



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.19 Педиатрия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 2
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	30
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1080

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее ПП) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1060, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

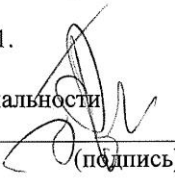
Романюк Ф.П., д.м.н. проф. заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова,
Акимов А.А., к.м.н. доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Рецензент:

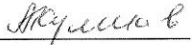
Новик Геннадий Айзикович, д.мед.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней им. профессора И. М. Воронцова ФП и ДПО, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Минздрава России

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

«09» января 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Романюк Ф.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«15» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  /Куликов А.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	109
9. Фонд оценочных средств	100
9.1. Критерии оценки	100
9.2. Оценочные средства.....	111
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	143
11. Материально-техническое обеспечение	156
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	17

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - педиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи практики

- совершенствование умений и навыков клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей;
- совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Педиатрия (заболевания желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы, болезни крови и гемостаза, диагностика и лечение заболеваний инфекционной этиологии у детей)», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение»

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3,4 семестрах.

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги» - Договор № 37/2014-ОПП от 17.12.2014
- СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница № 3» Договор № 302/2019-ОПП от 03.12.2019
- ДГБ № 2 Святой Марии Магдалины Договор № 248/2018-ОПП от 13.11.2018
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118» договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	анатомофизиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; -физиологию и патофизиологию основных систем организма; -современные методы диагностики основных нозологических форм; -современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; -современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков	-провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; -решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; -в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; -планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; -проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций	-определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; -назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; -проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; -оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); -оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактически	методы проведения профилактических медицинских	применить на практике методы проведения	проведения профилактических медицинских

		х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных	медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных	осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	мероприятия для защиты детей и подростков в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	проводить противоэпидемические мероприятия.	проведения противоэпидемических мероприятий
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	показатели здоровья детей и подростков, основы медико-статистического анализа.	применять социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.	применения методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Ведения медицинской документации.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) –	-поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний - составить план подготовки пациента к исследованию,	проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме; свободно навыками оценки результатов исследования; навыками постановки

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинико-морфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний	оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований	предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-инструментальных исследований и тд
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	-современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; -основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения интенсивной терапии - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; -назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии и реанимации	-назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;	-назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и	- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях	- алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных

		числе участию в медицинской эвакуации	<p>подростков .</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях ; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; 	первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> -основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; -основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте; -вопросы реабилитации и диспансерного людения, санаторно-курортного лечения 	-провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросвет работы 	владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
10	ПК-10	готовность к применению основных	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и	ориентироваться в действующих нормативно-	изложения самостоятельной точки зрения, навык

		принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные способы разрешения конфликтов; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	анализировать показатели качества медицинской помощи.	применения методики статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи	организацию педиатрической службы при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	54	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	60
2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы	54	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	60
3.	Методика постановки	54	- навыки обследования детей и	60

	диагноза и особенности ведения детей и подростков с инфекционными заболеваниями		подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	
4.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с болезнями крови и гомеостаза	54	- навыки обследования детей и подростков, - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования, - особенности ведения, терапии, реабилитации	60
	Самостоятельная работа	862	оформление документации, интерпретация результатов обследования	
	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных

				практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

Контрольные вопросы.

1. Острые респираторно-вирусные инфекции у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
2. Острые гастроэнтериты у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям.
4. Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение. Острый лейкоз, классификация, клиника и диагностика.

Тестовые задания.

1. Более быстрое диуретическое действие оказывает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле отметки правильного ответа
------------------------	------------------	---------------------------------

		(+)
	лазикс	+
	гипотиазид	-
	диакарб	-
	верошпирон	-

2. К развитию микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы у детей раннего возраста предрасполагают

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
	узкий просвет мочеточников	-
	прямой ход мочеточников	-
	относительно малые размеры почек	-
	гипотония стенок лоханок и мочеточников	+

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Девочка 6 лет поступает в нефрологическую клинику для обследования по поводу эпизодов лейкоцитурии.

Ребенок от 1й беременности, протекавшей с угрозой прерывания на ранних сроках. У матери хронический пиелонефрит. Родилась в срок с массой - 3500г, длиной тела 52 см. В течение первых 2х лет жизни наблюдалась неврологом с диагнозом перинатальное поражение ЦНС (ПП ЦНС), гипертензионно-гидроцефальный синдром. На грудном вскармливании - до 6 мес. До 4х лет воспитывалась дома, переносила редкие ОРВИ в легкой форме. С начала посещения детского сада отмечены частые (до 5-6 раз в год) простудные заболевания. С 4х лет до настоящего времени у ребенка зафиксированы три эпизода подъемов температуры до субфебрильных цифр с явлениями дизурии, в анализах мочи выявлялась лейкоцитурия (от 15-20 до 30-40 в п/зр).

По поводу указанных симптомов не обследовалась, лечение проводили в амбулаторных условиях.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура 36,6°C, кожа бледная. Девочка пониженного питания, вялая, аппетит снижен. Масса 19 кг, рост 114 см. Кожа и слизистые чистые. Дыхание в легких везикулярное, ЧД-22 в минуту. Тоны сердца ритмичные, звучные - ЧСС-90 уд. в мин., АД-100/60 мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Мочеиспускания безболезненные, 6-7 раз в сутки. Явлений вульвиты нет. Стул 1 раз в сутки без патологических примесей.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте выставленный Вами диагноз. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию заболевания.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
4. Назовите вероятные уропатоген, являющийся причиной данного заболевания.
5. Какое лечение необходимо назначить?

Задача 2.

Девочка 11 лет поступила в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на боли в животе натошак (голодные боли) с локализацией в эпигастрии. Такие боли появляются в утренние часы натошак или ночью. Купируются приемом пищи; иногда отмечается отрыжка кислым. Стул с склонностью к запорам.

Анамнез заболевания: жалобы на боли в животе беспокоят девочку в течение последнего года.

Акушерский и ранний анамнез у девочки без патологии. Учится в специализированной школе 6 дней в неделю, занимается хореографией 3 раза в неделю.

Наследственность: мать девочки страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки, у отца - хронический гастрит.

Объективно: состояние средней тяжести. Рост 148 см, Масса 34 кг. Кожа бледно-розовая, чистая. Дыхание в легких везикулярное, тоны сердца ритмичные, ясные. При поверхностной и глубокой пальпации живота мышечный дефанс и боль в эпигастрии и пилорoduоденальной области. Болезненность в точке Мейо-Робсона. Печень не увеличена. Стул был вчера, однократно, оформленный, диурез не нарушен. Клинический анализ крови: эритроциты $4,5 \times 10^{12}/л.$, гемоглобин 128 г/л, лейкоциты $7,3 \times 10^9/л.$, п/я - 3%, с/я - 51%, эозинофилы 3%, лимфоцитов 36%, моноцитов 7%, СОЭ – 5 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок 75г/л, АЛТ – 32 ед./л., АСТ – 28 ед./л., щелочная фосфатаза 140 ед./л., амилаза 100 ед/л, общий билирубин 18 мкмоль/л. Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, прозрачный, относительная плотность 1015, реакция кислая, белок, сахар не обнаружены, лейкоциты 2-3 в поле зрения, ацетон не обнаружен.

ФГДС – слизистая пищевода гиперемирована, кардия смыкается не полностью, в желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией, в антральном отделе на стенках множественные зернистые элементы. Слизистая луковицы 12-перстной кишки очагово гиперемирована, отечная, на задней стенке язвенный дефект 0,8x 0,6 см, округлой формы, гиперемированный, окруженный валиком, дно покрыто фибрином. Хелпил тест резко положительный.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагнозы.
2. Обоснуйте выставленные Вами диагнозы.
3. Какова этиология и патогенез выявленной у ребенка патологии?
4. Какое лечение необходимо назначить?
5. Каковы дальнейшие рекомендации по наблюдению и реабилитации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

1. Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>
3. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
4. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3054-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
5. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
6. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

б) дополнительная литература

1. Детские болезни : В 2 т. Т. 1 / ред. И.Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6
2. Детские болезни : В 2 т. Т. 2 / ред. И.Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3
3. Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html> Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>
- Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических фак-тов мед. ВУЗов / ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 607 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00375-8.
4. Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатр. фак-тов мед. ВУЗов / И. Д. и др. Анненкова ; ред. В. Н. Тимченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 575 с. : ил. - Предм. указ.: с. 572-576.
5. Педиатрия : учебник для мед. вузов / В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. А. Иванова, С. Б. Калядин ; ред. Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 895 с. : ил. - ISBN 5-299-00301-3.
6. Педиатрия : учебник для мед. вузов / В. Г. Арсентьев и др. ; ред. Н. П. Шабалов. - СПб. : СпецЛит, 2002. - 895 с. : табл.
7. Юрьев В.В. Пропедевтика детских болезней : учебник / В.В. Юрьев, М. М. Хомич, Е.Ю. Гуркина [и др.] ; ред. В.В. Юрьев, М. М. Хомич. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 719 с. : рис. - Библиогр.: с.708(16 назв.). - Предм. указ.: с.709-719. - ISBN 978-5-9704-2215-1.
8. Калиничева Е. О Аномалии развития мочевой системы у детей : учеб. пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) / Е. О. Калиничева, Ф. П. Романюк, А. А. Акимов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и неонатологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 52 с. : табл
9. Гончар Н. В., Современные представления о целиакии у детей для студентов, обуч. по напр.

подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" (уровень специалитета) : учеб. пособие / Н. В. Гончар, З. И. Пирогова, А. А. Акимов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и неонатологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 52 с. : табл., рис.

10. Вирусные кишечные инфекции у детей: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие / Н. В. Гончар, К. Д. Ермоленко, Ю. В. Лобзин, Н. В. Скрипченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и неонатологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. : табл.

11. Алексеенко В.П.. Хронические расстройства питания у детей: учебно-методическое пособие/ В.П.Алексеенко, Е.Г.Храмцова, Т.А.Клиорина [и др.] - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 — 32 с.

12. Клиорина Т.А. Актуальные вопросы вскармливания детей грудного возраста: учебно-методическое пособие. / Т.А. Клиорина, Е.Г. Храмцова, Н.Н. Муравьева [и др.] - СПб. : Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 — 20 с.

13. Мельникова И.Ю., Храмцова Е.Г., Кохан Е.Д. Сборник тестовых заданий по педиатрии и детским инфекционным заболеваниям для студентов лечебного факультета. Учебно-методическое пособие.— СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 149 с.

14. Мельникова И.Ю., Храмцова Е.Г., Кохан Е.Д. Методика непосредственного обследования здорового и больного ребенка для студентов лечебного факультета. Учебно-методическое пособие.— СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 61 с.

15. Мельникова И.Ю., Храмцова Е.Г., Кохан Е.Д. Сборник задач по педиатрии и детским инфекционным заболеваниям. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.–158 с.

16. Муравьева Н.Н. Актуальные вопросы диагностики и лечения кишечных инфекций у детей: учебно-методическое пособие / Н.Н.Муравьева, Е.Г.Храмцова, Т.А.Клиорина [и др.] - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 — 48 с.

17. Муравьева Н.Н. Методические рекомендации по педиатрии для самостоятельной работы студентов лечебного факультета/ Зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьева , доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.49.

18. Муравьева Н.Н. Тестовые задания по педиатрии/Под ред. зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьевой , доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.70.

19. Муравьева Н.Н. Детские болезни: диагностика и лечение. /Ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов на кафедре педиатрии/ изд.2-е, доп. и перераб. - Под ред. зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьевой , доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.64.

20. Романюк Ф.П. Питание детей раннего возраста : учеб. пособие для врачей / Ф. П. Романюк ; Северо-Западный Государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : [Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова], 2015. - 66 с. : табл

21. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей. - Геотар, Медицина, 1999. — 809 с.

22. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница Святой Ольги» - Договор № 37/2014-ОПП от 17.12.2014, Кабинет на 14
- СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница № 3» Договор № 302/2019-ОПП от 03.12.2019, Учебная комната 24
- ДГБ № 2 Святой Марии Магдалины Договор № 248/2018-ОПП от 13.11.2018, Учебная комната 14
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118», ул. Академика Байкова, д. 27 договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Пульсоксиметр, фонендоскоп, тонометр

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

а. Аппаратура, приборы: не предусмотрено.

б. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета и клинических баз кафедры. Практика начинается с инструктажа по охране труда на рабочем месте, знакомства с правилами внутреннего распорядка базы практики, беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики. При прохождении клинической практики обучающиеся ведут дневник практики, который содержит перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики. По окончании практики обучающийся должен получить зачет.