

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины «Генетика»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка специалистов высшей квалификации врачей-генетиков

**Задачи:** обучить врачей решать следующие профессиональные задачи

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Генетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями
ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи
ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

**Разделы дисциплины:**

- Генетика человека
- Клиническая генетика. Характеристика наследственных болезней
- Лабораторные методы диагностики наследственных болезней
- Профилактика наследственных болезней

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

### **Задачи:**

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Задачи:**

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

своего здоровья и здоровья окружающих
---------------------------------------

**Разделы дисциплины:**

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Разделы дисциплины:**

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

### Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. – обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. – формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. – формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Акушерство и гинекология»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Акушерство и гинекология» программы, необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Генетика".

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Акушерство и гинекология » программы.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями
ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи

### **Разделы дисциплины:**

- Гинекология
- Акушерство



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины «Педиатрия»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Педиатрия», необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности 31.08.30 "Генетика".

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Педиатрия» программы.

Дисциплина «Педиатрия» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями
ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи

### Разделы дисциплины:

- Анатомо-физиологические особенности детского возраста
- Особенности питания детей и подростков
- Семиотика детских болезней. Параклинические методы диагностики в педиатрии
- Заболевания сердечно-сосудистой системы
- Заболевания бронхолёгочной системы
- Заболевания желудочно-кишечного тракта
- Заболевания мочеполовой системы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины «Неврология»

Специальность **31.08.30 «Генетика»**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Неврология», необходимых специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности 31.08.30 "Генетика".

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Неврология» программы.

Дисциплина «Неврология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.30 «Генетика».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями
ПК-7	готовность к оказанию медико-генетической помощи

### Разделы дисциплины:

- Основные принципы строения и функционирования нервной системы
- Семиотика нервных болезней. Параклинические методы диагностики в неврологии.
- Врожденные аномалии нервной системы.
- Наследственные нервно-мышечные заболевания.