



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«28» мая 2021 года,  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/ Сайганов С.А./  
«28» мая 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность 31.05.04 Остеопатия**

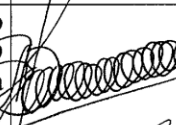
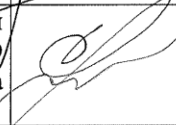

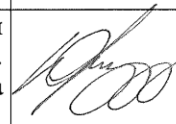
**Направленность: Остеопатия**

Санкт-Петербург - 2021

---

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Лопатин Захар Вадимович	К.м.н.	Начальник учебного управления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Мохов Дмитрий Евгеньевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Трегубова Елена Сергеевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Кузьмина Юлия Олеговна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
5.	Белаш Владимир Олегович	К.м.н.	Доцент кафедры остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, главный врач сети клиник «Институт остеопатии Мохова»	
6.	Ширяева Евгения Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры остеопатии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	7
2.5. Требования к профессиональным компетенциям .....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность образовательной программы.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	8
3.8. Применение электронного обучения.....	8
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	8
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	20
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	20
5.3. Учебный план .....	20
5.4. Календарный учебный график.....	20
5.5. Рабочие программы дисциплин .....	20
5.6. Виды и типы практик .....	20
5.7. Рабочие программы практик .....	21
5.8. Рабочая программа воспитания .....	21
5.9. Программа государственной итоговой аттестации .....	21
5.10. Методические материалы.....	21
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	22
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	24
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	25
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	25
Приложения	

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Рабочая программа воспитания
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### 1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Остеопатия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1187;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания остеопатической помощи);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

*медицинский:*

- сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- проведение остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов;

- лечение пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы;

- оказание медицинской помощи по профилю «остеопатия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации;

- проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем

остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- участие в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

*научно-исследовательский:*

- анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины;

- участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

*организационно-управленческий:*

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота

- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5 Требования к профессиональным компетенциям:

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, сопряженных с направленностью программы специалитета, профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данной специальности на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.05.04 Остеопатия соответствует специальности в целом: Остеопатия.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-osteopat.

3.3. Объем образовательной программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).



#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Принимает логически обоснованные решения и вырабатывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, план реализации, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Реализует проект, корректирует отклонения ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Вырабатывает командную стратегию, организует работу команды, руководит и контролирует работой ее членов ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности ИД-2 <sub>УК-3.3</sub> Владеет основами конфликтологии и разрешает конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Применяет современные коммуникативные средства и технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Использует иностранный (ые) язык (и) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Владеет основами психологии общения и выстраивает своё поведение в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия

		ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> Поддерживает профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентами-представителями различных этносов, религий и культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Осознанно выбирает направление и методы собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Выбирает и внедряет здоровьесберегающие технологии в профессиональной и личной жизни для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-8.3</sub> Создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-5 <sub>УК-8.5</sub> Использует средства индивидуальной защиты и средства оказания первой помощи ИД-6 <sub>УК-8.6</sub> Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства

		возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ИД-7 <sub>УК-8.7</sub> Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ИД-8 <sub>УК-8.8</sub> Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной сфере ИД-2 <sub>УК-9.2</sub> Применяет базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10.1</sub> Обладает базовыми экономическими знаниями ИД-2 <sub>УК-10.2</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11.1</sub> Имеет представление о нормативно-правовой базе, мероприятиях, проводимых в стране по вопросам противодействия коррупции ИД-2 <sub>УК-11.2</sub> Применяет базовые знания в сфере гражданского и медицинского права для противодействия коррупции

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами

Формирование здорового образа жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
Биостатистика	ОПК-3. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретацию результатов, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий в состоянии здоровья пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Владеет современными методиками сбора и обработки информации ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Проводит статистический анализ и интерпретирует результаты, изучает тенденции в состоянии здоровья пациентов ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учётом социальных детерминант здоровья населения
Этиология и патогенез	ОПК-4. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Оценивает патологические процессы в организме человека с использованием данных физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования
Первая врачебная помощь	ОПК-5. Способен организовывать уход за больными, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Организует работу младшего и среднего медицинского персонала для ухода за больными ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Оказывает первую врачебную помощь при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаментальных знаний	ОПК-6. Способен использовать основные физико-химические, анатомо-физиологические и иные естественно-научные понятия и методы при решении	УК-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Владеет основными физико-химическими, анатомо-физиологическими и иными естественнонаучными понятиями и методами УК-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Использует основные физико-химические, анатомо-

	профессиональных задач	физиологические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
Информационная грамотность	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Использует современные информационные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Использует современные информационные технологии в образовании для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub> Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Менеджмент качества	ОПК-8. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Применяет основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности, реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, правильно и обоснованно формулировать выводы, подготавливать научную документацию	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Определяет стратегию и проблематику исследований, выбирает оптимальные способы их решения, правильно и обоснованно формулирует выводы ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> Использует основные принципы доказательной медицины при анализе информации и подготовке выступлений ИД-3 <sub>ОПК-9.3</sub> Подготавливает и оформляет научную документацию в соответствии с действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-4 <sub>ОПК-9.4</sub> Публично представляет медицинскую информацию

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	физические лица (пациенты)	ПК-1. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Владеет методологией опроса и осмотра пациента, методами оценки лабораторных и	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

<p>инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Устанавливает на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья</p>	
<p>Проведение остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Владеет методологией остеопатии, использует понятие «соматическая дисфункция», классифицирует соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Владеет алгоритмом диагностики соматических дисфункций различных уровней ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Проводит остеопатический визуальный осмотр, проводит пальпацию остеопатическую, определяет соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне ИД-4<sub>ПК-2.4</sub> Обосновывает необходимость и</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам</p>

			<p>объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2.5</sub> Проводит дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2.6</sub> Формулирует остеопатическое заключение, определяет доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывает и устанавливает диагноз с учётом действующей МКБ</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2.7</sub> Выявляет симптомы и синдромы неотложных состояний, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, оказывает неотложную помощь и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p>	
Лечение пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	физические лица (пациенты)	ПК-3. Способен к лечению пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub> Использует порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			<p>профилю «osteопатия»</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Обосновывает схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Проводит пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3.5</sub> Сочетает при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, даёт рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>ИД-6<sub>ПК-3.6</sub> Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от</p>	
--	--	--	--	--



			особенностей течения ИД-7 <sub>ПК-3.7</sub> Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции ИД-8 <sub>ПК-3.8</sub> Предотвращает и(или) корректирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции	
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	физические лица (пациенты)	ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Проводит в составе врачебной комиссии медико-социальную экспертизу, руководствуясь Международной классификацией функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), оформляет соответствующие документы	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Оказание медицинской помощи по профилю «osteопатия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	физические лица (пациенты)	ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции необходимость, целесообразность, своевременность проведения	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			<p>остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Проводит контроль качества медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции</p>	
<p>Участие в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями</p>	<p>физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-6. Способен к участию в обеспечении контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> Проводит мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> Оценивает эффективность остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации комплекса лечебных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями органов и систем организма</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам</p>
<p>Поведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>	<p>физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7.1</sub> Разрабатывает индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7.2</sub> Сочетает</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам</p>

гигиеническому просвещению населения		жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота  Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub> Обеспечивает выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИД-2 <sub>ПК-8.2</sub> Осуществляет контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины  Участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ИД-1 <sub>ПК-9.1</sub> Осваивает новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан ИД-2 <sub>ПК-9.2</sub> Внедряет в профессиональную практику новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	253
	Обязательная часть	236
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 2	Практика	44
	Обязательная часть	38
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы специалитета		300

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения 7 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 91,3 процента общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

- ознакомительная практика в объеме 3 з.е.;

производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала в объеме 3 з.е.;

- клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-osteопата в объеме 24 з.е.;

- научно-исследовательская работа в объеме 8 з.е.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики:

производственная практика:

- клиническая практика на должности врача-osteопата специализированных отделений в объеме 6 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 7).

5.10. Методические материалы (Приложение 8).

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы:

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 9).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий,

электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

При реализации образовательной программы специалитета используется следующее уникальное оборудование: интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями «Теле-ментор», автономный универсальный робот-симулятор «айСТЭН» СЕА Healthcare, тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Narvey симулятор сердечно-лёгочного пациента UM689 (Харви), экранный симулятор виртуального пациента, манекен по уходу за пациентом 375-10001, манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (12 отведений) 260-20001 ZXD190, модель верхней конечности 312025, тренажер руки с венозной сетью, набор (мужская, со сменной кожей и системой вен) 270-00001, учебный дефибриллятор АНД PowerHeart AED, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода H125, манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ, многофункциональный, прозрачный тренажёр для отработки навыков промывания желудка, тренажер для катетеризации мочеиспускательного канала и выполнения клизмы, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций и внутримышечных инъекций (рука от плеча до кисти), набор для имитации ран NASCO, симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором), тренажер для катетеризации мочевого пузыря и проведения очистительных клизм (женский), тренажер для физикального обследования, тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций (с набором тканей), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро, симулятор сердечно-лёгочной реанимации RODAM, виртуальный симулятор пальпации LivePalp, используемый для отработки навыков пальпации органов брюшной полости с возможностью визуализации (в рамках ПО) органов и определением точно постановки рук с оценкой глубины надавливания, манекен для выполнения сердечно-легочной реанимации с

компьютерным контроллером, модель черепа CranioPalp с подвижно-суставным сочленением костей, предназначенная для приобретения тренировочных навыков пальпации при освоении диагностических и лечебных приемов врачей остеопатической практики, модель туловища, демонстрирующая анатомическое строение человека, модель скелета человека.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины» программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 11).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 11).



6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (программа специалитета) по специальности 31.05.04 Остеопатия, разработанную в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.04 Остеопатия представляет собой систему документов, разработанную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «16» сентября 2020г. №1187;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

- Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

- Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

- Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061; Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: общее описание профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников, направленность образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем образовательной программы, формы обучения, срок получения образования, язык реализации образовательной программы, использование сетевой формы реализации образовательной программы, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья. Кроме того, в программе представлены результаты освоения образовательной программы – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. В представленной основной профессиональной образовательной программе так же подробно описаны требования к условиям реализации программы специалитета, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Объем программы специалитета рассчитан на 300 зачетных единиц.

Блок 1 структуры основной профессиональной образовательной программы включает в себя дисциплины обязательной части в объеме и части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 253 з.е.

Блок 2 включает в себя практику, включенную в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 44 з.е.

Блок 3 представлен программой итоговой аттестации и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели врача-остеопата.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных клинических ситуаций и др. Большое внимание уделено отработке практических навыков, что важно в такой дисциплине, как остеопатия.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, организованной согласно логике последовательного формирования практических навыков студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания, тесты, ситуационные задачи, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

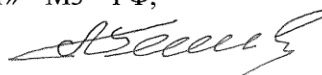
Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Насыщенный учебный план, сочетание дисциплин, углубленное изучение различных разделов остеопатии, преподавание ряда правовых вопросов в области регулирования остеопатии как медицинской специальности, упор на формирование практических мануальных навыков - являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

**Заключение.** Рецензируемая основная образовательная программа, высшего образования по специальности 31.05.04 Остеопатия, предназначенная для очной формы обучения студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «16» сентября 2020г. №1187.

Рецензент:

главный внештатный специалист по остеопатии МЗ РФ в Дальневосточном и Сибирском федеральных округах, директор Института вертеброневрологии и мануальной медицины, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

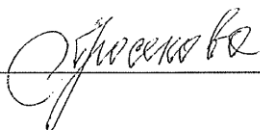


А.Ф. Беляев

Подпись д.м.н., профессора А.Ф. Беляева

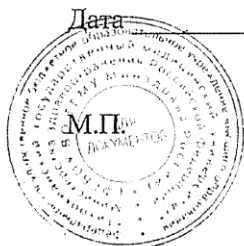
Заверяю

Ученый секретарь



/Просекова Е.В./

Дата \_\_\_\_\_





Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
собрания Совета обучающихся Университета  
№ 35 от 17 мая 2020 года**

Присутствовали:

Председатель: Темурзиева Хява Мусаевна

Члены совета: 48 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О проекте основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия».

**ЗАСЛУШАЛИ:**

1. Председателя Совета обучающихся Университета Темурзиеву Х.М. о проекте основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Одобрить проект основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.04 «Остеопатия».

**ПРОГОЛОСОВАЛИ:**

За – 49 человек, против – нет, воздержались – нет.

Председатель

  
(подпись)

Х.М. Темурзиева  
(Фамилия И.О.)

Секретарь

  
(подпись)

Е.А. Антонова  
(Фамилия И.О.)