



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.68 урология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	3
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Основы НИР</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.68 Урология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «04» марта 2018г. №137н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Комяков Борис Кириллович, профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой урологии.

Топузов Марлен Эскендерович, д.м.н., профессор кафедры урологии.

**Рецензент:** Амдий Рефат Эльдарович, доктор медицинских наук, профессор кафедры урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

(Ф.И.О., ученое звание, должность, наименование учреждения здравоохранения)

Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная урология»  
обсуждена на заседании кафедры урологии  
протокол №9 от «03» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности урологии  
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

(подпись)

/ Комяков Борис Кириллович /

(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом Хирургического факультета  
«04» марта 2019 г., протокол №3

Председатель

(подпись)

/ Топузов М.Э.

(Ф.И.О.)

## **11. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** Подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в урологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Основы НИР».

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по урологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.68 Урология

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний, основные хирургические инструменты и их предназначение, основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов

Умения: формулировать показания к лучевым методам диагностики, пользоваться хирургическими простыми инструментами, сбор анамнеза пациента, проведение физикального обследования.

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний, пользоваться простейшими медицинским инструментарием, методы физикального обследования больного.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации	Применить основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации.	Абстрактным мышлением и синтезом	Собеседование, презентация
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций и управление качеством; -правила врачебной этики;	Организовать работу среднего медицинского персонала; -организовать работу персонала урологического отделения	Основы медицинской психологии и этики,	Собеседование, презентация
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по	Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-	Осуществлять педагогическую деятельность по специальности;	Методикам и педагогическому	Собеседование, презентация

		<p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций и управление качеством образования среднего и высшего мед. персонала;</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>обучения и психологи и в трудовых коллективах и навыками работы с частными лицами</p>	
4.	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать основные принципы и нормативные документы организаций и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Обладания навыками ведения нормативных документов, в сфере управления охраны здоровья граждан</p>	<p>Методами ведения работы с мед. документацией</p>	<p>Собеседование, презентация</p>

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.	Общая методология научного творчества.	Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Выводные суждения. Правила построения логических определений.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10.	Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы.	Выбор темы. Составление рабочих планов. Библиографический поиск литературы. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной работы.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	16	16
<b>Аудиторная работа:</b>	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	20	20
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Общая методология научного творчества.	-	6	10	16
2	Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы.	2	6	10	18
	Итого	2	12	20	34

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью научной работы. Выбор темы. Составление рабочих планов. Библиографический поиск литературы. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной работы.	2	Мультимедийная презентация.

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Общая методология научного творчества. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Выводные суждения. Правила построения логических определений.	6	Игровое проектирование
2	Выбор темы. Составление рабочих планов. Библиографический поиск литературы. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной работы.	6	Игровое проектирование
	Итого	12	

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тем презентаций
1.	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Общая методология научного творчества.	Собеседование, презентация	50	20
2.	3	Контроль освоения раздела, контроль	Подготовка к написанию научной работы и накопление	Собеседование, презентация	50	20

		самостоятел ьной работы	научной информации. Работа над рукописью научной работы. Оформление научной работы.			
3.	3	Зачет	-	Собеседование, презентация	50	20

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 1. Контрольные вопросы.

1. Дать определение термину «Научное познание».
2. Перечислить основные ошибки в построении тезиса.
3. Определить суть дедуктивных и индуктивных выводных суждений.

### 2. Темы презентаций.

1. Электромиография бульбокавернозного рефлекса. Методика, оценка результатов.
2. Рецензия на научную статью.
3. Отчет по проведенной научной работе

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	собеседование, презентация
Работа с учебной и научной литературой.	10	презентации
Итого	20	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.

### б) дополнительная литература:

1. Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А. Урология : Иллюстрированный практикум : учебное пособие для вузов . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с.
2. Аляев Ю.Г.; Ханно Ф.М., Малкович С.Б., Вейн А. Дж. Руководство по клинической урологии : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 543 с.
3. Канн Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. — М.: Медицина, 1986. — 488 с.
4. Комяков Б.К. Справочник семейного врача. Урология . – М.; СПб: ДИЛЯ, 2009. - 324 с.
5. Рекомендации Европейской ассоциации урологов от 2015 г.
6. Руководство по оперативной урологии Ф.Хинман «Оперативная урология» Атлас, издательство М.:ГЭОТАР-Медиа,
7. Хинман Ф.; Аляев Ю.Г., Григорян Оперативная урология В.А. = Atlas of urologic



surgery : Атлас : Пер. с англ.. - М.; СПб: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 1192 с.

**в) программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Н (корп. 21), ауд. №31 .
- б. **Мебель:** 6 столов, 12 стульев, книжный шкаф, шкаф для одежды, 2 дивана.
- в. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Негатоскоп, информационный стенд.
- г. **Аппаратура, приборы:** УЗ аппарат, ЛОТ-аппарат, Цистоскопы.
- д. **Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер Samsung в комплекте, телевизор,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Основы НИР».

### *Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Наличие заранее спланированного времени позволит подчинить свободное время целям учебы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

**Подготовка к лекциям.** Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно записывать главные мысли, формулируемые лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа, чтобы затем при самостоятельной работе можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, выделяя их в тексте. Целесообразно иметь систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

**Подготовка к практическим занятиям.** Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. В лекции невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний.

**Рекомендации по работе с литературой.** Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем. Необходимо научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, сравнивать их между собой.