

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.12 Эпидемиология на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 года №21

Составители рабочей программы практики:

Асланов Батырбек Исмелович, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колоджиева Виктория Васильевна, доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, д.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
(наименование кафедр(ы))

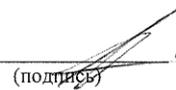
12 мая 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Асланов Б.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение А.....	19

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование и отработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения эпидемиологической диагностики, эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в медицинской организации, а также в условиях развития чрезвычайной эпидемической ситуации, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развитии науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного населения, их разработке, оценке качества и эффективности	ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, проведение изоляционных мероприятий и контроль их качества

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет проводить эпидемиологический анализ с целью организации системы профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Дневник–отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы

	Имеет навык организации проведения эпидемиологического мониторинга с целью осуществления профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Демонстрация практических навыков Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет заниматься эпидемиологическим мониторингом эпидемической ситуации заболеваемости инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций в целях осуществления профилактики их возникновения Имеет навык организации противоэпидемических мероприятий при возникновении (угрозы возникновения) неблагоприятной эпидемической ситуации заболеваемости инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций	Дневник–отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет обеспечивать проведение мероприятий и контроль качества вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, изоляционных мероприятий Имеет навык проведения контроля качества и оценки эпидемиологической эффективности вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, изоляционных мероприятий	Дневник–отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Тестовые задания

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	108	108
академических часов		
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики,

		необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
<i>Основной этап:</i>		
Эпидемиологическая диагностика очагов инфекционных заболеваний		Отработка навыков проведения эпидемиологической диагностики в эпидемических очагах инфекционных заболеваний. Сбор эпидемиологического анамнеза Назначение и организация противоэпидемических мероприятий в целях локализации и купирования эпидемического очага
Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекционных заболеваний		Оценка эффективности противоэпидемических мероприятий
Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога		Отработка навыков проведения эпидемиологического анализа: ретроспективного, проспективного, метода точечной превалентности, когортных исследований, исследований типа «случай-контроль» Формирование гипотезы о наличие причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью
Анализ результатов проведения эпидемиологической диагностики		Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов. Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза
<i>Заключительный этап:</i>		Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Эпидемиологическая диагностика очагов	Отработка навыков проведения эпидемиологической	Оценка оформления и	12	0,33

инфекционных заболеваний	диагностики в эпидемических очагах инфекционных заболеваний. Сбор эпидемиологического анамнеза Назначение и организация противоэпидемических мероприятий в целях локализации и купирования эпидемического очага	ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков		
Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекционных заболеваний	Оценка эффективности противоэпидемических мероприятий	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и эпидемиологического анализа в практике врача-эпидемиолога	Отработка навыков проведения эпидемиологического анализа: ретроспективного, проспективного, метода точечной превалентности, когортных исследований, исследований типа «случай-контроль» Формирование гипотезы о наличие причинно-следственных связей между факторами риска и заболеваемостью	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	16	0,45
Анализ результатов проведения эпидемиологической диагностики	Статистическая обработка полученных данных. Интерпретация полученных результатов. Формулирование выводов, эпидемиологического диагноза	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка демонстрации практических навыков	16	0,45
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------

<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	48
		Подготовка к сдаче заче	4
		ИТОГО:	52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Дезинфекция : учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников; В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов)
5. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный. Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf, whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf
6. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко и др. ; ФКУЗ Ставропольский науч.-исслед. противочумный ин-т Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Фолиант, 2015. - 263 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html	Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Л. П. Зуева [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кириянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., Палтышева И. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
ЭБС «Айбукс.ру»			
1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи https://www.ibooks.ru/bookshelf/366786/reading	Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова	Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с.
ЭБС «IPRBooks»			
1	Эпидемиология : учебник https://www.iprbookshop.ru	Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев	Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 747 с.
2	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии https://www.iprbookshop.ru/60945.html	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.]	Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 232 с.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Эпидемиологическая диагностика : монография https://e.lanbook.com/book/143974	Л. П. Зуева	Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2009. - 312 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Организация прививочной работы : учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/51514	ред. Л. П. Зуевой; Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина,	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.

	0/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9B.%20%D0%9F.%20%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf	Т. Г. Иванова [и др.].	- 109 с.
2.	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%94%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf	А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 96 с.
3	Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818175/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf	З. П. Калинина, Т. Г. Иванова, Е. В. Соусова, М.А. Молчановская	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 60 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

http://vnipchi.rosпотреbnadzor.ru/s/203/files/ND/safety/95493_64.pdf

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=524
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Фантомная и симуляционная техника: Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев Общество с ограниченной ответственностью «Интермедика», Российская Федерация; Интерактивная система обучения клиническому мышлению "Виртуальный пациент БодиИнтеракт".

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях в рамках аудиторной работы обучающиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки, у них формируются профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках профессиональных компетенций, самостоятельной работы обучающиеся закрепляют знания, формируется готовность к самостоятельной работе.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению

практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁴

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

⁴ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Тестирование	ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-4.1.

Ведущие критерии качества проведения эпидемиологического анализ с целью организации системы профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

ИД-2 ПК-4.2.

Методические приемы проведения эпидемиологического мониторингования эпидемической ситуации заболеваемости инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций в целях осуществления профилактики их возникновения

ИД-1 ПК-5.1.

Организация и контроль качества профилактических и противоэпидемических мероприятий, таких как вакцинации, дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация, изоляция инфекционных больных и контактных с ними лиц

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета о практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-5.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков проведения эпидемиологической диагностики в эпидемическом очаге (на примере эпидемического очага вирусного гепатита В по месту жительства больного)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Проводит оценку качества заполнения карты эпидемиологического обследования очага вирусного гепатита В по месту жительства больного
2	Проводит оценку качества сбора эпидемиологического анамнеза
3	Дает оценку данным эпидемиологического анамнеза
4	Проводит оценку качества опроса заболевшего и контактных лиц
5	Изучает данные лабораторных и инструментальных исследований
6	Дает оценку данным, характеризующим источник инфекции
7	Дает оценку характеристикам эпидемического очага: определяет границы очага и длительность его существования
8	Дает оценку эпидемиологической опасности источника инфекции
9	Оценивает интенсивность эпидемического процесса (инцидентность) при наличии следующих данных: В населенном пункте N в предыдущем году проживало 150000 населения. В предыдущем году вирусным гепатитом В (ВГВ) в этом населенном пункте заболело 85 человек.
10	Определяет инцидентность ВГВ в данном населенном пункте за прошлый год
11	Рассчитывает показатель на 100 тыс. населения
12	Рассчитывает показатель доверительный интервал показателя.
13	Оценивает интенсивность эпидемического процесса (превалентность) при наличии следующих данных: В населенном пункте N на текущий момент проживает 150500 населения. Количество больных с вирусным гепатитом В (ВГВ), проживающих в данном населенном пункте на текущий момент, составляет 680 человек.
14	Определяет превалентность ВГВ в данном населенном пункте на текущий момент
15	Рассчитывает показатель на 100 тыс. населения
16	Рассчитывает показатель доверительный интервал показателя.
17	Формулирует эпидемиологический диагноз
18	Составляет план проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге вирусного гепатита В
19	Составляет заключение по результатам проведенного эпидемиологического обследования очага вирусного гепатита В

2. Алгоритм демонстрации практических навыков проведения ретроспективного эпидемиологического анализа

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изучает следующие данные заболеваемости краснухи среди взрослого населения городов М и С за 3 года: в анализируемом году среди взрослого населения города М было зарегистрировано 307 новых случаев краснухи. В начале анализируемого года численность взрослого населения города М составила 7332358 человек. В другом городе С в том же году было зарегистрировано 514 случая краснухи среди взрослого населения при численности взрослого населения – 5131942 человек.
2	Рассчитывает показатели кумулятивной инцидентности краснухи среди взрослого населения городов М и С за анализируемый год на 100 тыс. населения.
3	Рассчитывает 95% доверительные интервалы для полученных показателей кумулятивной инцидентности.
4	Оценивает достоверность различия между показателями инцидентности краснухи среди

	взрослого населения городов М и С.
5	Строит кривую многолетней динамики заболеваемости среди взрослого населения города М и С за 3 года
6	Оценивает тенденцию эпидемического процесса
7	Строит прогноз на следующие 3 года
8	Изучает средние представленные многолетние данные
9	Строит кривую помесечной (внутригодовую) динамику заболеваемости краснухой среди взрослого населения городов М и С
10	Оценивает сезонность эпидемического процесса
11	Высказывает предположение, для каких инфекций характерна такая сезонность эпидемического процесса
12	Изучает представленные данные охвата вакцинацией взрослого населения городов М и С против краснухи
13	Рассчитывает величину иммунной прослойки в отношении краснухи взрослого населения города М и С
14	Дает оценку вероятности развития эпидемического процесса краснухи среди взрослого населения города М и С
15	Формулирует эпидемиологический диагноз
16	Составляет план профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости взрослого населения города М и С краснухой
17	Составляет перечень критериев оценки эпидемиологической эффективности предложенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости взрослого населения города М и С краснухой

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Цель эпидемиологической диагностики

- А. выявление причин и условий возникновения эпидемического процесса
- В. Определение факторов риска заболеваемости
- С. Формулирование эпидемиологического диагноза
- Д. все вышеперечисленное

ИД-2 ПК-4.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Профилактические мероприятия направлены на профилактику

- А. инфекционных заболеваний
- В. заболеваний отдельных групп населения
- С. неинфекционных заболеваний
- Д. всех вышеперечисленных

ИД-1 ПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 3

Значение дезинфекции в комплексе мероприятий при различных инфекционных заболеваний в первую очередь определяется

- А. длительностью сохранения возбудителей во внешней среде
- Б. характером факторов передачи
- В. типом механизма передачи
- Г. характером путей передачи

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	

ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал

			существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	--	--	--

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.