



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург  
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Балтрукова Татьяна Борисовна, зав. кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., профессор,  
Янушанец Ольга Ивановна, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник,

**Рецензент:**

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.

«15» февраля 2019 г. Протокол № 2.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Балтрукова Т.Б. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
« 06 » марта 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	116
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств .....	19
9.1. Критерии оценки .....	19
9.2. Оценочные средства.....	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	47
11. Материально-техническое обеспечение .....	48
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	49

## 1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## 2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Гигиена детей и подростков 1»:

#### Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.
- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований по санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков. обеспечению.
- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).
- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, территорий по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

#### Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений, характеризующих условия обучения, воспитания отдыха и оздоровления.
- Оценивать риски, проводить профилактические мероприятия для их снижения.
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы.

#### Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков .
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения

обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков..

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:  
непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестрах 1 курса на базах Территориального управления и Территориальных отделов Роспотребнадзора и ФБУЗов «Центр гигиены и эпидемиологии».

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания;</li> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- сбора социально-гигиенической информации</li> </ul>

				выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			<p>воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			<p>обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуаций.</p> <p>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</p>	
4	ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ;</li> <li>- методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные требования к организации работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- порядок поверки оборудования, контрольные источники;</li> <li>- применение методов статистической обработки результатов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб;</li> <li>- оценивать результаты проведенных исследований</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- отбора проб;</li> <li>- проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов, физических факторов.</li> </ul>

	ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.</li> <li>- факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков.</li> <li>- профилактика алко-голизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты.</li> <li>- гигиенические основы полового воспитания</li> <li>- обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</li> <li>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</li> <li>– современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</li> </ul>	Составить план и провести занятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиеническим основам полового воспитания Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	Организации и проведения работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию. Обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного,	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения	- проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения

		<p>навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>законодательства, права и обязанности врача и пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения.</li> <li>- правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы,</li> </ul>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- оценивать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- оценивать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и справочной литературой.</li> </ul>	<p>факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</li> </ul>		
6	ПК-6	<p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского законодательства;</li> <li>- основы бюджетного и налогового законодательства;</li> <li>- основы законодательства о государственных закупках;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- принципы бюджетирования и контроля расходов;</li> <li>- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</li> <li>- применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела</li> </ul>
7	ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- практических и организационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов управления в профессиональной сфере;</li> <li>- общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.</li> </ul>

		<p>основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ</li> </ul>	<p>формулировать задачи, определять приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</li> </ul>		
	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения;</li> <li>- общения в коллективе.</li> </ul>

		населения	<p>прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики,</li> </ul>	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</li> </ul>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

#### 7.1.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии – 1 семестр

№	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во
---	------	------	------------------	--------

п/п				манипуляций
1	Организация деятельности структурного подразделения	9	- знакомство с порядком организации деятельности, отдела (отделения) гигиены детей и подростков, содержанием и методами его работы; - знакомство с объектами надзора; - работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности	1 1 5
2	Планирование, организация и контроль деятельности организации	9	знакомство с порядком планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования); - составление учебных планов по надзору за деятельностью учреждений обучения, воспитания, оздоровления детей и подростков на год, месяц, неделю; - составление отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	1 3 2
3	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	27	знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков; - составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	1 2 2 2
4.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	27	- знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок участка и здания, оборудования, воздушно-теплового и светового режима, водоснабжения, канализации, режима обучения и воспитания : - дошкольных учреждений - общеобразовательных учреждений - учреждений начального профессионального образования - учреждений дополнительного образования - учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 5 3 2 5 5

			- учреждения отдыха и оздоровления - написание экспертных заключений. - освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	5 5
5.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	27	- освоение порядка планирования, организации и проведения социально-гигиенического мониторинга; - освоение методики оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем детского населения	1 5
6.	Взаимодействие с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами	9	- знакомство с порядком взаимодействия со специалистами учреждений Роспотребнадзора и другими организациями по вопросам своей профессиональной деятельности; - изучение нормативно-правовых документов; - работа с обращениями граждан	1 2 5
7	Самостоятельная работа	432		

## 7.2. ТУ и ТО Роспотребнадзора –2 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Организация деятельности структурного подразделения	9	- знакомство с порядком организации деятельности, отдела (отделения) гигиены детей и подростков, содержанием и методами его работы; - знакомство с объектами надзора; - работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности	1 1 5
2	Планирование, организация и контроль деятельности организации	9	- знакомство с порядком планирования работы (структурой планов, порядком составления и согласования); - составление учебных планов по надзору за условиями обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков на год, месяц, неделю; - составление отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	1 3 2
3.	Осуществление государственного санитарно-	27	- знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области	1

	эпидемиологического контроля (надзора)		<p>гигиены детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиена детей и подростков;</li> <li>- написание актов обследования поднадзорных объектов.</li> <li>- разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
4.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок участка и здания, оборудования, воздушно-теплового и светового режима, водоснабжения, канализации, режима обучения и воспитания :</li> <li>- дошкольных учреждений</li> <li>- общеобразовательных учреждений</li> <li>- учреждений начального профессионального образования</li> <li>- учреждений дополнительного образования</li> <li>- учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, детским домам, школам интернатам для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- учреждения отдыха и оздоровления</li> <li>- написание экспертных заключений.</li> <li>- освоение навыков оформления акта обследования, формулировки предписаний и рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
5.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- оценка риска здоровью в системе технологий управления здоровьем детского населения;</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p>

6.	Взаимодействие с вышестоящими и другими организациями, с органами государственной власти и органами местного самоуправления, гражданами	9	- знакомство с порядком взаимодействия со специалистами учреждений Роспотребнадзора и другими организациями по вопросам своей профессиональной деятельности; - изучение нормативно-правовых документов; - работа с обращениями граждан	1 2 3
7	Самостоятельная работа	430		
	<b>Зачет</b>	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Портфолио	Целевая подборка	Структура	Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	портфолио	портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) копии актов отбора проб, протоколов исследований, актов обследований, экспертных заключений и др. 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные)

## 9.2. Оценочные средства

### 9.2.1. Тестовые задания

1 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВЫЕЗДНОЙ ПРОВЕРКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОБЯЗАНЫ ПРЕДЪЯВИТЬ

- А служебное удостоверение
- Б паспорт
- В пропуск на предприятие
- Г план проведения проверок

2 ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИСПЫТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЙ ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- А протоколом лабораторных испытаний
- Б актом обследования
- В экспертным заключением
- Г санитарно-эпидемиологическим заключением

3 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВЫЕЗДНОЙ ПРОВЕРКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОБЯЗАНЫ ПРЕДЪЯВИТЬ

- А копию распоряжения о проведении проверки
- Б паспорт
- В пропуск на предприятие
- Г копию плана проведения проверок

4 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВЗИМАНИЕ ПЛАТЫ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРКИ, А ТАКЖЕ ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОНТРОЛЮ, ПРОВОДИМЫХ В ЕЕ РАМКАХ

- А не допускается
- Б допускается в отдельных случаях
- В допускается по соглашению сторон
- Г допускается с коммерческих организаций

5 В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА

- А администрацию учреждения
- Б муниципальные советы
- В работников и служащих учреждения
- Г Родительские комитеты

### 9.2.1. Ситуационные задачи

#### ЗАДАЧА 1

При углубленном медицинском осмотре в детском учреждении мальчика 5 лет получены следующие показатели физического развития: рост 105 см, масса тела 24 кг, окружность грудной клетки 58 см. За год длина тела увеличилась на 5 см.

1. Определите соматотип и гармоничность развития мальчика
2. Назовите методы оценки соматометрических показателей
3. Можно ли провести, пользуясь приведенными данными, комплексную оценку физического развития
4. Перечислите показатели, характеризующий биологическую зрелость организма
5. Назовите категории оценки морфо-функционального состояния

#### ЗАДАЧА 2

При проведении углубленного медицинского осмотра в детском учреждении девочки 6 лет получены следующие показатели физического развития: рост 106 см, масса тела 19 кг, окружность грудной клетки 59 см.

1. Определите соматотип и гармоничность физического развития девочки
2. Перечислите показатели, характеризующий биологическую зрелость детей до трех лет
3. Назовите категории оценки биологического развития
4. Назовите категории оценки морфо-функционального состояния
5. Перечислите соматоскопические показатели

#### ЗАДАЧА 3

В школе обучается 800 школьников. В течение года 1 раз болели 150 человек, 2 раза болели 95 человек, 4 раза – 50 человек, 5 раз – 25 человек. При углубленном обследовании установлено: у 248 школьников имеются функциональные нарушения и отклонения в физическом развитии. У 549 учащихся были выявлены функциональные отклонения и хроническая патология.

1. Определите группу здоровья обследованных детей
2. Определить структуру состояния здоровья учащихся школы
3. Дайте определение понятию патологическая пораженность
4. Что является основой отчетных материалов по острой заболеваемости
5. Какая форма отчетности используется для оценки заболеваемости детского и подросткового населения

#### ЗАДАЧА 4

Проведен медицинский осмотр 140 детей ДОО. При этом установлено: 35 детей имеют гармоничное развитие, у 6 человек выявлена миопия, у 12 человек – нарушение осанки, 8 человек болеют хроническим тонзиллитом, 5 человек болели 5 раз в течение текущего года, у 2 выявлено уплощение стопы

1. Определите группу здоровья обследованных детей
2. Определить структуру состояния здоровья детей ДОО
3. Дайте определение понятию патологическая пораженность
4. Что является основой отчетных материалов по острой заболеваемости
5. Какая форма отчетности используется для оценки заболеваемости детского и подросткового населения

#### ЗАДАЧА 5

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2018 года:

На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.
3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся.
5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	2012 – 5 экз + ЭБС «Консультант студента»	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	2012 – 5 экз + ЭБС «Консультант студента»	1

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого

водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.

9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.

12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.

13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.

15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.

19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. а) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018);

б) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

2. Лаборатории: -

3. Мебель: 20 столов, 40 стульев

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

6. Аппаратура, приборы: ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

В результате прохождения практики обучающиеся должны уметь

1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
2. Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
3. Проводить анализ и составить отчет о проделанной работе по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков (по отраслевым статистическим формам №18, №9-06, №21-12).
4. Составить план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора
5. Овладеть методикой проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в дошкольной организации. Подготовить пакет документов.
6. Составить акт плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам в учреждении отдыха и оздоровления детей.
7. Составить предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
8. Овладеть методикой составления протокола об административном правонарушении.
9. Приобрести навыки использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.
10. Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3- 5 лет.
11. подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни по результатам анализа состояния здоровья детей и подростков