



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.70 Эндоскопия |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Блок</i> | 1 |
| <i>Часть</i> | Базовая |
| <i>Наименование дисциплины</i> | Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i> | 15 |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 540 |

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости» по специальности 31.08.70 Эндоскопия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014. г. №1113, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

- Кузьмин-Крутецкий М.И. Д.м.н., профессор, зав.кафедрой эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
- Сайденкова М.С. К.м.н., доцент кафедры эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
- Гогохия Х.О. ассистент кафедры эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Перегудов Сергей Иванович, д.м.н., профессор кафедры хирургии усовершенствования врачей, ВМА имени С.М. Кирова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эндоскопии «14» февраля 2019 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Кузьмин-Крутецкий М.И./
(подпись)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «04» марта 2019 г. Протокол №3

Председатель _____ /Глушков Н.И./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры является подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков эндоскопии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Задачи: программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия; подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эндоскописта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.70. Эндоскопия

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: диагностики и лечения заболеваний органов брюшной полости

Умения: проведение лечебных эндоскопических процедур как самостоятельно, так и с куратором

Навыки: приобретение практических навыков диагностики и лечения органов брюшной полости

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК -1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Основные виды и формы мышления, теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. | Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. | Использование специальной терминологии, навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 2. | ПК-1 | готовность к | Основы | Проводить с | Разработки | Тестирование, |

| | | | | | | |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | <p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>профилактической медицины в областях, использующих их функциональные методы исследования. Знать принципы здорового образа жизни.</p> | <p>населением мероприятия по первичной профилактики и заболеваний и осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> | <p>плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний</p> | <p>Собеседование, Решение ситуационных задач</p> |
| 3. | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> | <p>Провести профилактические медицинские осмотры, направить пациентов на исследования для динамического наблюдения за состоянием пациентов</p> | <p>Интерпретации результатов диагностики</p> | <p>Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач</p> |
| 4. | ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Общие принципы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> | <p>Организовать проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p> | <p>Алгоритма организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> | <p>Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач</p> |

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | |
| 5. | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Принципы системного анализа информации для использования знаний в области диагностики. | Применять данные медицинской информации, для успешной профессиональной деятельности. | Использования базовых технологий преобразования информации | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 6. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10 | Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 | Определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 7. | ПК-6 | готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения | Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий | Использовать современные диагностические методы; уметь оформить медицинскую документацию; интерпретировать результаты обследования | Алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 8. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | | экстренной форме | |
| 9. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 10. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний | Проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний | Проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 11. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях | Применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях | Организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 12. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- | Принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской | Оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных | Оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | статистических показателей | помощи в амбулаторных медицинских организациях | медицинских организациях | медицинских организациях | |
| 13. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Алгоритма организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Тестирование, Собеседование, Решение ситуационных задач |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | История эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению | В своем развитии эндоскопия прошла через несколько стадий, характеризовавшихся совершенствованием оптических приборов и появлением новых методов диагностики и лечения. До определённого времени осмотр внутренних органов без хирургического вмешательства был невозможен. Первые попытки применения эндоскопии были предприняты уже в конце XVIII века, но это были опасные и неосуществимые попытки. |
| 2. | УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Основные документы, определяющие деятельность - учреждений - здравоохранения по специальности «эндоскопия». | Приказы об организации эндоскопической службы в РФ. Расчетные нормы времени на эндоскопические исследования, лечебно-диагностические процедуры, операции. Задачи современной эндоскопии. Положение о главном специалисте по эндоскопии МЗ и органов управления здравоохранения субъектов РФ. Положение о зав. отделением, кабинетом эндоскопии. Положение о враче эндоскописта. Положение о старшей медсестре отделения, кабинета эндоскопии. Положение о медицинской сестре эндоскопического кабинета. Квалификационная характеристика |
| 3. | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Современное эндоскопическое оборудование. Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой | В некоторых случаях (при затрудненном доступе к осматриваемую зону), технический эндоскоп является единственно возможным средством неразрушающего контроля. |

| | | |
|--|-------|--|
| | кишки | |
|--|-------|--|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 224 | 100 | 124 |
| Аудиторная работа: | 216 | 100 | 116 |
| Лекции (Л) | 22 | 10 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 194 | 90 | 104 |
| Самостоятельная работа (СР) | 316 | 152 | 164 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8 | | 8 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 540 | | |
| зачетных единиц | 15 | | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-------------|
| 1. | История эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению | 2 | 24 | 36 | 62 |
| 2. | Основные документы, определяющие деятельность - учреждений - здравоохранения по специальности «эндоскопия». | 8 | 70 | 100 | 178 |
| 3. | Современное эндоскопическое оборудование. Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой кишки | 12 | 100 | 180 | 292 |
| | Итого | 22 | 194 | 316 | 532 |

6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 1. | «История эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению» В своем развитии эндоскопия прошла через несколько стадий, характеризовавшихся совершенствованием оптических приборов и появлением новых методов диагностики и лечения. | 2 | Мультимедийная презентация |
| 2. | «Основные документы, определяющие деятельность - учреждений - здравоохранения по специальности «эндоскопия». Приказы об организации эндоскопической службы в РФ. Расчетные нормы времени на эндоскопические | 2 | Мультимедийная презентация |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| | исследования, лечебно-диагностические процедуры, операции. Задачи современной эндоскопии. Положение о главном специалисте по эндоскопии МЗ и органов управления здравоохранения субъектов РФ. | | |
| 3. | «Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация» В некоторых случаях (при затрудненном доступе к осматриваемую зону), технический эндоскоп является единственно возможным средством неразрушающего контроля. Удобство работы с прибором и однозначность получаемых результатов (вспомните поговорку : «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»), а также отсутствие необходимости разборки проверяемого узла делают эндоскопию незаменимой | 2 | Мультимедийная презентация |
| 4. | «Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости» Нормальная и топографическая анатомия пищевода, желудка и 12-ти перстной кишки. Эндоскопическая картина. | 8 | Мультимедийная презентация |
| 5. | «Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой кишки» Нормальная т топографическая анатомия толстой кишки. Эндоскопическая картина. | 8 | Мультимедийная презентация |
| 6. | Итого | 22 | |

6.3. Тематический план практических занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1. | «Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению» В своем развитии эндоскопия прошла через несколько стадий, характеризовавшихся совершенствованием оптических приборов и появлением новых методов диагностики и лечения. До определённого времени осмотр внутренних органов без хирургического вмешательства был невозможен. Первые попытки применения эндоскопии были предприняты уже в конце XVIII века, но это были опасные и неосуществимые попытки. | 24 | Мультимедийная презентация |
| 2. | «Основные документы, определяющие деятельность - учреждений -здравоохранения по специальности «эндоскопия». Приказы об организации эндоскопической службы в РФ. Расчетные нормы времени на эндоскопические исследования, лечебно-диагностические процедуры, операции. Задачи современной эндоскопии. Положение о главном специалисте по эндоскопии МЗ и органов управления здравоохранения субъектов РФ. | 24 | Мультимедийная презентация |
| 3. | «Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация» В некоторых случаях (при затрудненном доступе к осматриваемую зону), технический эндоскоп является | 26 | Мультимедийная презентация |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| | единственно возможным средством неразрушающего контроля. Удобство работы с прибором и однозначность получаемых результатов (вспомните поговорку : «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»), а также отсутствие необходимости разборки проверяемого узла делают эндоскопию незаменимой | | |
| 4. | «Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости» Нормальная и топографическая анатомия пищевода, желудка и 12-ти перстной кишки. Эндоскопическая картина. | 60 | Мультимедийная презентация |
| 5. | «Клиническая, топографическая, эндоскопическая толстой кишки» Нормальная и топографическая анатомия толстой кишки. Эндоскопическая картина. | 60 | Мультимедийная презентация |
| | Итого | 194 | |

6.4. Тематический план семинаров - на предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | |
|-------|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 1. | 1 | Текущий контроль | История эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 50 | 50 | 5 |
| 2. | 1 | Текущий контроль | Основные документы, определяющие деятельность - учреждений - здравоохранения по специальности «эндоскопия». | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 50 | 50 | 5 |
| 3. | 2 | Текущий контроль | Современное эндоскопическое оборудование. Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой кишки | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 50 | 50 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----|--|--|
| 4. | 2 | Промежуточный контроль знаний | | Контрольные вопросы | 150 | | |
|----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----|--|--|

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Документы определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «Эндоскопия»
2. Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению.
3. Деонтология врача-эндоскописта.
4. Правовые основы деятельности эндоскопической службы
5. Эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.
6. Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.
7. Эндоскопическая анатомия толстой кишки.
8. Топографическая анатомия толстой кишки.

Примеры ситуационных задач:

Бригадой скорой медицинской помощи пациент К. 66 лет, доставлен в приемный покой многопрофильного стационара, с жалобами: на слабость, головокружение, черный стул в течение 3 последних дней. Из анамнеза известно: приехал в город С. с целью деловых переговоров. Ранее ФГДС не выполнялась. Страдает ГБ (препараты регулярно не принимает), СД II типа. Последний прием пищи 4 часа назад. Объективно: АД 90/60 мм.рт.ст. Ps 100 уд/мин. Кожные покровы бледные, влажные, липкие. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Per rectum : на перчатке черный дегтеобразный стул («мелена»). ОАК: Нв 80г/л, Ег 2,2*10¹². Пациент направлен на ФГДС

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Перечислите возможные источники кровотечения из пищевода, желудка и ДПК.
5. По результатам ФГДС: выявлен край язвенного дефекта передней стенки луковицы ДПК, прикрытый рыхлым фиксированным сгустком красного цвета, поступления свежей крови из-под сгустка не определяется. Классифицируйте данное язвенное кровотечение по Forrest (и расшифруйте).

Примеры тестовых заданий

1. «Наименование вопроса»: Название макроскопической формы рака пищевода инфильтративного типа:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| | Папилломатозный | |
| | Крупно-бугристый | |
| | Инфильтративно-стенозирующий | + |
| | Блюдцеобразный | |

2. «Наименование вопроса»: Второе физиологическое сужение пищевода находится на уровне:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| | Пищеводного отверстия диафрагмы | |
| | Нисходящей аорты | |
| | Трахеи | |
| | Левого главного бронха и дуги аорты | + |

3. «Наименование вопроса»: Третье физиологическое сужение пищевода находится на уровне:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| | Нисходящей аорты | |
| | Трахеи | |
| | Пищеводного отверстия диафрагмы | + |
| | Левой ножки диафрагмы | |

4. «Наименование вопроса»: Основной рентгенологический признак, указывающий на наличие грыжи пищеводного отверстия диафрагмы:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| | Зияющая кардия | |
| | Тупой угол Гиса | + |
| | Деформация газового пузыря | |
| | Высокое стояние диафрагмы | |

8. Самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными документами | 220 | Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. | 64 | Собеседование Тестирование, |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 32 | Собеседование |
| Итого | 316 | |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

- Кровотечения портального генеза/ А.Е. Борисов и др. – СПб.: НИИ химии СПб ГУООП, 2001. – 128с.

- Эндоскопия пищеварительного тракта/ В.Е. Назаров и др. – М.: Триада-фарм, 2002.- 176с.
- Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. – СПб.: Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006. – 178с.
- Ивашкин В.Т. Болезни пищевода/ В.Т. Ивашкин, А.С. Трухманов. – М.: Триада, 2000. – 179с.
- Давыдов М.И. Рак пищевода/ М.И. Давыдов, И.С. Стилиди, М.: РОНУ, 2007. – 392с.
- Диагностическая и лечебная бронхоскопия при ожогах дыхательных путей/Г.Ф.Паламарчук, М.И.Кузьмин-Крутецкий, Х.О. Гогохия, СПб:-2012. - 39 стр.

Б) Дополнительная литература

- Никифоров П.А. Осложнения диагностической и лечебной гастроинтестинальной эндоскопии./ П.А. Никифоров, М.А. Иванцова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 1998. - №3. – С. 6-13.
- Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки / В.Н. Сотников и др. – М.: Экстрапринт, 2005. – 356с.
- Гастроинтестинальная эндоскопия в поликлинической практике/ А.Т. Арутюнов и др. – М.: ЗАО «Принт-Ателье», 2008. – 104с.
- А.А Будзинский. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. – 2006. №3. – С.3-5.
- Л.Н. Иншаков. История развития эндоскопии в Санкт-Петербурге/ Л.Н. Иншаков, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Г.Ф. Паламарчук // Клиническая эндоскопия. – 2005. - №1 – С.26-29.
- Эндоскопическая диагностика и лечение рубцовых стенозов трахеи / М.А. Русаков и др.// Клиническая эндоскопия. – 2006. – №2. – С. 26-35
- В.А. Герасин. Оценка воспалительных изменений бронхов у больных с бронхиальной астмой по данным бронхоскопии и диагностического бронхоальвеолярного лаважа / В.А. Герасин, Г.Ф. Паламарчук, А.П. Кизела // Болезни органов дыхания. – 2006. №1. – С. 24-33.
- Г.М. Манихас. Основы организации эндоскопического отделения в онкологическом диспансере. / Г.М. Манихас, Л.Н. Иншаков, Г.Ф. Паламарчук: - СПб.: Аграф, 2006. – 80с.
- Б.К. Поддубный. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей./ Б.К. Поддубный, Н.В. Белоусова, Г.В. Унгладзе. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256с.
- А.М. Шулутко. Эндоскопическая торакальная хирургия: руководство для врачей/ А.М. Шулутко, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский – М.: Медицина, 2006. – 560с.
- А.А. Овчинников. Диагностические и лечебные возможности современной бронхоскопии/ А.А. Овчинников// Русский мед. журнал. - №12. – С. 515-523.

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | | № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 161/2018-ЭА | - |
| 2 | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 252/2018-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 253/2018-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4 | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 48/2018 | https://ibooks.ru |
| 5 | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 49/2018-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 51/2018 | https://www.books-up.ru/ |
| 7 | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 50/2018-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты:

-г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- СЗГМУ им. И.И. Мечникова, клиническая больница им. Петра Великого

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи

(онкологический)». 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А. Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. "194044, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 4/2, лит. А, пом.1Н". Договор № 830/2022-ОПП от 27.05.2022

Клинические базы:

2. Мебель: Стол / кушетка для размещения тренажера / манекена для аускультации и пальпации органов брюшной полости (в зависимости от модели оборудования), стол рабочий, стул.

3. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): пинцет (стерильный), монитор пациента или его имитация (должен обеспечивать возможность оценки ритма), ручной дефибриллятор* с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными или самоклеящимися электродами и 3-канальной ЭКГ (должна быть возможность снятия ЭКГ с ручных электродов), аспиратор медицинский или его имитация, катетер аспирационный, емкость для марлевых шариков, штатив для внутривенных инъекций, перфузор, венозный жгут, ножницы медицинские, стетофонендоскоп, фонарик, тонометр для измерения артериального давления, пульсоксиметр, глюкометр, орофарингеальный воздуховод, назофарингеальный воздуховод, надгортанный воздуховод – ларингеальная маска I-Gel, кислородная маска с резервуаром и соединительным шлангом – для взрослых, дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской и нереверсивным клапаном (для проведения ИВЛ) – для взрослых, Кислородный разъем (консоль) со шлангом (возможна имитация) или кислородный баллон портативный объемом 1 л или 2 л (имитация), банка Боброва для увлажнения кислорода (возможна имитация), желтый не прокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Боброва, Контейнер для сбора отходов (медицинские отходы) класса Б объемом 10 литров. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, видеоэндоскопический комплекс, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, аргоно-плазменный коагулятор.

Эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, видеодуоденоскоп,

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Симулятор-тренажер для отработки и объективной оценки пальпации брюшной стенки, манекен- имитатор пациента для расширенной реанимации

5. Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов брюшной полости»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в

соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Основными критериями оценки учебной работы обучающегося выступают: уровень освоения материала; уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий, решении ситуационных задач; обоснованность и четкость изложения ответов, результаты тестирования; уровень умения использовать электронные образовательные ресурсы; умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критическая оценка последствий решения; уровень умения сформулировать собственную позицию и аргументировать ее.

Текущий контроль осуществляется систематически, в течение года в соответствии с программой дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.