

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиеническое воспитание и обучение

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:


Мельцер А.В., заведующий кафедрой, д.м.н.,
Мишкич И.А., профессор, д.м.н.,
Павлова А.Н., ассистент,
Баймаков Е.А., ассистент,
Лобанова К.В., ассистент.

Рецензент:

Историк О.А. - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области (Ф.И.О.. должность, степень)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«12» 04 2019 г. № 15.

Заведующий кафедрой, проф.  / Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение» является углубление уровня освоения общепрофессиональных компетенций обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ПКО-4 Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа
ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1 ПКО-5 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2 ПКО-5 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3 ПКО-5 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПКО-4	знает наиболее эффективные методы информирования населения о ЗОЖ, повышения грамотности населения по профилактике распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	собеседование
	умеет планировать работу по повышению гигиенической грамотности населения и проводить профилактические мероприятия на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях	
	имеет навык разработки алгоритма плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения в организациях различного типа	

ИД-1 ПКО-5	знает основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	собеседование
	умеет грамотно формулировать и аргументированно предоставлять информацию в соответствии с задачами гигиенического воспитания и обучения граждан	
ИД-2 ПКО-5	знает основные принципы и порядок работы с личными медицинскими книжками	собеседование
	умеет провести оценку оформления и регистрацию выдачи личной медицинской книжки	
	имеет навык алгоритма оформления личных медицинских книжек, результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц	
ИД-3 ПКО-5	знает теоретические основы, принципы и условия гигиенического воспитания и обучения населения, методы и средства пропаганды гигиенических знаний	собеседование
	умеет определить стратегии и направления профессиональной гигиенической подготовки, гигиенического обучения и воспитания населения	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		ХП
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ,	Организация медицинской профилактики в системе здравоохранения. Правовые вопросы в сфере охраны здоровья	ПКО-4

	профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	населения Российской Федерации. Управление здоровьем. Стратегии формирования здоровьесберегающего поведения различных контингентов на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих. Проектирование и реализация программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	
2.	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	Задачи гигиенического обучения, образования и воспитания. Основные принципы и условия гигиенического обучения, образования и воспитания. Показатели и признаки эффективности гигиенического обучения, образования и воспитания. Методы, формы, средства и способы гигиенического обучения, образования и воспитания. Социальная направленность гигиенического обучения, образования и воспитания.	ПКО-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Л.1 Организация гигиенического воспитания и медицинской профилактики в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	2
		Л.2 Правовые вопросы в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации	2
		Л.3 Правовые вопросы организации гигиенического воспитания и обучения в Российской Федерации	2
2.	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	Л.4 Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	2
		Л.5 Формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и обучению различных групп населения в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	2
		Л.6 Оценка эффективности работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	ПЗ.1 Гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций. Ведение госрегистра, учетной и отчетной документации. Личные медицинские книжки	Тестовые задания	4
		ПЗ.2 Методическое обеспечение профессионального гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций	Тестовые задания	2
		ПЗ.3 Организация работы по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Тестовые задания	4
2.	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	ПЗ.4 Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием, обучением и питанием детей	Тестовые задания	4
		ПЗ.5 Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды	Тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.6 Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным, бытовым и медицинским обслуживанием населения	Тестовые задания	4
ИТОГО:				22

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2, Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1; Работа с нормативными документами см. п. 5.6.1	Тестовые задания, реферат	16
2	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	Работа с лекционным материалом Л.4, Л.5, Л.6 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1; Работа с нормативными документами см. п. 5.6.1	Тестовые задания, реферат	16
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
9. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
10. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»
15. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
16. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
17. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднедушевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»

20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)

5.6.2. Примерные темы рефератов

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения

2. Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения

3. Поведенческие факторы риска и профилактика социально значимых неинфекционных заболеваний в учреждениях практического здравоохранения

4. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости

5. Права и обязанности граждан в области гигиенического воспитания и образования.

6. Показатели и принципы эффективности гигиенического воспитания и образования населения.

7. Направления и формы профессиональной гигиенической подготовки, гигиенического обучения и воспитания населения.

8. Социальная направленность гигиенического воспитания и обучения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Необходимо понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Запись лучше осуществлять на одной странице листа или оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература

1. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование).
2. Общая гигиена : Учеб. пособие для вузов / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 729 с. : табл. - ISBN 5-9704-0235-4.
3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

б) дополнительная литература:

1. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие [для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело"] / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакт. медицины и охраны здоровья. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
2. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.
3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
4. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. -

ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>

5. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

6. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

7. Алуф О.Б., Мишкич И.А. Гигиеническая характеристика образа жизни студентов медико-профилактического факультета // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. - №1 (38). – С. 279.

8. Мишкич И.А., Кадыскина Е.Н., Алуф О.Б., Баймаков Е.А., Пархоменко В.В. Гигиеническое воспитание – одно из основных направлений медико – профилактической работы в медицинских образовательных учреждениях // Санитарный врач. – 2012. - №5. С. 59 – 64

9. Мишкич И.А., Кадыскина Е.Н., Чечура А.Н., Алуф О.Б., Баймаков Е.А. Образовательная программа «Основы здорового образа жизни» в системе додипломной подготовки врача // Профилактическая и клиническая медицина. 2012. № 4. С. 111-114. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18845981_35075967.pdf

10. Мишкич И.А., Кадыскина Е.Н., Чечура А.Н. Концептуальная модель формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в медицинском ВУЗе // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. - №2, том 1 (39). – С. 243-244

11. Мишкич И.А., Кадыскина Е.Н., Чечура А.Н., Мозжухина Н.А., Михеева М.Ф. Организационно-методическое обеспечение подготовки медицинских работников первичного звена здравоохранения для работы с населением в области профилактики ВИЧ-инфекции // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. - №1 (38). – С. 242-247.

12. Мишкич И.А., Чечура А.Н., Павлова А.Н., Кирьянова М.Н. О совершенствовании организации профессиональной деятельности средних медицинских работников многопрофильных больниц в области медицинской профилактики // Профилактическая и клиническая медицина. 2012. № 3. С. 6-14. -

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18776925_12746255.pdf

13. Алкоголь. Информационный бюллетень N°349. Февраль 2011 г. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/ru/>

14. Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_russian_web.pdf

15. Неинфекционные заболевания. Информационный бюллетень №355. Март 2013г. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/ru/>

16. Глобальная стратегия профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и борьбы с ними, 2006-2015 гг. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789244563472_rus.pdf

17. Синдром зависимости [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://www.who.int/substance_abuse/terminology/definition1/ru/index.html
18. Табак. Информационный бюллетень №339 . Июль 2011 г. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs339/ru/index.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ и территориальных органов здравоохранения www.rosminzrav.ru
2. Сайт Роспотребнадзора РФ www.rospotrebnadzor.ru
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/project_orgs.asp
5. EastView Медицина и здравоохранение в России <https://dlib.eastview.com/>
6. Журналы издательства МедиаСфера <https://www.mediasphera.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
8. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
11. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
12. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32 21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018	

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия - кафедра имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для проведения практических занятий, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Персональные компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.