



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

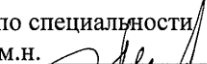
Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья (адаптационная)» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент
Мишквич Ирина Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор
Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья.
«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности/
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

Задачи: - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, болезней зависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

Умения: применять знания для оценки факторов риска для здоровья

Навыки: использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья, владения методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- знание законодательных и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики	-	- проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению медицинских работников с целью минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения	Тестовые задания, контрольные вопросы

					здоровья.	
2.	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные понятия о здоровье, факторах риска нарушения здоровья медицинских работников, методы и формы работы по сохранению здоровья медицинских работников	- применять основные методы и формы работы по сохранению здоровья медицинских работников	- работы по сохранению здоровья медицинских работников	Тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-знание теоретических основ работы по профилактике заболеваний и сохранению здоровья медицинских работников	- самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности новые методы научных и прикладных исследований в области медицины	- применения новых методов и форм работы в проектировании и реализации профилактических программ для сохранения здоровья медицинских работников	Тестовые задания, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК -2, ПК -3, ПК -4	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	Изучение и оценка психофизиологических факторов риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка физических факторов риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка химического фактора риска в деятельности медицинских

			<p>работников. Изучение и оценка биологического фактора риска в деятельности медицинских работников. Изучение и оценка заболеваемости медицинских работников. Профессиональная заболеваемость медицинских работников. Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников. Роль медицинских сестер в деятельности медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников. Основные направления работы по сохранению здоровья медицинских работников.</p>
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Геронтология как проблема общественного здравоохранения	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Профессиональные факторы риска в деятельности медицинских работников	2	Мультимедийная презентация
2	Оздоровление условий труда медицинских работников	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
--------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	Изучение и оценка психофизиологических факторов риска в деятельности медицинских работников	2	Тестирование, собеседование, реферат
2	Изучение и оценка физических факторов риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
3	Изучение и оценка химического фактора риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
4	Изучение и оценка биологического фактора риска в деятельности медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
5	Изучение и оценка заболеваемости медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
6	Профессиональная заболеваемость медицинских работников.	4	Тестирование, собеседование, реферат
7	Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
8	Роль медицинских сестер в деятельности медицинской организации	4	Тестирование, собеседование, реферат
9	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат
10	Основные направления работы по сохранению здоровья медицинских работников	4	Тестирование, собеседование, реферат

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела.	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30
2.	3	Зачет	Профессиональная деятельность и здоровье медицинских работников	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ № 1	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:
Верный ответ	Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки
Дистрактор	Лекарственные препараты, дезсредства
Дистрактор	Шум, вибрация, ультразвук, излучения
Дистрактор	Атмосферный воздух

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Осуществление производственного контроля в медицинских организациях
2. Профилактические программы по сохранению здоровья работников медицинской организации
3. Разработка программы медико-социологического исследования по изучению образа жизни, факторов риска для здоровья и уровня мотивирования медицинских работников к ЗОЖ

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	16	Оценка качества написания и изложения реферата, подготовки доклада (презентации)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Проблемы психоэмоционального выгорания медицинских работников	16	Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 334 с.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Организация работы по профилактике профессиональных заболеваний в медицинских организациях
2. Труд и здоровье медицинских работников
3. Биологический фактор риска в деятельности медицинских работников

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — Санкт-Петербург : Питер, 2008. — 334 с.
2. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.
3. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия	Документы, подтверждающие	Режим доступа для обучающихся –
-------	------------------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------------

		лицензии	право использования программных продуктов	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

а. Лаборатории: не требуется

б. Мебель: рабочий стол, парты, стулья

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуется

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

д. Аппаратура, приборы: компьютер, мультимедийный проектор.

е. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья (адаптационная)»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.