

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор.

Чижова Ольга Юрьевна д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

Оганезова Инна Андреевна д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

Жарков Александр Вячеславович к.м.н. председатель комитета по здравоохранению Ленинградской области

Рецензент:

Парцерняк Сергей Александрович, главный врач СПб ГБУЗ «Введенская Больница», д.м.н., профессор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса

28 апреля 2023 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Катанян З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 5. Объем и продолжительность практики..... | 7 |
| 6. Содержание практики | 7 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Оценочные материалы | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 9 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 12 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 13 |
| Приложение 1..... | 15 |
| Приложение 2..... | 17 |
| Приложение 3..... | 18 |
| Приложение А..... | 19 |

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является повышение уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативности в будущей профессиональной деятельности и дальнейшего повышения квалификации.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила | ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| информационной безопасности | |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований | ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-1.1 | умеет производить физикальное обследование пациентов терапевтического профиля, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык определения закономерностей функционирования организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенностей регуляции функциональных систем при патологических процессах у больных терапевтического профиля | |
| ИД-2 УК-1.2 | умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от больных терапевтического профиля | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык интерпретации результатов физикального обследования больных терапевтического профиля | |
| ИД-3 УК-1.3 | умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больных терапевтического профиля | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык установки закономерностей функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливая диагноз с учетом МКБ | |
| ИД-1 УК-2.1 | умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании; осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык оценивания влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья больных терапевтического профиля; определения больных терапевтического профиля способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих | |
| ИД-2 УК-2.2 | умеет выявлять основные сенсорные нарушения больных терапевтического профиля, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять больных терапевтического профиля к врачам-специалистам для коррекции и лечения | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык направления больных терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| ИД-3 УК-2.3 | умеет выявлять нарушения психоповеденческого статуса у больных терапевтического профиля и при наличии медицинских показаний направлять к врачам-специалистам для коррекции и лечения | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык направления больных терапевтического профиля для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| ИД-1 УК-5.1 | умеет управлять собственными ресурсами в профессиональной деятельности | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык проведения основ оценки и развития навыков самоменеджмента, коммуникативных навыков для решения профессиональных задач | |
| ИД-2 УК-5.2 | умеет применять методы и инструменты целеполагания для решения профессиональных задач | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык применения основ самообразования в профессиональной деятельности | |
| ИД-3 УК-5.3 | умеет оценивать эффективность использования собственных ресурсов в своей профессиональной деятельности | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык применения основ самообразования в профессиональной деятельности | |
| ИД-2 ОПК-1.2 | умеет интерпретировать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов | Контрольные вопросы Текст статьи Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
| | имеет навык проведения комплексной оценки у больных терапевтического профиля, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента при помощи информационных технологий | |
| ИД-1 ПК-1.1 | умеет проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов | Контрольные вопросы Текст статьи |
| | имеет навык демонстрации умений проведения научных | |

| | | |
|--|---|--|
| | обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований | Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике |
|--|---|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|---------------------|-----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 38 | 38 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа: | 34 | 34 |
| в период практического обучения | 30 | 30 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики |
|---|---|---|
| <i>Научно-исследовательский</i> | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования. |
| | <i>Основной этап:</i> | Информационно-библиографический поиск, подбор литературы по теме исследования. Набор материала НИР, подготовка обзора литературы. Обобщение и оценка результатов исследования, подготовка выводов. Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. |
| | <i>Заключительный этап:</i> | Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка текста статьи, оценка отзыва руководителя практики |

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|---|---|--|--------------------|------------|
| | | | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования. | Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики | 4 | 0,12 |
| <i>Основной этап:</i> | Информационно-библиографический поиск, подбор литературы по теме исследования. | Собеседование по контрольным вопросам | 8 | 0,22 |
| | Набор материала НИР, подготовка обзора литературы. | Собеседование по контрольным вопросам | 8 | 0,22 |
| | Обобщение и оценка результатов исследования, подготовка выводов. | Собеседование по контрольным вопросам | 8 | 0,22 |
| | Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. | Собеседование по контрольным вопросам | 8 | 0,22 |
| <i>Заключительный этап:</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка текста статьи, оценка отзыва руководителя практики | 2 | 0,10 |
| ИТОГО: | | | 38 | 1,1 |

Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------|
| <i>Основной этап:</i> | Работа с нормативными правовыми актами Работа с литературой Работа с материалами собственного исследования Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 30 |
| | Подготовка к сдаче зачета | - | 4 |
| ИТОГО: | | | 34 |

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- текст статьи

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|----------------------------|--|-----------------|------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» | | | |
| 1 | Методология научных исследований в клинической медицине. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html | Долгушина Н. В. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. |

Учебно-методические материалы:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|--------|---|---|--|
| MOODLE | | | |
| 1 | Методология научного исследования: учебное пособие | Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 92 с. |
| 2 | Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие. | Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015 |
| 3 | Moodle_Раздел № 6_Statistica. - Метод.материал + Уч.задания.pdf | Гельман В.Я. | СПб.: СПБМАПО, |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Statistica для аспирантов: учебное пособие | | 2015 |
| 4 | Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций | Гельман В.Я. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с. |

Нормативные правовые акты:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА
2. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
3. ГОСТ 7.32 – 2017 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
4. ГОСТ 7.1-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|---|---|
| 1 | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=487 |
| 2 | <i>Основной этап</i> | |
| 3 | <i>Заключительный этап</i> | |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | | Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно- | 1 год | Контракт | https://www.books-up.ru/ |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------|------------------------|---|
| | библиотечная система «Букап» | | № 345/2022-ЭА | |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

СПб ГБУЗ «КРБ №25», г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подьяческая, ул. 30, лит. «А», учебная комната (Договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "ГМПБ № 2", г. Санкт-Петербург, пер. Учебный, д. 5 (Договор № 800/2021-ОПП от 31.05.2021);

ФГБУ СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова ФМБА России, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 813/2021-ОПП от 16.12.2021);

СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, кардиологический корпус (Договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022 г.);

СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобной мученицы Елизаветы», г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022 г.);

ГБУЗ «Городская больница №15», г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ «Введенская больница», г. Санкт-Петербург, Лазаретный пер., д.4 (Дополнительное соглашение от 08.04.2021 к договору № 793/2021-ОПП от 21.01.2021);

СПб ГБУЗ «ГВВ», г. Санкт-Петербург, ул. Народная, д.21, корп. 2 (Договор № № 268/2019-ОПП от 01.01.2019);

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп. 2/4), ауд. №№ 2, 5, лит Л (корп.18), терапевтическое отделение №1 с палатой интенсивной терапии (3 этаж) и отделение нефрологии (2 этаж) клиники имени Петра Великого, лит. О (корп.19), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, 4 этаж (Мансарда), ауд. № 1, 2, 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, отделение ревматологии клиники им. Э.Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий, топчан.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук преподавателя, мультимедиа-проектор, экран.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы: текст статьи.

Требования к статье.

Статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Требования включают следующую структуру к тексту статьи:

Заглавие статьи. Фамилию, Имя, Отчество (полностью) автора и название учебного заведения, в котором выполнялась работа.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы (2-3 предложения).

Ключевые слова. 3-5 слов.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно.

Анализ, обобщение и разьяснение собственных данных. По объему – занимает центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков | Результаты практики | | |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций ² | Выполнено фактически (количество) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики | Показатели оценивания компетенций | | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции) |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | Вид контроля | Форма контроля | |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа) | - |
| <i>Основной этап</i> | Текущий контроль | Собеседование по контрольным вопросам | ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 |
| <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка текста статьи, оценка отзыва руководителя практики | ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-1.1 - Определить понятие научное исследование, гипотеза, популяция, выборка, корреляция, цель исследования, дизайн исследования, убедительность, достоверность

ИД-2 УК-1.2 - Определить суть метаанализа

ИД-3 УК-1.3 - Описать суть эксперимента/этнографического исследования/обзора

ИД-1 УК-2.1 - Установить требования к выборке исследования

ИД-2 УК-2.2 - Раскрыть суть понятия «плагиат»

ИД-3 УК-2.3 - Обсудить этические аспекты, связанные с проведением исследования

ИД-1 УК-5.1 - Сущность и функции самоменеджмента. Управление ресурсом активности и работоспособности.

ИД-2 УК-5.2 - Методы и инструменты целеполагания

ИД-3 УК-5.3 - Управление ресурсом времени

ИД-2 ОПК-1.2 - Оценка и развитие навыков самоменеджмента. Корпоративный самоменеджмент

ИД-1 ПК-1.1 - Развитие коммуникативных навыков. Деловое общение. Деловая документация

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | вопрос; не умеет проводить поиск информации и ее источников |
|--|--|--|---|

2.2. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
| | Базовый уровень | зачтено | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы |

3.2. Научно-исследовательская работа (статья)

Критерии оценки, шкала оценивания научно-исследовательской работы (статьи)

| Уровни сформированности компетенций | | Уровень высокой компетентности |
|--|--------------------------|---|
| Оценка по пятибалльной шкале | | «отлично» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | <i>Введение</i> | <i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i> |
| | <i>Основная часть</i> | <i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Определены методы исследования. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i> |
| | <i>Заключение</i> | <i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i> |
| | <i>Список литературы</i> | <i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Продвинутый уровень |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «хорошо» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | <i>Введение</i> | <i>Цель исследования, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</i> |
| | <i>Основная часть</i> | <i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Методы исследования. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i> |
| | <i>Заключение</i> | <i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i> |
| | <i>Список литературы</i> | <i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения</i> |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | | <i>оформления и цитирования литературы</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Базовый уровень |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «удовлетворительно» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Введение | <i>Цель исследования, задачи сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i> |
| | Основная часть | <i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Методы исследования. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i> |
| | Заключение | <i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i> |
| | Список литературы | <i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</i> |
| Уровни сформированности компетенций | | Компетенции не сформированы |
| Оценка по пятибалльной шкале | | «неудовлетворительно» |
| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Содержание | Критерии |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Введение | <i>Цель исследования, задачи не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i> |
| | Основная часть | <i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Методы исследования. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i> |
| | Заключение | <i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или</i> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | <i>отсутствуют полностью</i> |
| | Список литературы | <i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i> |

3.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Уровень высокой компетентности | «отлично» | Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |
| | Продвинутый уровень | «хорошо» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо |
| | Базовый уровень | «удовлетворительно» | Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно |
| | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|---------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-1.1 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, последовательные; логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлена НИР (статья); имеет отличный отзыв руководителя практики |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|---|
| | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; достаточно логично, структурировано и полно представлена НИР (статья); отзыв, данный руководителем практики, хороший |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; недостаточно структурировано и неполно представлена НИР (статья); отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлена НИР (статья); имеет отрицательный отзыв руководителя практики |

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах (пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М.Рысса; факультетской терапии, терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда; внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии; госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского) в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, текста статьи, отзыва руководителя практики.