

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная клиническая

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, доцент

Петрова А.И., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Аристидова С.Н., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Джалалова О.Ю., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Рецензент:

Соколова Ольга Игоревна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Университета

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности)

«13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Лаптева Е.С./



Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Мироненко О.В./



Дата обновления: «30» августа 2019 г.

« » _____ 20__ г.

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной клинической практики является формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций по готовности к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная клиническая.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-6 ПКО-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-8 ПКО-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала ИД-9 ПКО-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач)	Опрос по контрольным вопросам Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	
	Имеет коммуникативные навыки профессионального общения	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает состояния с дефицитом самоухода	Отчет о практике Индивидуальные задания Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определять приоритетные проблемы в уходе	
	Имеет навык техники выполнения простых сестринских манипуляций; анализа ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения сестринских манипуляций	
ИД-6 ПКО-6.6	Знает классы медицинских отходов и систему обращения с медицинскими отходами в организации; меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями	Отчет о практике Тестовые задания Расчетная работа Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет соблюдать требования к сбору медицинских отходов; соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями	
	Имеет навык осуществления контроля системы обращения с отходами медицинской организации	
ИД-8 ПКО-6.8	Знает комплекс мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; технику действий при возникновении производственной травмы	Отчет о практике Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определять действия экстренной профилактики инфицирования при аварийной ситуации на рабочем месте	
	Имеет навык выполнения алгоритма медицинской технологии при производственной травме	
ИД-9 ПКО-6.9	Знает уровни деконтаминации рук, технику обработки рук	Отчет о практике Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет применять принципы асептики на практике	
	Имеет навык техники обработки рук	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, необходимой отчетной и нормативной документацией, инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности
	Безопасная больничная среда	Потребность в безопасности: безопасная больничная среда. ВБИ и ее профилактика Личная гигиена персонала.
	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	Концепция современного сестринского дела. Потребность в личной гигиене. Независимые сестринские вмешательства. Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях. Применение правильной биомеханики в профессиональной деятельности. Изучение стандартных операционных

		процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм по личной гигиене).
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоёмкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативных документов.	Опрос по контрольным вопросам	16	0,4
Безопасная больничная среда	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности Уборка помещений и ее виды, алгоритм проведения Обеззараживание воздуха: кварцевание помещений, современные подходы к обеззараживанию воздуха Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «инфекционный контроль в МО» Дезинфекция, дезрастворы, правила проведения дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отпавлений) Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б Понятие о внутрибольничной инфекции. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Понятие «эпидемиологическая безопасность». Профилактика ВБИ (сан-режим) в	Тестовый контроль Расчетная работа Индивидуальные задания	28	0,8

	<p>операционной, ОАРИТ, ПИТ, процедурном кабинете</p> <p>Понятия «асептика» и «антисептика»</p> <p>Профилактика контактной инфекции</p> <p>Профилактика профессиональных заражений.</p>			
<p>Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода</p>	<p>На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода</p> <p>Составить план сестринского ухода</p> <p>Собрать анамнез</p> <p>Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные»</p> <p>Сформулировать сестринские диагнозы</p> <p>Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства</p> <p>Понятие «самоуход» «дефицит в самоуходе».</p> <p>Концепция «личная гигиена пациента»</p> <p>Умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Чистка зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Уход за носом, за ушами, за волосами, мытьё головы и расчёсывание волос пациента. Уход за кожей и слизистыми. Мытьё ног, стрижка ногтей.</p> <p>Проблемы, связанные с неудовлетворением потребности в личной гигиене (педикулез, опрелости, мацерация, пролежни)</p> <p>Концепция «пролежни», классификация, факторы риска, методы оценки риска (инструменты – шкала Ватерлоу, шкала Норман)</p> <p>Работа со шкалой Ватерлоу</p> <p>Современные сестринские вмешательства для профилактики пролежней</p> <p>Термометрия и регистрация в истории болезни</p> <p>Измерение АД, пульса, ЧДД</p>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	26	0,7
<p>Заключительный этап</p>	<p>Промежуточная аттестация, зачет</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным</p>	2	0,1

		вопросам		
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Безопасная больничная среда	Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами	Тестовый контроль	14
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами	Индивидуальные задания	22
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание (Приложение 1).

Отчет о практике (Приложение 2).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

9.1 Учебная литература:

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры: учебное пособие	С. Н. Аристидова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 51 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учеб.-метод. пособие	Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Безопасная больничная среда : учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец-тям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01	Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 104 с.

	"Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)]		
4	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	С. Н. Аристидова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.
5	Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов]: в 2ч.	Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева	СПб.: Человек, 2012.
6	Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]	Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
7	Расчет потребности ЛПО в дезинфицирующих средствах	Кудрявцев В.В. и соавт.	Издательский дом «Мысль», Москва 2010, 10 5с.
MOODLE			
8	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учеб. пособие [для мед. сестёр]	Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Большая Медицинская Энциклопедия	https://бмэ.org/index.php
Технологии выполнения простых медицинских услуг	http://docs.cntd.ru/document/1200119181
Студопедия. Информационный студенческий ресурс	https://studopedia.net/2_44595_razdel--obespechenie-bezopasnoy-bolnichnoy-sredi-dlya-patsientov-i-personala-uchastie-v-sanitarno-prosvetitel'skoy-rabote-sredi-naseleniya.html
Sairon.ru Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	https://sairon.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-zozh
Infekcionist.com	https://infekcionist.com/infektsionnye/profilaktika-zabolevanij.html

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Безопасная больничная среда	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование	Срок действия	Документы,
---	--------------	---------------	------------

	программного продукта	лицензии	подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.5 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная ознакомительная клиническая практика проводится в структурном подразделении Университета на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности (Пискаревский проспект, дом 47, павильон 6, 2 этаж) в симуляционном классе, имитирующем «палату стационара», «процедурный кабинет» (для отработки практических навыков профилактики внутрибольничной инфекции). Симуляционный класс оснащен медицинской мебелью и симуляционным оборудованием для отработки навыков по уходу за больными:

- кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;
- фантомы по уходу (личная гигиена пациента и др.),

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные, инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха.

Специализированная учебная мебель: парты, стулья, доска, компьютер, мультимедиа, проектор, экран, телевизор.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Учебная ознакомительная клиническая практика для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело, структурирована изучением двух разделов:

1. Первый раздел включает в себя изучение аспектов профилактики внутрибольничной инфекции и минимизации рисков при оказании медицинской помощи в условиях медицинской организации, представляющих угрозу здоровью пациентов и персонала. Практика предусматривает изучение безопасности и деонтологической компетентности, изучение факторов риска, угрожающих здоровью в условиях МО.

2. Второй раздел рассматривает вопросы качества жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода. При этом обучающийся учится оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека, определять особенности сохранения и укрепления здоровья, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

Практика предусматривает освещение вопросов сестринской деятельности в рамках лечебно-диагностического процесса, предусматривая изучение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм кормления больного, алгоритм по личной гигиене). Таким образом, учебная ознакомительная клиническая практика формирует у обучающихся представление о здоровом образе жизни, безопасной больничной среде и профилактике заболеваний.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Для успешного прохождения учебной ознакомительной клинической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на всех этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием, выполнение работы отражать в отчете о практике. Отчет о практике оформляется в печатном формате в соответствии с шаблоном, объем 3-5

стр., шрифт Times New Roman,12.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:
 Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 1. к Отчету о практике

Отчет об освоении практических навыков

Перечень мероприятий	Кол-во
Алгоритм смены постельного и нательного белья	
Алгоритм кормления тяжелобольного пациента	
Перекладывание больного с кровати на каталку	
Придание больному положения Фаулера, Симса, на боку, на животе	
Профилактические мероприятия по профилактике пролежней	
Техника ухода за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)	
Уход за ушами	
Уход волосами (причесывание, мытье головы)	
Уход за полостью рта (протирание орошение, аппликация)	
Уход за слизистой носовой полости (чистка закапывание капель)	
Стрижка ногтей на руках и ногах	
Обработка рук (гигиенический и хирургический уровень)	
Измерение роста	
Измерение веса	
Подсчет индекса массы тела	
Алгоритм в/м, в/в, п/к ,в/к введения лекарственного средства	
Алгоритм действий при уколе потенциально инфицированной иглой	
Алгоритм сбора отходов класса Б	
Техника СЛР	
Оценка витальных функций:	
Измерение АД,	
Подсчет ЧДД	
Исследование ЧСС	
Отработка техники СЛР на фантомах.	