

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, подготовленную сотрудниками кафедры пульмонологии  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее - образовательная программа, ОПОП) разработана сотрудниками кафедры пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (Емельянов А.В., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор) под руководством ректора ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Сайганова С.А., д.м.н. на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1087, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019 г. № 154н.

Описание образовательной программы содержит разделы: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения программы ординатуры, содержание программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, условия реализации программы ординатуры.

Рабочие программы дисциплин, программы практик составлены в соответствии с требованиями. Рабочие программы дисциплин содержат: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; примеры оценочных средств; самостоятельную работу; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины. Программы практик содержат: цели и задачи практики, место практики в структуре ОПОП, формы проведения практики, место и время проведения практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, структура и содержание практики, формы отчетности и аттестации по практике, примеры из фонда оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программ, методические рекомендации для обучающегося по прохождению практики.

В рабочих программах дисциплин и в программах практик указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, представленные в рецензируемой образовательной программе для обучающихся по программе ординатуры, соответствуют специфике изучаемых дисциплин и проводимых практик, а также программе государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания и пр., необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы освоения компетенций. Анализ соответствия оценочных средств компетенциям, формируемым при освоении дисциплин, прохождении практик, представленных в образовательной программе, позволяет сделать вывод о том, что фонды оценочных средств могут быть использованы для контроля формирования компетенций в процессе реализации программы ординатуры, а также для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

