

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативной дисциплине Патологическая анатомия

Специальность 14.03.02 Патологическая анатомия

Кафедра патологической анатомии

Курс 2, 3

Семестр IV, V

Экзамен (3 курс V семестр) 36 часов

Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 14.03.02 – патологическая анатомия, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:


Аничков Н.М. - заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ, профессор;

Смирнов О.А. - профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Калинина Е.Ю. - доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

«12» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Н.М. Аничков

СОГЛАСОВАНО:

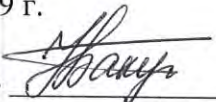
с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Н.В. Бакулина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для проведения научных исследований в области патологической анатомии.

Задачи:

-подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в IV и V семестрах и относится к разделу учебного плана Факультатив.

Знания, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 14.03.02 – Патологическая анатомия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и посмертных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии.	2	–	4	–	–	–	12	18
2.	Прижизненная диагностика болезней и прогностическая оценка их проявлений на основе исследований биопсийного и опе-	2	–	4		–	–	12	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	рациональных материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.								
3.	Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.	2	–	4	–	–	–	12	20
4.	Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и исходу его.	2	–	4	–	–	–	18	20
5.	Создание классификации болезней, с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов	4	–	8	–	–	–	18	30
	Итого	12	–	24	–	–	–	72	108

4.2 Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

Номер темы	Тема и краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Научно – методологические вопросы распознавания этиологических факторов различных нозологических форм в патологической анатомии. Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и посмертных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии	2	РР - презентация
2.	Научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания. Прижизненная диагностика болезней и прогностическая оценка их проявлений на основе исследований биопсийного и операционного материалов.	2	РР - презентация
3	Методология и методы изучения патогенетических механизмов развития заболеваний. Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.	2	РР - презентация

4.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 5)

Номер темы	Тема и краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современный комплекс морфологических иссле-	2	РР - презентация

	дований танатогенеза заболеваний. Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, причастности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганный патологический процесс) и исходу его.		
2.	Научное обоснование клинко-морфологических классификаций болезней. Создание клинко-морфологических классификаций болезней, основанных на сопоставлении клинических особенностей заболеваний с их морфологическими проявлениями, определяемыми спецификой этиологических факторов.	2	РР - презентация
3.	Научно – методологическое обоснование и разработка моделей заболеваний. Разработка дифференциально-диагностических критериев морфологической диагностики заболеваний с построением модели заболеваний, позволяющей принимать научно-обоснованные решения, направленные на улучшение эффективности проводимых лечебных мероприятий.	2	РР - презентация

4.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности патологическая анатомия Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности патологическая анатомия. Составление плана профессионального развития.	4
2.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности патологическая анатомия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности патологическая анатомия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.	4
3.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности патологическая анатомия	4

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
	анатомия Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов светооптических и молекулярно-генетических методик при теоретических и клинических исследованиях	

4.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Принципы и методы научных исследований и персонифицированной медицины в специальности патологическая анатомия Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обраб	4
	отки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности патологическая анатомия.	
2.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности патологическая анатомия. Планирование, организация и проведение научного исследования в области патоморфологии с выбором современных методов выявления морфологических и молекулярно-генетических особенностей патологии с учетом современных достижений в теоретической медицине, с использованием новейших технологий и аппаратов для мониторинга.	4
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности патологическая анатомия в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине патологическая анатомия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образо	4
	вания, технологии преподавания и особенности преподавания курса патологической анатомии.	

5. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства
					Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль	Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникно-	Собеседование	4

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
		освоения темы)	вление и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании прижизненных и посмертных морфологических исследований при использовании современных технических возможностей патологической анатомии.		
2.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Прижизненная диагностика болезней и прогностическая оценка их проявлений на основе исследований биопсийного и операционного материалов, научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.	Собеседование	5
3.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.	Собеседование	5
4	4	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)			
5	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование морфо- и танатогенеза заболеваний, частности различных органных и тканевых систем к становлению основного заболевания (полиорганность патологии) и	Собеседование	7

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
			исходу его.		
6.	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Создание классификации болезней, с их симптомами и синдромами, определяемыми спецификой этиологических факторов	Собеседование	8
8	5	Промежуточная аттестация	Кандидатский экзамен	Собеседование	29

5.1.Примеры оценочных средств:

Примеры вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области теоретической медицины.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Научная платформа «Патология».

6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

6.1.Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные принципы гистологическая классификация опухолей, их стадирование по системе TNM, WHOICD-Ocode.	12	www.patolog.ru http://www.pathologyoutlines.com http://www.pedorthpath.com/page04.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ http://www.who.int/en/	Собеседование
Современные требования микроскопического исследования секционного и операционно-биопсийного материалов.	16	www.patolog.ru http://www.pathologyoutlines.com http://www.pedorthpath.com/page04.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ http://www.who.int/en/	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Новые методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, электронная микроскопия, молекулярно-генетические методы исследования).	16	www.patolog.ru www.webpath.com www.pssautopsy.com http://www.pathologyoutlines.com http://www.pedorthpath.com/page04.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ http://www.who.int/en/	Собеседование
Анализ мировых и отечественных теорий патогенеза онкологических заболеваний	12	http://www.elibrary.ru www.patolog.ru www.webpath.com www.pssautopsy.com http://www.pathologyoutlines.com http://www.pedorthpath.com/page04.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Собеседование
Итого	56		

6.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература:

1. Патологическая анатомия : Учебник в 2-х т. Т. 1 / М. А. Пальцев. - 2005
2. Патологическая анатомия : Учебник в 2-х т. Т. 2. Ч. 1 / М. А. Пальцев. - 2005
3. Патологическая анатомия : Учебник в 2-х т. Т. 2. Ч. 2 / М. А. Пальцев. - 2005
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. - М. : Медицина, 2003. - 432 с.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. – М.: Медицина, 2005. – 424 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М: Медицина, 2003. – 432 с
4. Цинзерлинг А.В., Цинзерлинг В.А.. Современные инфекции. Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. Руководство. – СПб: СОТИС, 1993. – 352 с.
5. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.htm>
6. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://old.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. www.patolog.ru
7. <http://www.pathologyoutlines.com>
8. <http://www.pedorthopath.com/page04.html>
9. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитории кафедр патологической анатомии №6 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 23, 1 этаж	27,0 м ²	2-х местных парт – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., 27 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional,

						договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAc- dmcDvcCAL: 381-04287, До- говор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бес- срочно);
2.	Специальное помещение для самостоя- тельной ра- боты аспи- рантов. Читальный зал библиоте- ки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, пави- льон 29	165,5 м ²	70 столов компьютер- ных, 70 стульев для компьютер- ных столов, 5 столов библиотека- ря, препода- вателя, 5 стульев для столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 1 стеллаж для методи- ческих ма- териалов, 1 парта уче- ническая, 12 шкафов – библио- течных ка- талогов.	20 персо- нальных компью- теров (си- стемный блок, мо- нитор, клавиа- ту- ра,мышь); 2 персо- нальных- компьюте- ра (систем- ный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библио- текаря, Препода- вателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAc-

						dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	--	--	---

9. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы дисциплины обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на курса, научно-практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и курса, научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 4 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Патологическая анатомия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.