

| | |
|---|--|
| Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России | |
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП | |
| Сертификат | 5A355D83480B6D76171B801B4DE91CC8 |
| Владелец | Сайганов Сергей Анатольевич |
| Действителен | с 31.07.2023 16:12:00 по 23.10.2024 16:12:00 |

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология».

Составители рабочей программы практики:

Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии, д.м.н., профессор
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии, к.м.н., доцент

Рецензент:

Дворянчиков М.В., д.м.н. проф., директор НИИ ЛОР

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
14 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /Артюшкин С.А./

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель _____ /Люпатын З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 9 |
| 5. Объем и продолжительность практики..... | 10 |
| 6. Содержание практики | 10 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 14 |
| 8. Оценочные материалы | 14 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 15 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 17 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 18 |
| Приложение 1..... | 19 |
| Приложение 2..... | 21 |
| Приложение 3..... | 22 |
| Приложение А..... | 23 |

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |

| | |
|---|---|
| ПК-3. Готов к проведению обследования пациентов оториноларингологического профиля в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза | ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение проводить оториноларингологическое обследование ЛОР-пациентов с интерпретацией результатов ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение проводить оценку основных аудиометрических, вестибулометрических тестов |
| ПК-4. Готов к назначению лечения пациентам оториноларингологического профиля и контролю его эффективности и безопасности | ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует основные методы контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| ПК-5. Готов к применению нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения экспертизы в отношении пациентов оториноларингологического профиля | ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения определять медицинские показания для направления пациентов оториноларингологического профиля на медико-социальную экспертизу ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы |
| ПК-8. Готов к проведению контроля корректности подобранных методов и средств медицинской реабилитации | ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умения оценивать эффективность выполнения мероприятий медицинской реабилитации у ЛОР-пациентов ИД-2 ПК-8.2. Демонстрирует умения оценивать безопасность реализации мероприятий медицинской реабилитации у ЛОР-пациентов |
| ПК-9. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации | ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-1 УК-3.1 | умеет структурировать задачи для работы в команде имеет навык координации действий для всех членов команды | Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-2 УК-3.2 | умеет синхронизировать деятельность участников имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками | Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика |

| | | |
|--------------|---|--|
| ИД-3 УК-3.3 | <p>умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-1 УК-4.1 | <p>умеет четко и ясно выражать свою точку зрения</p> <p>имеет навык выстраивания правильной информации</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-1 ОПК-4.1 | <p>умеет оценивать особенности нормального и патологического функционирования ЛОР-органов в различных возрастных группах</p> <p>имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-1 ОПК-5.1 | <p>умеет интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбирать лечебно-охранительный режим</p> <p>имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-2 ОПК-5.2 | <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>имеет навык подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-3 ОПК-5.3 | <p>умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-4 ОПК-5.4 | <p>умеет анализировать основные методы контроля применения лекарственных препаратов</p> <p>имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| ИД-1 ОПК-9.1 | умеет обобщать и анализировать информацию, полученную в ходе лечебно-диагностического процесса имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-2 ОПК-9.2 | умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов оториноларингологического профиля имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения | Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-3 ОПК-9.3 | умеет распределять ресурсы подведомственных организаций в профессиональной деятельности имеет навык управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации | Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-1 ПК-3.1 | умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза применять методологические подходы к определению патологических состояний, ограничения жизнедеятельности, проводить скрининг основных функций слухового, вестибулярного анализаторов и ВДП имеет навык проведения комплексной оценки пациентов оториноларингологического профиля, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента | Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-2 ПК-3.2 | умеет оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях имеет навык постановки диагноза пациентам оториноларингологического профиля | Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-3 ПК-3.3 | умеет проводить оценку основных аудиометрических, вестибулометрических тестов, оценку обонятельной, дыхательной функции носа имеет навык выполнения аудиометрических, вестибулометрических тестов, оценку обонятельной, дыхательной функции носа с применением специального оборудования | Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-1 ПК-4.1 | умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека имеет навык назначать лекарственные препараты с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека | Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика |
| ИД-2 ПК-4.2 | умеет контролировать применение лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения имеет навык оценки эффективности и безопасности | Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | <p>применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения</p> | <p>практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика</p> |
| <p>ИД-3 ПК-4.3</p> | <p>умеет выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>имеет навык выполнения манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутринососовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглочного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; | <p>Контрольные вопросы Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) | |
| ИД-1 ПК-5.1 | <p>умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений со стороны ЛОР-органов</p> <p>имеет навык направления пациентов с патологией ЛОР-органов на медико-социальную экспертизу</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-2 ПК-5.2 | <p>умеет осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов оториноларингологического профиля</p> <p>имеет навык подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов оториноларингологического профиля</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-1 ПК-8.1 | <p>умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов оториноларингологического профиля, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-2 ПК-8.2 | <p>умеет оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у ЛОР-пациентов</p> <p>имеет навык контроля корректности подобранных мероприятий медицинской реабилитации у ЛОР-пациентов</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-1 ПК-9.1 | <p>умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов</p> <p>имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов оториноларингологического профиля</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |
| ИД-2 ПК-9.2 | <p>умеет контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет и качество ведения электронного документооборота</p> <p>имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 1170 | 306 | 324 | 270 | 270 |
| Аудиторная работа: | 1168 | 306 | 324 | 270 | 268 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1168 | 306 | 324 | 270 | 268 |
| Самостоятельная работа: | 1170 | 306 | 324 | 270 | 270 |
| в период практического обучения | 1166 | 306 | 324 | 270 | 266 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | | | | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 2340 | 612 | 648 | 540 | 540 |
| зачетных единиц | 65 | 17 | 18 | 15 | 15 |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики |
|---|---|---|
| <p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза А/01.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и</p> | <p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p> | <p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> |
| | <p><i>Основной этап:</i> Профилактическая оториноларингология</p> | <p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, поддержание здоровья ЛОР-органов</p> |
| | <p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> | <p>Осмотр пациентов с патологией ЛОР-органов на отделении, проведение комплексной оценки состояния лор-органов; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>абилитации инвалидов А/03.8</p> <p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа А/04.8</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i></p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8</p> | <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Назначение и выполнение лечения (хирургического и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Определение показаний к медицинской реабилитации</p> |
| | <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |
| | <p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>Определение медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> |
| | <p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p> | <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара.</p> <p>Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи</p> |
| | <p><i>Заключительный этап</i></p> | <p>Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p> |

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|--|--|---|--------------------|--------|
| | | | академические часы | недели |
| <p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p> | <p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам</p> | <p>Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики</p> | 4 | 0,2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|------|
| | внутреннего трудового распорядка | | | |
| <i>Основной этап:</i> | | | | |
| Профилактическая оториноларингология | Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, поддержание здоровья ЛОР-органов | Собеседование по контрольным вопросам | 302 | 8,3 |
| Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза | Осмотр пациентов с патологией ЛОР-органов на отделении, проведение комплексной оценки состояния лор-органов; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности | Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков | 324 | 9,0 |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности | Назначение и выполнение лечения (хирургического и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к медицинской реабилитации | Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков | 270 | 7,5 |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы | Собеседование по контрольным вопросам | 134 | 3,7 |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении | Определение медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным | Собеседование по контрольным вопросам | 67 | 1,85 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|
| пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано | | | |
| Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации | Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи | Собеседование по контрольным вопросам | 67 | 1,85 |
| <i>Заключительный этап:</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики | 2 | 0,1 |
| ИТОГО: | | | 1170 | 32,5 |

Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--|--|---|------------------------------------|
| <i>Основной этап:</i> | | | |
| Профилактическая оториноларингология | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 102 |
| Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам Тестирование | 392 |
| Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам Тестирование | 320 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------|
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 148 |
| Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 102 |
| Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации | Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике | Собеседование по контрольным вопросам | 102 |
| | Подготовка к сдаче зачета | - | 4 |
| ИТОГО: | | | 1170 |

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Джафек Б.У. Секреты оториноларингологии. Изд.2-е. Пер.с англ./ Б.У. Джафек, Э.К. Старк.-М.: Изд-во БИНОМ - 2013. – 624 с.
2. Пискунов И.С. Клиническая анатомия решетчатой и клиновидной костей и формирующихся в них пазух: монография / И.С.Пискунов, В.С.Пискунов. – Курск, 2011. – 296 с.
3. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С.Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю.Кочетков, Е.Ю.Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.
4. Портенко Г.М. Информационная технология в решении проблемы хронического тонзиллита: монография / Г.М.Портенко, Е.Г.Портенко, Г.П.Шматов. – Тверь: Ред.-изд.центр твер.гос.мед.ун-та, 2016. – 194 с.
5. Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник/ Н.А.Мухин, В.В.Косарев, С.А.Бабанов, В.В.Фомин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.

6. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей /Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А., Пашинин А.Н., Бабияк В.И. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|----------------------------|---|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» | | | |
| 1 | Оториноларингология: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497 | В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. |

Учебно-методические материалы:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|--------|---|---|---|
| MOODLE | | | |
| 1 | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях уха, горла и носа: Учебное пособие | Г.А. Вержбицкий, С.А. Артюшкин, Г.П. Пурикова, Ю.Н. Кутуков, М.О. Кустов, В.К. Артюшкина | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 36 с. |
| 2 | Неотложная помощь при ургентных состояниях и заболеваниях Лор-органов: Учебное пособие | Г.В. Вержбицкий, Ю.Н. Кутуков, С.А. Артюшкин, М.О. Кустов | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 28 с. |

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|---|---|
| 1 | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=436 |
| 2 | <i>Основной этап</i> | |
| 3 | <i>Заключительный этап</i> | |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант | 1 год | Контракт | http://www.rosmedlib.ru/ |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| | врача» | | № 307/2021-ЭА | |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 85, СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница», оториноларингологическое отделение, договор № 860/2022-ОПП от 07.11.2022;

г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А, СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы», оториноларингологическое отделение, договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017;

г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 134, СПб ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова», оториноларингологическое отделение, договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017;

г. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, д. 8, лит. А, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса», оториноларингологическое отделение, договор № 315/2019-ОПП от 24.12.2019.

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, оториноларингологическое отделение Клиники им. Петра Великого, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит О (корп.19), Аудиометрический симмуляционный центр, Костная лаборатория, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, аудиометр, негатоскоп, микроскоп.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков | Результаты практики | | |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций ² | Выполнено фактически (количество) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Направленность: Оториноларингология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики | Показатели оценивания компетенций | | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции) |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | Вид контроля | Форма контроля | |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа) | - |
| <i>Основной этап</i> | Текущий контроль | Собеседование по контрольным вопросам | ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 |
| | | Оценка демонстрации практических навыков | ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 |
| | | Тестирование | ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 |
| <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики | ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 |
|--|--|--|--|

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов и других систем организма в условиях стационара

ИД-2 УК-3.2 - Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара

ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра пациента оториноларингологического профиля в условиях стационара

ИД-1 УК-4.1 - Особенности оказания неотложной помощи пациентам оториноларингологического профиля в условиях стационара

ИД-1 ОПК-4.1 - Принципы проведения комплексной оценки состояния ЛОР-органов в условиях стационара

ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы лечения пациентов с хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей в условиях стационара

ИД-2 ОПК-5.2 - Принципы фармакотерапии, применяемые при ангионевротическом отеке в условиях стационара

ИД-3 ОПК-5.3 - Принципы ведения пациентов с хроническим стенозом гортани в условиях стационара

ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара

ИД-1 ОПК-9.1 - Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)

ИД-2 ОПК-9.2 - Принципы ведения пациентов с хроническим мезотимпанитом в стадии обострения в условиях стационара

ИД-3 ОПК-9.3 - Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре

ИД-1 ПК-3.1 - Какими методами можно определить состояние слуховой функции у новорожденных?

ИД-2 ПК-3.2 - Речевая аудиометрия, суть метода. Техника выполнения

ИД-3 ПК-3.3 - Принципы и порядок выполнения функциональных тестов, определяющих слуховую и вестибулярную функции в условиях стационара

ИД-1 ПК-4.1 - Классификация сосудосуживающих средств

ИД-2 ПК-4.2 - Методы введения лекарственных веществ в барабанную полость

ИД-3 ПК-4.3 - Принципы рациональной антибиотикотерапии

ИД-1 ПК-5.1 - Принципы направления пациентов с заболеваниями уха на медико-социальную экспертизу

ИД-2 ПК-5.2 - Порядок подготовки медицинской документации для осуществления

медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями слухового анализатора
 ИД-1 ПК-8.1 - Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
 ИД-2 ПК-8.2 - Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа
 ИД-1 ПК-9.1 - Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
 ИД-2 ПК-9.2 - Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|---------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений |
| ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|---|
| | | | предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников |

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4
 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3

1. Владение лобным рефлектором
2. Эндоскопия носа, глотки, гортани, уха
3. Акуметрия (сбор слухового паспорта, чтение аудиограмм)
4. Исследование дыхательной и обонятельной функции
5. Исследование спонтанных вестибулярных реакций
6. Проведение вращательного теста
7. Тональная пороговая аудиометрия
8. Анализ вестибулярного паспорта

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д. |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки |
| | Базовый уровень | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы |

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4,
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3

Название вопроса: Вопрос №1

Инфекция из наружного слухового прохода через санториниевы щели может проникнуть:

1. В область околоушной железы.
2. В сосцевидный отросток.
3. В подчелюстные лимфоузлы.
4. В фаллопиев канал.

Название вопроса: Вопрос №2

Внутричерепные осложнения риногенного происхождения обычно возникают:

1. В передней черепной ямке.
2. В средней черепной ямке.
3. В задней черепной ямке.
4. Все перечисленное.

Название вопроса: Вопрос №3

При фарингомикозе поражается:

1. Слизистая оболочка глотки.
2. Мышечная оболочка глотки.
3. Фиброзная оболочка глотки.
4. Миндалины.
5. Заглоточное пространство

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 | Продвинутый уровень | зачтено | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-3.1 | Базовый уровень | зачтено | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 | Компетенции не сформированы | не зачтено | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 | Уровень высокой компетентности | зачтено | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
| | Базовый уровень | зачтено | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы |

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------------------------|----------|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале | |

| | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|---|
| ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 | Уровень высокой компетентности | «отлично» | Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |
| ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 | Продвинутый уровень | «хорошо» | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо |
| ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 | Базовый уровень | «удовлетворительно» | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно |
| ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2 | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре оториноларингологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку дневника-отчета по практике, оценку характеристики.