

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Дополнения и изменения

в основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
на 2022/2023 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело вносятся
следующие дополнения и изменения на основании приказа Минтруда России от 09.03.2022 г.
№ 109н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению
персоналом»»:

1. П. 2.2. р. II описания ОПОП ВО изложить в новой редакции:

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют
следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания
обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки
России от 22 сентября 2017 г. № 971;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г.
№ 109н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России
от 6 апреля 2021 г. № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и
программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г.
№ 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по
профессиональным образовательным программам медицинского образования,
фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования,
утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1028.

2. Таблицу «Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» р. IV описания ОПОП ВО изложить в новой редакции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Педагогическая деятельность	ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
	ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	
	ПК-3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
	ПК-4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-5.1 Умеет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с целью создания внутренних условий личностно-профессионального самоопределения	
	ПК-6. Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	
	ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	

Организационно-управленческая деятельность	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», приказ от 9 марта 2022 г. № 109н
	ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-9.1 Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/пациентов	
	ПК-10. Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	
	ПК-11. Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	

3. Таблицу 6 р. IV описания ОПОП ВО изложить в новой редакции:

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждой деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-8	Организация и проведение оценки персонала С/01.6 Организация и проведение аттестации персонала С/02.6 Администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота С/03.6	соответствует
ПК-9	Сбор информации о потребностях организации в персонале В/01.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала В/02.6 Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота В/03.6	соответствует
ПК-10, ПК-11	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала D/01.6 Организация обучения персонала D/02.6 Организация адаптации и стажировки персонала D/03.6 Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота D/04.6	соответствует

Дополнения и изменения одобрены Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело «12» мая 2022 г., протокол № 3

Председатель _____ /Лаптева Е.С./

