

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Гастроэнтерология)**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра внутренних болезней и нефрологии

Курс 2

Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часов

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1200 и паспорта научной специальности 14.01.28 Гастроэнтерология, разработанного экспертным советом ВАК.

Составители рабочей программы:

Радченко В.Г. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Селивёрстов П.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры внутренних болезней и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Ткаченко Е.И. з.д.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Орешко Л.С. д.м.н., доцент, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа принята на заседании кафедры внутренних болезней и нефрологии

« 13 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой внутренних болезней и нефрологии:
д.м.н., профессор

 В.Г. Радченко

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 14 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 19 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Гастроэнтерология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.28-Гастроэнтерология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.28-Гастроэнтерология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.28-Гастроэнтерология.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Гастроэнтерология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философ-

ско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.28-Гастроэнтерология, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Гастроэнтерология) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности Гастроэнтерология	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Типовые контрольные задания (РР – презентации)..
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основные термины по направленности Гастроэнтероло-	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Типовые контрольные задания (РР – презентации)..

			гия на иностранном языке.			
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине гастроэнтерология	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности Гастроэнтерология	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области Гастроэнтерология	Проведения научных исследований в области гастроэнтерологии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..

7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области гастроэнтерологии.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Гастроэнтерология	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области Гастроэнтерология	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности гастроэнтерология с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).. Ситуационные задачи.

					препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности по дисциплине гастроэнтерология.	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине Гастроэнтерология	Использовать результаты научных исследований в области Гастроэнтерология в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине гастроэнтерология	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Гастроэнтерология) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы	4		4	–	–		4	12

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
2.	Экспериментальная и клиническая (прижизненная и аутопсийная) морфология	2		4	–	–		4	10
3.	Этиологические факторы – вирусные, микробные, простейшие, паразитарные, лекарственные, токсические, психические – заболеваний органов пищеварения	2		4	–	–		4	10
4.	Регуляторные механизмы органов пищеварения, пути их повреждений при патологии органов пищеварения	2		4				4	10
5.	Состояние органов пищеварения при других заболеваниях	2		4				4	10
6.	Состояние других систем при заболеваниях органов пищеварения							6	6
7.	Лечебные и профилактические методы при гастроэнтерологических заболеваниях			4				4	8
8.	Диагностические методики при заболеваниях органов пищеварения							6	6
9.	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки							6	6
10.	Заболевания тонкого и толстого отделов кишечника							6	6
11.	Заболевания прямой кишки							6	6
12.	Заболевания печени и билиарной системы							6	6
13.	Заболевания поджелудочной железы							6	6
14.	Секреция и моторика органов пищеварения							6	6
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Методологические проблемы научных исследований в гастроэнтерологии. Обзор мировых трендов в научных исследованиях при заболеваниях пищеварительной системы. Эпидемиология заболеваний органов пищеварения. Алгоритмы проведения клинических исследований. Методические аспекты и возможности статистической обработки результатов исследований, а также трактовка полученных данных. (УК-1, ОПК-2)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Методологические проблемы научных исследований в гастроэнтерологии. Обзор мировых трендов в научных исследованиях при заболеваниях пищеварительной системы. Эпидемиология заболеваний органов пищеварения. Алгоритмы проведения клинических исследований. Методические аспекты и возможности статистической обработки результатов исследований, а также трактовка полученных данных. (УК-1, ОПК-2)	2	РР – презентация
2.	Роль популяционных и проспективных клинических исследований в выявлении факторов риска болезней органов пищеварения. Популяционная и региональная распространенность заболеваний пищеварительной системы в РФ. Анализ этиологических и патогенетических факторов заболеваний органов пищеварения. (УК-1)	2	РР – презентация
3.	Значимость клинических исследований в формировании стандартов и алгоритмов диагностики, лечения, профилактики заболеваний органов пищеварения. Научно-методические проблемы исследований в области гастроэнтерологии. Обзор утвержденных стандартов, клинических рекомендаций, алгоритмов и протоколов ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Роль инструментальной и лабораторной диагностики в исследовании заболеваний органов пищеварения. Обзор инновационных лабораторно-инструментальных методов, технологий и оборудования применяющихся для диагностики заболеваний органов пищеварения. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
2.	Возможности лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы. Обзор актуальных научно-обоснованных методологических подходов по профилактике и лечению больных с заболеваниями органов пищеварения. Обзор современных фармакологических средств используемых для лечения, технологий и методов оценки эффективности проводимой терапии. Мониторинг лабораторных и клинических изменений, на фоне взаимодействия лекарственных средств, оценка их безопасности и переносимости. (ОПК-2, ПК-1, УК-1, УК-4, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Роль инструментальной и лабораторной диагностики в исследовании заболеваний органов пищеварения. Обзор инновационных лабораторно-инструментальных методов, технологий и оборудования применяющихся для диагностики заболеваний органов пищеварения. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Состояние органов пищеварения при других заболеваниях. Проблемы коморбидности различных заболеваний. Исследования направленные на оценку приверженности пациентов с болезнями органов пищеварения к лечению. Этические и деонтологические аспекты диагностики и терапии. Учет личностных особенности пациентов при оценке эффективности лечения и прогноза заболеваний. Оценка качества жизни. (ОПК-5, ПК-2)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности гастроэнтерология Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности Гастроэнтерология. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
2.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности гастроэнтерология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности Гастроэнтерология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК 1, УК 4, ОПК -3)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности гастроэнтероло-	4	Контрольное задание: предложить и обосновать

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	гия Планирование, организация и проведение научного исследования в области гастроэнтерологии с выбором современных методов диагностики и международных стандартов терапии с учетом современных достижений в терапии и фармакологии, с использованием новейших технологий и рекомендаций. Оценка мультиэтиологических и полипатогенетических причин заболеваний. (ПК-1)		вать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности гастроэнтерология Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Гастроэнтерология. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности гастроэнтерология Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов, в дифференциальной диагностике, оценке нежелательных эффектов, ятрогений. (ОПК 5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности гастроэнтерология в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине Гастроэнтерология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса Гастроэнтерология. (ПК-2)	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по Гастроэнтерологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2. В качестве преподавателя подготовить для студентов клинический разбор конкретного пациента со сбором анамнеза, физикальных данных, лабораторных и инструментальных данных из истории болезни, планом терапии и предполагаемым прогнозом.

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения те-	Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы; Экспериментальная и клиническая (прижизненная и аутопсийная) морфо-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных	10	2	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		мы)	логия; Этиологические факторы – вирусные, микробные, простейшие, паразитарные, лекарственные, токсические, психические – заболеваний органов пищеварения	задач.			
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Регуляторные механизмы органов пищеварения, пути их повреждения при патологии органов пищеварения. Состояние органов пищеварения при других заболеваниях. Состояние других систем при заболеваниях органов пищеварения. Лечебные и профилактические методы при гастроэнтерологических заболеваниях. Диагностические методики при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	2
3	3	Промежуточный контроль (выполнено/не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной ра-	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания	Собеседование, выполнение типовых контрольных	8	2	3

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		боты аспиранта, контроль освоения темы)	тонкого и толстого отделов кишечника. Заболевания прямой кишки.	ных заданий, решение ситуационных задач.			
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Заболевания печени и билиарной системы. Заболевания поджелудочной железы.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	3
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Секреция и моторика органов пищеварения.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	2
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	35	10	12

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Вопросы для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы врача гастроэнтеролога.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины гастроэнтерология.
3. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности гастроэнтерология

2. Типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень диагностических методов, схем лечения выбранных пациентов, возможных побочных эффектов фармакотерапии и предложите алгоритм их предупреждения.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008..

3. Ситуационной задачи

1. В таблице представлены данные по изучению сопутствующих заболеваний у больных с заболеванием желудка. Оцените полученные результаты.

Таблица

Распространенность коморбидной патологии в зависимости от наличия заболевания желудка

Параметр	Общая популяция РЕС-ПЕКТ, (n = 2388)	заболевание желудка (до и после лечения)		p*
		> 0,7 n = 2226	< 0,7 n = 162	
Коморбидные заболевания, всего (n)	2374	2215	159	
Инфаркт миокарда в анамнезе, n (%)	83 (3,5)	71 (3,2)	12 (7,5)	0,00
Артериальная гипертензия, n (%)	1097 (46,2)	1011 (45,6)	86 (54,1)	0,04
Наличие какого-либо коморбидного заболевания сердечно-сосудистой системы ^c	1109 (46,7)	1020 (46,0)	89 (56,0)	0,02
Сахарный диабет, n (%)	224 (9,4)	210 (9,5)	14 (8,8)	0,78
Заболевание суставов, n (%)	560 (23,6)	523 (23,6)	37 (23,3)	0,92
Онкологические заболевания, n (%)	115 (4,8)	108 (4,9)	7 (4,4)	0,79
Наличие какого-либо коморбидного заболевания ^d , n (%)	1355 (56,7)	1248 (56,3)	107 (67,3)	0,01

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Роль лучевых методов исследования в гастроэнтерологии	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html 2. Гастроэнтерология : клинические рекомендации / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 208 с. 3. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. - (Серия "Конспект лучевого диагноста"). 4. Лучевая диагностика заболеваний пищевода: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 192 с. - (Серия "Конспект лучевого диагноста"). 5. Пыков, М. И. Рентгеноультразвуковая диагностика аномалий развития и заболеваний панкреатобилиарной системы у детей: монография / М. И. Пыков, Ю. Ю. Соколов, И. С. Никулина. - М. : Издательский дом Видар-М, 2009. - 136 с. : ил. 6. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика заболеваний печени: руководство / Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко, С. Д. Рудь. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 416 с. - (Серия "Конспект лучевого диагноста"). 	Собеседование
Роль эндоскопических методов исследования в гастроэнтерологии	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нечипай, А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 400 с. : ил. 2. Уилкоккс, М. Ч. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии : пер. с англ. / М. Ч. Уилкоккс, М. Муньон-Навас, Дж. Дж. Й. Санг ; ред. : Е. Д. Федоров. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 483 с. : ил. 	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии	16	<p>1. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы : Руководство для врачей / В. М. Бондаренко, Т. В. Мацулевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 300 с. - Библиогр.: с. 289-297</p> <p>3. Смирнова, Г. О. Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей / Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов; ред.: В. А. Ступин. - М.: Медпрактика-М, 2009. - 20 с.</p> <p>4. Ступин, В. А. Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей / В. А. Ступин. - М. :Медпрактика-М, 2009. - 28 с.</p>	Собеседование
Анализ мирового опыта в терапии заболеваний пищеварительной системы	12	<p>1. Гастроэнтерология : клинические рекомендации / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 208 с.</p> <p>2. Заболевания панкреатобилиарной системы. Практикум по гастроэнтерологии : учебно-методическое пособие / В. Г. Радченко, О. А. Мехтиева, В. В. Полякова, П. В. Селиверстов ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 54 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: 13 назв.</p> <p>4. Заболевания кишечника. Практикум по гастроэнтерологии : учебное пособие / В. Г. Радченко [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 60 с.</p> <p>5. European Heart Journal - https://www.escardio.org/Journals/ESC-Journal-Family/European-Heart-Journal https://academic.oup.com/eurheartj/issue</p>	Собеседование
Итого	56		

7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3 Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля:
основная литература**

1. Уилкоккс, М. Ч. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии : Пер. с англ. / М. Ч. Уилкоккс, М. Муньон-Навас, Дж. Дж. Й. Санг ; ред. Е. Д. Федоров. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 483 с. : ил.

2. Гастроэнтерология : клинические рекомендации / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 208 с.
3. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, 2014 г.
4. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>
5. Заболевания кишечника. Практикум по гастроэнтерологии : учебно-методическое пособие / В.Г. Радченко, П.В. Селиверстов, О.А. Мехтиева, В.В. Полякова ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 58 с. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
6. Заболевания панкреатобилиарной системы. Практикум по гастроэнтерологии : учебно-методическое пособие / В. Г. Радченко, О. А. Мехтиева, В. В. Полякова, П. В. Селиверстов ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 54 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: 13 назв.
7. Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике : пособие для врачей / Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов ; ред. В. А. Ступин. - М. :Медпрактика-М, 2009. - 20 с.
8. Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования : пособие для врачей / В. А. Ступин. - М. :Медпрактика-М, 2009. - 28 с.

дополнительная литература

1. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей : [руководство] / Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь, С. С. Багненко, С. И. Лыткина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. (Серия "Конспект лучевого диагноста").
2. Рентгеноультразвуковая диагностика аномалий развития и заболеваний панкреатобилиарной системы у детей : монография / М. И. Пыков, Ю. Ю. Соколов, И. С. Никулина. - М. : Издательский дом Видар-М, 2009. - 136 с. : ил.
3. Лучевая диагностика заболеваний печени : руководство / Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко, С. Д. Рудь. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 416 с. - (Серия "Конспект лучевого диагноста").
4. Дисбактериоз кишечника как клиничко-лабораторный синдром: современное состояние проблемы : Руководство для врачей / В. М. Бондаренко, Т. В. Мацулевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 300 с. - Библиогр.: с. 289-297
5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода : [руководство] / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. Н. Шевкунов, С. И. Лыткина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 191. с. - (Конспект лучевого диагноста).
6. Нечипай, А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 400 с. : ил.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры внутренних болезней и нефрологии пав. 18, № помещения 21(по плану ПИБ)	Пискаревский пр. 47	10,8 м ²	Парты 4 Стол 2 Стулья 9	Проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional,

						договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcadm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно)
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебная, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcadm

						сDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	--	--	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда ас-

пирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Гастроэнтерология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.