



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

П Р И К А З

« 26 » 05 2017 г.

№ 948-0

Об утверждении Положения о прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре»; в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации; Уставом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Лилу А.М., и.о. проректора по учебной работе.

И.о. ректора

О.Г. Хурцилава



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ОДОБРЕНО


Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России
«26» май 2017 года,
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

«26» 05 2017 года.

ПРИНЯТО

На заседании Совета обучающихся
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Протокол № 10 от «24» май 2017 года

Ш.Ш. Кудлахмедов
«24» май 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Санкт-Петербург
2017 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) регламентирует порядок и формы прохождения практик аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн);

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Уставом ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

1.3. Практики – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. В Блок 2 «Практики» ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики в полном объеме относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению и направленности подготовки аспиранта. После выбора обучающимися профиля программы и темы научно – квалификационной работы (диссертации) практики становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.5. Программы практик являются составной частью ОПОП аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки. Программы практик разрабатываются Университетом самостоятельно и утверждаются Ученым советом Университета.

1.6. Университет обеспечивает проведение практик и устанавливает в ОПОП аспирантуры:

- объем практик (в зачетных единицах);
- требования к содержанию и к результатам освоения практик.

1.7. Практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического состояния, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.7.1. В Университете созданы материально – технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории (лаборатории), туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

1.7.2. Допускается присутствие в аудитории (лаборатории) во время прохождения практик ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего аспирантам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с сотрудниками кафедр, научно – исследовательских подразделений).

1.8. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

1.8.1. Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений Университета или в иных организациях (образовательных или научно – исследовательских), расположенных в г. Санкт – Петербурге, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными установленным в Университете порядке.

1.8.2. Выездная практика проводится на базе образовательных или научно – исследовательских организациях, расположенных вне Санкт – Петербурга. Организация проведения выездной практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

1.9. Проведение практик может осуществляться следующими способами:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

б) дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения каждого вида практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.10. Основными типами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- педагогическая практика;
- отработка навыков по представлению результатов научных исследований.

II. Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики

2.1. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки обучающихся по программам аспирантуры к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов для получения навыков образовательного процесса в высшей школе, включающий преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов (специалитет, бакалавриат и магистратура), учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2.2. Научные структурные подразделения или кафедры, которые осуществляют образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, должны направлять своих аспирантов для прохождения педагогической практики на кафедры, реализующие образовательные программы по ФГОС ВО уровня специалитета (приложение 1).

2.3. Обеспечение аспиранта базой для прохождения педагогической практики, общее руководство и контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется заведующим кафедрой, на которой аспирант проходит практику.

2.4. Оперативное руководство педагогической практикой, научно-методическое консультирование её прохождения и контроль выполнения индивидуального плана педагогической практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

2.5. Основными целями проведения педагогической практики являются формирование у аспиранта:

- мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к созданию учебно-методического комплекса и/или его элементов, проведению учебных занятий по профильным учебным дисциплинам по программам подготовки уровня специалитета, бакалавриата, магистратуры в соответствии с направленностью подготовки в аспирантуре с использованием определенных видов образовательных технологий;
- умения обоснования и формулирования учебно-воспитательных целей, выбора формы проведения учебного занятия, использования различных

форм организации учебной деятельности студентов, оценки эффективности учебной деятельности;

- умения реализации конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- умения практического применения психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

2.6. В рамках ОПОП аспирантуры по определенному направлению подготовки (направленности) разрабатывается и утверждается в установленном порядке рабочая программа педагогической практики, определяющая задачи, организационные формы проведения практики и критерии оценки результатов её прохождения.

2.7. В процессе посещения занятий преподавателей профильных учебных дисциплин аспирант должен ознакомиться с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебного процесса, особенностями профессиональной риторики, с различными способами оценки учебной деятельности, с характером взаимодействия в системе «преподаватель – студент».

2.8. В процессе прохождения педагогической практики аспирант выступает в роли преподавателя и должен овладеть основами учебной, учебно-методической и научно-методической деятельности.

2.9. Общий объем часов педагогической практики определяется учебным планом подготовки аспиранта и включает:

- разработку индивидуальной программы прохождения педагогической практики;
- планирование и разработку содержания учебных занятий;
- проведение учебно-методической работы по профильной учебной дисциплине (дисциплинам);
- ознакомление с организацией учебного процесса в Университете;
- изучение опыта преподавания учебных дисциплин ведущими преподавателями Университета в процессе посещения занятий по профильным дисциплинам, соответствующим направлению (направленности) подготовки аспиранта;
- проведение семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами;
- проведение индивидуальной работы со студентами.

2.10. В соответствии с ОПОП аспирантуры и данным Положением каждый аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения педагогической практики, утверждаемый заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант для его выполнения.

2.11. Закрепление аспирантов за кафедрами для прохождения педагогической практики подтверждается приказом ректора Университета.

2.12. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в качестве ассистентов кафедры, вправе проходить педагогическую практику по

месту своей трудовой деятельности, если их профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

2.13. Проведение аспирантом семинарских, практических и лабораторных занятий со студентами осуществляется под непосредственным контролем научного руководителя и разрешения заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант для прохождения педагогической практики.

2.14. По итогам прохождения педагогической практики аспирант готовит отчетную документацию, включающую:

- дневник по практике (приложение 2);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики.

2.15. Об итогах прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании структурного подразделения, к которому он прикреплен. На основе отзыва научного руководителя и дневника прохождения аспирантом педагогической практики оформляется зачетная ведомость, включающая оценку за педагогическую практику «зачтено/не зачтено», которая фиксируется в зачетной книжке аспиранта.

2.16. Оформленный дневник и зачетная ведомость о прохождении аспирантом педагогической практики передаются в отдел аспирантуры, где хранятся в личном деле аспиранта.

III. Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – отработка навыков по представлению результатов научных исследований (исследовательской практики)

3.1. Практика - отработка навыков по представлению результатов научных исследований в соответствии с ОПОП аспирантуры проводится с целью получения обучающимся навыков по организации научных мероприятий и представления результатов научных исследований в устной и печатной форме.

3.2. Общее руководство и контроль прохождения данного вида практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

3.3. Основными задачами прохождения аспирантом практики - отработка навыков по представлению результатов научных исследований являются:

- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

3.5. С целью отработки навыков представления результатов научных исследований, аспирант должен проходить практику в ходе организации и проведения научно-практических мероприятий (конференций).

3.6. Базами практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований аспиранта являются структурные

подразделения, которые организуют и принимают участие в научно – практических мероприятиях.

3.7. В рамках ОПОП аспирантуры по направлениям подготовки разрабатывается и утверждается в установленном порядке рабочая программа практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований, определяющая задачи, организационные формы проведения практики и критерии оценки результатов её прохождения.

3.8. Общий объем часов практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований определяется учебным планом подготовки аспиранта.

3.9. В соответствии с ОПОП аспирантуры и данным Положением каждый аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований, утверждаемый на совещании структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант.

3.10. Научный руководитель аспиранта:

- составляет совместно с аспирантом индивидуальный план проведения практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований;

- разрабатывает индивидуальные задания аспиранту на период прохождения практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований;

- обеспечивает прохождение практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований и соответствия её содержания требованиям, установленным в ОПОП аспирантуры;

- оценивает результаты прохождения аспирантом практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований.

3.11. Направление аспиранта на практику по отработке навыков по представлению результатов научных исследований оформляется приказом ректора Университета с указанием закрепления каждого аспиранта за научно – практическим мероприятием, а также срока прохождения практики.

3.12. По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчетную документацию, включающую:

- дневник по практике (приложение 3);

- отзыв научного руководителя о результатах прохождения практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований.

3.13. Аспирант отчитывается об итогах прохождения практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований на заседании структурного подразделения, к которому он прикреплен для обучения в аспирантуре. На основе отзыва научного руководителя и оформленного дневника по итогам прохождения исследовательской практики заполняется зачетная ведомость с оценкой «зачтено/не зачтено», которая фиксируется в зачетной книжке аспиранта.

3.14. Оформленный дневник и зачетная ведомость о прохождении аспирантом исследовательской практики передаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле аспиранта.

Заведующему кафедрой

Направление на педагогическую практику

Аспирант _____

направляется на кафедру _____

Срок педагогической практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Руководитель практики (научный руководитель)

(Ф.И.О.)
Ответственный по педагогической практике от профильной
кафедры _____

(Ф.И.О.)
Приказ по СЗГМУ им.И.И. Мечникова _____

Дневник педагогической практики

аспиранта _____

(Ф.И.О., направленность и направление подготовки)

№ п/п	Наименование разделов практики / (форма отчета)	Содержание выполненной работы	Подпись ответственного от профильной кафедры	Подпись научного руководителя
1.	Теоретическая работа (Аналитический отчет (эссе))			
2.	Подготовительная работа (Анализ занятий)			
3.	Самостоятельная учебно-методическая работа (План-конспект лекции, методическая разработка практического занятия, тестовые задания, ситуационная задача, презентация лекции, практического занятия)			
4.	Учебная аудиторная работа (Оценка качества проведения занятий преподавателем кафедры, самостоятельное проведение занятий со студентами, анкетирование студентов)			
5.	Учебная внеаудиторная работа (Отчет о проведенной внеаудиторной работе)			
6.	Отзыв научного руководителя о результатах прохождения практики			
7.	Результат аттестации «зачтено/не зачтено»			

Дневник практики по отработке навыков по представлению результатов научных исследований

аспиранта _____

(Ф.И.О., направленность и направление подготовки)

№ п/п	Наименование разделов практики	Содержание выполненной работы	Подпись научного руководителя
1.1	Организационно-подготовительный		
1.2	Практический		
1.3	Заключительный		
3.	Отзыв научного руководителя		
4.	Результат аттестации «зачтено/не зачтено»		