

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направленность: Физическая и реабилитационная медицина

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина».

Составители рабочей программы практики:

Пономаренко Г.Н., Член-корр. РАН, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Махоткина Н.Н., к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Кустова О.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России.
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Матвеев С.В. д.м.н., профессор заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
Физической и реабилитационной медицины
(наименование кафедр(ы))

25 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Пономаренко Г.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является подготовка врача физической и реабилитационной медицины, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-7. Способен организовывать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента и ведение медицинской документации
	ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	<p>умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>имеет навык формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p>
ИД-2 УК-2.2.	<p>умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>имеет навык разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p>
ИД-3 УК-2.3.	<p>умеет разрабатывать план реализации проекта и управлять им</p> <p>имеет навык разработки плана реализации проекта и его управления</p>	<p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p> <p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p>
ИД-2 ОПК-2.2.	<p>умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели, в рамках своего научного исследования</p> <p>имеет навык применения современных методик сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели, в рамках своего научного исследования</p>	<p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p> <p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа</p>
ИД-1 ПК-1.1.	<p>умеет проводить научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований</p>	<p>Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики,</p>

		собеседование, научно-исследовательская работа
	имеет навык проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование, научно-исследовательская работа
ИД-1 ПК-7.1.	умеет применять основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента и вести медицинскую документацию	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
	имеет навык применения основ сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента и ведения медицинской документации	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-2 ПК-7.2.	умеет осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
	имеет навык взаимодействия с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет,	2	2

в том числе сдача и групповые консультации			
Общая трудоемкость:	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Научно-исследовательский/ А/05.8</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><i>Организационно-управленческий/ А/05.8</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования; определение методов исследования
	<i>Основной этап:</i>	Информационно-библиографический поиск, подбор литературы по теме исследования. Набор материала НИР, подготовка обзора литературы. Обобщение и оценка результатов исследования, подготовка выводов. Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка текста статьи, оценка отзыва руководителя практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1

	постановку задач исследования; определение методов исследования			
<i>Основной этап</i>	Информационно-библиографический поиск, подбор литературы по теме исследования. Набор материала НИР, подготовка обзора литературы. Обобщение и оценка результатов исследования, подготовка выводов. Написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования.	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	32	0,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка текста статьи, оценка отзыва руководителя практики	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап	Работа с литературой Работа с материалами собственного исследования Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	30
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- текст статьи

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник [уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология"] / Г. Н. Пономаренко; ред. Г. Н. Пономаренко ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" и преподавателям, аспирантам, ординаторам, врачам] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 359.- [12] л. цв. ил. с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5479-4.
3. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В. И. Захаров, А. А. Яковлев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ЛФК и спорт. медицины. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 232 с.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Лечебная физическая культура	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Лечебная физическая культура: учебное пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html
4	Лечебная физическая культура и массаж: учебник	В. А. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
			85970426456.html
ЭМБ «Консультант врача»			
5	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
6	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html
7	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство	Под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»			
8	Общая физиотерапия : учебно-методическое пособие. — 2-е изд., стереотип. — (Высшее образование: Специалитет)	Т.В. Кулишова, Н.А. Табашникова, А.Н. Каркавина	Москва : Инфра-М, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-16-107781-8. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Аэрозольтерапия: учебное пособие	А.М. Чернышев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513173/mod_resource/content/4/%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf
2.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие	А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014— 32 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513174/mod_resource/content/6/%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93.%2C%20%D0%A8%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%A1.%20%D0%94.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%B

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
			D%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7.pdf
3.	Грязелечение: учебное пособие	В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014– 40 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf
4.	Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие	под ред. проф. В.С. Лучкевича	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015– 44 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf
5.	Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие	В.И. Захаров, А.А. Яковлев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 84 с. - Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514208/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз

данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3684
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся:

ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, 195067, г. Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50 (Дополнительное соглашение № 3 от 08.06.2023 к договору об организации практической подготовки обучающихся от 02.11.2020 г. № 786/2020-ОПП);

ООО "ММЦ", 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, Чебоксарский переулок, д. 1/6, лит. "А" (Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.03.2023 г. № 879/2023-ОПП).

СПб ГБУЗ ДГП № 49, 196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Софийский бульвар, д. 28, литера А (Договор об организации практической подготовки обучающихся от 29.05.2023 г. № 883/2023-ОПП).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы провести подготовку к

аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: объем 5-7 стр шрифт Times New Roman 12.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы текст статьи.

Требования к тексту статьи.

Текст статьи должен иметь ограниченный объем (3-5 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Требования включают следующую структуру к тексту статьи:

Введение. Обосновать выбор темы исследования, актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы (0,5 страницы).

Обзор литературных источников. Описывает современное состояние проблемы (0,5-1,5 страницы).

Материалы и методы исследования. Подробно излагаются методы проведения эксперимента, сведения об объектах исследования (0,5-1 страницы).

Результаты исследования. Изложение собственных результатов исследования. Размещение таблиц с полученными данными, рисунки, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора по поводу тех или иных полученных данных (1-2 страницы).

Заключение. Излагаются выводы и рекомендации по теме исследования. (0,5-1 страницы).

Список литературы. Оформляется по текущему ГОСТу, не менее 15 источников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направленность: Физическая и реабилитационная медицина

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование	ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка отзыва руководителя практики, защита дневника-отчета по практике, оценка текста статьи	ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

- ИД-1 УК-2.1 - Требования к выборке исследования. Интерпретация полученных данных.
 ИД-2 УК-2.2 - Актуальность исследования, ожидаемые результаты и возможные сферы их Применения.
 ИД-3 УК-2.3 - Этические аспекты, связанные с проведением исследования.
 ИД-2 ОПК-2.2. - Современные методики сбора и обработки информации.
 ИД-1 ПК-1.1 - Развитие коммуникативных навыков. Деловое общение. Деловая Документация.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию,

			могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования и достоверности оформления статьи, отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2

ПК-7.2.

1. Опишите проблематику своей научной работы
2. Опишите актуальность научной работы
3. Выделите основные задачи исследования
4. Обоснуйте выбор методов исследования
5. Наукометрический анализ.
6. Базы данных для проведения наукометрического анализа.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

3.3. Примеры тем научно-исследовательской работы

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2.

1. Наукометрический анализ использования технологий физической и реабилитационной медицины при заболеваниях суставов.
2. Наукометрический анализ использования технологий физической и реабилитационной медицины при заболеваниях периферической нервной системы.
3. Наукометрический анализ использования технологий физической и реабилитационной медицины при заболеваниях центральной нервной системы.

Критерии оценки, шкала оценивания текста статьи

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Балл		
Код компетенции и индикатора	Содержание	Критерии

достижения компетенции		
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения

		оформления и цитирования литературы
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«удовлетворительно»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка по пятибалльной шкале		«неудовлетворительно»
Балл		
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных

		экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-7.1. ИД-2 ПК-7.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, последовательные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; нарушена структура, имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре физической и реабилитационной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку текста статьи, оценку отзыва руководителя практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
 имени И.И. Мечникова»**
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.