

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по неотложным медицинским манипуляциям

**Язык реализации:** русский, английский

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

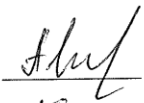
**Составители рабочей программы практики:**

Петрова Нелли Владимировна, доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н.  
Лебедев Анатолий Константинович, доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

**Рецензент:**

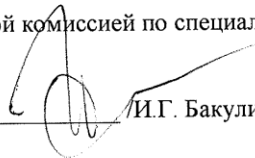
Мясникова Наталья Николаевна, главный врач СПбГБУЗ ГП №96

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи и кафедры семейной медицины  
1 апреля 2021 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи  /А.Г. Мирошниченко/

Заведующий кафедрой семейной медицины  /О.Ю. Кузнецова/

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
11 мая 2021 г.

Председатель  /И.Г. Бакулин/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
20 мая 2021 г.

Председатель  /С.А. Артюшкин /

Дата обновления: «  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.  
«  »    20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23

## 1. Цель практики

Целью производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1. Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ИД-1 ПК-1.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ПК-1.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 ОПК-6.3.	Умеет: Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	Отчет о практике
	Имеет навык Обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-1 ПК-1.1.	Умеет: Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, таких как	Отчет о практике Контрольные вопросы Ситуационные

	<p>острый коронарный синдром с кардиогенным шоком или отёком легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне БА, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения</p> <p>Оценить угрозу жизни пациента</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	задачи Демонстрация практических навыков
	<p>Имеет навык</p> <p>Выполнения неотложных медицинских манипуляций: применение воздуховодов, небулайзера, пульсоксиметрии</p> <p>Ведения пациентов с острым коронарным синдром, анафилактическим шоком, желудочно-кишечным кровотечением, бронхообструктивным синдромом, тромбоэмболией легочной артерии, спонтанным пневмотораксом, гипогликемией, гипергликемией, острым нарушением мозгового кровообращения</p>	
ИД-2 ПК-1.2.	<p>Умеет:</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	Отчет о практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	<p>Имеет навык</p> <p>Выполнения неотложных медицинских манипуляций:</p> <p>Выполнение закрытого массажа сердца.</p> <p>Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.</p> <p>Выполнение тройного приема Сафара.</p> <p>Применение воздуховодов.</p> <p>Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу.</p> <p>Наблюдение в динамике и ведение пациента с фибрилляцией желудочков, желудочковой тахикардией без пульса, электрической активности без пульса, асистолии</p>	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36

в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский</i> Диагностика и оказания неотложной помощи <i>Трудовые функции</i> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции. Обеспечение проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение воздуховодов. Искусственная вентиляция легких. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия.
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе.

	синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания.	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздуховодов.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и	Оценка демонстрации	6	0,16

	маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	практических навыков		
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	4	0,1
Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------



Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Работа с учебной литературой Подготовка отчета о практике	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	8
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Работа с учебной литературой Подготовка отчета о практике	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	8
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Работа с учебной литературой Подготовка отчета о практике	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	8
Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Работа с учебной литературой Подготовка отчета о практике	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>
Подготовка к сдаче зачета:			<b>4</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина Текст : электронный // <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. SBN 978-5-9704-4096-4
2	Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко - -	С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткин,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. -

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	Текст : электронный // <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>	А. Г. Мирошниченко	ISBN 978-5-9704-1733-1
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a>	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе <a href="#">Мишина СЛР на догоспитальном этапе.pdf (szgmu.ru)</a>	Т.П. Мишина	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2016
2	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий <a href="#">Климанцев, Руксин Внезапная серд.смерть-ФИНАЛ.pdf (szgmu.ru)</a>	В. В. Руксин, С. А. Климанцев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018
3	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе <a href="#">Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)</a>	Н.В. Петрова, В.А. Семкичев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014
4	Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия) <a href="#">Булач Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)</a>	Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В.О. Божко	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018
5	Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе <a href="#">ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. - 2017 г. (szgmu.ru)</a>	Т.П. Булач, В.Е. Марусанов	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2017

### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера	<a href="http://criticalmedicine.karelia.ru">http://criticalmedicine.karelia.ru</a>
Русский анестезиологический сервер	<a href="http://rusanesth.com/">http://rusanesth.com/</a>
Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>
Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a>
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>
Сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="http://moodle.szgmu.ru">moodle: Кафедра скорой медицинской помощи (szgmu.ru)</a>
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Office 2013		№ 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся: аккредитационно-симуляционный центр: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АП (корп.26), отделение скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование:

1. Учебный дефибриллятор АНД PowerHeart AED
2. Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором
3. Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором) LM-085
4. Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2
5. J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха)
6. Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые навыки и овладеть требуемыми компетенциями, самостоятельной работы изучить порядки и стандарты оказания помощи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций. Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики. Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов. Отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет о практике подписывается, проверяется и визируется руководителем практики от профильной кафедры Университета.

Отчет о практике оформляется в печатном виде объем от 3 до 5 страниц шрифт 12.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по неотложным медицинским манипуляциям

**Язык реализации:** русский, английский

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Алгоритм осмотра пациента с целью выявления состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Принципы ведения пациента с бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы
3. Медикаментозная терапия при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые

				обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры ситуационных задач

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

2. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

3. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми



				затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### 1. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи:

- правильно назвал номер телефона
- представился
- сообщил координаты места происшествия
- сообщил количество пострадавших
- сообщил пол пострадавшего
- примерный возраст
- сознание пострадавшего
- наличие дыхания пострадавшего
- сообщил возможную причину состояния
- указал объем выполняемой помощи

#### 2. Оценка неврологического статуса

- реакция зрачков
- оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра
- правильная интерпретация результата
- оценка тонуса мышц)

#### 3. Оценка показателя общего состояния

- пальпация живота
- пальпация пульса на бедренных артериях
- осмотр спины, голеней и сто
- измерение температуры тела
- ректальное исследование по показаниям

**Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

**2.4. Оформление отчетных документов (отчет о практике)**

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета (Приложение 2).

Отчет о практике оформляется в печатном виде объем от 3 до 5 страниц шрифт 12.

**Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (отчета о практике)**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные

	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

1. Используемые препараты при диагностике ОНМК
2. Пути введения и дозы адреналина при анафилактическом шоке
3. Препараты и их пути введения при гипертоническом кризе
4. Показания для прекращения базовой сердечно-легочной реанимации
5. Алгоритм действий при электро-механической диссоциации (электрической активности без пульса)
6. Препараты, дозы и пути их введения при анафилактическом шоке

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	При защите отчета о практике обучающийся показывает

				хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	5-9	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о

				практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; отчет о практике не оформлен; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах скорой медицинской помощи и семейной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике (выставление оценки проводится на основании полноты формирования способности к организации и оказанию медицинской помощи пациентов в неотложных или экстренных формах).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело Курс 6 Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело Курс 6 Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1	Оказание помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком	ПК-1	При наличии возможности	
2	Оказание помощи при остром коронарном синдроме с отёком легких	ПК-1	При наличии возможности	
3	Оказание помощи при анафилактическом шоке	ПК-1	При наличии возможности	
4	Оказание помощи при желудочно-кишечном кровотечении	ПК-1	При наличии возможности	
5	Оказание помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	ПК-1	При наличии возможности	
6	Оказание помощи при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-1	При наличии возможности	
7	Оказание помощи при спонтанном пневмотораксе	ПК-1	При наличии возможности	
8	Оказание помощи при гипогликемии	ПК-1	При наличии возможности	
9	Оказание помощи при гипергликемии	ПК-1	При наличии возможности	
10	Оказание помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	ПК-1	При наличии возможности	
11	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-1	При наличии возможности	
12	Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации	ПК-1	При наличии возможности	

13	Организация работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6	При наличии возможности	
----	---	-------	-------------------------	--

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)