

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство»

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность: Акушерство и гинекология

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

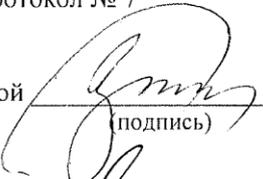
Составители рабочей программы практики:

Берлев Игорь Викторович д.м.н. профессор зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Аганезова Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Кулагина Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Аганезов Сергей Станиславович к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Дубленников Олег Борисович к.м.н. ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заместитель главного врача СПбГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

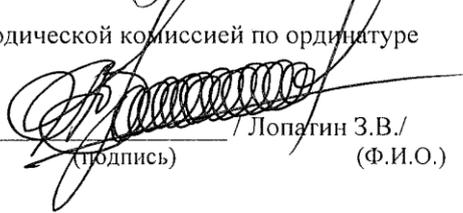
Рецензент:

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии
27 апреля 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой  / Берлев И.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
7. Оценочные материалы	42
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	42
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	45
10. Материально-техническое обеспечение.....	47
Приложение А.....	49

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство» является подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Подготовить обучающегося к профессиональной деятельности врача – акушера-гинеколога, ориентированного в вопросах диагностики и лечения заболеваний по профилю «акушерство и гинекология», развить клиническое мышление и умение использовать методы дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм. Также знать основы организации акушерско-гинекологической службы. Учитывать возрастные особенности патологии органов репродуктивной системы у пациентов разных возрастных групп при обследовании, постановки диагноза и лечении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность: Акушерство и гинекология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и методы собственного профессионального и личностного развития ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и применяет методы диагностики для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-1 ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения, назначать лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1 Определяет наличие показаний и планирует мероприятия медицинской реабилитации ИД-2 ОПК-6.2 Оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни с пациентами и (или) их законными представителями ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>
<p>ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «акушерство и гинекология»</p>

ПК-4. Готов к планированию, проведению и контролю медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология», к осуществлению медицинской экспертизы по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-4.1 Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» и осуществляет контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий ИД-2 ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу
ПК-5. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и их осложнений у пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-5.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение, в том числе профосмотры, за пациентами с заболеваниями и состояниями по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-7. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья пациентов по профилю «акушерство и гинекология» для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методы критического анализа, подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	Знает методы сбора информации, решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа	контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3	Знает методы критического анализа информационных источников и критерии оценки надежности источников информации	контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1	Знает основные принципы работы в команде, методы разработки стратегий командной работы	контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	Знает основные принципы командного менеджмента	контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач	контрольные вопросы

ИД-2 УК-5.2	Знает способы определения образовательных потребностей и методы собственного профессионального и личностного развития	контрольные вопросы, реферат
ИД-3 УК-5.3	Знает способы развития профессиональных навыков и умений	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-4.1	Знает этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет проводить всестороннее клиническое обследование больного, выявлять наличие заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, реферат
	Умеет планировать объем лабораторного, инструментального исследования пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология», обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология", современные методы лечения стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"	контрольные вопросы, реферат
	Умеет - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека - применять лекарственные препараты у пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, принципы и методы хирургического лечения у пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

	Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с Заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы медицинской реабилитации и медицинские показания к реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"	контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи
	Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов	
ИД-1 ОПК-7.1	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отдельных видов медицинских освидетельствований	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	
ИД-2 ОПК-7.2	Знает медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	

ИД-2 ОПК-8.2	<p>Знает медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет планировать программы формирования здорового образа жизни</p>	тестовые задания, реферат
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику получения и оценки информации о наследственной патологии, возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни пациента состояние пациента: определения массы тела и роста, индекса массы тела, о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах - правила проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия пациента <p>этиологию и патогенез заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с пациентом и/или законными представителями получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний пациента, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально- гигиенических факторах, воздействующих на пациента - проводить клинический осмотр с учетом анатомо- физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии оценивать состояние и самочувствие пациента - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической 	контрольные вопросы, ситуационные задачи

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозной терапии заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - действие, безопасность лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента 	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - разъяснять пациентам и им законным представителям необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм 	
ИД-1 ПК-4.1	Знает медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ПК-4.2	Знает особенности оформления необходимой медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ПК-5.1	Знает методы санитарно-просветительской работы с населением по формированию элементов здорового образа жизни	контрольные вопросы, реферат
	Умеет проводить занятия по санитарно-просветительской работе с населением по формированию элементов здорового образа жизни	
ИД-2 ПК-5.2	Знает правила эксплуатации медицинских изделий (весы, ростомер, тазомер, тонометр)	контрольные вопросы, реферат

	Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач (весы, ростомер, тазомер, тонометр)	
ИД-1 ПК-6.1.	Знает клиническую картину при заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ПК-6.2.	Знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и принципы оказания экстренной медицинской помощи при наличии у пациента заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-1 ПК-7.1.	Знает основы сбора, анализа и обработки медико- статистической информации о состоянии здоровья детского населения для ведения медицинской документации	контрольные вопросы, реферат
	Умеет собирать, анализировать, обрабатывать медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациентов для ведения медицинской документации	
ИД-2 ПК-7.2.	Знает особенности взаимодействия с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	278	126	152
Аудиторная работа:	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
Самостоятельная работа (СР)	262	126	136
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Социальная гигиена и организация акушерской помощи	<p>Российское законодательство о здравоохранении и его задачи Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью; обеспечение детей и подростков медицинской помощью Законодательство об охране труда женщин, в том числе, беременных и кормящих матерей; оформление усыновления Организация юридической помощи в женской консультации Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение Этика и деонтология врача Медицинская этика и деонтология, объем и содержание Понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология» Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности Применение требований врачебной деонтологии в практике врача Деонтология в акушерстве . Взаимоотношения медицинского персонала и пациента, родственников Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач, медсестра, акушерка) Врачебная тайна Деонтология в различных структурных, функциональных подразделениях акушерско-гинекологических учреждений; Государственная политика в области охраны здоровья населения, национальный государственный проект «здоровье», программа</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>

	<p>государственных гарантий; Центры здоровья; здоровье населения; Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний; Медицинская демография, измерители общественного здоровья населения; Программа воз «здоровье 21 века»; Социально-биологические аспекты здоровья и болезни; Организм и окружающая среда; Микросоциальная среда и здоровье; Социальные условия жизни и воспроизводства населения; Развитие системы охраны материнства в рф; Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; Влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка; Охрана здоровья матери в российском законодательстве; Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья; Социальные аспекты здоровья беременных женщин; Медико-социальная помощь беременным женщинам; Планирование семьи; Факторы, влияющие на рождаемость; Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости; Структура, причины и профилактика материнской смертности; Структура и профилактика перинатальной смертности; Причины и профилактика мертворождаемости; Причины и профилактика смертности новорожденных Виды акушерской помощи в условиях реформирования здравоохранения; Первичная, специализированная и высокотехнологичная акушерская помощь; Уровень акушерских учреждений в зависимости от вида оказания медицинской помощи Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи Нормативно-правовое обеспечение первичной акушерской помощи; Порядок организации первичной медико-санитарной помощи Организация работы женской</p>	
--	---	--

	<p>консультации: Положение об организации деятельности женской консультации Порядок осуществления деятельности врача акушера-гинеколога женской консультации; Структура женской консультации, примерный табель оснащения женской консультации, кабинета врача акушера-гинеколога; Организация наблюдения и медицинской помощи беременным; Организация работы по раннему выявлению беременности; Организация ведения беременных с нормально протекающей беременностью Организация ведения беременных, входящих в группы риска Оценка состояния плода на разных сроках беременности Показания к госпитализации беременных группы риска Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин Динамический контроль за состоянием здоровья женщин; Школа материнства, задачи подготовки семьи к родам; Качество акушерской помощи; Критерии качества акушерской помощи. Родовой сертификат и его роль в повышении качества акушерской помощи Организация наблюдения родильниц Наблюдение за родильницами при нормальном течении послеродового периода; Наблюдение за родильницами при осложненном течении послеродового периода; Профилактика непланируемой беременности у женщин после родов; гигиена и питание родильниц; Организация и контроль за санитарно - эпидемическим режимом Стандарты оказания акушерской помощи Понятие о стандартах оказания медицинской помощи; Организация стационарной акушерской помощи; Организация деятельности родильного дома; Положение об организации</p>	
--	--	--

	<p> деятельности родильного дома; Примерный табель оснащения родильного дома; Основные принципы работы отделений акушерского стационара; Оборудование и оснащение родильного дома и его подразделений Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре; Санитарно-эпидемический режим родильного дома, профилактика внутрибольничной инфекции; Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима; санитарно-гигиенический контроль за условиями труда Медицинских работников; Обеспечение преемственности при госпитализации беременных; организация деятельности перинатальных центров; Положение об организации деятельности перинатальных Центров; Структура перинатального центра, рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала перинатального центра, примерный табель оснащения перинатального центра; Основные задачи регионального перинатального центра по совершенствованию акушерской и неонатальной помощи в регионе; Стандарты высокотехнологичных видов акушерской помощи; принципы разработки стандартов высокотехнологичных видов медицинской помощи; Показатели оценки деятельности стационарной акушерской помощи; Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень; Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин Определение воз репродуктивного здоровья; Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья: факторы окружающей среды, факторы условий труда, факторы репродуктивного поведения, медико-демографические факторы; Бесплодный брак, медико-социальные и организационные проблемы; здоровье девочек-подростков </p>	
--	--	--

		<p>Аборт, прерывание беременности в сроки 22-27 недель;</p> <p>Санитарно-просветительная работа: формы и методы санитарно-просветительной работы (групповая, индивидуальная)</p> <p>Санитарно-просветительная работа в женской консультации</p> <p>Обучение женщин соблюдению гигиенических правил в различные сроки беременности</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди родильниц</p> <p>Санитарно-просветительная работа в родильном доме</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Вопросы наркологии и алкоголизма: их отражение в акушерстве ; влияние алкоголя на организм женщин, на плод и ребенка;</p> <p>Наркомания, курение и токсикомания. Их влияние на организм женщины, плода и ребенка</p> <p>Планирование последипломной подготовки акушеров - гинекологов</p> <p>Организация последипломного обучения врачей</p> <p>Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования</p> <p>Законодательные и основные регламентирующие документы о последипломном образовании врачей</p> <p>Планирование и организация аттестации и перееаттестации врачей</p>	
2	Физиологическое акушерство	<p>Эмбриогенез человека, оплодотворение, ранний эмбриогенез, экстраэмбриональные структуры, плацентация, развитие и функции плаценты, околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды,</p> <p>Плод; физиология плода; плод в отдельные периоды внутриутробного развития; плод как объект родов.</p> <p>Физиологическое течение беременности;</p> <p>Диагностика беременности; изменения в организме женщины во время беременности; ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных; рациональное питание беременных; Обследование беременной; опрос; объективное обследование;</p> <p>определение срока беременности;</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-6</p>

		<p>дополнительные методы исследования; исследование гормонального профиля; биохимическое исследование (афп, β-хгч, рарр) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и впр плода; кольпоцитологическое исследование; кардиотокография.</p> <p>Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах.</p> <p>Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод.</p> <p>Определение биофизического профиля плода; методы исследования околоплодных вод;</p> <p>Физиология родов; причины наступления родов; физиология сократительной деятельности матки; периоды родов. Клиническое течение и ведение; период раскрытия шейки матки; период изгнания; последовый период</p> <p>Варианты нормального биомеханизма родов; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания; физиология послеродового периода; изменения в организме роженицы; состояние гормонального гомеостаза; состояние сердечно-сосудистой системы; изменения в мочевыделительной системе после родов; состояние органов пищеварения; изменения в половых органах и молочных железах; становление лактации; ведение послеродового периода</p>	
3	Патологическое акушерство	<p>Невынашивание беременности, определение, факторы риска, классификация;</p> <p>Ранний самопроизвольный аборт; поздний самопроизвольный аборт; угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу (полный и неполный);</p> <p>Неразвивающаяся беременность, профилактика реабилитации;</p> <p>преждевременные роды;</p> <p>Привычное невынашивание, этиология, генетические причины и их диагностика, анатомические причины;</p> <p>Истмико-цервикальная недостаточность, диагностика и коррекция;</p> <p>Эндокринные причины невынашивания, диагностика, лечение;</p> <p>Инфекционные причины невынашивания, диагностика, лечение;</p>	ОПК-4 ПК-3

	<p>Иммунологические причины невынашивания, диагностика, лечение; Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения, особенности обследования, особенности течения беременности; Изосерологическая несовместимость крови матери и плода, определение, этиология, патогенез; Клиника и диагностика резус-сенсibilизации, гемолитическая болезнь плода; ведение беременности по триместрам, терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности; сроки и методы родоразрешения; Диагностика гемолитической болезни новорожденного, лечение и профилактика; Внутриутробная инфекция (вui): понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции, этиология и патогенез, зависимость характера нарушений от времени инфицирования, значение лабораторных и инструментальных методов исследования; Плацентарная недостаточность (пн), определение, классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению, этиология и патогенез пн, значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности; Комплексная патогенетическая терапия и профилактика; сроки и методы родоразрешения; Задержка роста плода (зrp), определение, этиология, факторы риска развития зrp, формы синдрома зrp, симметричная форма, асимметричная форма, смешанная форма; Степени тяжести зrp, диагностика, значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести зrp Лечение зrp, показания к досрочному родоразрешению, профилактика; Аномалии родовой деятельности, определение, этиология и патогенез, классификация; Патологический прелиминарный период, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов;</p>	
--	--	--

	<p>Первичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов;</p> <p>Вторичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов;</p> <p>Чрезмерно сильная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов;</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов;</p> <p>Профилактика аномалий родовой деятельности;</p> <p>Анатомически узкий таз, определение, классификация по форме и степени сужения, этиология различных форм сужения таза, наиболее часто встречающиеся формы, диагностика различных форм и степеней сужения таза, течение и ведение беременности при анатомически узком тазе;</p> <p>Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза; особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза, особенности ведения родов, характерные осложнения родового акта;</p> <p>Клинически узкий таз, определение., причины формирования клинически узкого таза, диагностика клинически узкого таза, осложнения родового акта, тактика ведения родов;</p> <p>Крупный плод; этиология; клиника и диагностика; особенности течения и ведения беременности; особенности течения и ведения родов; осложнения; показания к оперативному родоразрешению;</p> <p>Неправильные положения плода; определение; классификация</p> <p>Этиология; диагностика; особенности течения и ведения беременности</p> <p>Особенности течения родов; запущенное поперечное положение плода; тактика и сроки родоразрешения;</p> <p>Разгибательные предлежания плода; классификация. Причины формирования;</p> <p>Передне-головное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при</p>	
--	--	--

	<p>передне-головном предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; Лобное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лобном предлежании; особенности клинического течения и ведения родов; выбор метода родоразрешения; Лицевое предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лицевом предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; выбор метода родоразрешения; Варианты патологического вставления головки; понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва; этиология; клиническая картина. Диагностика; особенности механизма родов; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика Асинклитические вставления головки ; классификация; этиология Клиническая картина; диагностика; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика; Тазовое предлежание плода; определение; этиология; классификация; диагностика ; особенности течения и ведения беременности; биомеханизм родов при тазовом предлежании; клинические особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути; характерные осложнения родов и методы их профилактики; выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях; пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения; акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании; Многоплодная беременность; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; специфические осложнения беременности; Синдром фето-фетальной гемотрансфузии; этиология; диагностика; варианты ведения беременности и лечения; Обратная артериальная перфузия; этиология; диагностика; прогноз; Внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности,</p>	
--	---	--

		<p>варианты ведения беременности; Сросшиеся близнецы, типы сращения, прогноз, тактика; Впр одного из плодов. Тактика ведения беременности Хромосомная патология одного из плодов, варианты ведения беременности, выбор тактики и сроков родоразрешения, особенности течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика; Перенашивание беременности; определение. Понятие о пролонгированной беременности; этиология; диагностика; схемы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию; Место программированных родов при перенашивании; показания и методы родовозбуждения; показания к операции кесарево сечение; характерные осложнения родов; признаки перзрелости у новорожденного; степени перзрелости по клиффорду</p>	
4	Оперативное акушерство	<p>Искусственное прерывание беременности ранних сроков, методы прерывания беременности на ранних сроках; Медикаментозный аборт, сроки и условия выполнения, противопоказания, препараты, применяемые для медикаментозного аборта, техника выполнения, осложнения, их коррекция и профилактик; Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках; Вакуум-аспирация (мини-аборт), сроки и условия выполнения; Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки), показания и противопоказания, подготовка к прерыванию беременности, методы обезболивания, техника выполнения операции, осложнения и их профилактика, реабилитация; Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности, показания и противопоказания, подготовка беременной к прерыванию, методы прерывания беременности Гистеротомия (малое кесарево сечение), показания и сроки выполнения Техника операции, осложнения и их</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>

	<p>профилактика;</p> <p>Прерывание беременности с помощью лекарственных препаратов, прерывание беременности с использованием лс для индукции сократительной активности матки, прерывание беременности с использованием гипертонических агентов;</p> <p>Операции, подготавливающие родовые пути;</p> <p>Амниотомия, показания и противопоказания, условия для проведения операции, техника операции, осложнения;</p> <p>Рассечение промежности, разновидности – эпизио- и перинеотомия, показание, техника операции, осложнения;</p> <p>Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода, разновидности акушерского поворота; место акушерского поворота в современном акушерстве;</p> <p>Наружный акушерский поворот, сроки выполнения, показания и противопоказания, условия выполнения, техника выполнения, осложнения;</p> <p>Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Поворот по брекстон-гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Родоразрешающие операции;</p> <p>Акушерские щипцы, показания, условия для наложения щипцов, Разновидности акушерских щипцов, подготовка к операции, принципы наложения щипцов, тройные правила, обезболивание, этапы операции, Осложнения и их профилактика;</p> <p>Вакуум-экстракция плода, показания, условия для вакуум-экстракции плода, противопоказания, методика операции, осложнения;</p> <p>Извлечение плода за тазовый конец,</p>	
--	--	--

		<p>показания, условия для выполнения операции, подготовка к операции, обезболивание, этапы операции, разновидности операции;</p> <p>Извлечение плода за ножку, извлечение плода за обе ножки, извлечение плода за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода, осложнения, место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве;</p> <p>Кесарево сечение (кс), классификация, показания, показания к плановому кс во время беременности, показания к экстренному кс во время беременности, показания к экстренному кс во время родов, противопоказания, условия для проведения операции кс, предоперационная подготовка, методы обезболивания, техника операции кс, корпоральное кс, истмико-корпоральное кс, кс в нижнем сегменте матки поперечным разрезом, осложнения и их профилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация;</p> <p>Плодоразрушающие операции, краниотомия, определение, Показания, противопоказания и условия для выполнения операции, обезболивание, техника операции;</p> <p>Декапитация определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Клейдотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Эвисцерация, эвентрация и экзентерация; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Спондилотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах</p> <p>Операции в последовом периоде, ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, обезболивание, техника операции, осложнения;</p> <p>Ручное обследование матки, показания, обезболивание, техника операции;</p> <p>Операции в послеродовом периоде,</p>	
--	--	---	--

		ушивание разрывов, ушивание разрывов шейки матки, ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности, вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища, вправление матки.	
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	<p>Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы</p> <p>Врожденные и приобретенные пороки сердца, классификация, особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде, общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования, оценка степени сердечной недостаточности, оценка степени активности ревматического процесса, прогноз, особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению, показания к оперативному лечению во время беременности и его объем, выбор тактики родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде;</p> <p>Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца</p> <p>Артериальная гипертензия, классификация, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод, особенности клинического течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия, определение понятия, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние тонизирующих препаратов различных</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

	<p>фармакологических групп на плод, послеродовое наблюдение и реабилитация;</p> <p>Инфекционные эндо- и миокардиты, этиология, классификация, клиническая картина, необходимый объем диагностических мероприятий, особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, выбор лекарственной терапии;</p> <p>Беременность и заболевания органов дыхания, бронхиальная астма (ба), формы и классификация ба, факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение ба, влияние ба на течение беременности и плод и влияние беременности на течение ба, алгоритм обследования, профилактика осложнений беременности при ба, особенности лечения ба во время беременности, в родах и послеродовом периоде, диспансерное наблюдение беременной с ба;</p> <p>Туберкулез лёгких, формы туберкулеза лёгких, группы риска и скрининг во время беременности, особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого, обследование беременных с туберкулезом лёгких, особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде;</p> <p>Хронические неспецифические заболевания лёгких (хнзл), классификация, особенности клиники, диагностики, во время беременности, влияние на плод и новорождённого, лечение и профилактика;</p> <p>Беременность и заболевания желудочно – кишечного тракта, заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь), классификация и диагностика, клиника, особенности течения и ведения беременности, показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности, лечение, выбор лекарственной терапии, ведение родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Аппендицит и беременность ,классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности, ведение послеоперационного периода;</p>	
--	---	--

	<p>Панкреатит и беременность, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь), клиника, диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит), этиология и патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Пищевая токсикоинфекция и беременность, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Кишечная непроходимость и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания, объём операции и ведение послеоперационного периода, выбор лекарственной терапии, реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания органов мочевого выделения, изменения мочевого выделения системы во время беременности, бессимптомная бактериурия беременных, диагностика, лечение;</p> <p>Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объём лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (инмп), лечение, оценка эффективности,</p> <p>Осложнения беременности при инмп их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объём лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ивмп), лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи, оценка эффективности</p>	
--	---	--

	<p>терапии, показания к прерыванию беременности при ивмп и его методы, показания к досрочному родоразрешению при ивмп;</p> <p>Особенности ведения родов и послеродового периода при имп, реабилитация пациенток, профилактика имп в условиях женской консультации;</p> <p>Болезни почек неинфекционного генеза (гломерулонефрит, мкб), особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса,</p> <p>Влияние средств медикаментозной терапии на плод, критерии установления диагноза, особенности ведения беременности и родов,</p> <p>Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде, реабилитация;</p> <p>Почечная недостаточность, причины, клинические проявления, диагностика, принципы терапии, использование эфферентных методов лечения, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению;</p> <p>Беременность и заболевания крови. Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, в12- и фолиеводефицитная, гипопластическая, гемолитические).</p> <p>Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода.</p> <p>Гемобластозы (лейкозы, лимфомы), особенности обследования при постановки диагноза. Лечение.</p> <p>Показания к прерыванию беременности.</p> <p>Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения.</p> <p>Наблюдение и ведение в послеродовом периоде.</p> <p>Наследственные нарушения гемостаза (болезнь фон виллебрандта, гемофилия а, гемофилия б) диагностика.</p> <p>Обследование. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности. Их</p>	
--	---	--

	<p>профилактика и лечение. Характер наследования нарушений гемостаза. Риск передачи заболевания. Показания и объем пренатальной диагностики. Родоразрешение. Профилактика осложнений. Особенности ведения и наблюдения в послеродовом периоде Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты а и е, сывороточные гепатиты в, с и d, вич, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция) Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного. Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение. Токсоплазмоз и беременность, этиология и патогенез, клинические формы и диагностика, влияние на плод и новорожденного, особенности лечения во время беременности, реабилитация; Глистные инвазии и беременность, клиника, диагностика, особенности лечения во время беременности; Малярия, бруцеллёз, листериоз и другие инфекционные заболевания и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, влияние на плод и ребёнка, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, реабилитация; Зппп (сифилис, гонорея, трихомоноз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции); этиология и патогенез; клиника, зособенности течения; диагностика и дифференциальная диагностика; лечение, ведение беременности, родов и послеродового периода; влияние на плод и ребёнка; реабилитация; Беременность и заболевания других органов Миопия; особенности ведения беременности при миопии. Профилактика осложнений,</p>	
--	--	--

	<p>необходимый объем офтальмологического обследования для выбора тактики родоразрешения; оптимальная тактика родоразрешения и методы анестезии и анальгезии родового акта у пациенток с миопией различной степени выраженности.</p> <p>Миастения; ведение беременности, характерные осложнения гестационного процесса и родового акта; лечение миастенического криза. Особенности ведения родов: методы обезболивания. Эпилепсия; осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Профилактика осложнений.</p> <p>Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного. Эпилептический статус: причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе; необходимый объем обследования беременной с эпилепсией; особенности ведения родов.; профилактика осложнений.; наблюдение в послеродовом периоде; рекомендации при выписке из родильного дома.</p> <p>Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного.</p> <p>Другие заболевания центральной и периферической нервной системы (опухоль головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, внутричерепная гипертензия. Периферические невриты, нейропатии и т.д.); клиническая картина; диагностика. Необходимый объем обследования.; особенности ведения беременности. Лечение. Профилактика осложнений.; показания к прерыванию беременности.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов и оказания анестезиологического пособия.; ведение послеродового периода и реабилитация.</p> <p>Экстрагенитальная патология у гинекологических больных</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ибс, нарушения ритма, пороки сердца, миокардит); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	
--	--	--

		<p>(хроническая пневмония, бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, туберкулёз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка Ведение послеоперационного периода</p> <p>Эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы, щитовидной железы и надпочечников); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, гидронефроз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания желудочно – кишечного тракта (гепатит, цирроз, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь и пр.)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания крови (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p>	
6.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	<p>Кровотечения во время беременности Предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска.; классификация; клиника; диагностика Лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.; профилактика Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки.; клиника; диагностика; лечение.; профилактика Кровотечения во время родов.; предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска; классификация; клиника; диагностика;</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>

		<p>лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение.; показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Нарушение механизма отделения и выделения последа.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах</p> <p>Гипотонические кровотечения; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика; лечение (консервативное и оперативное); профилактика.</p> <p>Позднее послеродовое кровотечение; этиология и патогенез; клиника и диагностика.; лечение ; профилактика.</p> <p>Двс-синдром в акушерстве</p> <p>Физиология системы гемостаза; физиологические изменения в системе гемостаза, обусловленные беременностью.</p> <p>Этиология и патогенез двс- синдрома; заболевания осложняющиеся двс- синдромом; основные механизмы развития двс-синдрома.</p> <p>Гиперкоагуляционный синдром; клиника.; стадии развития двс- синдрома; осложнения двс-синдрома; диагностика.</p> <p>Современные методы лечения и профилактики двс-синдрома.</p> <p>Шок и терминальные состояния в акушерстве</p> <p>Причины развития. Виды в зависимости от этиологических факторов</p> <p>Патогенетические механизмы; клинические проявления</p> <p>Первая медицинская и реанимационная помощь</p> <p>Интенсивная терапия</p>	
7.	<p>Ранние токсикозы беременных.</p> <p>Преэклампсия, эклампсия</p>	<p>Ранние токсикозы, этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска, классификация ранних токсикозов, клиника ранних токсикозов, определение степени тяжести, диагностика ранних токсикозов, показания к госпитализации, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Преэклампсия, этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

		<p>Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии, определение степени тяжести, диагностика преэклампсии, осложнения со стороны плода при преэклампсии, состояние фпк при преэклампсии,</p> <p>Эклампсии, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Постэкламптическая кома.</p> <p>Полиорганная недостаточность.</p> <p>Острый жировой гепатоз.</p> <p>HELLP-синдром.</p> <p>Особенности ведения беременности при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Интенсивная медикаментозная терапия.</p> <p>Оценка эффективности лечения.</p> <p>Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Осложнения родового акта, их профилактика. Показания к операции кесарево сечение.</p> <p>Особенности клинического течения и ведения послеродового периода</p> <p>Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации.</p>	
8.	Травматизм в акушерстве	<p>Разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности</p> <p>Профилактика разрыва промежности</p> <p>Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением</p> <p>Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Разрывы шейки матки и влагалища,</p> <p>Осмотр шейки матки и стенок влагалища</p> <p>Определение степени разрыва шейки матки</p> <p>Локализация разрывов влагалища</p> <p>Методика зашивания разрывов шейки матки и влагалища</p> <p>Профилактика разрывов шейки матки и влагалища.</p> <p>Реабилитация. Восстановительная терапия в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>

		<p>Разрывы матки во время беременности и в родах</p> <p>Группы риска по разрыву матки</p> <p>Ведение беременности и родов в группе риска</p> <p>Классификация разрыва матки</p> <p>Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Профилактика разрыва матки и реабилитация</p> <p>Разрыв лонного сочленения</p> <p>Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения</p> <p>Современные методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения</p> <p>Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах.</p> <p>Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевого выделения.</p> <p>Методика зашивания сфинктера прямой кишки</p> <p>Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевого выделения и прямой кишке.</p> <p>Травматизм при прерывании беременности в первом триместре</p> <p>Перфорация матки</p> <p>Особенности производства аборта при неправильном положении матки</p> <p>Особенности производства аборта при пороке развития матки</p> <p>Особенности производства аборта при отягощённом акушерско-гинекологическом анамнезе</p> <p>Клиническая картина и диагностика перфорации матки</p> <p>Показания к консервативному ведению при травме при прерывании беременности</p> <p>Показания и объём оперативного лечения (зашивание, ампутация, экстирпация матки)</p> <p>Реабилитация в зависимости от объёма операции и травмы соседних органов</p> <p>Травматизм в гинекологии</p> <p>Насильственные разрывы наружных</p>	
--	--	---	--

		<p>половых органов и промежности</p> <p>Насильственные разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы</p> <p>Травматизм при акушерских и гинекологических операциях</p> <p>Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при операциях с влагалищным доступом. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при чревосечении и лапароскопических операциях. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Перфорация матки и травма смежных органов при гистероскопии, гистерорезектоскопии и отдельном диагностическом выскабливании. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Особенности методики операций при интралигаментарных образованиях яичников, узлов миомы матки, шеечной миоме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности методики операций при воспалительных конгломератах в придатках (пиосальпинкс, пиовар), эндометриoidных кистах яичников, спаечном процессе брюшной полости. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности оперативного лечения при злокачественных опухолях тела матки, шейки, яичников. Профилактика осложнений.</p> <p>Хирургические методы восстановительных операций при острой травме мочевого пузыря, мочеточников, кишки (тонкой, толстой, анального кольца).</p>	
--	--	--	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	Л. 1 Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2

2	Физиологическое акушерство	Л. 2 Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода	2
3	Патологическое акушерство	Л. 3 Тазовое предлежание	2
		Л. 4 Аномалии родовой деятельности	2
4	Оперативное акушерство	Л. 5 Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	2
		Л. 6 Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	2
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	Л. 7 Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	2
		Л. 8 Беременность и заболевания органов дыхания	2
6	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	Л. 9 Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	2
7	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	Л. 10 Преэклампсия, эклампсия	2
8	Травматизм в акушерстве	Л. 11 Травматизм в акушерстве	2
ИТОГО:			22

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	ПЗ 1 Организация акушерско-гинекологической помощи	собеседование, тестирование, реферат	10
2	Физиологическое акушерство	ПЗ 2 Физиологическое течение беременности	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 3 Физиология родов, послеродового периода	собеседование, тестирование, реферат	10
3	Патологическое акушерство	ПЗ 4 Невынашивание беременности	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 5 Плацентарная недостаточность	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 6 Аномалии родовой деятельности	собеседование, тестирование, реферат	10

		ПЗ 6 Многоплодная беременность	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 7 Перенашивание беременности	собеседование, тестирование, реферат	10
4	Оперативное акушерство	ПЗ 8 Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 9 Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 10 Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	собеседование, тестирование, реферат	10
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	ПЗ 11 Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 12. Беременность и заболевания органов дыхания	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 13. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 14 Беременность и заболевания органов мочевого выделения	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 15 Эндокринная патология и беременность	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 16 Беременность и заболевания крови	собеседование, тестирование, реферат	10

		ПЗ 17 Беременность и заболевания других органов	собеседование, тестирование, реферат	12
6	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	ПЗ 18 Кровотечения в акушерстве	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 19 Шок и терминальные состояния в акушерстве	собеседование, тестирование, реферат	12
7	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	ПЗ 20 Ранние токсикозы	собеседование, тестирование, реферат	10
		ПЗ 21 Преэклампсия, эклампсия.	собеседование, тестирование, реферат	10
8	Травматизм в акушерстве	ПЗ 22 Травматизм в акушерстве	собеседование, тестирование, реферат	12
		ПЗ 23 Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	собеседование, тестирование, реферат	12
Итого				248

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Социальная гигиена и организация акушерской помощи	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, написание реферата	28

		Подготовка рефератов		
2	Физиологическое акушерство	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
3	Патологическое акушерство	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
4	Оперативное акушерство	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28

6	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
7	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	28
8	Травматизм в акушерстве	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	34
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				262

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 года № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;
3. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2019 года № 262н;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Многоплодная беременность.
3. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
4. Плацентарная недостаточность.
5. УЗИ, доплерометрия, КТГ
6. Особенности ведения беременных в женской консультации.
7. Миома матки и беременность.
8. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
9. Узкий таз в современном акушерстве.
10. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика, лечение.
11. Современные метода подготовки шейки матки к родам.
12. Перенашивание. Особенности беременности и родов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
2. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. ,

- перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>
4. Аганезов, С. С. Анемия беременных : учебно-методическое пособие / С. С. Аганезов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164746>
 5. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
 6. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4356-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443569.html>
 7. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html>
 8. Углева, Т. Н. Грудное вскармливание : учебное пособие / Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2406.html>
 9. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных. / С. Р. Мравян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3065-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430651.html>
 10. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
 11. Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
 12. Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439456.html>
 13. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / Апресян С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0992-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409923.html>
 14. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
 15. Доброхотова, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1224-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412244.html>

16. Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html>
17. Капительный, В. А. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др.]; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4007-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440070.html>
18. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных. / С. Р. Мравян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3065-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430651.html>
19. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html>
20. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
21. Кулагина Н.В. Физиология и патология лактации: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 44 с.
22. Судаков Д.С. Тазовое предлежание плода: учебно-методическое пособие / Д.С. Судаков, Ю.Р. Дымарская. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 г. – 36 с.
23. Михайлюкова В.А. Преэклампсия. Эклампсия. Возможности профилактики, диагностики и лечения: учебно-методическое пособие / В.А. Михайлюкова. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, 2022. – 64 с.
24. Неженцева Е.Д. Правила оформления академической истории болезни по гинекологии: учебно-методическое пособие, 2-е изд., дополн. / Е.Д. Неженцева. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 56 с.
25. Борисова Л.И. Тестовые задания по акушерству и гинекологии для промежуточной аттестации: практикум / Л.И. Борисова. – СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 96 с.
26. Мельникова С.Е. Корь и беременность: учебное пособие / Мельникова С.Е., Кахиани Е.И. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2021.-56 с.
27. Кахиани Е.И. Фантомный курс по физиологическому и патологическому акушерству: учебно-методическое пособие / Кахиани Е.И., Дармограй Н.В, Дудниченко Т. А., Рищук С.В., Сафина Н.С. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2018.-162 с.
28. Мельникова С.Е. Сахарный диабет и беременность: учебное пособие / Мельникова С.Е., Кольцов М.И., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Гаджиева Т.С. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2019.-48 с.
29. Гаджиева Т.С. Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода: учебное пособие / Т.С. Гаджиева, О.С. Арнт - СПб.:СЗГМУ им. И.И. Мечникова,2019.-48 с.
30. Коробков Н.А. Инфекционные осложнения после кесарева сечения (алгоритм и организация этиотропной терапии и профилактики: учебное пособие / Корбков Н.А., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Арнт О.С., Сафина Н.С. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020.- 52с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
НЭИКОН поиск по архивам научных журналов	http://archive.neicon.ru/xmlui/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359
2	Физиологическое акушерство	
3	Патологическое акушерство	
4	Оперативное акушерство	
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	
6	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве	
7	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	
8	Травматизм в акушерстве	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. № 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

ГБУЗ ЛОКБ, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, 45-49 (Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Александровская больница", 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 (Договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022);

СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия", 194354, г. Санкт-Петербург, пр. Северный, д.1 (Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 (Договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко", 196601, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, лит. А (Договор № 191/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №15", 198205, г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного района", 197706, г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б (Договор № 210/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская клиническая больница № 31", 197110, г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, 3 (Договор № 871/2022-ОПП от 29.12.2022);

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница", 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 56 (Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А (Договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017);

ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 (Договор № 181/2018-ОПП/А от 28.03.2018);

СПб ГБУЗ ЦПСиР, 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 4 (Договор № 43/2014-ОПП от 25.12.2014);

СПб больница РАН, 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, д.72, лит.А (Договор № 20/2014-ОПП от 19.11.2014);
ФГБНУ "НИИ АГиР им. Д.О. Отта", 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 3 (Договор № 249/2018-ОПП от 03.12.2018);
ФГБУЗ КБ № 122 им. Л.Г.Соколова ФМБА России, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015);
ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Санкт-Петербург", 195271, г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д.27 (Договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018);
ГБУЗ "СПб КНпЦСВМП(о)", 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А (Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015);
СПб ГБУЗ "Женская консультация № 5", 196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 21 (Договор № 79/2015/А-ОПП от 01.09.2015);
СПб ГБУЗ "Женская консультация №22", 194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер В (Договор № 243/2018-ОПП от 08.08.2018);
СПб ГБУЗ "Женская консультация №44" Пушкинского района, 196600, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 11 (Договор № 112/2016-ОПП (А) от 19.05.2016);
СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77 Невского района", 192177, г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д.25, корп.1 (Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018);
СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68", 195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 20, корп. 1, лит. А (Договор № 53/2015-ОПП от 20.03.2015).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. №1, 2, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность: Акушерство и гинекология
Наименование дисциплины: Акушерство

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методы критического анализа, подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	контрольные вопросы
ИД-2 УК-1.2	Знает методы сбора информации, решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа	контрольные вопросы
ИД-3 УК-1.3	Знает методы критического анализа информационных источников и критерии оценки надежности источников информации	контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1	Знает основные принципы работы в команде, методы разработки стратегий командной работы	контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2	Знает основные принципы командного менеджмента	контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач	контрольные вопросы
ИД-2 УК-5.2	Знает способы определения образовательных потребностей и методы собственного профессионального и личностного развития	контрольные вопросы, реферат
ИД-3 УК-5.3	Знает способы развития профессиональных навыков и умений	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-4.1	Знает этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	Умеет проводить всестороннее клиническое обследование больного, выявлять наличие заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, реферат
	Умеет планировать объем лабораторного, инструментального исследования пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология», обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология", современные методы лечения стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю	контрольные вопросы, реферат

	<p>"акушерство и гинекология"</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека - применять лекарственные препараты у пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Знает основные методы контроля применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, принципы и методы хирургического лечения у пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-1 ОПК-6.1	<p>Знает основы медицинской реабилитации и медицинские показания к реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю "акушерство и гинекология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов</p>	контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-7.1	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, отдельных видов медицинских освидетельствований	контрольные вопросы, ситуационные задачи

	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	
ИД-2 ОПК-7.2	Знает медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ИД-1 ОПК-8.1	Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	
ИД-2 ОПК-8.2	Знает медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Умеет планировать программы формирования здорового образа жизни	тестовые задания, реферат
ИД-1 ПК-3.1	Знает - методику получения и оценки информации о наследственной патологии, возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни пациента состояние пациента: определения массы тела и роста, индекса массы тела, о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах - правила проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия пациента этиологию и патогенез заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» международную статистическую классификацию болезней и	контрольные вопросы, ситуационные задачи

	<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с пациентом и/или законными представителями получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний пациента, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально- гигиенических факторах, воздействующих на пациента - проводить клинический осмотр с учетом анатомо- физиологических особенностей и данных биологического развития пациента - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии оценивать состояние и самочувствие пациента - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	
ИД-2 ПК-3.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозной терапии заболеваний по профилю «акушерство и гинекология» в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - действие, безопасность лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента 	контрольные вопросы, ситуационные задачи

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи - разъяснять пациентам и им законным представителям необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм 	
ИД-1 ПК-4.1	Знает медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ПК-4.2	Знает особенности оформления необходимой медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ПК-5.1	Знает методы санитарно-просветительской работы с населением по формированию элементов здорового образа жизни	контрольные вопросы, реферат
	Умеет проводить занятия по санитарно-просветительской работе с населением по формированию элементов здорового образа жизни	
ИД-2 ПК-5.2	Знает правила эксплуатации медицинских изделий (весы, ростомер, тазомер, тонометр)	контрольные вопросы, реферат
	Умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач (весы, ростомер, тазомер, тонометр)	
ИД-1 ПК-6.1.	Знает клиническую картину при заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 ПК-6.2.	Знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и принципы оказания экстренной медицинской помощи при наличии у пациента заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»	контрольные вопросы, тестовые задания

ИД-1 ПК-7.1.	Знает основы сбора, анализа и обработки медико- статистической информации о состоянии здоровья детского населения для ведения медицинской документации	контрольные вопросы, реферат
	Умеет собирать, анализировать, обрабатывать медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациентов для ведения медицинской документации	
ИД-2 ПК-7.2.	Знает особенности взаимодействия с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ НЕ ОСНОВАНА НА:
данных мазка на гормональный фон
изменении базальной температуры
определении уровня хорионического гонадотропина в моче
данных УЗИ
К ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ БЕРЕМЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
задержка менструации
шевеление плода
аускультация плода
пальпация частей плода

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа</i>

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ОПК-5.2, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ПЛОДА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:
краснуха
туберкулез
хронический гепатит
хронический аднексит

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-7.2

ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРЕРЫВАИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ НА СРОКЕ 24 НЕДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ
Бронхиальная астма
Проплапс митрального клапана 2 степени
Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
Двухсторонняя среднедолевая пневмония

ИД-1 ОПК-8.1

ВЫСОТА СТОЯНИЯ ДНА МАТКИ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ 36 НЕД:
доходит до мечевидного отростка
на середине расстояния между пупком и лоном
на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
на 2 пальца ниже мечевидного отростка

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80% -89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3 Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2

2. Многоплодная беременность

ИД-2 ОПК-4.2

3. УЗИ, доплерометрия, КТГ

ИД-2 ОПК-8.2

4. Миома матки и беременность

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

5. Плацентарная недостаточность

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-2 ОПК-8.2

6. Аналитические исследования в акушерстве и гинекологии - оценка и обработка результатов, область применения в научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами доказательной медицины

7. Клинические рекомендации в акушерстве и гинекологии - современные возможности повышения профессионализма в практической деятельности врача

8. Стандарты оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии - современные возможности и ограничения в практической деятельности врача

ИД-1 ПК-4.1

9. Организация медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии

10. Реабилитация женщин с внематочной беременностью в анамнезе

ИД-2 ПК-4.2

11. Вопросы медико-социальной экспертизы в акушерско-гинекологической практике.

ИД-1 ПК-5.1

12. Санитарно-просветительская работа в женской консультации. Школа материнства.

ИД-2 ПК-5.2

13. Акушерско-гинекологические инструменты

ИД-1 ПК-7.1

14. Основные показатели деятельности акушерского стационара

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4 Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2

1. Физиология сократительной деятельности матки. Периоды родов. Клиническое течение и ведение родов

ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

2. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с заболеваниями по профилю «акушерства и гинекологии»

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-5.2

3. Внутриутробная инфекция (ВУИ)

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-2 ПК-3.2

4. Аномалии родовой деятельности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1

5. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-2 ПК-4.2

6. Искусственное прерывание беременности ранних сроков

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-5.1

7. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

8. Преэклампсия: критерии постановки диагноза, тактика.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написание рефератов.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. Физиологическое течение беременности. Эмбриогенез человека

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

2. Невынашивание беременности

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

3. Плацентарная недостаточность (ПН). Определение. Классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3

4. ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

5. Преэклампсия. Этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска. Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии. Определение степени тяжести. Диагностика преэклампсии.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1

6. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1,
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-2 ПК-7.2.

Ситуационная задача №1

Пациентка, 30 лет, поступила в отделение гинекологии в экстренном порядке с жалобами задержку менструации, на незначительные тянущие боли внизу живота, темно-коричневые выделения из половых путей. В связи с чем пациентка вызвала сантранспорт, госпитализирована в стационар.

При поступлении пациентка предоставила УЗИ органов малого таза, выполненного 10 дней назад: В полости матки одно плодное яйцо диаметром 3,7 см (соответствует 7 недель 3 дня), эмбрион определяется, КТР- 1,0 см (соответствует 7 недель 2 дня), сердцебиение +, отчетливое, желточный мешок +, диаметром 0,4 см, прозрачный. Правый яичник 2,5*2,0 см, левый яичник 2,7*2,5 см, содержит желтое тело диаметром 1,5 см.

Пациентка состоит на учете в ЖК, в беременности крайне заинтересована, принимает Витамин Е 200 мг/сут, фолиевую кислоту 1 мг/сут, Дюфастон по 1 табл*3 р/с.

Гинекологический анамнез:

Менархе с 11 лет по 5-6 дней через 28-30 дней, регулярные, Последняя менструация в срок.

Половая жизнь с 18 лет, вне брака.

Контрацепция: не предохраняется.

Гинекологические заболевания: Хронический двухсторонний сальпингоофорит.

Беременности- 3 Роды-0 Аборты-1 Выкидыши-2 (2015 год- полный самопроизвольный

выкидыш при беременности раннего срока; 2016 год- аборт в ходу при беременности 7/8 недель, по поводу чего выполнялось выскабливание полости матки)

Соматический анамнез:

Хронические заболевания: отрицает.

Перенесенные операции: отрицает.

Туберкулез, гепатиты, венерические заболевания, ВИЧ, переливание крови в анамнезе отрицает.

Объективно:

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Пульс 70/мин, АД 110/60 мм рт ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах, перитонеальные симптомы отрицательные. Стул оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Выделения из половых путей темно-коричневые, мажущие.

При гинекологическом исследовании:

При осмотре в зеркалах: шейка матки цилиндрической формы, визуально не изменена, выделения темно-коричневые, скудные из цервикального канала.

При влагалищном исследовании: наружный зев шейки матки закрыт. Тело матки увеличено до 6/7 недель беременности, мягковатой консистенции, подвижное, безболезненное. Придатки с обеих сторон не увеличены, безболезненные при пальпации с обеих сторон. Своды свободные.

Данные лабораторных исследований:

1. Клинический анализ крови

Показатель	Результат	Единицы измерения
Лейкоциты	8,8	10 ⁹ /л
Нейтрофилы общие	81,3	%
Лимфоциты	13,6	%
Моноциты	3,1	%
Эозинофилы	1,4	%
Базофилы	0,6	%
Нейтрофилы, абсолютное количество	7,4	10 ⁹ /л
Лимфоциты, абсолютное количество	1,2	10 ⁹ /л
Моноциты, абсолютное количество	0,3	10 ⁹ /л
Эозинофилы, абсолютное количество	0,1	10 ⁹ /л
Базофилы, абсолютное количество	0,1	10 ⁹ /л
Эритроциты	4,1	10 ¹² /л
Гемоглобин	120	г/л
Гематокрит	0,344	л/л
Средний объем эритроцита	86,5	фл
Среднее содержание гемоглобина в эритроците	30,1	пг
Средняя концентрация гемоглобина в	348	г/л

эритроцитах		
Распределение эритроцитов по объему	13,3	%
Количество тромбоцитов	320	10 ⁹ /л
Средний объем тромбоцитов	11,8	фл
Тромбокрит	0,258	10 ² л/л
Распределение тромбоцитов по объему	16,2	%
Лейкоцитарная формула (микроскопия)		
Нейтрофилы палочкоядерные	5	%
Нейтрофилы сегментоядерные	72	%
Лимфоциты	14	%
Моноциты	9	%

2. Общий анализ мочи

Показатель	Результат	Единицы измерения
Глюкоза	Норма	ммоль/л
Белок	+ (0.1г/л)	г/л
Билирубин	-	мкмоль/л
Уробилиноген	Норма	мкмоль/л
РН	5,0	
Кровь	-	мг/л
Кетоны	-	мг/л
Нитриты	-	
Лейкоциты	Не обнаружено	мкл
Прозрачность	Прозрачная	
Удельный вес	1,016	
Цвет	Светло-желтый	

3. Биохимический анализ крови

Показатель	Результат	Единицы измерения
Общий белок	70	г/л
АЛТ	21	Ед/л
АСТ	30	Ед/л
Билирубин общий	16	мкмоль/л
Глюкоза	4,3	ммоль/л
Креатинин	48	мкмоль/л
Мочевина	5,0	ммоль/л

4. Микробиоценоз из трех точек: влагалище, уретра, цервикальный канал.

Наименование теста	Влагалище	Уретра	Ц/канал
--------------------	-----------	--------	---------

Гарднерелла	обнаружена	Не обнаружена	обнаружена
Трихомонада	Не обнаружена	не обнаружена	Не обнаружена
Особенности микрофлоры	Палочки-скудная	Палочки-скудная	Палочки-скудная
Слизь	Скудная	умеренная	скудная
Лейкоциты	10-20 в поле зрения	единичные	50-100 в поле зрения
Грибы	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Гонококки	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Эпителиальные клетки	Плоские единичные в поле зрения	Плоские единичные в поле зрения	Плоские единичные в поле зрения

5. Цитологический мазок

Шейка матки- типический плоский эпителий

Цервикальный канал - типический плоский и эндоцервикальный эпителий

Дополнительно выполнено УЗИ органов малого таза: В полости матки одно плодное яйцо неправильной формы, эмбрион определяется, КТР- 1,2 см (соответствует 7 недель 5 дней), с/б (-) не определяется, желточный мешок +, диаметром 0,4 см, мутный. Правый яичник 2,5*2,2 см, левый яичник 2,7*1,9 см. По передней стенке определяется участок ретрохориальной гематомы размерами 2.3*1,5 см.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Оказание помощи на догоспитальном этапе

Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2, ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-2 ПК-7.2.

Ситуационная задача №2

В приемный покой родильного дома поступила первобеременная 25 лет, с жалобами на регулярные схватки, появившиеся шесть часов назад. По дороге излились светлые околоплодные воды. Срок беременности 37/38 недель.

Из анамнеза: менархе с 11 лет, менструации по 3-5 дней через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 16 лет, вне брака.

Беременность протекала с признаками угрозы прерывания в сроке 7/8 недель, получала сохраняющую терапию. Наблюдалась во время беременности в женской консультации, план обследований выполнен полностью.

Патологических изменений в предоставленных анализах не выявлено. При осмотре окулиста поставлен диагноз: Миопия средней степени.

Гинекологические заболевания: эктопия шейки матки.

Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ; миопия средней степени.

Объективно: Состояние удовлетворительное, пульс - 85 ударов в минуту, артериальное давление 120/80 мм.рт.ст.

При наружном акушерском обследовании: высота стояния дна матки - 37 см,

полуокружность матки - 25 см. Положение плода продольное, спинка плода обращена к передней стенке матки, предлежит головка плода, над входом в малый таз.

Схватки по 20-25 секунд, через 5-6-7 минут, недостаточные по силе, регулярные. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 156 уд. в минуту.

Размеры таза: 25-27-31-21 см. Индекс Соловьева - 16,0 см.

Признак Вастена положительный.

При влагалищном исследовании: полное раскрытие маточного зева, плодного пузыря нет, подтекают светлые околоплодные воды, нижний полюс головки достигается с трудом. Костные экзостозов и деформаций костей таза нет. Мыс не достижим

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Оказание помощи на догоспитальном этапе

Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1,
ИД-2, ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-2 ПК-7.2.

Ситуационная задача №3

В приемный покой доставлена сан.транспортом повторнобеременная 34 лет при сроке беременности 38 недель с жалобами на излитие светлых околоплодных вод в большом количестве.

Из анамнеза: Перенесенные заболевания: ветряная оспа, краснуха, ОРВИ.

Менархе в 13 лет, менструации по 6 дней через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные.

Половая жизнь с 16 лет.

Гинекологические заболевания: хронический двусторонний сальпингоофорит с 2010 года (последнее обострение в 2014 году)

Беременность вторая. В анамнезе: 2010 г. - один искусственный аборт при сроке 10 недель беременности, осложнившийся метроэндометритом (лечение стационарное, консервативное, с эффектом).

На учете в женской консультации с 16 недель беременности. Консультацию посещала за беременность нерегулярно, последняя явка на прием к гинекологу в 28 недель беременности. Первый и второй УЗ-скрининги выполняла.

Объективно: Состояние удовлетворительное, пульс - 72 удара в минуту, ритмичный, умеренного наполнения, артериальное давление 120/75 мм.рт.ст.

Форма живота – косо-овальная, высота стояния дна матки - 30 см, окружность живота - 114 см. При наружном акушерском обследовании: головка плода пальпируется выше гребня подвздошной кости справа, тазовый конец пальпируется ближе к левой реберной дуге, спинка обращена кзади, спереди пальпируются мелкие части плода. Матка в нормальном тонусе, безболезненная при пальпации во всех отделах.

Сердцебиение прослушивается отчетливо в области пупка - ясное, ритмичное, 136 уд. в минуту.

Гинекологический осмотр:

В зеркалах: Шейка матки визуально не изменена. Выделения светлые, умеренные.

Подтекают светлые околоплодные воды.

При влагалищном исследовании: Шейка матки несколько отклонена к крестцу, длиной 2,0 см, размягчена по периферии, уплотнена по ходу цервикального канала. Цервикальный канал пропускает 1 поперечник пальца за уплотненный внутренний зев. Предлежащая часть не определяется. Подтекают светлые околоплодные воды. Мыс не достижим. Деформаций костей таза и костных экзостозов нет.

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Оказание помощи на догоспитальном этапе

Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на

Оценка	Описание
	большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.