



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.45. Пульмонология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Частная пульмонология</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Частная пульмонология» по специальности 31.08.45 Пульмонология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа 2014 г № 1087, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «19» марта 2019. г. № 154н (при необходимости) и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Емельянов А.В., д.м.н. профессор, заведующий кафедрой пульмонологии;  
Лешенкова Е.В., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии;  
Сергеева Г.Р., к.м.н., доцент кафедры пульмонологии.


**Рецензент:**

Сорока Н.Д., доцент кафедры педиатрии СПбГМУ им. И.П. Павлова, главный детский пульмонолог Санкт-Петербурга, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа дисциплины «Частная пульмонология» обсуждена на заседании кафедры пульмонологии

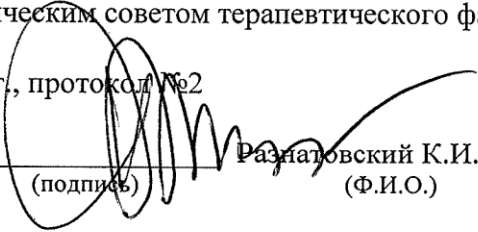
«01» марта 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности Пульмонология

Заведующий кафедрой пульмонологии, проф.  /А.В.Емельянов/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«21» марта 2019 г., протокол №2

Председатель  Разнарковский К.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой знаний, умений, навыков в области неспецифических заболеваний легких, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности пульмонолога.

### **Задачи:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя :

1. теоретические знания общих закономерностей развития патологических процессов в легких, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой;
2. готовность и способность использовать клинические, функциональные, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические методы обследования больных с неспецифическими заболеваниями легких;
3. готовность и способность осуществлять реабилитацию при неспецифических заболеваниях легких и их
4. Готовность и способность оказывать неотложную медицинскую помощь при неспецифических заболеваниях легких

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Частная пульмонология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.45 Пульмонология.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой терапевтической помощи;
- причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней внутренних органов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;
- основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний внутренних органов, клиническую фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.
- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии в области терапии;
- основы немедикаментозных методов лечения, физиотерапии, ЛФК, и санаторно-курортного лечения в области терапии;
- основы лечебного питания при терапевтических заболеваниях внутренних органов;
- врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

### **Умения:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации,

трудоспособность;

- верифицировать диагноз;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- использовать деонтологические навыки в целях установления психологического контакта с больным;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения
- осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, и осуществлять контроль динамики клинического и функционального состояния больных, эффективности лечебных мероприятий и раннюю диагностику нежелательных побочных явлений, и вовремя проводить коррекцию доз и способов введения лекарственных препаратов и их отмену.
- осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы

#### **Навыки:**

- методами диагностики заболеваний внутренних органов,
- методами комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- методами первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных;
- методами врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ведением всех видов медицинской документации;
- определением временной и стойкой утраты трудоспособности;

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками изложения самостоятельной точки зрения,	тестирование

			научных исследований в клиническую практику	ать любую поступающую информацию. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров, организацию работы скорой пульмонологической помощи; -основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания; - формы и методы санитарно-просветительной работы;	осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики болезней дыхательной системы	использования методов первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных	тестирование
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию здоровых и больных хроническими заболеваниями дыхательной системы	использования методов первичной и вторичной профилактики, реабилитации больных	тестирование

			органов дыхания; -основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания; -формы и методы санитарно-просветительной работы;			
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов дыхания; -основы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов дыхания;	осуществлять сбор и медико-статистический анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ведения всех видов медицинской документации;	тестирование
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических болезней органов дыхания, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп  основы иммунологии, аллергологии и клинической генетики применительно к болезням системы дыхания	провести всестороннее клиническое обследование больного, верифицировать диагноз	использования методов диагностики заболеваний органов дыхания	тестирование собеседование реферат ситуационные задачи
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологичес	основы фармакотерапии острых и хронических заболеваний органов дыхания, клиническую	определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания:	Использования методов комплексного лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с	тестирование собеседование реферат ситуационн

		кой медицинской помощи	фармакологию основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции	осуществлять плановое комплексное лечение больных,	учетом возраста, тяжести, клинико- функционально го варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии методами врачебной помощи при неотложных состояниях	ые задачи
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментоз ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	основы немедикаментозн ых методов лечения, физиотерапии, ЛФК, и санаторно- курортного лечения в области пульмонологии	осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментоз ной терапии	использования методов комплексного лечения больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико- функционально го варианта течения заболевания и наличия сопутствующей патологии	тестирован ие собеседова ние реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически детерминированные заболевания легких	Группировка пороков развития органов дыхания Генетически-детерминированные заболевания легких
5	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы	Бронхиты Пневмонии Нагноительные заболевания легких Паразитарные заболевания легких ВИЧ-инфекция
6	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Заболевания, обусловленные воздействием химических и физических факторов	Пылевые бронхиты Пневмокониозы, силикозы и другие пневмокониозы

	ПК-8		
7	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких	Бронхиальная астма Аллергические заболевания легких
8	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Интерстициальные заболевания легких, заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани	Саркоидоз органов дыхания Интерстициальные заболевания легких Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани
9	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких	Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения Приобретенные поражения сосудов легких
10	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Опухоли легких и средостения	Опухоли легких Опухоли и кисты средостения
11	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	Поражения плевры воспалительной природы Опухоли плевры Поражения плевры иной природы
12	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лечение заболеваний органов дыхания	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания Этиологическая терапия заболеваний органов дыхания Патогенетическая терапия заболеваний органов дыхания Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.



## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	504	216	288
	14	6	8

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически детерминированные заболевания легких	2	10	20	32
2	Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы	2	34	50	86
3	Заболевания, обусловленные воздействием химических и физических факторов	2	10	20	32
4	Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких	2	36	50	88
5	Интерстициальные заболевания легких, заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани	2	20	30	52
6	Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких	2	10	20	32
7	Опухоли легких и средостения	2	10	20	32
8	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	2	10	20	32
9	Лечение заболеваний органов дыхания	4	42	64	110
	Итого	20	182	294	496

### 6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
--------	------------------------------	------	-------------------

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>Тема 1.1 Группировка пороков развития органов дыхания</p> <p>Основные этапы эмбриогенеза органов дыхания. Представление о варианте, аномалии и пороке развития. Классификация аномалий и пороков развития органов дыхания. Аномалии развития. Пороки развития. Наиболее часто встречающиеся сочетания нескольких аномалий и пороков развития. Распространённость пороков развития среди взрослого и детского населения. Анатомо-клинико-функциональные особенности преимущественного поражения бронхиальной системы, поражения паренхимы лёгких, поражения сосудистой системы лёгких. Принципы экспертизы трудоспособности и лечения больных.</p>	1	Мультимедийные презентации рентгенограммы
2	<p>Тема 1.2 Генетически-детерминированные заболевания легких</p> <p>Определение, частота, классификация муковисцидоза. Патогенез. Клиника, зависимость от формы заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Дефицит <math>\alpha_1</math>-антитрипсина: определение, этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Данные функционального исследования, особенности их нарушений. Течение. Осложнения.</p>	1	Мультимедийные презентации фотографии, рентгенограммы
3	<p>Тема 2.1 Бронхиты</p> <p>Острый бронхит: Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Хронический бронхит: Распространённость острого бронхита среди взрослого населения. Клинико-функциональные проявления, течение, лечение, исход острых бронхитов, профилактика. Распространенность. Социальное и медицинское значение. Этиопатогенез. Классификация. Распространённость хронического бронхита среди взрослого населения по результатам эпидемиологического исследования, по данным временной и стойкой утраты трудоспособности Клиника. Лабораторные, рентгенологические исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Принципы экспертизы трудоспособности при различных формах хронического бронхита. ХОБЛ: Определение, социально-медицинское значение. Фактор риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностик. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз. Понятие «эмфизема лёгких». Современное представление об этиологии и патогенезе эмфиземы лёгких (роль эндогенных и экзогенных факторов). Первичная и вторичная эмфизема. Распространённость эмфиземы лёгких. Методы диагностики. Клиника, течение, осложнения первичной (панацинарной) эмфиземы; вторичной (центриацинарной) эмфиземы; локальных форм эмфиземы лёгких. МСЭК.</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б
4	<p>Тема 2.2 Пневмонии</p> <p>Состояние проблемы. Определение. Классификации. Современное представление о пневмониях, распространенность, диагностика, летальные исходы. Клиника пневмоний, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии. Критерии тяжести пневмоний. Диагностические стандарты. Рентгенологические, лабораторные данные. Дифференциальная диагностика. Определение нозокомиальной пневмонии. Особенности этих пневмоний. Причины возникновения (экзогенные, эндогенные источники; гематогенное, лимфогенное, контактное инфицирование) Классификация нозокомиальных пневмоний. Риск полирезистентных возбудителей. Диагностический минимум обследования. Дифференциальная диагностика рентгенологических</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<p>изменений. Степень тяжести пневмоний Лечение (антибактериальная терапия, патогенетическая терапия). Лечение пневмоний, возникших в отделении реанимации (больные без ИВЛ, больные на ИВЛ). Профилактика.</p> <p>Критерии тяжести пневмоний. Показания для стационарного лечения. Критерии для проведения интенсивной терапии. Лечение пневмоний. Ошибки в лечении пневмоний в России. Антимикробная терапия пневмоний. Лечение пневмоний различной этиологии. Патогенетическая терапия пневмоний. Лечебная физкультура. Массаж. Осложнения пневмоний Исходы. Экспертные вопросы. МСЭ. Реабилитация реконвалесцентов пневмонии. Диспансерное наблюдение Профилактика пневмоний в популяции и у больных ХНЗЛ. Вакцинация. Диспансерное</p>		
5	<p>Тема 4.1 Бронхиальная астма</p> <p>Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуно-гистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований. Пикфлоуметрия, динамика показателей, рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Определение поздней астмы. Этиопатогенез. Факторы риска. Триггеры. Клиника. Данные функционального исследования. Особенности течения. Диагностика Ведение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Интенсивная терапия. Прогноз, летальность. МСЭ. Медикаментозные планы длительного лечения. Ступенчатый подход к терапии. Система «зон» в лечении больных астмой. Распространенность астмы у беременных. Варианты течения астмы во время беременности. Факторы, потенциально улучшающие и ухудшающие течение беременности у больных астмой. Физиологические изменения при беременности. Изменение внешнего дыхания при беременности. Программа лечения астмы у беременных. Побочные действия препаратов на плод. Категории безопасности лекарственных препаратов во время беременности FDA. Базисная терапия астмы у беременных. Ступенчатый подход к лечению астмы во время беременности и лактации. Ведение родов. Лечение астмы в период лактации. Программа лечения астмы. Обучение больных астмой. Оценка и мониторинг тяжести астмы. Немедикаментозная вторичная профилактика.</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б
6	<p>Тема 4.2 Аллергические заболевания легких</p> <p>Легочный эозинофильный инфильтрат. Определение понятий и терминов: эозинофилы, эозинофилия и гиперэозинофилия, легочные эозинофилии. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся эозинофилией. Патогенез, клиника. Значение внелегочных симптомов. Роль лабораторных методов диагностики. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии. Инвазивная диагностика. Принципы лечения. Взаимодействие аллергического ринита и астмы. Определение понятия - экзогенный аллергический альвеолит. Распространенность, заболеваемость и факторы, влияющие на эти показатели. Этиологические агенты развития. Медикаментозные аллергические альвеолиты. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б
7	<p>Тема 5.2 Интерстициальные заболевания легких</p> <p>Определение идиопатического легочного фиброза. Патогенез, фазы течения. Основные симптомы. Лабораторные исследования. Рентгенологическая диагностика. Изменения функциональных легочных тестов. Большие и малые критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургическое</p>	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	лечение. Обучение пациента. Дальнейшая тактика и прогноз. Осложнения. МСЭ и реабилитация.		
8	Тема 5.3 Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани  Введение в клинику болезней соединительной ткани. Изменения в легких при системной красной волчанке, гранулематозе Вегенера, системной склеродермии, при ревматизме, ревматоидном артрите. Принципы лечения и прогноз.	2	Мультимедийные презентации
9	Тема 6.1 Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения  Понятие о ТЭЛА. Анатомо-физиологическая структура легочной артерии. Механизмы формирования тромбов и заболевания, способствующие им большие и малые факторы риска ТЭЛА. Патогенетические механизмы возникновения ТЭЛА, механизмы формирования острого легочного сердца, ОДН, инфарктов легкого, плевритов. Клиническая картина ТЭЛА. Хроническая ТЭЛА. Диагностические методы. Дифференциальная диагностика. Лечение ТЭЛА. Классификация, статистические данные. Профилактика тромбоза и тромбозмболий.	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, спирограммы, выписки из и/б
10	Тема 8.1 Поражения плевры воспалительной природы  Анатомо-физиологическая структура плевры. Патологические процессы. Виды плевритов. Фибринозный плеврит, экссудативный плеврит. Этиопатогенез. Характеристика экссудата. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лечение, исходы.	2	Мультимедийные презентации рентгенограммы, выписки из и/б
11	Тема 9.1 Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания  Основные факторы, определяющие лечебную тактику, комплексное лечение, комбинированная терапия.	1	Мультимедийные презентации
12	Тема 9.2 Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний органов дыхания  Определение клинической фармакологии как медицинской науки. Определение понятий «фармакокинетика» и «фармакодинамика». Механизмы действия лекарственных препаратов. Основные представления о фармакодинамике лекарственных препаратов. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания. Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам. Эффективность фармакотерапии. Комбинированная фармакотерапия.	1	Мультимедийные презентации

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Тема 1.1 Группировка пороков развития органов дыхания  Основные этапы эмбриогенеза органов дыхания. Представление о варианте,	4	Собеседование Тестирование

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	аномалии и пороке развития. Классификация аномалий и пороков развития органов дыхания. Аномалии развития. Пороки развития. Наиболее часто встречающиеся сочетания нескольких аномалий и пороков развития. Распространённость пороков развития среди взрослого и детского населения. Анатомо-клинико-функциональные особенности преимущественного поражения бронхиальной системы, поражения паренхимы лёгких, поражения сосудистой системы лёгких. Принципы экспертизы трудоспособности и лечения больных.		
2	<p>Тема 1.2 Генетически-детерминированные заболевания легких</p> <p>Определение, частота, классификация муковисцидоза. Патогенез. Клиника, зависимость от формы заболевания. Диагностика. Осложнения. Лечение. Дефицит α<sub>1</sub>-антитрипсина: определение, этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Данные функционального исследования, особенности их нарушений. Течение. Осложнения.</p>	6	Собеседование Тестирование
3	<p>Тема 2.1 Бронхиты</p> <p>Острый бронхит: Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Хронический бронхит: Распространённость острого бронхита среди взрослого населения. Клинико-функциональные проявления, течение, лечение, исход острых бронхитов, профилактика.</p> <p>Распространенность. Социальное и медицинское значение. Этиопатогенез. Классификация. Распространённость хронического бронхита среди взрослого населения по результатам эпидемиологического исследования, по данным временной и стойкой утраты трудоспособности Клиника. Лабораторные, рентгенологические исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Принципы экспертизы трудоспособности при различных формах хронического бронхита.</p> <p>ХОБЛ: Определение, социально-медицинское значение. Фактор риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностик. Клинические варианты ХОБЛ. Течение. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом внелёгочного генеза. Принципы лечения больных ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.</p> <p>Понятие «эмфизема лёгких». Современное представление об этиологии и патогенезе эмфиземы лёгких (роль эндогенных и экзогенных факторов). Первичная и вторичная эмфизема. Распространённость эмфиземы лёгких. Методы диагностики. Клиника, течение, осложнения первичной (панацинарной) эмфиземы; вторичной (центриацинарной) эмфиземы; локальных форм эмфиземы лёгких. МСЭК.</p>	12	Собеседование Тестирование
4	<p>Тема 2.2 Пневмонии</p> <p>Состояние проблемы. Определение. Классификации. Современное представление о пневмониях, распространенность, диагностика, летальные исходы. Клиника пневмоний, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии. Критерии тяжести пневмоний. Диагностические стандарты. Рентгенологические, лабораторные данные. Дифференциальная диагностика. Определение нозокомиальной пневмонии. Особенности этих пневмоний. Причины возникновения (экзогенные, эндогенные источники; гематогенное, лимфогенное, контактное инфицирование) Классификация нозокомиальных пневмоний. Риск полирезистентных возбудителей. Диагностический минимум обследования. Дифференциальная диагностика рентгенологических изменений. Степень тяжести пневмоний Лечение (антибактериальная терапия, патогенетическая терапия). Лечение пневмоний, возникших в отделении реанимации (больные без ИВЛ, больные на ИВЛ). Профилактика.</p> <p>Критерии тяжести пневмоний. Показания для стационарного лечения. Критерии</p>	12	Собеседование Тестирование

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	для проведения интенсивной терапии. Лечение пневмоний. Ошибки в лечении пневмоний в России. Антимикробная терапия пневмоний. Лечение пневмоний различной этиологии. Патогенетическая терапия пневмоний. Лечебная физкультура. Массаж. Осложнения пневмоний Исходы. Экспертные вопросы. МСЭ. Реабилитация реконвалесцентов пневмонии. Диспансерное наблюдение Профилактика пневмоний в популяции и у больных ХНЗЛ. Вакцинация. Диспансерное		
5	<p>Тема 2.3 Нагноительные заболевания легких</p> <p>Острые абсцессы и гангрена легких. Определение, классификация, этиопатогенез. Патоморфология. Клиника и течение. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь Определение. Классификация. Теории возникновения бронхоэктазий. Клиника, течение. Рентгенодиагностика. Бронхоскопия. Лабораторные данные. Лечение осложнения. Показания к хирургическому лечению МСЭ, реабилитация, профилактика.</p>	4	Собеседование Тестирование
6	<p>Тема 2.4 Паразитарные заболевания легких</p> <p>Пневмоцистоз. Токсоплазмоз. Эхинококки и эхинококкоз. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патоморфология. Клиника. Пневмоцистные пневмонии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика</p>	4	Собеседование Тестирование
7	<p>Тема 2.5 ВИЧ-инфекция</p> <p>Историческая справка. Возбудители ВИЧ инфекции. Группы риска. Ген TRIM – 22. Поражение клеток в организме человека. Причины, активирующие экспрессию генов ВИЧ. Ранние признаки СПИД, клинические проявления. Оппортунистические заболевания. Пневмонии, вызванные пневмоцистами, цитомегаловирусом. Методы диагностики. Профилактика. Частота выявления туберкулезной инфекции у ВИЧ инфицированных, особенности поражения органов туберкулезом у ВИЧ инфицированных.</p>	2	Собеседование Тестирование
8	<p>Тема 3.1 Пылевые бронхиты</p> <p>Общее представление о пылевых бронхитах. Классификация, клиника, методы диагностики, лечение и экспертиза трудоспособности.</p>	4	Собеседование Тестирование
9	<p>Тема 3.2 Пневмокониозы, силикозы и другие пневмокониозы</p> <p>Общие представления о пневмокониозах. Этиопатогенез. Значение химического состава пыли. Классификация. Основные морфологические формы. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения, МСЭ и реабилитация. Клиника, рентгенологические, лабораторные, функциональные данные силикозов. Осложнения. Дифференциальная диагностика, профилактика, реабилитация. Профессиональная бронхиальная астма. Роль профессиональных аллергенов в развитии заболевания, клинические проявления. Данные иммунологического обследования. Решение вопросов МСЭК.</p>	6	Собеседование Тестирование
10	<p>Тема 4.1 Бронхиальная астма</p> <p>Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуногистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований. Пикфлоуметрия, динамика показателей, рентгенологические данные.</p>	24	Собеседование Тестирование

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	<p>Дифференциальная диагностика. Осложнения. Определение поздней астмы. Этиопатогенез. Факторы риска. Триггеры. Клиника. Данные функционального исследования. Особенности течения. Диагностика Ведение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Интенсивная терапия. Прогноз, летальность. МСЭ. Медикаментозные планы длительного лечения. Ступенчатый подход к терапии. Система «зон» в лечении больных астмой. Распространенность астмы у беременных. Варианты течения астмы во время беременности. Факторы, потенциально улучшающие и ухудшающие течение беременности у больных астмой. Физиологические изменения при беременности. Изменение внешнего дыхания при беременности. Программа лечения астмы у беременных. Побочные действия препаратов на плод. Категории безопасности лекарственных препаратов во время беременности FDA. Базисная терапия астмы у беременных. Ступенчатый подход к лечению астмы во время беременности и лактации. Ведение родов. Лечение астмы в период лактации. Программа лечения астмы. Обучение больных астмой. Оценка и мониторинг тяжести астмы. Немедикаментозная вторичная профилактика.</p>		
11	<p>Тема 4.2 Аллергические заболевания легких</p> <p>Легочный эозинофильный инфильтрат. Определение понятий и терминов: эозинофилы, эозинофилия и гиперэозинофилия, легочные эозинофилии. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся эозинофилией. Патогенез, клиника. Значение внелегочных симптомов. Роль лабораторных методов диагностики. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии. Инвазивная диагностика. Принципы лечения. Взаимодействие аллергического ринита и астмы. Определение понятия - экзогенный аллергический альвеолит. Распространенность, заболеваемость и факторы, влияющие на эти показатели. Этиологические агенты развития. Медикаментозные аллергические альвеолиты. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.</p>	12	Собеседование Тестирование
12	<p>Тема 5.1 Саркоидоз органов дыхания</p> <p>Историческая справка. Определение саркоидоза, эпидемиология, этиология, патогенез. Классификации саркоидоза (МКБ-10, классическая рентгенологическая классификация К. Вурма). Клиническая диагностика Алгоритм обследования. Оценка активности и прогноз болезни (неблагоприятные прогностические факторы). Дифференциальная диагностика. Лечение саркоидоза</p>	8	Собеседование Тестирование
13	<p>Тема 5.2 Интерстициальные заболевания легких</p> <p>Определение идиопатического легочного фиброза. Патогенез, фазы течения. Основные симптомы. Лабораторные исследования. Рентгенологическая диагностика. Изменения функциональных легочных тестов. Большие и малые критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Обучение пациента. Дальнейшая тактика и прогноз. Осложнения. МСЭ и реабилитация.</p>	8	Собеседование Тестирование
14	<p>Тема 5.3 Поражение легких при диффузных болезнях соединительной ткани</p> <p>Введение в клинику болезней соединительной ткани. Изменения в легких при системной красной волчанке, гранулематозе Вегенера, системной склеродермии, при ревматизме, ревматоидном артрите. Принципы лечения и прогноз.</p>	4	Собеседование Тестирование
15	<p>Тема 6.1 Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения</p> <p>Понятие о ТЭЛА. Анатомо-физиологическая структура легочной артерии.</p>	6	Собеседование Тестирование

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	Механизмы формирования тромбов и заболевания, способствующие им большие и малые факторы риска ТЭЛА. Патогенетические механизмы возникновения ТЭЛА, механизмы формирования острого легочного сердца, ОДН, инфарктов легкого, плевритов. Клиническая картина ТЭЛА. Хроническая ТЭЛА. Диагностические методы. Дифференциальная диагностика. Лечение ТЭЛА. Классификация, статистические данные. Профилактика тромбоза и тромбоэмболий.		
16	<p>Тема 6.2 Приобретенные поражения сосудов легких</p> <p>Определение понятия «легочное сердце». Этиология, патогенез. Венецианская классификация легочной гипертензии. Функциональные классы хронического легочного сердца. Классификация. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца. Компенсированное легочное сердце. Декомпенсированное легочное сердце. Стадии сердечной недостаточности при легочном сердце. Особенности лечения больных в пожилом и старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение больных хроническим легочным сердцем. Профилактика хронического легочного сердца. Прогноз легочного сердца.</p>	4	Собеседование Тестирование
17	<p>Тема 7.1 Опухоли легких</p> <p>Рак легких. Эпидемиология, патогенез. Гистология. Классификация. Форма рака, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению Метастатические поражения органов дыхания. Частота поражения органов дыхания, факторы определяющие риск метастазирования, классификация, клиническая симптоматика. Методы диагностики. Терапевтическая тактика. Показания к хирургическому лечению.</p>	6	Собеседование Тестирование
18	<p>Тема 7.2 Опухоли и кисты средостения</p> <p>Эмбриогенез и патоморфология. Клиника, диагностика. Данные КТ и магнитно-ядерного резонанса. Дифференциальная диагностика аденопатий средостения. Лечебные мероприятия. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p>	4	Собеседование Тестирование
19	<p>Тема 8.1 Поражения плевры воспалительной природы</p> <p>Анатомо-физиологическая структура плевры. Патологические процессы. Виды плевритов. Фибринозный плеврит, экссудативный плеврит. Этиопатогенез. Характеристика экссудата. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лечение, исходы.</p>	6	Собеседование Тестирование
20	<p>Тема 8.2 Опухоли плевры</p> <p>Мезотелиома плевры, частота, клиника, рентгенодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Плеврит, сопутствующий злокачественным опухолям</p>	2	Собеседование Тестирование
21	<p>Тема 8.3 Поражения плевры иной природы</p> <p>Определение гидроторакса, хилоторакса. Причины, клиника, лечение</p>	2	Собеседование Тестирование
22	<p>Тема 9.3 Этиологическая терапия заболеваний органов дыхания</p> <p>Антибактериальные препараты в пульмонологии. История вопроса. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия. Бактерицидные, бактериостатические антибактериальные препараты.</p>	16	Собеседование Тестирование



№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
	Особенности фармакокинетики. Резистентность.		
23	Тема 9.4 Патогенетическая терапия заболеваний органов дыхания  Механизм действия, показания, противопоказания системных глюкокортикоидов. Нежелательные действия, их коррекция. Ингаляционные глюкокортикоидные гормоны в пульмонологии Терапия бронхиальной обструкции. Физиотерапевтические методы в пульмонологии Новые технологии ингаляционной терапии НЗЛ Немедикаментозные методы лечения НЗЛ. Образовательные программы для больных неспецифическими заболеваниями легких.	14	Собеседование Тестирование
24	Тема 9.5 Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.  Спонтанный пневмоторакс. Легочные кровотечения. Астматический статус. Респираторный дистресс синдром взрослых.	12	Собеседование Тестирование

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрены

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				Кол-во рефератов
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	
1	2	3	4	5	6	7		
1.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически детерминированные заболевания легких	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
2.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
3.	3	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Заболевания, обусловленные воздействием химических и физических факторов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
4.	3	Контроль освоения раздела.	Бронхиальная астма. Аллергические	Контрольные вопросы Тестовые	1	10	1	-

		Контроль самостоятельной работы	заболевания легких	задания Ситуационные задачи				
5.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Гранулематозы, фиброзирующие альвеолиты и другие заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
6.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
7.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Опухоли легких и средостения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
8.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
9.	4	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Лечение заболеваний органов дыхания	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи	1	10	1	-
10.	4	Зачет		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат	3	20	1	1

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 7.1.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Бронхиальная астма (диагностика, клиничко-патогенетические варианты).

2. Лечение саркоидоза
3. Астматический статус, основные подходы к терапии

### 7.1.2 Примерная тематика тестовых заданий

Тестовое задание 1.

Опухоль Панкоста это: (выберите один правильный ответ):

1. Периферический рак верхней доли с прорастанием в плечевое нервное сплетение
2. Рак верхнедолевого бронха
3. Периферический рак верхней доли с прорастанием в плевру
4. Рак верхнедолевого бронха с прорастанием в средостение

Тестовое задание 2.

Наиболее частой причиной острого бронхита является: (выберите один правильный ответ)

1. Респираторная вирусная инфекция
2. Аллергия
3. Вдыхание табачного дыма
4. Бактериальная инфекция

Тестовое задание 3.

Легочную эозинофилию способны вызвать: (выберите один правильный ответ)

1. Аллергические заболевания
2. Заболевания сердца
3. Заболевания почек
4. Заболевания печени

### 7.1.3 Примеры ситуационных задач

#### Ситуационная задача 1

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Больная 42 лет жалуется на общую слабость, субфебрильную температуру тела, ноющую боль за грудиной, приступообразный кашель с трудноотделяемой мокротой. Подобное состояние длится около месяца. При обследовании выявлено: ФЛГ — симметричное увеличение лимфоузлов в корнях легких. Клинический анализ крови: лимфопения, СОЭ — 25 мм/ч. При исследовании белков сыворотки крови — гипергаммаглобулинемия. Бронхоскопия: расширение сосудов слизистой оболочки бронхов, уплощение карины, сглаженность скатов, атрофический эндобронхит. Реакция Манту, серологические реакции с туберкулином — отрицательные. Иммунологическое исследование выявило снижение в крови Т-лимфоцитов, увеличение IgG и IgM. Гистологическое исследование биоптата стенки бронхов обнаружило гигантские клетки Пирогова—Лангханса.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

С какими заболеваниями прежде всего необходимо проводить дифференциальную диагностику

Определите возможную тактику ведения пациентки

#### Ситуационная задача 2

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

У больного 58 лет через 5 месяцев от начала заболевания “затяжной двусторонней пневмонией” остаются жалобы на сухой кашель, одышку с постепенным снижением толерантности к физической нагрузке, небольшая слабость. Одышка возникла и стала нарастать постепенно. При аускультации

легких выслушивается конечно-респираторная крепитация (треск целлофана) в заднебазальных отделах с обеих сторон, единичные сухие хрипы. Рентгенологически продолжают нарастать изменения в легких с уменьшением объема легочных полей при отсутствии плевральных изменений и полостных образований. При компьютерной томографии легких выявляются нерегулярные линейные тени, фокальные очаги снижения прозрачности легочных полей по типу “матового стекла”. Аллергологический анамнез без особенностей. На спирограмме резкие рестриктивные нарушения. Диффузионная способность легких резко снижена. Фибробронхоскопия – катаральный эндобронхит. Сатурация кислорода 89 %. Других жалоб и симптомов нет.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Препараты каких групп в настоящее время могут использоваться для лечения данного заболевания

### Ситуационная задача 3

#### Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Больной, 55 лет, длительно работал пескоструйщиком. В течение 3-х лет инвалид 2 группы, кроме того, в течение 5 лет состоит на учете в противотуберкулезном диспансере. Беспокоит одышка неадекватная физической нагрузке, часто субфебрильная температура, кашель со слизистой, слизисто-гнойной мокротой, иногда умеренное кровохарканье. Заболевание с годами прогрессирует, нарастает дыхательная недостаточность и клиника хронического легочного сердца.

Какой патологической процесс можно заподозрить в первую очередь на основании предложенной клинико-anamnestической картины

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

С какими заболеваниями легких прежде всего надо проводить дифференциальную диагностику

## 8. Самостоятельная работа

№	Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	30	Тестирование
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	30	Тестирование
3	Работа с учебной и научной литературой	30	Реферат
4	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	60	Реферат
5	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	30	Собеседование, тестирование
6	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	50	Реферат
7	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов).	30	Собеседование
8	Участие в научно-исследовательской работе кафедры	34	Реферат
	Всего часов самостоятельной работы	294	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

Бронхиальная астма	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пульмонология: Национальное Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></li> <li>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</li> <li>3. Национальные клинические рекомендации <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>: Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы/Чучалин А.Г. и др. - Москва, 2013.- 42 с.</li> </ol>	Реферат
Хроническая обструктивная болезнь легких	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пульмонология: Национальное Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></li> <li>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</li> <li>3. Национальные клинические рекомендации <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>: Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких/Чучалин А.Г. и др. - Москва, 2013- 37 с.</li> </ol>	Реферат
Пневмонии	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пульмонология: Национальное Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></li> <li>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</li> <li>3. Внебольничная пневмония: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / В. А. Казанцев, А. В. Рысев СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014, 40с</li> <li>4. Национальные клинические рекомендации <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>: Лабораторная диагностика внебольничных</li> </ol>	Реферат

		<p>пневмоний (Национальные клинические рекомендации) /коллектив авторов.-Москва.-2014.-20 с.</p> <p>Внебольничная пневмония (Национальные клинические рекомендации) /коллектив авторов.- Москва, Санкт-Петербург, Ростов на дону- 2014.-10 с.</p> <p>5.</p>	
Интерстициальные заболевания легких	15	<p>1. Пульмонология: Национальное Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></p> <p>2. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с</p> <p>3. Интерстициальные заболевания легких : руководство для врачей / А. С. Агишев ; ред. М. М. Илькович, А. Н. Кокосов. - СПб : Нордмедиздат, 2005. - 560 с.</p> <p>4. Национальные клинические рекомендации <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>: Диагностика и лечение саркоидоза. (согласительные клинические рекомендации)/коллектив авторов – 2014 г.</p> <p>5.</p>	Реферат

## 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Течение обострений
3. Бронхиальная астма и беременность. Особенности терапии
4. Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

6. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
7. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / ФГБОУ ВО Рос. ун-т Дружбы народов Издательство: М. : РУДН, 2014, -76 с
8. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 268 с

9. Скипакий И. М. Профилактика заболеваний органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, 56 с

#### **б) Дополнительная литература**

1. Пульмонология: национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 960 с. - (Серия "Национальные руководства")
2. Аллергология и иммунология: национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 656 с. - (Серия "Национальные руководства")
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - Б.м. : МИА, 2010. - 866 с.
4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для скорой помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе : учеб. пособие / И. Г. Ильяшевич ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. терапии и клинич. Фармакологии СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014, 29 с
5. Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни лёгких в общей врачебной практике : учеб. пособие / М. А. Похазникова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. Медицины, ; Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб., 2014, 45с :
6. Внебольничная пневмония: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / В. А. Казанцев, А. В. Рысев СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014, 40с
7. Интерстициальные заболевания легких : руководство для врачей / А. С. Агишев ; ред. М. М. Илькович, А. Н. Кокосов. - СПб : Нордмедиздат, 2005. - 560 с.
8. Клиническая онкопульмонология / А. Х. Трахтенберг. - 2000.
9. Лёгочная гипертензия : ТЭЛА - современные принципы диагностики и лечения : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016, 51 : табл.
10. Плеврит : учебное пособие / П. А. Сусла, П. В. Панфилов Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, -36 с.

#### **Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE**

11. Хроническая обструктивная болезнь лёгких : учебно-методическое пособие / О.Ю. Чинова ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Б.м., 2014, : 28с.  
[https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/23819/mod\\_resource/content/4/ХОБЛ\\_финал.pdf](https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/23819/mod_resource/content/4/ХОБЛ_финал.pdf)
12. Казанцев В. А. Внебольничная пневмония: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике: учебное пособие / В. А. Казанцев, А. В. Рысев. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 40 с.  
[https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/141286/mod\\_resource/content/3/Казанцев\\_Внебольничн\\_пневмония.pdf](https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/141286/mod_resource/content/3/Казанцев_Внебольничн_пневмония.pdf)
13. Скипакий И. М. Профилактика заболеваний органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, 56 с  
[https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/25874/mod\\_resource/content/5/Скипсий-каф-внутр.бол.pdf](https://moodle.szgtmu.ru/pluginfile.php/25874/mod_resource/content/5/Скипсий-каф-внутр.бол.pdf)

14. Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких : учеб.-метод. пособие / И. А. Умарова, А. И. Горелов, И. В. Константинова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. госпитал. терапии и кардиологии им. М. С. Кушаковского. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 64 с.

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/193191/mod\\_resource/content/2/](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/193191/mod_resource/content/2/)

[Умарова%20\\_Интерстициальные...заболевания%20легких.pdf](#)

#### в) программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

#### г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а. Кабинеты:

Для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, литД (корп.8). Помещение для проведения лекционных занятий, практических занятий, промежуточной аттестации, Помещения на клинических базах:

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д.14, СПбГБУЗ Елизаветинская больница, учебная аудитория-помещение №10, 2 этаж, 9-й блок - помещение для проведения практических занятий, (Договор №48/2017-ППО от 22.05.2017 г.)

г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д.4, СПбГБУЗ Александровская больница - учебная аудитория-помещение №6, 6 этаж, помещение для проведения практических занятий, (Договор 3107/2016-ОПП от 25.04.2016 г.)

Для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Р (корп (9, 11)

### б. Лаборатории:

Не предусмотрено

### в. Мебель:

Специализированная учебная мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя, негатоскоп, проектор

### г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Автономный универсальный робот-симулятор "айСТЭН" SEA Healthcare, США iStan Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физического обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких, SAM

Экранный симулятор виртуального пациента , Россия (50 лицензий)  
Набор тренажеров для аускультации, NS.LF01191  
Тренажёр-торс для аускультации сердца и лёгких с набором патологий  
SAM II

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, банк спирограмм, расходные материалы.

**е. Аппаратура, приборы:**

Не предусмотрено, кроме перечисленных в других пунктах

**ж. Технические средства обучения:** компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Частная пульмонология»**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

**Подготовка к лекциям :** Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно

вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям:**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

**Рекомендации по работе с литературой:** Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора

носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.