

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

Составители рабочей программы практики:

Силин А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой, Абрамова Н.Е., к.м.н., доцент, Гордеева В.А., к.м.н., доцент, Сурдина Э.Д., к.м.н., доцент
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Соколович Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
стоматологии общей практики
(наименование кафедр(ы))

29 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ // Силин А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология
15 января 2021 г. Протокол № 1

Председатель _____ / Сатыго Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г. Протокол № 2

Председатель _____ / С.А. Артюшкин /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	29
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	31
Приложение 4.....	32

1. Цель практики

Целью учебной практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" является приобретение знаний об основах научно-исследовательской деятельности и первичных практических навыков проведения анкетирования больных, систематизации и представления полученных результатов.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-13.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-2 ОПК-13.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-13.3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-13.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных

ПК-7 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 ПК-7.1. Осуществляет поиск необходимой медицинской литературы и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины ИД-2 ПК-7.2. Участвует в проведении научного исследования ИД-2 ПК-7.3. Готовит презентацию и доклад по теме исследования
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-6.1	знает цель, задачи и временные ограничения для выполнения научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет распределить личностный и временной ресурс для своевременного выполнения поставленных задач	
	имеет навык составления плана выполнения научно-исследовательской работы	
ИД-2 УК-6.2	знает критерии выбора темы исследования	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет обосновать выбор темы исследования	
	имеет навык выбора темы в результате анализа данных в поисковых системах	
ИД-3 УК-6.3	знает план выполнения научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет обосновать этапы выполнения научно-исследовательской работы	
	имеет навык отчета по этапам выполнения НИР	
ИД-1 ОПК-8.1	знает основы обследования стоматологических больных с целью проведения научного исследования, направления статистической обработки полученных данных	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет обосновать цель и задачи обследования больных методом анкетирования по выбранной теме	
	имеет навык создания анкеты для научного исследования	
ИД-2 ОПК-8.2	знает значения основных биохимических показателей, обеспечивающих нормальное функционирование организма	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет сопоставить отклонения основных биохимических показателей функционирования организма с характером питания и стоматологическими заболеваниями	
	имеет навык определять отклонения основных биохимических показателей функционирования организма с характером питания и стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ОПК-13.1	знает документы, обязательные для оформления и необходимые для обеспечения информационной безопасности при проведении научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет объяснить необходимость оформления документов, обеспечивающих безопасность при проведении научно-исследовательской работы	
	имеет навык заполнения информированного согласия	
ИД-2 ОПК-13.2	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для проведения научно-	Контрольные вопросы Дневник практики

	исследовательской работы	Отчет о практике
	умеет применить медико-биологическую терминологию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы	
	имеет навык использования терминологии, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	
ИД-3 ОПК-13.3	знает основные медицинские ресурсы для сбора информации, способы графической интерпретации полученных статистических данных	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет пользоваться поисковыми медицинскими ресурсами, вносить данные анкетирования в таблицы Excel, получать графическое отображение результатов исследования	
	имеет навык получения графическое отображение результатов исследования	
ИД-4 ОПК-13.4	знает основы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, понятие об авторском праве и плагиате	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	умеет объяснить необходимость соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных	
	имеет навык работы с информационными базами данных	
ИД-1 ПК-7.1	знает принципы доказательной медицины и основы поиска данных в информационных ресурсах	Реферат Дневник практики Отчет о практике
	умеет сформулировать ключевые слова для поиска данных в информационных ресурсах, делать подборку научных источников на основании принципов доказательной медицины	
	имеет навык поиска данных в информационных ресурсах на основании принципов доказательной медицины	
ИД-2 ПК-7.2	знает последовательность проведения научно-исследовательской работы	Реферат Дневник практики Отчет о практике
	умеет провести анкетирование выбранного контингента, проанализировать полученные данные	
	имеет навык анкетирования выбранного контингента, анализа анкет	
ИД-3 ПК-7.3	знает принципы подготовки презентации и доклада по результатам научно-исследовательской работы	Доклад Презентация Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	умеет выполнить презентацию в программе PowerPoint и подготовить доклад	
	имеет навык создания презентации и доклада по результатам научно-исследовательской работы	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	
<i>Заключительный этап</i>	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося, презентации	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по	6	0,17

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	материалам этапа практики		
<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	3	0,09
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой	Собеседование	6

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Реферат Доклад	6
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 96 с.

Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие / И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. терапевт. стоматологии. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 248 с.

Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.

Смирнова А.В. Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта: учебно-методическое пособие. – Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. - 56 с.

Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. Спб: СпецЛит, 2017. 512 с.

Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А, [и др.] – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов	Под ред .Н. Аболмасова, А.И. Николаева	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 784 с. : ил.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А, [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.
MOODLE			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			

1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)	https://uisrussia.msu.ru/
Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	http://www.cniis.ru/
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Consilium-Medicum	http://con-med.ru/
MDTube: Медицинский видеопортал	http://mdtube.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Журналы издательства МедиаСфера	https://www.mediasphera.ru/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	https://e-stomatology.ru/director/protokols/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180
2	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	
3	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных	

	ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	
4	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	
5	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	
6	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе Учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ежедневно посещать практику, самостоятельной работы - выполнять намеченный объем работ.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по

окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник практики.

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации.

Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-6.1

1. Что такое «цель научно-исследовательской работы»?
2. Что такое «задачи научно-исследовательской работы»?

ИД-2 УК-6.2

1. Назовите основные критерии выбора темы исследования.
2. Какие поисковые системы использовались при анализе данных выбора темы исследования?

ИД-3 УК-6.3

1. С какой целью проводят обзор литературы?
2. С какой целью проводят статистическую обработку материала?

ИД-1 ОПК 8.1

1. С какой целью определяют эпидемиологические индексы?
2. В какой этап обследования входит анкетирование больных в стоматологических клиниках?

ИД-2 ОПК 8.2

1. Маркерные значения основных заболеваний крови.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

ИД-1 ОПК 13.1

1. Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.
2. Что такое информированное согласие?

ИД-2 ОПК 13.2

1. Что такое «контрольная группа»?
2. Что такое «основная группа»?

ИД-3 ОПК 13.3

1. Современные поисковые медицинские ресурсы.
2. Способы графической интерпретации статистических данных.

ИД-4 ОПК-13.4

1. Что такое плагиат?
2. Что такое авторское право?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	10	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Продвинутый уровень	зачтено	8	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает

				полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тем реферата

1. Методы исследования гигиенической грамотности населения.
2. Влияние рациона питания на состояние пародонта.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

				последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	зачтено	12	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-11	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры тем докладов

1. Влияние уровня гигиенической грамотности родителей на гигиеническую грамотность детей.
2. Влияние рациона питания на чувствительность зубов.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены результаты проведенного анкетирования, сделаны выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях
	Базовый уровень	зачтено	12	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена

				лишь частично; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-11	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практик заполняется от руки, аккуратно
3. Один день практики – одна страница дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем проведения практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	12	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	9	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-8	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
--	-----------------------------	------------	-----	--

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

2. Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета.

3. Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Продвинутый уровень	зачтено	12	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Базовый уровень	зачтено	9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-8	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, реферата, доклада.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-6.1

1. Что такое «цель научно-исследовательской работы»?
2. Что такое «задачи научно-исследовательской работы»?

ИД-2 УК-6.2

1. Назовите основные критерии выбора темы исследования
2. Какие поисковые системы использовались при анализе данных выбора темы исследования?

ИД-3 УК-6.3

1. С какой целью проводят обзор литературы?
2. С какой целью проводят статистическую обработку материала?

ИД-1 ОПК 8.1

1. С какой целью определяют эпидемиологические индексы?
2. В какой этап обследования входит анкетирование больных в стоматологических клиниках?

ИД-2 ОПК 8.2

1. Маркерные значения основных заболеваний крови.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

ИД-1 ОПК 13.1

1. Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.
2. Что такое информированное согласие?

ИД-2 ОПК 13.2

1. Что такое «контрольная группа»?
2. Что такое «основная группа»?

ИД-3 ОПК 13.3

1. Современные поисковые медицинские ресурсы.
2. Способы графической интерпретации статистических данных.

ИД-4 ОПК-13.4

1. Что такое плагиат?
2. Что такое авторское право?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы

				осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	3-4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	2	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

ИД-1 УК-6.1

Что такое «цель научно-исследовательской работы»?

ИД-2 УК-6.2

Назовите основные критерии выбора темы исследования.

ИД-3 УК-6.3

С какой целью проводят обзор литературы?

ИД-1 ОПК 8.1

С какой целью определяют эпидемиологические индексы?

ИД-2 ОПК 8.2

Маркерные значения основных заболеваний крови.

ИД-1 ОПК 13.1

Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.

ИД-2 ОПК 13.2

Что такое «контрольная группа»?

ИД-3 ОПК 13.3

Современные поисковые медицинские ресурсы.

ИД-4 ОПК-13.4

Что такое авторское право?

ИД-1 ПК-7.1

На чем основаны принципы доказательной медицины?

ИД-2 ПК-7.2

Как проводят анкетирование больных?

ИД-3 ПК-7.3

Из каких разделов должен состоять научный доклад?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает

				некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Презентация

Презентация в формате PowerPoint, состоит из 15-20 слайдов, включающих: тему, цель работы, задачи, результаты исследований и ссылки на научные источники, выводы

Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	Базовый уровень	зачтено	2	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена
--	-----------------------------	------------	-----	---

3.4. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, исследовательской деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки практической деятельности во время практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, характеристика исследовательской деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка практической деятельности во время практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, характеристика исследовательской деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка практической деятельности во время практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, исследовательской деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки практической деятельности во время практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; презентация, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; презентация, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; презентация, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал

				<p>существенные пробелы в знаниях; презентация, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</p>
--	--	--	--	---

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации² _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

