



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|---|--|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 2 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 72 |

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

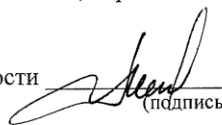
Составители программы:

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Молчановская Мария Александровна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Колоджиева Виктория Васильевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Гончаров Артемий Евгеньевич, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

 (подпись) / Миллер А.В. / (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медицинского - профилактического факультета

«6» марта 2019г., протокол № 2

Председатель, проф.

 (подпись)

/ Мирясова О.В. / (ФИО)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности

Задачи: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: общие принципы использования лабораторных методов для оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий

Умения: организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности

Навыки: методами отбора проб, смывов, сбора клещей для проведения лабораторных исследований

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | ПК-3 | готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки | общие принципы анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов. |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------|---|---|
| 1. | ПК-3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Особенности развития эпидемического процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях, предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок проведения, отчетные документы Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния населения и района. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемиологического состояния.</p> <p>Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением личного состава, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории. Санитарная обработка, показания, технические средства, организация работы.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения и этапов медицинской эвакуации. Содержание мероприятий по защите от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Организация и проведение биологической разведки и специфической индикации БС.</p> |
|--|--|--|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 28 | 28 |
| Аудиторная работа: | 26 | 26 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР) | 44 | 44 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Л | С | СР | Всего часов |
|-------|---|---|----|----|-------------|
| 1 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2 | 24 | 44 | 70 |

6.2 Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--|---|----------|----------------------------|
| Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| 1 | Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера. | 2 | мультимедийная презентация |

6.4 Тематический план семинаров

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--|--|-----------|-------------------------------------|
| Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 24 | |
| 1. | Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил. | 4 | Дискуссия, тестирование |
| 2 | Эпидемиология и профилактика отдельных бактериальных карантинных инфекций (чума, туляремия). | 4 | Дискуссия, тестирование |
| 3 | Противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, связанных с выявлением холеры. | 4 | Дискуссия, тестирование |
| 4 | Биотерроризм. Основы организации бактериологической разведки и индикации биологического оружия. Диагностика биологического террористического акта. | 4 | Дискуссия, тестирование |
| 5 | Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае применения биологического оружия. (специфическая профилактика, обсервация, карантин, санитарная обработка) | 4 | Дискуссия, тестирование |
| 6. | Новые и возвращающиеся инфекции. Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций. | 4 | Защита рефератов |

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела | Оценочные средства | | | | |
|-------|------------|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во рефератов | Кол-во ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита рефератов | 30 | 50 | 25 | - |
| 2 | 3 | Зачет | - | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач | 30 | - | - | 20 |

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций с эпидемиологическими последствиями.
3. Направления и разделы противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.
4. Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции
5. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС
6. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района при ЧС
8. Типы природных ЧС.
9. Содержание изоляционных мероприятий (обсервация, карантин)
10. Содержание мероприятий по защите от бактериологического оружия.

Примеры тестовых заданий:

1. Наибольшая зона поражения возникает при применении противником биологических средств путем

- а) заражения водоисточников
- б) заражения пищевых продуктов
- в) зараженных грызунов
- г) зараженных переносчиков

2. Ведущая роль в распространении бубонной чумы принадлежит

- а) вшам
- б) комарам
- в) блохам
- г) клещами

3. Источниками инфекции при холере являются

- а) люди
- б) грызуны
- в) дикие животные
- г) домашние животные

4. Значение дезинфекции в комплексе мероприятий при различных инфекционных заболеваний в первую очередь определяется

- а) характером путей передачи
- б) характером факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) длительностью сохранения возбудителей во внешней среде

5. Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- а) политических причин и социальных причин
- б) социальных причин и патогенных микроорганизмов
- в) патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- г) природно-обусловленных и техногенных причин

Примерная тематика рефератов:

1. Организация противоэпидемической работы в очагах чумы.
2. Организация противоэпидемической работы в очагах холеры.
3. Организация противоэпидемической работы в очагах лихорадки Эбола.

Примеры ситуационных задач

1. В районе № 17.05.20.. г произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались спорадические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

Задание

Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.

Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

2. В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

Задание

Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.

Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.

Наметить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|-------------|---|
| Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 44 | |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). | 26 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки. | 6 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (написание реферата) | 12 | Реферат |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.: МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с.231-307, глава 11, с.308-425,глава 12,с. 426-433.

б) дополнительная литература:

2. Евдокимов В.И. Информационно-научная деятельность по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. Всеросс.центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова МЧС России.. – СПб. Политехника-сервис, 2009. – 180 с.
3. Международные медико-санитарные правила (2008 г.). — 2-е изд. — ВОЗ. Швейцария, 2008. — 82 с. — ISBN 978 92 4 458041 7.
4. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08
5. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство под ред. академика РАМН, профессора Г.Г. Онищенко, чл.-корр. РАМН, профессора В.В. Кутырева // М.: Медицина, 2009. - 472 с.

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

д) *Законодательные и нормативно-правовые документы*

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы (Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 N 770)
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. Кабинеты:** аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: СПб., Пискаревский пр. д. 47, лит. Б (корп. 2/4), 2 этаж, ауд. №19 (ПИБ №26).
- б. Лаборатории** – не предусмотрено.

в. Мебель: доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – не предусмотрено.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – не предусмотрено.

е. Аппаратура, приборы – не предусмотрено.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы и ситуационные задачи.