

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Патологическая анатомия»

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**  
Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома.

### Задачи:

1. Изучить основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Изучить правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании биопсийного материала
4. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании операционного материала
5. Освоить методики проведения аутопсии и основами морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала
6. Изучить основы приготовления гистологического материала, возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования.

7. Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку **«Дисциплины»** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	(УК-1);	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий,	Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностики по макропрепаратам и микропре

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

						парата
2.	(УК-2);	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы управления, организации работы исполнителя, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Навыками организации работы исполнителя, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата
3.	(УК-3)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	методы управления, методики обучения, организацию работы исполнителей, функциональные обязанности сотрудников, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях их функциональные обязанности	находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Владеть публичной речью, ведением дискуссии и полемики.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата

		органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментал	Уметь сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов	Владеть навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата

			ьном обследовании больных			
5.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Классификацию видов очагов массового поражения, классификацию чрезвычайных ситуаций, периоды. Стратегию поведения при ЧС	Оказывать первую медицинскую помощь	Сердечно-легочной реанимации	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата
6.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медико-статистического анализа	Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Владеть навыками сбора, анализа и применения данных отечественной и зарубежной научно-медицинской информации	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата Защита рефератов и протоколов вскрытий
7.	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологичес	Уметь выявлять на аутопсийном и прижизненно м (операционно	Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	кие проявления заболеваний. Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	м и (биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний Уметь анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.	морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях . Владеть навыками постановки и рубрикации и диагноза с МКБ.	диагностика по макропрепаратам и микропрепарата Защита рефератов и протоколов вскрытий состояний
8.	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации и заболеваний	Уметь интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала,	Владеть навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата
9.	ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать причины развития патологических процессов	уметь на популяционном уровне трактовать причины развития заболеваний и последствия неправильного образа жизни для здоровья.	Владеть навыками убеждения, проведения пропаганды здорового образа жизни	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата

10.	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основы организации патологоанатомической службы РФ. Приказы о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, ведении медицинской документации, о штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений. Правила по устройству и эксплуатации помещений ПАО и моргов	Уметь организовать работу ПАО, контактировать с врачами других подразделений ЛПУ	Владеть навыками расчета нагрузки на отделение, составления штатного расписания, организации отделения с учетом санПИН требований, материально-технического оснащения и необходимости расходного материала	Тесты, ситуационные задачи.
11.	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать основные медико-статистические показатели и стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях.	Уметь анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическими изменениями выявленными при аутопсии или прижизненно м гистологическом исследовании с оценкой качества забора материала и его	Владеть способностью анализировать и сопоставлять клинико-лабораторные данные, выявленные при жизни пациента с морфологическими изменениями выявленным и при аутопсии или прижизненно м гистологическом исследовании с оценкой качества забора	Защита рефератов и протоколов вскрытий

				адекватность ю. Уметь формулировать патологоанатомический диагноз, кодировать непосредственную причину смерти, выявлять ятрогенную патологию.	материала и его адекватность ю. Владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний, выявления ятрогенной патологии.	
12.	ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать патогенетические, морфологические основы и клинические проявления urgentных состояний и тактику оказания помощи. Знать этапы медицинской эвакуации и основы первой помощи и реанимационных мероприятий.	Уметь выявлять urgentные состояния, оказывать первую медицинскую помощь и реанимационные мероприятия	. Владеть навыками выявления urgentных состояний при различных заболеваниях и травмах. Владеть навыками оказания неотложной помощи.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос, описание диагностика по макропрепаратам и микропрепарата

**Разделы дисциплины:**

- Раздел 1. «Общепатологические процессы»
- Раздел 2. «Патологическая анатомия болезней»
- Раздел 3. «Секционно-биопсийный курс»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

**Задачи:**

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Задачи:**

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-6	готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### **Разделы дисциплины:**

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология

– Мотивация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность **31.08.07 Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Номер/ индекс компетенци и</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>
1	2
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Разделы дисциплины:**

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

### **Задачи:**

8. Освоить правила формулирования диагноза;
9. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
10. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
11. Обучение умению проводить **клинико-морфологический и патофизиологический анализ** профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
12. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
13. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### **Разделы дисциплины:**

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине «Патологическая анатомия  
стоматологических заболеваний»**

Специальность **31.08.07 Патологическая анатомия**  
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по патологической анатомии стоматологических заболеваний

**Задачи:**

14. Изучить основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
15. Изучить правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
16. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании биопсийного материала при стоматологических заболеваниях
17. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании операционного материала по патологической анатомии стоматологических заболеваний
18. Освоить методики проведения аутопсии при исследовании аутопсийного материала по поводу стоматологических заболеваний
19. Изучить основы приготовления гистологического материала, возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования органов орофациальной области

Дисциплина «Патологическая анатомия стоматологических заболеваний» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

**Разделы дисциплины:**

- Воспалительные заболевания полости рта. Одонтогенная инфекция. Сепсис.
- Эпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта.
- Опухоли и опухолеподобные образования кожи лица, кожных покровов головы, шеи
- Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы, из нервной и меланинообразующей тканей.
- Опухоли челюстных костей
- Неопухолевые заболевания и опухоли слюнных желез

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «Патологии беременности и родов»**

**Специальность** 31.08.07 Патологическая анатомия  
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по патологии беременности и послеродового периода

**Задачи:**

20. Изучить основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
21. Изучить правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
22. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании биопсийного материала по патологии беременности и послеродового периода
23. Освоить основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании операционного материала по патологии беременности и послеродового периода
24. Освоить методики проведения аутопсии и основами морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала по патологии беременности и послеродового периода
25. Изучить основы приготовления гистологического материала, возможностей гистохимии, иммуногистохимии и специальных методов исследования эндометрия и последа.

Дисциплина «Патология беременности и родов» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

**Разделы дисциплины:**

- Материнская летальность
- Патологическая анатомия сепсиса. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса
- Неразвивающаяся беременность
- Эмбриохориальная недостаточность
- Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности
- Трофобластическая болезнь

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Иммуногистохимические методы диагностики»

**Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача–специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по иммуногистохимическим методам диагностики патологии человека

### **Задачи:**

26. Изучить основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
27. Изучить правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
28. Освоить основы иммуногистохимического метода диагностики патологии человека по биопсийному материалу
29. Освоить основы иммуногистохимического метода диагностики патологии человека по операционному материалу
30. Освоить методику проведения иммуногистохимической реакции
6. Освоить основные ткане-специфические и органо-специфические маркеры

Дисциплина «Иммуногистохимические методы диагностики» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на углубление у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
(ПК-4);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-5)	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

### **Разделы дисциплины:**

- Введение. История развития метода. Методические вопросы проведения иммуногистохимической реакции.
- Оценка результатов иммуногистохимической реакции.
- Значение клеточных белков для выявления гистогенетической принадлежности опухолевых клеток
- Иммуногистохимия ангиогенеза
- Иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток. Опухоли из эпителия
- Выявление гистогенетической принадлежности опухолей мезенхимального происхождения



