к оси зуба
2	Правильно выбрал точки для измерения глубины
3	Правильно оценил измеряемую величину пародонтальных карманов
4	Правильно интерпретировал полученные данные

#### 3. Навык проведения профессиональной гигиены полости рта

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Обучил пациента индивидуальной гигиене рта
5	Применял растворы антисептиков перед удалением зубных отложений
6	Провел удаление над- и поддесневых зубных отложений с использованием УЗ-скейлера и ручных кюрет
6	Соблюдал правильную технику работы с УЗ-скейлером и ручными кюретами. Учитывал показания и противопоказания к применению данных методик.
7	Провел полировку поверхностей зубов, в том числе и поверхностей корней
8	Провел аппликации реминерализирующих и фторидсодержащих средств
9	Мотивировал пациента к следующим визитам для профессиональной гигиены

#### 4. Навыки экстирпации зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изучил медицинскую карту пациента
2	Измерил артериальное давление и частоту пульса. Собрал анамнез (спросил о

№ п/п	Действие обучающегося
	наличии общих заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время)
3	Включил стоматологическую установку
4	Установил свет
5	Надел маску, перчатки
6	Провел анестезию
7	Убедился в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при надавливании серповидной гладилкой в области оперативного вмешательства)
8	Сепарировал круговую связку зуба, используя серповидную гладилку
9	Правильно взял выбранные ранее щипцы
10	Наложил щипцы на коронку удаляемого зуба так, чтобы ось щечек совпадала с осью зуба, продвинул и зафиксировал щипцы
11	Провел этап вывихивания (ротация, люксация)
12	Извлек зуб из лунки (тракция)
13	Провел осмотр и кюретаж лунки
14	Убедился в образовании сгустка и свел края лунки
15	Дал пациенту рекомендации

#### 5. Навыки получения альгинатного оттиска на верхней/нижней челюсти

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом
2	Включил стоматологическую установку
3	Установил свет
4	Обработал руки гигиеническим способом
5	Надел маску, перчатки
6	Взял стерильный лоток с инструментами и упаковку со стерильными стандартными ложками для верхней/нижней челюсти
7	Примерил стандартную ложку в полости рта
8	Окантовал края оттисковой ложки лейкопластырем
9	Замешал альгинатную массу согласно инструкции
10	Поместил оттисковой материал в оттисковую ложку при помощи шпателя и загладил края оттисковой массы
11	Ввел оттисковую ложку в полость рта и отцентрировал оттисковую ложку
12	Наложил оттисковую ложку на зубной ряд, начиная с дистального отдела на верхней челюсти (или с переднего на нижней челюсти)
13	Оформил края оттиска при помощи движения губ, щек, языка
14	Удерживал оттисковую ложку в полости рта до отвердевания массы
15	Извлек полученный оттиск из полости рта
16	Провел контроль качества полученного оттиска
17	Провел дезинфекцию оттиска

#### 6. Навык лечения кариеса I класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки

№ п/п	Действие обучающегося
4	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник
5	Проверил работу наконечника, подачу воды
6	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)
7	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
8	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
9	Создал обратный скос
10	Финировал полость и края
11	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
12	Нанес протравливающий агент, смыл его
13	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
14	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
15	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

#### 7. Навык эндодонтического лечения многокорневого зуба

№ п/п	Перечень и последовательность действий
1.	Индивидуальные средства защиты: надел шапочку, перчатки, защитные очки, маска закрывает рот, нос.
2.	Занял эргономичное положение
3.	Настроил светильник. Подготовил необходимые инструменты: стоматологический лоток, зонд, зеркало, пинцет, гладилки со штопферами, турбинный и механический наконечник, боры, эндодонтические инструменты, валики для изоляции полости рта
4.	Проверил безопасность выполнения: включил установку, вставил турбинный и механический наконечник, вставил и проверил крепление бора в наконечнике
5.	Создан эндодонтический доступ к пульпарной камере, вскрыта и раскрыта полость зуба. Проведена медикаментозная обработка. Изоляция зуба от попадания слюны ватными валиками. (Наложение коффердама)
6.	Найдены и расширены устья корневых каналов. Проведена экстирпация пульпы. Каналы пройдены по длине К-ридером.
7.	Определена рабочая длина каналов. По эндодонтической линейке определена рабочая длина в мл, зафиксирована ограничителями.
8.	Расширение корневых каналов с применением лубрикантов (препаратов ЭДТА) К, Н- файлами от устья до апекса, от большего размера к меньшему. Канал расширен до 30 размера ISO/ Создан апикальный уступ.
9.	Медикаментозная обработка корневых каналов после каждой смены инструмента. Ирригация корневых каналов раствором гипохлорита натрия с помощью эндодонтического шприца.
10.	Высушивание корневых каналов бумажными штифтами
11.	Внес силер (каналонаполнителем).
12.	Припасовал гуттаперчевый мастер штифт по рабочей длине канала.

13.	Заполнил корневые каналы гуттаперчевыми штифтами спредером, латерально конденсируя каждый последующий штифт до полного плотного заполнения канала.
14.	Удалил излишки гуттаперчевых штифтов, провел вертикальную конденсацию.

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника практики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном

ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1. ИД-2 ПК 8.2.			объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

## 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1.

Клиника, диагностика, морфологическая картина лейкоплакии слизистой оболочки рта

ИД-2 ОПК-4.2

Дополнительные методы обследования пациента с хроническим пародонтитом.

ИД-1 ОПК-5.1

Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта.

ИД-2 ОПК-5.2.

Нестероидные противовоспалительные препараты. Механизм действия. Принципы назначения.

ИД-3 ОПК-5.3.

Общие и местные осложнения операции экстирпации зуба.

ИД-4 ОПК-5.4.

Оценка эффективности пломбирования корневого канала.

ИД-2. ОПК-6.2.

Профилактика зубочелюстных аномалий у детей

ИД-1 ПК-3.1.

Основные принципы обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта

ИД-2 ПК-3.2.

Противовирусные препараты, применяемые для лечения острого герпетического стоматита.

ИД-3 ПК-3.3.

Остановка луночкового кровотечения. Методики.

ИД4 ПК-3.4.

Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентом с веррукозной лейкоплакией.

ИД-1 ПК-4.1.

Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.

ИД-2 ПК-4.2.

Лабораторные методы диагностики дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

ИД-3 ПК-4.3.

Признаки малигнизации предраковых заболеваний слизистой оболочки рта.

ИД-2 ПК-5.2.

Методы реабилитации пациента с полным отсутствием зубов.

ИД-1 ПК-7.1.

Правила госпитализации стоматологического больного

ИД-1 ПК-8.1.

Режим работы стоматологических кабинетов и стоматологических поликлиник

ИД-2 ПК-8.2.

Нормативные документы в медицинских организациях (основные приказы)

#### Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение,



			осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Методики пломбирования корневых каналов.
2. Методы местного обезболивания.
3. Возрастные изменения твердых тканей зубов.
4. Диагностические критерии диагноза пульпит.
5. Рентгенологические признаки периодонтита.
6. Диагностические критерии кариеса дентина.
7. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта.
8. Бесполостные и полостные первичные морфологические элементы сыпи.
9. Вторичные морфологические элементы сыпи.

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание

ИД-3 ПК-3.3. ИД4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1.			вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-2. ОПК-6.2.	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-8.1.	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических

			навыков
--	--	--	---------

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_.  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.