

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук

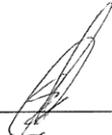
Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
30 июля 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /В.Н. Филатов/

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель  /Е.С. Лаптева/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель  /С.А. Артюшкин/

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Оценочные материалы	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложение А.....	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося за счет изучения теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, основ организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат). Профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 <small>ОПК-6.1</small> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации ИД-2 <small>ОПК-6.2</small> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>ОПК-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
ПК-5. Способен и готов к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ИД-1 <small>ПК-5.1</small> Демонстрирует умения разрабатывать план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе законодательных актов ИД-2 <small>ПК-5.2</small> Проводит анализ состояния здоровья населения, демонстрирует способность проводить диспансерное наблюдение за больными с различной нозологией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы проведения статистического исследования в профессиональной деятельности; методику изучения показателей общественного здоровья Умеет проводить статистическое исследование в своей профессиональной деятельности; применять методику изучения показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2	Знает основы анализа критериев состояния здоровья населения Умеет проводить анализ критериев состояния здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и факторы риска развития заболеваний Умеет определять приоритетные проблемы общественного здоровья и факторы риска развития заболеваний	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-8.2	Знает основы профилактики, организацию диспансеризации и диспансерного наблюдения, профилактического консультирования Умеет применять основы профилактики, основы организации диспансеризации и диспансерного наблюдения, проводить профилактическое консультирование	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ОПК-10.1	Знает основную нормативную и учетно-отчетную документацию в здравоохранении Умеет применять нормативную и учетно-отчетную документацию в здравоохранении	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-10.2	Знает основы системы менеджмента качества, принципы качества медицинской помощи, основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций Умеет решать профессиональные задачи с применением принципов системы менеджмента качества	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1	Знает основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Умеет применять основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ПК-5.2	Знает основы проведения расчета и анализа показателей состояния здоровья населения Умеет проводить расчет и анализ показателей состояния здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	36	36	52
Аудиторная работа:	120	36	36	48
Лекции (Л)	36	12	12	12
Семинары (С)	84	24	24	36
Самостоятельная работа:	92	18	18	56
в период теоретического обучения	60	18	18	24
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость: академических часов	216	54	54	108
зачетных единиц	6	6		

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4			4
Контактная работа в ЭИОС Университета	84	18	18	48
Внеаудиторная работа:	84	18	18	48
Лекции (Л)	24	6	6	12
Семинары (С)	60	12	12	36
Самостоятельная работа:	128	36	36	56
в период теоретического обучения	96	36	36	24
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость: академических часов	216	54	54	108
зачетных единиц	6	6		

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). Статистическое исследование: методика, организация, проведение, анализ и	ОПК-6, ОПК-8. ОПК-10, ПК-5

		представление результатов. Основы профилактики.	
2	Организация здравоохранения	Система менеджмента качества. Качество медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетно-отчетная документация	ОПК-6, ОПК-8. ОПК-10, ПК-5

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). Статистическое исследование: методика, организация, проведение, анализ и представление результатов. Основы профилактики.	ОПК-6, ОПК-8. ОПК-10, ПК-5
2	Организация здравоохранения	Система менеджмента качества. Качество медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетно-отчетная документация	ОПК-6, ОПК-8. ОПК-10, ПК-5

5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Общественное здоровье как наука. Основные понятия, классификации.	-	2
		Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья.	-	2
		Л.3. Основы медицинской демографии	-	2
		Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.	-	2
		Л.5. Профилактическое направление деятельности здравоохранения. Понятие о медико-профилактической активности и здоровом образе жизни. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Организация здравоохранения	Л.6. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Расчет и анализ показателей деятельности поликлиники	-	2
		Л.7. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения	-	2
		Л.8. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	-	2
		Л.9. Основы социального и медицинского страхования	-	2
		Л.10. Международная классификация болезней	-	2
		Л.11. Основы экспертизы временной нетрудоспособности	-	2
		Л.12. Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	-	2
		Л.13. Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ / Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения	-	2
		Л.14. Система менеджмента качества	-	2
		Л.15. Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.	-	2
		Л.16. Основы организации и проведения профилактического консультирования	-	2
		Л.17. Основы бережливых технологий в здравоохранении	-	2
		Л.18. Актуальные проблемы общественного здоровья	-	2
		ИТОГО:		

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Общественное здоровье как наука. Основные понятия, классификации.	-	2
		Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья.	-	2
		Л.3. Основы медицинской демографии	-	2
		Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Организация здравоохранения	Л.5. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Расчет и анализ показателей деятельности поликлиники	-	2
		Л.6. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения	-	2
		Л.7. Основы социального и медицинского страхования	-	2
		Л.8. Международная классификация болезней	-	2
		Л.9. Основы экспертизы временной нетрудоспособности	-	2
		Л.10. Система менеджмента качества	-	2
		Л.11. Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.	-	2
		Л.12. Основы бережливых технологий в здравоохранении	-	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	С.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>С.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	8
		<p>С.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>С.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.6. Статистические методы выявления связей между признаками. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.7. Основы профилактики. Принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Организация здравоохранения	<p>С.8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.9. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	8
		<p>С.10. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетная и отчетная документация.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.11. Бережливые технологии в здравоохранении</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.12. Экспертиза временной нетрудоспособности Правила оформления листка нетрудоспособности</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		С.13. Система менеджмента качества	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С.14. Качество медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С. 15. Организация профилактического консультирования	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С.16. Нормативная документация в системе здравоохранения	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С.17. Учетно-отчетная документация в системе здравоохранения	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С. 18. Актуальные проблемы общественного здравоохранения	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	8
ИТОГО:					84

АС - анализ ситуаций

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	<p>С.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>С.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.6. Статистические методы выявления связей между признаками. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Организация здравоохранения	<p>С.7. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация поликлиники.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.9. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Учетная и отчетная документация.</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.10. Бережливые технологии в здравоохранении</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		<p>С.11. Экспертиза временной нетрудоспособности Правила оформления листка нетрудоспособности</p>	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		С.12. Система менеджмента качества	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С.13. Качество медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С. 14. Организация профилактического консультирования	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
		С.15. Нормативная документация. Учетно-отчетная документация в системе здравоохранения	АС	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					60

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	60
2	Организация здравоохранения			
		Подготовка к сдаче экзамена		32
ИТОГО:				92

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	96
2	Организация здравоохранения			
		Подготовка к сдаче экзамена		32
ИТОГО:				128

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов **Общественное здоровье и управление здравоохранением** необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, прорешать все предложенные задачи, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Лисицын Ю.П., **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Лисицын Ю.П., **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Медик В.А., **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3. Медик В.А., **Общественное здоровье и здравоохранение** : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

4. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
5. Филатов В.Н., Хурцилава О.Г., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Гончар Н.Т. Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 86 с.
6. Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 71 с.
7. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.– 43 с.
8. М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов. Методика проведения профилактического консультирования. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 54 с.
9. Основы планирования в здравоохранении: учебно-методическое пособие / Морозько П.Н., Пивоварова Г.М., Филатов В.Н., Гончар Н.Т. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.– 41 с.
10. Принципы организации диспансеризации определенных групп взрослого населения: учебно-методическое пособие / Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.– 53 с.
11. Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.– 50 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общественное здоровье	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=474
2	Организация здравоохранения	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. №№ 4, 5, 7, 9, 17, 25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная

клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Общественное здоровье и организация здравоохранения

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы проведения статистического исследования в профессиональной деятельности; методику изучения показателей общественного здоровья Умеет проводить статистическое исследование в своей профессиональной деятельности; применять методику изучения показателей общественного здоровья	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-6.2	Знает основы анализа критериев состояния здоровья населения Умеет проводить анализ критериев состояния здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ОПК-8.1	Знает актуальные проблемы общественного здоровья и факторы риска развития заболеваний Умеет определять приоритетные проблемы общественного здоровья и факторы риска развития заболеваний	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-8.2	Знает основы профилактики, организацию диспансеризации и диспансерного наблюдения, профилактического консультирования Умеет применять основы профилактики, основы организации диспансеризации и диспансерного наблюдения, проводить профилактическое консультирование	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ОПК-10.1	Знает основную нормативную и учетно-отчетную документацию в здравоохранении Умеет применять нормативную и учетно-отчетную документацию в здравоохранении	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ОПК-10.2	Знает основы системы менеджмента качества, принципы качества медицинской помощи, основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций Умеет решать профессиональные задачи с применением принципов системы менеджмента качества	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-1 ПК-5.1	Знает основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Умеет применять основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
ИД-2 ПК-5.2	Знает основы проведения расчета и анализа показателей состояния здоровья населения Умеет проводить расчет и анализ показателей состояния здоровья населения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля:

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение здоровью.
2. Перечислите факторы риска, влияющие на здоровье.
3. Перечислите виды профилактики.
4. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи
5. Виды медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Менее 5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-6.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:

- 1) **второй**
- 2) первый
- 3) третий
- 4) четвертый

Название вопроса: Вопрос № 2

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

- 1) **коэффициент вариации**
- 2) ошибка репрезентативности
- 3) доверительный интервал
- 4) t-критерий Стьюдента

Название вопроса: Вопрос № 3

Корреляционный анализ используется для

- 1) **выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи**
- 2) расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков
- 3) сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- 4) установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

ИД-2 ОПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 4

Основными показателями, характеризующими здоровье населения, являются

- 1) **заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность**
- 2) заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
- 3) средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
- 4) заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни

ИД-1 ОПК-8.1

Название вопроса: Вопрос № 5

Наибольшее влияние на здоровье человека оказывают

- 1) образ жизни
- 2) генетические факторы
- 3) экономические факторы
- 4) уровень развития здравоохранения

Название вопроса: Вопрос № 6

Степень влияния уровня организации медицинской помощи на здоровье населения составляет примерно

- 1) 10%
- 2) 40%
- 3) 30%
- 4) 20%

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос № 7

Оценивая эффективность диспансеризации, вы, как руководитель медицинской организации, оцениваете уровень здоровья населения обслуживаемой территории. При анализе распространенности артериальной гипертензии среди населения вы будете использовать

- 1) интенсивные показатели
- 2) показатели соотношения
- 3) показатели наглядности
- 4) абсолютные величины

ИД-1 ОПК-10.1

Название вопроса: Вопрос № 8

Основным учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости является

- 1) карта выбывшего из стационара
- 2) направление на госпитализацию
- 3) листок нетрудоспособности
- 4) журнал учета госпитализированных больных

Название вопроса: Вопрос № 9

Учетным документом при изучении общей смертности населения является

- 1) врачебное свидетельство о смерти
- 2) фельдшерская справка о смерти
- 3) свидетельство о смерти
- 4) медицинское свидетельство о смерти

ИД-2 ОПК-10.2

Название вопроса: Вопрос № 10

Согласно определению А. Донабедиана, принятому ВОЗ, под качеством медицинской помощи понимают:

- 1) применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения
- 2) совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники
- 3) характеристику, отражающую степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам

- 4) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

Название вопроса: Вопрос № 11

Рабочая группа по обеспечению качества европейского регионального бюро ВОЗ к характеристикам качества медицинской помощи относит:

- 1) доступность, безопасность, оптимальность, удовлетворенность
- 2) действенность, эффективность, продуктивность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость
- 3) продуктивность, оптимальность, приемлемость
- 4) адекватность, технологичность, эффективность, экономичность

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 12

Индекс здоровья - это:

- 1) удельный вес лиц, ни разу не болевших в течение года
- 2) шифр диспансерной группы
- 3) абсолютное число ни разу не болевших в течение года
- 4) коэффициент адаптации диспансерной группы

ИД-2 ПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 13

Источником изучения заболеваемости при выявлении распространенности острой патологии являются

- 1) данные об обращаемости населения за медицинской помощью
- 2) данные о причинах смерти
- 3) данные о результатах медицинских осмотров
- 4) данные об инвалидизации населения

Название вопроса: Вопрос № 14

Максимальный уровень общей заболеваемости детей РФ регистрируется в возрасте

- 1) до года
- 2) 5-6 лет
- 3) 1-2 года
- 4) 7-9 лет

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8-9	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-7	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	5 и менее	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 ОПК-6.1

- Основные этапы статистического исследования

ИД-2 ОПК-6.2

- Перечислите показатели общественного здоровья

ИД-1 ОПК-8.1

- Перечислите социально-значимые заболевания
- Перечислите управляемые факторы риска социально-значимых заболеваний

ИД-2 ОПК-8.2

- Назовите регламентирующий диспансеризацию документ
- Перечислите показатели эффективности диспансеризации

ИД-1 ОПК-10.1

- Федеральный закон и приказы Минздрава РФ, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Учетные формы при диспансеризации, диспансерном наблюдении
- Учетные и отчетные формы документов для учета и анализа заболеваемости
- Учетные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья»

ИД-2 ОПК-10.2

- Чем управляем: качество медицинской помощи и его структура
- Обеспечение и контроль качества в медицине. Принципы и подходы в оценке качества.
- Стандарты, их классификация и формирование. Стандартизация в медицине.

ИД-1 ПК-5.1

- Назовите приказ об организации проведения диспансерного наблюдения
- Перечислите группы населения, подлежащие диспансерному наблюдению

ИД-2 ПК-5.2

- Определение и применение статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения. Коэффициенты соотношения и наглядности, их применение в здравоохранении, их графическое изображение.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя,

Оценка	Балл	Описание
		неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-6.1

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
- 2) Определите цель и задачи данного исследования
- 3) Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
- 4) Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
- 5) Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ИД-2 ОПК-6.2

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, поручено оценить эпидемиологическую обстановку, касающуюся болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). В вашем распоряжении имеются данные Росстата о числе случаев заболеваний, зарегистрированных на территории РФ, и численности населения:

Годы	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Количество зарегистрированных больных всего (тыс. человек)	78,6	237,2	301,3	372,9	438,4	522,6
Численность населения в РФ (млн. человек)	146,3	143,2	142,8	142,9	143,0	143,7

ВОПРОСЫ.

- 1) Перечислите инфекционные заболевания, являющиеся социально-значимыми согласно Постановлению Правительства РФ от 01.12.2004 №715.
- 2) Оцените распространенность болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) в указанные годы.
- 3) Какие коэффициенты характеризуют динамику изменения статистических величин?
- 4) Проанализируйте динамику изменения распространенности болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), используя коэффициент наглядности. Сделайте вывод об изменении распространенности болезни, вызванной ВИЧ, в РФ за период с 2000 по 2014 год.
- 5) Какие типы графиков можно использовать для изображения коэффициента наглядности? Визуализируйте расчетные значения коэффициента наглядности, используя один из типов графиков.

ИД-1-ОПК-8.1

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
- 2) Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
- 3) Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

- 4) Дайте определение доверительных границ статистической величины.
- 5) Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ИД-2 ОПК-8.2

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого научного общества вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) среди студентов.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите наиболее значимые поведенческие факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Перечислите этапы медико-статистического исследования.
3. Определите цель и задачи данного исследования. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия. Программа должна содержать 10-12 изучаемых признаков.
5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками. Представьте макеты всех типов статистических таблиц.

ИД-1 ОПК-10.1

Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

ИД-2 ОПК-10.2

Вам, как сотруднику Комитета здравоохранения населенного пункта, в котором постоянно проживало 260 тыс. жителей в возрасте 18 лет и старше, поручено проанализировать обеспеченность населения медицинской помощью. В учреждениях здравоохранения данного населенного пункта занято 147 должностей врачей-терапевтов участковых вместо запланированных 152 штатных должностей. Общее количество физических лиц врачей, работающих в медицинских организациях, составило 107 врачей-терапевтов участковых, 50 врачей-кардиологов, 75 врачей-неврологов, 47 врачей-стоматологов.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите компоненты качества медицинской помощи.
2. Оцените обеспеченность медицинских организаций данного населенного пункта врачебными кадрами, рассчитав все возможные показатели.
3. Визуализируйте полученные результаты соответствующими диаграммами.
4. Оцените соблюдение норматива участковости врача-терапевта участкового в данном населенном пункте.
5. Какой компонент качества медицинской помощи позволяют оценить рассчитанные вами показатели?

ИД-1 ПК-5.1

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»).

ВОПРОСЫ:

- 1) Дайте определение понятию «диспансеризация» и укажите цели ее проведения.

- 2) Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
- 3) Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
- 4) Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
- 5) Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты

ИД-2 ПК-5.2

ЗАДАЧА

Вам, как врачу-инфекционисту, являющемуся экспертом по вопросам эпидемиологической безопасности, поручено проанализировать ситуацию с инфекционной заболеваемостью населения Российской Федерации. Воспользовавшись информационным сайтом Росстата, вы получили следующие данные: общее число впервые зарегистрированных случаев некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний в РФ в 2017 году составило 4012 тыс.случаев. При этом в том же году было впервые зарегистрировано 770100 случаев ОКИ, 76700 случаев острых и хронических вирусных гепатитов, 858400 случаев ветряной оспы, 70900 случаев туберкулеза, 140400 случаев инфекций, передающихся половым путем, 85802 случаев болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и бессимптомный инфекционный статус, вызванный ВИЧ.

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите виды, формы и условия предоставления медицинской помощи населению РФ, утвержденные Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
- 2) Дайте определения специальным показателям заболеваемости населения (первичная заболеваемость, болезненность и патологическая пораженность).
- 3) Укажите первичную медицинскую документацию, являющуюся источником данных для изучения инфекционной заболеваемости.
- 4) Укажите, какие из инфекционных заболеваний входят в перечень важнейших социально значимых заболеваний, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 года?
- 5) Проанализируйте структуру инфекционной заболеваемости, укажите тип коэффициента, используемого для анализа структуры явления. Какие типы диаграмм следует использовать для визуализации рассчитанных вами коэффициентов? Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	24-26	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

«удовлетворительно»	21-23	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	20 и менее	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

- Использование статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения, графическое изображение.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях, виды, способы расчета.
- Критерии общественного здоровья, методика расчета показателей

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

- Основы профилактики, методы оценки эффективности профилактических мероприятий
- Организация диспансеризации, диспансерного наблюдения, профилактического консультирования

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2

- Основы системы менеджмента качества, основы организации оказания медицинской помощи населению
- Нормативная документация, учетно-отчетная документация

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

- Методика расчета и анализа показателей здоровья населения
- Система организации и проведения профилактических осмотров, диспансеризации

Критерии оценки, шкала оценивания собеседования по вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных

Оценка	Балл	Описание
		ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

ЗАДАЧА

Главный врач поликлиники поручил вам проанализировать здоровье обслуживаемого населения трудоспособного возраста. Используя предложенную отчетную форму (отчетная форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности»), продемонстрируйте методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

ВОПРОСЫ.

1. Дайте определение понятию «здоровье» и перечислите критерии оценки общественного здоровья.
2. Укажите статистические источники данных для изучения заболеваемости населения. Перечислите виды заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью.
3. Какие функции несет листок нетрудоспособности?
4. Укажите алгоритм анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Назовите показатели, которые можно рассчитать по ф.16-ВН для изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Представьте формулы для их расчета.
5. Какое значение имеет анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности? Какими учреждениями и для чего могут быть использованы эти показатели?

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

ЗАДАЧА

Для разработки комплексного плана оздоровительных мероприятий для студентов медицинского вуза главным врачом студенческой поликлиники совместно с представителями студенческого профсоюзного комитета вуза проведено изучение влияния факторов риска на распространенность болезней органов пищеварения (БОП) у студентов.

ВОПРОСЫ.

1. Перечислите наиболее значимые факторы риска возникновения и развития социально-значимых заболеваний и их диагностические критерии, распространенные среди населения РФ.
2. Определите цель и задачи данного исследования

3. Определите единицу наблюдения, ее учетные признаки (атрибутивные, количественные, результативные, факторные)
4. Составьте программу сбора данных, которая будет соответствовать цели и задачам исследования и отображать основные признаки различия, содержащую 10-12 изучаемых признаков.
5. Составьте макеты статистических таблиц, которые вы могли бы использовать для группировки данных и выявления наличия связи между признаками.

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2

ЗАДАЧА

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма №131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»), ответив на вопросы.

ВОПРОСЫ:

1. Дайте определение диспансеризации и укажите цели ее проведения.
2. Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
3. Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
4. Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
5. Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты.

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

ЗАДАЧА

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила $10,8 \pm 0,4$ дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила $11,2 \pm 0,7$.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
2. Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?
3. Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$$4. \quad t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} \quad M_{ген} = M_{выб} \pm tm \quad C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$$

Дайте определение доверительных границ статистической величины.

5. Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	5 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения при решении ситуационных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и решении ситуационных задач продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по вопросам и решение ситуационных задач.