



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.52 Остеопатия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|----------------------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Остеопатия модуль 2 |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 8 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 288 |

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 2» по специальности 31.08.52 Остеопатия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мохов Д.Е., д.м.н., заведующий кафедрой остеопатии
Трегубова Е.С., д.м.н., профессор кафедры остеопатии
Кузьмина Ю.О., к.м.н., доцент кафедры остеопатии
Ширяева Е.Е., к.м.н., доцент кафедры остеопатии

Рецензент: Беляев Анатолий Фёдорович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, заслуженный врач РФ.

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия модуль 2»
обсуждена на заседании кафедры _____
остеопатии
(наименование кафедры)

«26» февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.52 Остеопатия

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мохов Д.Е./
подпись

Сдобрено методическим советом _____ факультета

«21» марта 2019 г., _____

Председатель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Остеопатия модуль 2», необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Остеопатия".

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Остеопатия модуль 2» программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Остеопатия модуль 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.08.52 Остеопатия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы.

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний нервной системы. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

Навыки: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Терапия

Знания: Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапии; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней; основы дифференциальной диагностики в терапии.

Основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, к санаторно-курортному лечению; принципы диетотерапии терапевтических больных; принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Неврология

Знания: Неврологические синдромы поражения ЦНС и периферической нервной системы и их взаимосвязь с заболеваниями других систем и органов.

Умения: Собирать анамнез у больного с неврологическими нарушениями. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза. Интерпретировать данные рентгенографии черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ головного и спинного мозга, данные функциональных методов исследования (доплерография, ЭМГ, ЭЭГ и др.).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, | предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной | осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическо | анализа и синтеза полученной при остеопатическом | Ситуационные задачи, Тестовые задания, |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|--|
| | | синтезу | медицинской специальности; историю, философию, основные принципы остеопатии, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода; здравоцентрическую концепцию. | м обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения. | обследовании информации; навыками оценки полученных клинических результатов и результатов других методов исследования с целью определения тактики и прогноза остеопатического лечения. | контрольные вопросы Индивидуальное задание – литературный обзор (предварительный вариант) научно-исследовательской работы |
| 2. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала, работой команды врачей; основы конфликтологии и социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия с представителями различных этносов, религий и культур | организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала, работу команды врачей; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; разрешать конфликты внутри команды; выстраивать свое поведение в соответствии с нормами социокультурного взаимодействия | руководства процессом оказания медицинской помощи, контроля работы младшего и среднего медицинского персонала, работы команды врачей; разрешения конфликтов внутри команды; профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | Тестовые задания |
| 3. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение | основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения; патогенез соматических дисфункций; алгоритм общего | применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения; применять основные методы | проведения остеопатического обследования с профилактической целью у различных групп населения и при различных патологических | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы демонстрация практических умений |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|--|
| | | в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | osteopathic обследование пациента; | и формы пропаганды здорового образа жизни населения проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; проводить с целью профилактики osteopathic обследование по алгоритму диагностики в остеопатии; проводить диагностику соматических дисфункций; | состояниях | и навыков |
| 4. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | правила и принципы организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | применять правила и принципы проведения профилактических осмотров, диспансеризации, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными | диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| 5. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа | методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа | применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков планировать и создавать дизайн | планирования и создания дизайна научного исследования; составления базы данных; выполнения алгоритма статистической обработки базы данных; работы | Тестовые задания, контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|---|
| | | подростков | информации о показателях здоровья взрослых и подростков принципы доказательной медицины; принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; алгоритм проведения научного исследования статистические методы, применяемые в медицине; алгоритм статистической обработки данных. | научного исследования; составлять базы данных; выполнять алгоритм статистической обработки базы данных; работать с различными источниками информации. | с различными источниками информации. | |
| 6. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | принципы холистического подхода; методологические основы остеопатии; алгоритмы диагностики в остеопатии; синтопия, скелетотопия, патогенез и принципы диагностики соматических дисфункций | проводить анализ текущих жалоб пациента; проводить специфическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии; осуществлять остеопатическую пальпацию тканей, оценивать макро- и микроподвижность тканей тела человека; проводить дифференциальный диагноз; сформировать остеопатический диагноз; заполнять историю болезни пациента | обследования по алгоритмам диагностики в остеопатии; навыками формирования остеопатического диагноза и заполнения истории болезни | ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы, демонстрация навыков и умений |
| 7. | ПК-6 | готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов | методологические основы остеопатии; абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического | проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и | остеопатической коррекции соматических дисфункций краниосакральной, структуральной и висцеральной | ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы демонстрация навыков и |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|--|
| | | | лечения; соматические дисфункции краниосакральной, структуральной и висцеральной систем и способы их коррекции; клинические эффекты остеопатических техник и их прогностическую значимость; различные виды техник в остеопатии и методологию их применения; методологию коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях. | висцеральной систем; использовать различные виды техник в остеопатии; проводить коррекцию соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп и при различных состояниях; оценивать полученные клинические результаты, формировать план остеопатического лечения и оценивать прогноз | систем; проведения различных видов техник в остеопатии; навыками оценки полученных результатов | умений |
| 8. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; возможности остеопатических подходов и методов в реабилитации | сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.); | сочетания остеопатического лечения в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями | ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы |
| 9. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья | основы развития сферы охраны здоровья; принципы формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление здоровья | эффективно общаться с пациентом и его родственниками учитывать индивидуальные особенности пациента; выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; | формирования рекомендаций по двигательной активности пациентов | ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | окружающих | и здоровья окружающих; формы, методы и средства просветительской работы врача принципы этики и деонтологии; правила проведения беседы с пациентом и его родственниками | проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов для улучшения состояния их здоровья; дать рекомендации после сеанса остеопатической коррекции по двигательной активности, питанию, режиму жизни. | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|--|
| 1 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (СБС) | Особенности анатомии, эмбриологии, физиологии, биомеханики СБС. Виды соматических дисфункций СБС. Возможные механизмы формирования. Физиологические и нефизиологические соматические дисфункции СБС. Техники диагностики и коррекции. |
| 2 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности | Анатомия и биомеханика суставов нижней конечности. Особенности строения костей, мышц, связок нижних конечностей. Глубокие и поверхностные мышцы. Связки, ограничивающие движения в суставах нижних конечностей. Внутрисуставные связки (функция). Кровообращение. Иннервация. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности |
| 3 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция | Швы черепа: анатомия, гистология, срезы. Возрастные особенности. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. |
| 4 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности | Анатомия и биомеханика суставов верхней конечности. Особенности строения костей, мышц, связок верхних конечностей. Особенности биомеханики суставов верхних конечностей. Мышцы, осуществляющие движения. Роль связок суставов. Кровообращение. Иннервация. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности |
| 5 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины | Анатомия и биомеханика позвоночника. Особенности строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Функциональная анатомия позвоночника, кровоснабжение, иннервация. Физиология движения. Специфическая сегментарная диагностика отделов позвоночника по Ф. Митчеллу. Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Анатомия и биомеханика ребер и грудины. Мышцы грудного отдела позвоночника и грудной клетки. Мышцы ребер, обеспечивающие вдох, выдох. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины. |
| 6 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований | Классификация соединительной ткани. Эмбриогенез фасций. Топографическая анатомия и гистология фасций. Фасция как биополимер. Функции фасции. Функциональное единство фасциальной системы. Биомеханические свойства соединительной ткани. Связки, сухожилия, апоневрозы, кости. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. |
| 7 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» | Анатомия и биомеханика «диафрагм». Функциональная анатомия диафрагм. Биомеханика и патобиомеханика. Взаимосвязь с органами грудной, брюшной полостей, с органами малого таза. Соотношение с нервами и сосудами. Функции диафрагм. Физиология диафрагм. Мышечное взаимодействие. Роль диафрагм в целостной системе организма. Диагностика и коррекция соматических дисфункций диафрагм |
| 8 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Техники сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата | Понятие сбалансированного связочного натяжения (БЛТ). Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата с помощью техник БЛТ. Показания и противопоказания, особенности применения техник БЛТ. |
| 9 | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 | Общие понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции. Физиологическое обоснование краниального ритма. | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС применительно к остеопатии. Нейродинамическая составляющая региональных соматических дисфункций с точки зрения анатомо-физиологического единства. Взаимосвязь кровообращения и спинномозговой жидкости применительно к остеопатии. Анатомия и физиология ликворопродукции и ликвородинамики. Физиологическое обоснование краниального ритма. |

| | | | |
|-----------|----------------------|--|---|
| 10 | УК-1 ПК-1 ПК-4 | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению (аннотация, обзор литературы). | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению. Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Правила составления и заполнения базы данных. |
|-----------|----------------------|--|---|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 124 | 124 |
| Аудиторная работа: | 116 | 116 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 104 | 104 |
| Самостоятельная работа (СР) | 164 | 164 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8 | 8 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 288 | 288 |
| зачетных единиц | 8 | 8 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|----------|---|-----|----|----|-------------|
| 1 | Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (СБС) | 2 | 10 | 8 | 20 |
| 2 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности | 2 | 16 | 22 | 40 |
| 3 | Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция | 2 | 18 | 20 | 40 |
| 4 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности | 1 | 12 | 20 | 33 |
| 5 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины | 2 | 22 | 20 | 44 |
| 6 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований | 1 | 8 | 22 | 31 |
| 7 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» | 1 | 8 | 10 | 19 |
| 8 | Техники сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. | - | 4 | 18 | 22 |
| 9 | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции – нейродинамическая составляющая. Взаимосвязь | 0,5 | 2 | 16 | 18,5 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|------------|------------|------------|
| | кровообращения и спинномозговой жидкости. Ликвородукция и ликвородинамика. Физиологическое обоснование краниального ритма. | | | | |
| 10 | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению (аннотация, обзор литературы). | 0,5 | 4 | 8 | 12,5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | 8 |
| | Итого | 12 | 104 | 164 | 288 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|----------|---|------|--|
| 1 | Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (СБС) | | |
| 1.1. | Особенности анатомии, эмбриологии, физиологии, биомеханики СБС. Виды соматических дисфункций СБС. Возможные механизмы формирования. Физиологические и нефизиологические соматические дисфункции СБС. | 2 | Мультимедиа презентация Муляж черепа и костей черепа |
| 2 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности | | |
| 2.1. | Анатомия и биомеханика суставов нижней конечности. Особенности строения костей, мышц, связок нижних конечностей. Глубокие и поверхностные мышцы. Связки, ограничивающие движения в суставах нижних конечностей. Внутрисуставные связки (функция). Кровообращение. Иннервация. Диагностика и коррекция соматических дисфункций тазобедренного сустава, коленного сустава, малоберцовой кости, голеностопного сустава, суставов стопы. Использование мышечно-энергетических техник (МЭТ) в коррекции соматических дисфункций мышц нижней конечности. | 2 | Мультимедиа презентация Муляж костей нижней конечности |
| 3 | Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция. | | |
| 3.1. | Швы черепа: анатомия, гистология, срезы. Возрастные особенности. | 2 | Мультимедиа презентация Муляж черепа и костей черепа |
| 4 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности | | |
| 4.1. | Анатомия и биомеханика суставов верхней конечности. Особенности строения костей, мышц, связок верхних конечностей. Пять суставов верхней конечности: истинные (акромиально-ключичный, грудинно-ключичный, плечелопаточный), физиологические (поддельтовидный, лопаточно-грудной). Особенности биомеханики суставов верхних конечностей. Мышцы, осуществляющие движения. Роль связок суставов. Кровообращение. Иннервация. Особенности анатомии, физиологии, биомеханики плечевого сустава. Дифференциальный диагноз болевого синдрома плечевого сустава. Клинические проявления функциональной патологии плечевого, грудинно-ключичного и акромиально-ключичного суставов: синдром болезненного плеча (плечелопаточный периартроз). Диагностика и коррекция соматических дисфункций ключицы в грудинно-ключичном суставе, в акромиально-ключичном суставе, головки плечевой кости, локтевого сустава, лучезапястного сустава, запястно-пястных и пястно-фаланговых суставов. Использование мышечно-энергетических техник (МЭТ) в коррекции соматических дисфункций мышц плечевого пояса и верхней конечности. | 1 | Мультимедиа презентация Муляж костей верхней конечности |

| | | | |
|----------|--|-----|--|
| 5 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины. | | |
| 5.1. | Анатомия и биомеханика позвоночника. Особенности строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника.* Функциональная анатомия позвоночника (позвонков, дисков, связок, мышц), биомеханика и физиология позвоночника, кровоснабжение, иннервация. Физиология движения: физиология флексии, экстензии, латерофлексии, ротации. Специфическая сегментарная диагностика отделов позвоночника по Ф. Митчеллу. Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Теоретическое обоснование методологии. Виды и характеристика МЭТ. Принципы проведения МЭТ на различных участках тела. Анатомия и биомеханика ребер и грудины. Особенности анатомии 1-го, 11-го, 12-го ребер. Суставы грудного отдела позвоночника и ребер. Связки позвоночно-реберного суставов. Элементы трехпорной структуры позвоночника. Анатомические особенности иннервации. Топография верхней апертуры грудной клетки. Мышцы грудного отдела позвоночника и грудной клетки. Мышцы ребер, обеспечивающие вдох, выдох. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины. | 2 | Мультимедиа презентация Муляж скелета |
| 6 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. | | |
| 6.1. | Классификация соединительной ткани. Эмбриогенез фасций. Топографическая анатомия и гистология фасций. Фасция как биополимер. Функции фасции. Функциональное единство фасциальной системы. Биомеханические свойства соединительной ткани. Связки, сухожилия, апоневрозы, кости. | 1 | Мультимедиа презентация |
| 7 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» | | |
| 7.1. | Анатомия и биомеханика «диафрагм». Функциональная анатомия диафрагм. Биомеханика и патобиомеханика. Взаимосвязь с органами грудной, брюшной полостей, с органами малого таза. Соотношение с нервами и сосудами. Функции диафрагм. Физиология диафрагм. Мышечное взаимодействие. Роль диафрагм в целостной системе организма. Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм». | 1 | Мультимедиа презентация |
| 8 | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции – нейродинамическая составляющая. Взаимосвязь кровообращения и спинномозговой жидкости. Ликворпродукция и ликвородинамика. Физиологическое обоснование краниального ритма. | | |
| 8.1. | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС применительно к остеопатии. Нейродинамическая составляющая региональных соматических дисфункций с точки зрения анатомо-физиологического единства. Взаимосвязь кровообращения и спинномозговой жидкости применительно к остеопатии. Анатомия и физиология ликворпродукции и ликвородинамики. Физиологическое обоснование краниального ритма. | 0,5 | Мультимедиа презентация |
| 9 | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению (аннотация, обзор литературы) | | |
| 9.1. | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению. Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Критерии включения, невключения и исключения. Набор | 0,5 | Мультимедиа презентация |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | материала. Правила составления и заполнения базы данных. | | |
|--|--|--|--|

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|-------------|---|------|-------------------------------------|
| 1 | Соматические дисфункции сфено-базилярного синхондроза (СБС) | | |
| 1.1. | Диагностика и коррекция физиологических и нефизиологических соматических дисфункций сфено-базилярного синхондроза (СБС). Клинический разбор | | |
| 1.1.1. | Диагностика и коррекция физиологических соматических дисфункций СБС (с преобладанием флексии и экстензии, торсии, латерофлексии с ротацией). Прямая и непрямая коррекция. | 4 | Отработка практических навыков |
| 1.1.2. | Диагностика и коррекция патологических соматических дисфункций СБС (вертикальный и латеральный стрейн, компрессия). Прямая и непрямая коррекция. Дифференциальная диагностика физиологических и нефизиологических соматических дисфункций сфено-базилярного синхондроза (СБС). Клинический разбор. | 6 | Отработка практических навыков |
| 2 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности | | |
| 2.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности. Клинический разбор | | |
| 2.1.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций тазобедренного сустава. Осмотр, пальпация. Постановка рук. Активные тесты. Пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты. Помпажные техники. Тракционные техники. Выход на барьер. Прямые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. | 5 | Отработка практических навыков |
| 2.1.2. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций коленного сустава. Диагностика и коррекция соматических дисфункций менисков коленного сустава. Активные, пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты: «Крик мениска». Ортопедические тесты. Методы остеопатической диагностики. Техника фасциального уравнивания надколенника. Виды остеопатической коррекции. Положения врача и пациента. Выход на барьер. Прямая и непрямая фасциальная техника. Диагностика и коррекция соматических дисфункций малоберцовой кости. Методы диагностики. Активные, пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты. Техники коррекции. Положения врача и пациента. Выход на барьер. | 6 | Отработка практических навыков |
| 2.1.3. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций голеностопного сустава. Методы диагностики. Активные, пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты. Техники коррекции. Положения врача и пациента. Выход на барьер. Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов стопы (подтаранного сустава, ладьевидно-кубовидной пары, предплюсно-плюсневых, плюсно-фаланговых суставов). Активные, пассивные тесты. Специфические остеопатические тесты. Техники коррекции. Положения врача и пациента. Выход на барьер. Дифференциальная диагностика соматических дисфункций суставов нижней конечности. Клинический разбор. | 5 | Отработка практических навыков |
| 3 | Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция. | | |
| 3.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Клинический разбор | | |

| | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|
| 3.1.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа. Особенности сбора анамнеза, визуальный осмотр, пальпаторная диагностика. Техники коррекции. | 5 | Отработка практических навыков |
| 3.1.2. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа. Особенности сбора анамнеза, визуальный осмотр, пальпаторная диагностика. Техники коррекции. | 5 | Отработка практических навыков |
| 3.1.3. | Дифференциальная диагностика соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа. Клинический разбор. | 4 | Отработка практических навыков |
| 3.1.4. | Дифференциальная диагностика соматических дисфункций костей, швов, сочленений и суставов черепа (продолжение). Клинический разбор. | 4 | Отработка практических навыков |
| 4 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности | | |
| 4.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности. Клинический разбор | | |
| 4.1.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций ключицы в грудинно-ключичном суставе, в акромиально-ключичном суставе. Специфические тесты. Этапы остеопатической коррекции. | 4 | Отработка практических навыков |
| 4.1.2. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций плечевой кости. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций головки плечевой кости (переднее, верхнее и заднее смещения). Одностороннее и двухстороннее тестирование смещения головки плечевой кости. Особенности постановки рук врача, положение пациента. Техника Спенсера при синдроме «замороженного плеча». Техника при тендините короткой головки m. Biceps brachii. Диагностика и коррекция соматических дисфункций локтевого сустава. Положения пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции. Диагностика и коррекция соматических дисфункций лучезапястного сустава. Диагностика и коррекция соматических дисфункций запястно-пястных и пястно-фаланговых суставов. Положения пациента и врача. Постановка рук. Этапы коррекции. | 4 | Отработка практических навыков |
| 4.1.3. | Дифференциальная диагностика соматических дисфункций суставов верхней конечности. Клинический разбор. | 4 | Отработка практических навыков |
| 5 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины. | | |
| 5.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины. Клинический разбор | | |
| 5.1.1. | Специфическая сегментарная диагностика отделов позвоночника по Ф. Митчеллу. Коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими техниками (МЭТ). | 5 | Отработка практических навыков |
| 5.1.2. | Коррекция соматических дисфункций позвоночника мышечно-энергетическими техниками (МЭТ). | 6 | Отработка практических навыков |
| 5.1.3. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины. | 5 | Отработка практических навыков |
| 5.1.4. | Дифференциальная диагностика соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины. Клинический разбор. | 6 | Отработка практических навыков |
| 6 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований | | |

| | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------|
| 6.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Клинический разбор | | |
| 6.1.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований: головы, спины, груди, живота, шеи, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы. Дифференциальная диагностика соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Клинический разбор. | 8 | Отработка практических навыков |
| 7 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» | | |
| 7.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм». Клинический разбор | | |
| 7.1.1. | Диагностика соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы. Диагностика вдоха-выдоха грудобрюшной диафрагмы. Коррекция соматических дисфункций грудобрюшной диафрагмы. Диагностика и коррекция соматических дисфункций тазовой диафрагмы. Диагностика и коррекция соматических дисфункций верхней апертуры грудной клетки. | 4 | Отработка практических навыков |
| 7.1.2. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций намета мозжечка. Синхронизация кинетики всех диафрагм (верхней апертуры, грудобрюшной, тазовой, черепной). Дифференциальная диагностика соматических дисфункций «диафрагм». Клинический разбор. | 4 | Отработка практических навыков |
| 8 | Техники сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. | | |
| 8.1. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата техниками сбалансированного связочного натяжения (БЛТ). Клинический разбор | | |
| 8.1.1. | Понятие сбалансированного связочного натяжения (БЛТ). Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата с помощью техник БЛТ. Показания и противопоказания, особенности применения техник БЛТ. Работа с фасциями: техники БЛТ, тесты прослушивания, тесты мобильности; глобальные и локальные фасциальные тесты. Варианты выполнения фасциальных техник. Дифференциальная диагностика соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований. Клинический разбор. | 4 | Отработка практических навыков |
| 9 | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции – нейродинамическая составляющая. Взаимосвязь кровообращения и спинномозговой жидкости. Ликворпродукция и ликвородинамика. Физиологическое обоснование краниального ритма. | | |
| 9.1. | Основные понятия физиологии. Физиология ЦНС применительно к остеопатии. Нейродинамическая составляющая региональных соматических дисфункций с точки зрения анатомо-физиологического единства. Взаимосвязь кровообращения и спинномозговой жидкости применительно к остеопатии. Анатомия и физиология ликворпродукции и ликвородинамики. Физиологическое обоснование краниального ритма. | 2 | Отработка практических навыков |
| 10 | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению (аннотация, обзор литературы) | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 10.1. | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению. Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Правила составления и заполнения базы данных. | 4 | Работа с источниками, базами данных, программами статистической обработки |
|-------|---|---|---|

6.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | | |
|-------|------------|--|--|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач | Кол-во практических навыков |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Соматические дисфункции сфено-базилярного синхондроза (СБС) | тестовые задания контрольные вопросы | 5 | 5 | | - |
| 2 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности | тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков | 9 | 15 | | 9 |
| 3 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция | Тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков | 19 | 4 | | 18 |
| 4 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности | тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков | 9 | 17 | | 8 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----|----|--|----|
| 5 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвонков, ребер и грудины | тестовые задания контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков | 15 | 60 | | 12 |
| 6 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-фасциальных образований | контрольные вопросы | 4 | - | | - |
| 7 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» | тестовые задания контрольные вопросы | 4 | 15 | | - |
| 8 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Техники сбалансированного связочного натяжения (БЛТ) в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата | контрольные вопросы | 3 | - | | - |
| 9 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Общие понятия физиологии. Физиология ЦНС. Региональные соматические дисфункции. Физиологическое обоснование краниального ритма | контрольные вопросы | 2 | - | | - |
| 10 | 2 | Контроль освоения тем Контроль самостоятельной работы | Методика организации научных исследований. Квалификационная работа и требования к её выполнению (аннотация, обзор литературы). | Индивидуальное задание – литературный обзор (предварительный вариант) научно-исследовательской работы | 1 | - | | - |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|-------------|--|----|-----|---|----|
| | 2 | экзамен | Все разделы | контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи демонстрация практических навыков | 81 | 116 | 3 | 47 |
|--|---|---------|-------------|--|----|-----|---|----|

7.1 Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Основные показания для остеопатического лечения. Абсолютные и относительные противопоказания к остеопатическому лечению.
2. Осмотр в положении стоя. Оценка характера походки. Оценка по костным ориентирам в трех плоскостях (спереди, сзади и сбоку). Осмотр кожных покровов. Осмотр мышечной системы.
3. Понятие региональной соматической дисфункции. Регионы, выделяемые в остеопатии. Принципы определения региональной СД.
4. Острая и хроническая СД. Физиологические основы. Пальпаторные признаки.
5. Мышечная перкуторная пальпация. Сравнительная перкуторная пальпация трапециевидных мышц, ромбовидных мышц, паравerteбральных мышц, ягодичных мышц, мышц задней группы бедра, икроножных мышц.

2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков:

1. Остеопатическое обследование поясничного отдела позвоночника.
2. Остеопатическое обследование шейного отдела позвоночника.
3. Остеопатическое обследование грудного отдела позвоночника.
4. Остеопатическое обследование грудной клетки.
5. Остеопатическое обследование тазобедренного сустава.

3. Примеры тестовых заданий

Механизм формирования паттерна СБС «торсия»:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---|---|
| 1. | однонаправленный наклон клиновидной и затылочной костей вокруг оси назион-опистион | - |
| 2. | однонаправленный разворот клиновидной и затылочной костей относительно вертикальных осей | - |
| 3. | разнонаправленный разворот клиновидной и затылочной костей относительно вертикальных осей | - |
| 4. | разнонаправленный разворот клиновидной и затылочной костей вокруг оси назион-опистион | + |

Направление движения сошника относительно клиновидной кости на фазе флексии ПДМ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|------------------|---|
| 1. | кзади | - |
| 2. | кпереди | + |

| | | |
|----|--------------|---|
| 3. | цефалически | - |
| 4. | не двигается | - |
| 5. | каудально | - |

Направление движения пирамидальных отростков небной кости по отношению к клиновидной кости в фазе флексии:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|------------------|---|
| 1. | кверху | + |
| 2. | книзу | - |
| 3. | не движутся | - |
| 4. | латерально | - |
| 5. | медиально | - |

4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщина Д, 45 лет, бухгалтер.

Обратилась к врачу-остеопату с жалобами на приступообразные головные боли преимущественно в лобной и затылочной области, стягивающего характера, чаще к вечеру, немного проходящие после приема анальгетиков, уменьшаются после физической активности. Указанные жалобы отмечает в течение последних 3-4 месяцев. Так же в последние 10 дней отмечает появление напряжения в шее.

Пациентка по своей инициативе выполнила МРТ шейного отдела позвоночника: МР картина дегенеративно-дистрофических изменений шейного отдела позвоночника. Протрузии дисков С3-4, С4-5. Грыжи дисков С5-С6.

Остеопатическое заключение:

| Уровень\Нарушение | Биомеханическое 1бл / 2 бл / 3бл | Ритмогенное 1 бл / 2бл / 3бл | Нейродинамическое 1 бл / 2бл / 3бл |
|-------------------|--|---|--|
| Глобальный | 1 2 3 | Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3 | ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3 |
| Региональный | Регион: сома Головы 1 2 3 Шеи 1 2 3 Верх. конеч. 1 2 3 Грудной 1 2 3 Поясничный 1 2 3 Таза 1 2 3 Нижн. конечн. 1 2 3 ТМО 1 2 3 | висcera 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 | ВС СВ Cr 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 - L1 1 2 3 1 2 3 L2 - L5 1 2 3 1 2 3 |
| Локальный | Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) СД L5-S1, крестца | | |

Доминирующая соматическая дисфункция: глобальное ритмогенное нарушение (нарушение выработки КРИ); региональная соматическая дисфункция: регион шеи, структуральная составляющая.

Вопросы:

1. Можно ли такого пациента принимать на остеопатическое лечение?
 2. Каков план лечения данного пациента на 1-м сеансе исходя из остеопатического заключения?
 3. Тактика дальнейшего лечения?
- Дайте рекомендации пациенту после сеанса остеопатического лечения.

Ситуационная задача № 2

Мужчина П., 42 года, предприниматель

Жалобы на боли, скованность в шее преимущественно после сна.

Анамнез заболевания: данные жалобы наблюдаются последний год. Боли в шее беспокоили и раньше, обследован: МРТ ШОП- протрузия межпозвонкового диска С3-С4. Получал лечение у невролога. Сейчас делает аппликации пластыря с кетоналом, принимает внутрь мовалис, с нестойким положительным эффектом.

Из анамнеза жизни: в юности занимался борьбой, неоднократно участвовал в драках. Серьёзные травмы отрицает. Операций не было.

Остеопатический статус:

- флексионный тест стоя + справа
- флексионный сидя + справа
- линия Барре: отклонение головы вперед
- общее остеопатическое прослушивание: вправо, область таза
- тест 3 объёмов: нижеабдоминальный - сома + ; поддиафрагмальный - висцера +;
- левая нога длиннее правой
- ригидность КПС справа +
- up sleep справа
- трансляция ШОП: С0/С1, С3/С4, С6/С7
- висцеральное ложе шеи: ограничение влево
- СД подъязычной кости
- СД Th10/11
- СД затылочно-сосцевидного и затылочно-яремного швов

Вопросы:

1. Что необходимо уточнить в анамнезе данного пациента?
2. Составьте остеопатическое заключение по данным осмотра.
3. Какие соматические дисфункции будут доминирующими?
4. Показано ли остеопатическое лечение этому пациенту?

С какими другими методами реабилитации возможно сочетать остеопатическое лечение в данном случае?

Ситуационная задача № 3

Женщина Г., 55 лет, врач

Жалобы на боли в шее, частые головные боли в затылочной области, на повышенную утомляемость, депрессивное настроение.

Анамнез заболевания: эти жалобы наблюдаются в течение последних 2х лет, после ДТП, где получила травму шеи (компрессионный перелом С6); получала стационарное лечение, долгое время носила воротник Шанца. В настоящее время наблюдается неврологом, кардиологом, получает сосудистые препараты, НПВП- положительный эффект только во время приема этих препаратов.

Из анамнеза жизни: ведёт активный образ жизни, из хронических заболеваний - гипертоническая болезнь 2ой степени (принимает гипотензивные препараты).

| Уровень\Нарушение | Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл | Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл | Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| Глобальный | 1 2 3 | Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3 | ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3 |
| Региональный | Регион: Головы Шеи | сома 1 2 3 висцера 1 2 3 | ВС Сг 1 2 3 СВ С1 - С3 1 2 3 1 2 3 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-----------|-------|-------|
| | Верх. конеч . | 1 2 3 | C4 - C6 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Грудной | 1 2 3 | C7 - Th1 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Поясничный | 1 2 3 | Th2 - Th5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Таза | 1 2 3 | Th6 - Th9 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Нижн. конечн. | 1 2 3 | Th10 – L1 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | ТМО | 1 2 3 | L2 – L5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Локальный | Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) L5-S1, левого колена, крестца, височных костей, затылочно-сосцевидного шва | | | | |
| Доминирующая соматическая дисфункция: | | | | | |

Остеопатическое заключение:

Вопросы:

1. Что необходимо уточнить в анамнезе данного пациента?
 2. Для какого состояния характерен такой анамнез и данные остеопатического осмотра и каков механизм возникновения конкретных соматических дисфункций?
 3. Какова в данном случае доминирующая соматическая дисфункция?
 4. Какова будет тактика дальнейшего остеопатического лечения?
- Требуется ли участие каких-либо специалистов и назначение дополнительных методов восстановительного лечения при данном состоянии?

5. Примеры тем научно-исследовательских работ

1. Характеристика соматических дисфункций у детей от 1 года до 4 лет.
2. Особенности остеопатического статуса беременных женщин с хроническим пиелонефритом.
3. Структура соматических дисфункций у баскетболистов-юниоров.
4. Остеопатический статус детей первого года жизни.
5. Изучение результатов остеопатической диагностики детей младшего школьного возраста с патологией органов пищеварения в условиях санаторно-курортного лечения.

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|--|------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям по разделам 1-10 | 84 | Тестовые задания Контрольные вопросы контроль выполнения практических навыков индивидуальное задание – литературный обзор (предварительный вариант) научно-исследовательской работы |
| Отработка техник диагностики и коррекции по разделам 1-8 | 72 | Контрольные вопросы, контроль выполнения практических навыков, тестовые задания |
| Подбор материала для составления глоссария по разделам | 8 | Контрольные вопросы, тестовые задания |

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрена

8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература:

а) основная:

1. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов вузов и фак-тов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. :

- СПБМАПО, 2014. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
2. Привес М. Г. Анатомия человека : Посвящ. 100-летию со дня рождения проф. Михаила Григорьевича Привеса : учебник для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фактов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПБМАПО, 2017. - 720 с. : рис. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 5-98037-028-5
 3. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 92 с.
 4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764 с. : граф. - Библиогр.: с. 754. - ISBN 978-5-9704-2076-8.
 5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
 6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный //URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html> ЭБС «Консультант студента
 7. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 томах / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2014. Т.1: Система органов опоры и движения. Спланхнология / И. В. Гайворонский. - 2014, - 688 с.
 8. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html> ЭБС «Консультант студента
 9. Остеология : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-93979-144-1.
 10. Белаш В.О., Мирошниченко Д.Б., Сафин Р.Ф. Соматические дисфункции суставов верхней конечности. Остеопатическая диагностика и лечение. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 88 с.: ил.
 11. Соматические дисфункции швов черепа. Диагностика и коррекция : учеб. пособие [для обуч. в ординатуре по спец. "Остеопатия"и слушателей системы ДПО] / Е.Е., Ширяева, Н.А., Тарасов, О.А. Бабкин, И.Г. Юшманов., О.В. Стенькова, К.А Строгонова., О.И Курбатов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 108 с. : рис.
 12. Основы остеопатии : учебник для ординаторов / И. А. Аптекарь, В, О. Белаш, И. А. Литвинов и др.; ред. Д. Е. Мохов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
 13. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html>
 14. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины. Учебное пособие/ Д.Е Мохов., Е.С. Трегубова, О.И. Янушанец, Ю.О Кузьмина.. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 96 с.
 15. Ширяева Е. Е. Сфенобазиллярный синхрондроз. Соматические дисфункции : учеб.

пособие / Е. Е. Ширяева, Ю. О. Кузьмина, Т. Ю. Петрова ; ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 40 с. : рис.

16. Мизонова И.Б. Соматические дисфункции ребер: остеопатическая диагностика и техники коррекции : учеб. пособие / И. Б. Мизонова, В. О. Белаш ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. остеопатии. - 2-е изд., испр. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с. : ил.

б) дополнительная:

1. 1. Апледжер Д. Е., Краниосакральная терапия II. Вне твердой мозговой оболочки / Дж. Е. Апледжер. - СПб. : Северная звезда, 2010. - 247 с. : рис. - Библиогр.: с. 244. - ISBN 978-5-9050-42-01-0.

2. Бельский Ю. С. Фасция, ее топография и прикладное значение с точки зрения анатома, хирурга и остеопата. – СПб.: Принт, 2007. – 253 с.

3. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц = Clinical Tests for Musculoskeletal System : Тесты - Симптомы - Диагноз / К. Букуп, Й. Букуп; пер. с англ. П. В. Крассенков, Б. И. Чернин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Мед. лит. ; М. ; Витебск, 2018. - 368 с.

4. Гайворонский И. В. Клиническая анатомия черепа: Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2003. - 49 с. : ил

5. Гайворонский И. В. Остеология : учеб. пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 68 с.

6. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу [Электронный ресурс] / Д. Э. Холл. - 2-е, испр. и доп. изд. - М. : Логосфера, 2018. - 1328 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-fiziologiya-po-gajtonu-i-hollu-4911587/>

7. Зильберман С. Краниосакральная архитектура. Применение в остеопатической медицине / С. Зильберманн ; Ин-т остеопатии и холистической медицины. - СПб. : Невский ракурс, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-905107-41-2.

8. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов : Схемы механики человека с комментариями Т. 3 : Голова. Шея. Грудной отдел. Тазовый пояс. Поясничный отдел.: / А. И. Капанджи ; авт. предисл. Ж. Сайян ; пер. с англ. Е. В. Кишиневский. - 6-е изд. - М. : Эксмо, - 2009. - 336 с. : 539 цв. ил. - ISBN 978-5-699-35050-6.

9. Майерс, Т. В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины = Anatomy Trains. Myofascial Meridians for Manual and Movement Therapists / Т. В. Майерс ; пер., ред. Ю. С. Воробьева, Е. Ю. Хушкина. - СПб. :, 2012. - 272 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903707-13-3

10. Атлас остеопатических техник. Биомеханический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций регионов верхних и нижних конечностей / Д. Б. Мирошниченко, С. С. Малков, И. Б. Мизонова, Д. Е. Мохов ; ЧОУ ДПО Ин-т остеопатии. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский ракурс, 2018. - 216 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-905107-06-1.

11. Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития / Д. Е. Мохов, Г. Л. Микиртичан, А. З. Лихтшангоф, С. С. Малков. - СПб. : СОТИС-Мед, 2011. - 220 с. : ил.

12. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций : клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ракурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

13. Паолетти С. Фасции. Роль тканей в организме человека / С. Паолетти ; пер. О. Старцева ; Ин-т остеопатии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб., 2012. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 978-5-904981-04-4.

14. Петрова, Т.Ю. Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники

коррекции : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Петрова, С. В. Новосельцев, С. В. Мишина ; СПб ГУ, Медицинский фак-т, Институт остеопатии. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2014. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-52. - ISBN 978-5-288-05543-0.

15. Пейралад Ф. «Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах = Les Cahiers De Francis Peyralade. - СПб. : ООО "Невский ракурс", 2016. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-58-2.

16. Фессенмейер М.О. Кость как элемент диагностики = L'os, un element de diagnostic (french edition) / М.-О. Фессенмейер ; пер. О. О. Старцев ; ред. Е. С. Мохова. - СПб. : Невский ракурс, 2016. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-905107-37-5 (Рос.)

Периодические издания:

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Российские информационные ресурсы:

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Веб-страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

4. Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

5. Энциклопедический портал Рубрикон
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Зарубежные информационные ресурсы:

1. Информационный ресурс: Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>

2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

4. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

5. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>

6. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>

7. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>

8. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteo-larevue.com/>

9. Остеопатический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - www.academie-osteopathie.fr.

10. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteo4pattes.fr/>

11. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie»
<http://www.larevuedelosteopathie.com/>

12. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie»
<http://www.lemondedelosteopathie.fr/>

13. Остеопатический журнал «RevueMainsLibres»: <http://www.mainslibres.ch/>

14. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»: <http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>

15. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»: <http://www.jaoa.org/>

16. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»: <http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>

17. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»: <http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>

18. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»: <http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
19. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»: <http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medin/>
20. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»: <http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
21. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»: <http://www.chiromt.com/>
22. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
23. SOFMMO Société Française de Médecine Manuelle (Ortopédique et Ostéopathique) <http://www.sofmmoo.com/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 № 30-ФЗ, от 20.12.1999 № 214-ФЗ, 01.12.2004 № 151-ФЗ)
3. Приказ МЗ РФ № 707 от 08.10.2015 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|---|--|
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Windows 8.1 Professional OLP NL Acmmc: FQC-08171 | | договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 |
| 2. | Office Standard 2013 OLP NL Acmmc: 021-10232 | | договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 |
| | ESET NOD 32 | срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г | Государственный контракт № 71/2018. |
| 3. | MS Windows 8, MS Windows 8.1 , MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2016 Datacenter Core | неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 4. | MS Office 2010, MS Office 2013 | неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА Государственный контракт № 399/2013-ОА |
| 6. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | неограниченно | срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015 |
| 7. | Google Chrome | неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU General Public |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| | | | License |
| 8. | Консультант Плюс | 1 год, срок до 31.12.2019, | Государственный контракт № 161/2018-ЭА |
| 9. | Антиплагиат | Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020, | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| 10. | Google Chrome | неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU |
| 11. | Eset NOD antivirus | | договор 436/2017-ЭА от 10.10.2017 |

г) базы данных, информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|--|---|
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Moodle, GNU | неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense |
| 2. | General Public License | | Консультант плюс государственный контракт № 161/2018-ЭА |
| 3. | ЭБС «Консультант студента» | С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г. | Контракт №. № 252/2018-ЭА от 08.05.2018 г. |
| 4. | ЭМБ «Консультант врача» | С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г. | Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018 г. |
| 5. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г. | Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г. |
| 6. | «IPRBooks»-Библиокомплектатор | С «18» июля 2018г. по «22» июля 2019г. | Контракт № 49/2018 от 17.07.2018 г. |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Букап» | С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г. | Контракт № № 51/2018 от 17.07.2018г. |
| 8. | ЭБС «Издательство Лань» | С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г. | Контракт №.№ 50/2018 от 10.07.2018 |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для проведения самостоятельной работы: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. БВ, корп. 6, этаж 1, № 29 – 27,7 кв.м, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 3, № 180 – 22,2 кв.м.; Компьютерный класс для проведения лекционных и семинарских занятий: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЛ, корп. 26, этаж 4, № 180 – 58,2 кв.м.; Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Санкт-Петербург, ул. Дегтярная д. 1 лит А Пом 4Н для проведения практических занятий. (На основании договора организации практики обучающихся №120/2016 – ОПП от 27.06.2016 г.), аккредитационно-симуляционный центр: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект д. 47 лит АЛ (корп 26).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: не предусмотрены

в. Мебель: учебные столы, стулья, доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: типовые наборы профессиональных моделей (муляжи); типовые наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): столы массажные, табуреты медицинские

е. Аппаратура, приборы: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, негатоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходные материалы

ж. Технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): телевизор, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Остеопатия»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

Обучающимся необходимо:

- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Каждая учебная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми обучающийся должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Обучающимся следует при подготовке к практическим занятиям:

- ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выписать основные термины;

- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач, изучение нормативно-правовых документов

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание реферата, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.