



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

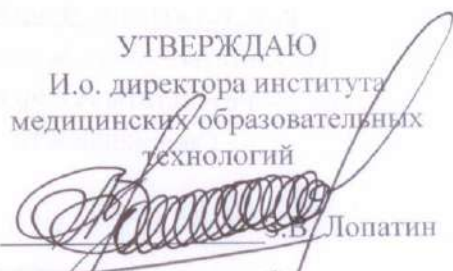
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института  
медицинских образовательных  
технологий

  
С.В. Лопатин  
«16 06» 2022

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по результатам проведения независимого

аудиторного тестирования студентов и ординаторов выпускных курсов  
в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на платформе fmza.ru

В соответствии с приказом ректора от 22.02.2022 № 341-О отделом мониторинга образовательных процессов проведено независимое аудиторное тестирование студентов выпускных курсов лечебного, медико-профилактического, стоматологического факультетов и ординаторов второго года обучения с использованием фонда оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов [http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/](http://fmza.ru/fund_assessment_means/) в форме репетиционного экзамена.

**Цель:** подготовка к процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам, оценка уровня подготовки путем прохождения репетиционного экзамена в режиме он-лайн.

**Метод исследования:** Репетиционное тестирование выполняется на основе банков тестовых заданий, передаваемых в Единую базу оценочных средств для первого этапа аккредитации «Тестирование». Тестирование проводилось трижды.

**Участники:** ординаторы 2-го года обучения, студенты 6-го курса лечебного факультета (далее – ЛФ), медико-профилактического факультета (далее – МПФ), 5-го курса стоматологического факультета (далее – СФ).

**Состав участников:** Информация о количестве участников второго аудиторного тестирования (далее – АТ) приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Численность участников АТ

Уровень образования/направление подготовки	Численность по списку, чел.	Приняли участие в АТ, чел.	% участников АТ от общей численности
Ординаторы	723	407 (56%)	56%
ЛФ	515	376 (73%)	73%
МПФ	114	44 (39%)	39%
СФ	59	13 (22%)	22%

### **1 Результаты аудиторного тестирования**

Результаты АТ представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Результаты АТ **ординаторов**

Специальность	Численность по списку, чел.	Прошли тест, чел	Средний % правильных ответов за специальность
Акушерство и гинекология	40	26	95%
Аллергология и иммунология	7	6	98%
Анестезиология-реаниматология	25	17	96%
Бактериология	6	2	86%
Гастроэнтерология	14	8	98%
Гематология	1	1	96%
Генетика	4	3	81%
Гериатрия	1	1	93%
Гигиена детей и подростков	1	1	100%
Гигиена питания	4	1	96%
Гигиена труда	2	2	98%
Гигиеническое воспитание	1	1	83%
Дерматовенерология	43	24	95%
Детская кардиология	2	2	96%
Детская хирургия	1	1	95%
Диетология	1	1	100%
Инфекционные болезни	4	3	100%
Кардиология	19	10	97%
Клиническая лабораторная диагностика	15	13	90%
Клиническая фармакология	1	-	-
Колопроктология	4	1	98%
Коммунальная гигиена	3	1	100%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3	92%
Неврология	23	10	97%
Нейрохирургия	3	2	93%
Неонатология	4	3	93%
Нефрология	1	1	100%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	6	63%
Общая гигиена	12	9	88%

Онкология	4	1	98%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	98%
Ортодонтия	46	26	96%
Остеопатия	15	8	98%
Оториноларингология	24	8	90%
Офтальмология	32	19	94%
Патологическая анатомия	6	2	98%
Педиатрия	13	5	98%
Пластическая хирургия	11	7	95%
Психиатрия	21	15	96%
Психиатрия-наркология	4	3	99%
Психотерапия	5	2	100%
Пульмонология	2	1	98%
Радиационная гигиена	2	2	99%
Радиотерапия	1	1	96%
Ревматология	6	1	100%
Рентгенология	17	7	92%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	1	98%
Сердечно-сосудистая хирургия	12	8	89%
Скорая медицинская помощь	2	2	96%
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	1	100%
Стоматология детская	5	3	97%
Стоматология общей практики	19	9	97%
Стоматология ортопедическая	15	5	99%
Стоматология терапевтическая	8	7	95%
Стоматология хирургическая	12	4	97%
Судебно-медицинская экспертиза	7	5	96%
Терапия	36	20	95%
Торакальная хирургия	2	3	90%
Травматология и ортопедия	9	4	72%
Ультразвуковая диагностика	10	4	94%
Урология	15	10	99%
Физиотерапия	1	1	93%
Фтизиатрия	3	3	88%
Функциональная диагностика	3	1	65%
Хирургия	54	31	93%
Челюстно-лицевая хирургия	10	3	100%
Эндокринология	15	7	87%
Эндоскопия	2	2	98%
Эпидемиология	15	5	95%
<b>ИТОГО:</b>	<b>723</b>	<b>407</b>	<b>94%</b>

Таблица 3 – Результаты АТ **специалитета**:

Направление подготовки	Численность по списку, чел.	Прошли тест, чел.	Средний % правильных ответов за факультет
Лечебное дело	515	376	96%
Медико-профилактическое дело	114	44	97%
Стоматология	59	13	95%

Результаты тестирования с распределением правильных ответов по диапазонам представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты АТ с распределением правильных ответов по диапазонам

Уровень образования/ направление подготовки	Количество участников тестирования	Результаты АТ-2			Средний процент результатов тестирования
		0 - 70%	70% – 90%	90% - 100%	
Ординатура	407	10	39	358	94%
Лечебное дело	376	4	21	351	96%
Медико-профилактическое дело	44	0	0	44	97%
Стоматология	13	0	2	11	95%

Анализируя результаты тестирования, можно сделать вывод, что участники показали высокие результаты, средний процент правильных ответов за факультет выше 94%, что говорит о хорошей подготовленности выпускников.

## **2 Мониторинг результатов тестирования:**

### **2.1 ординаторов** за последние четыре года представлен на рисунке 1.

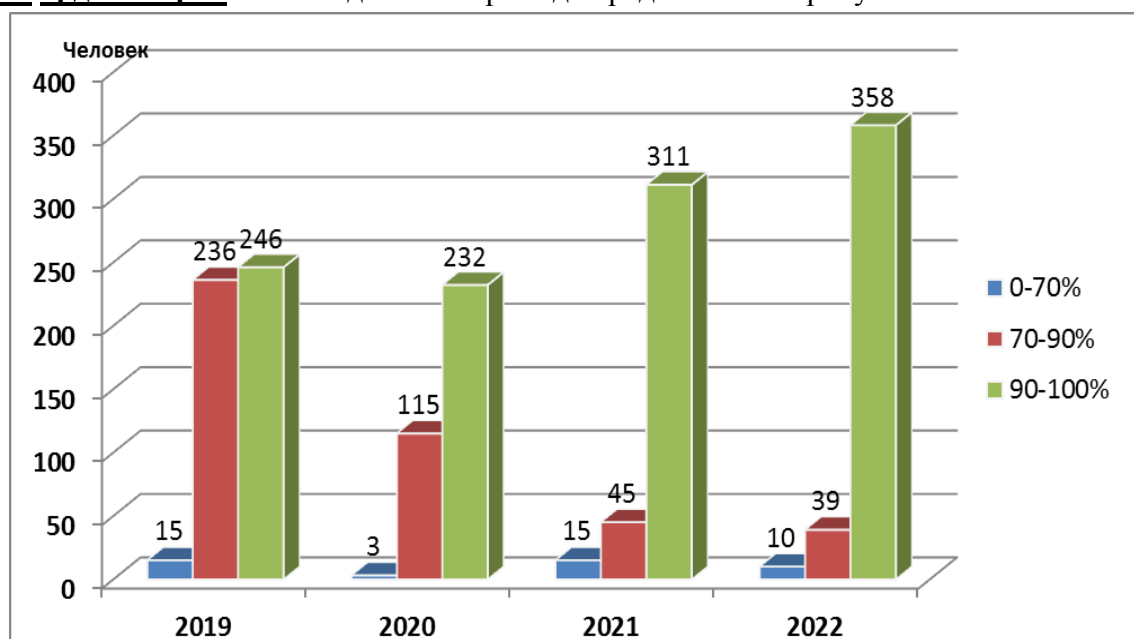
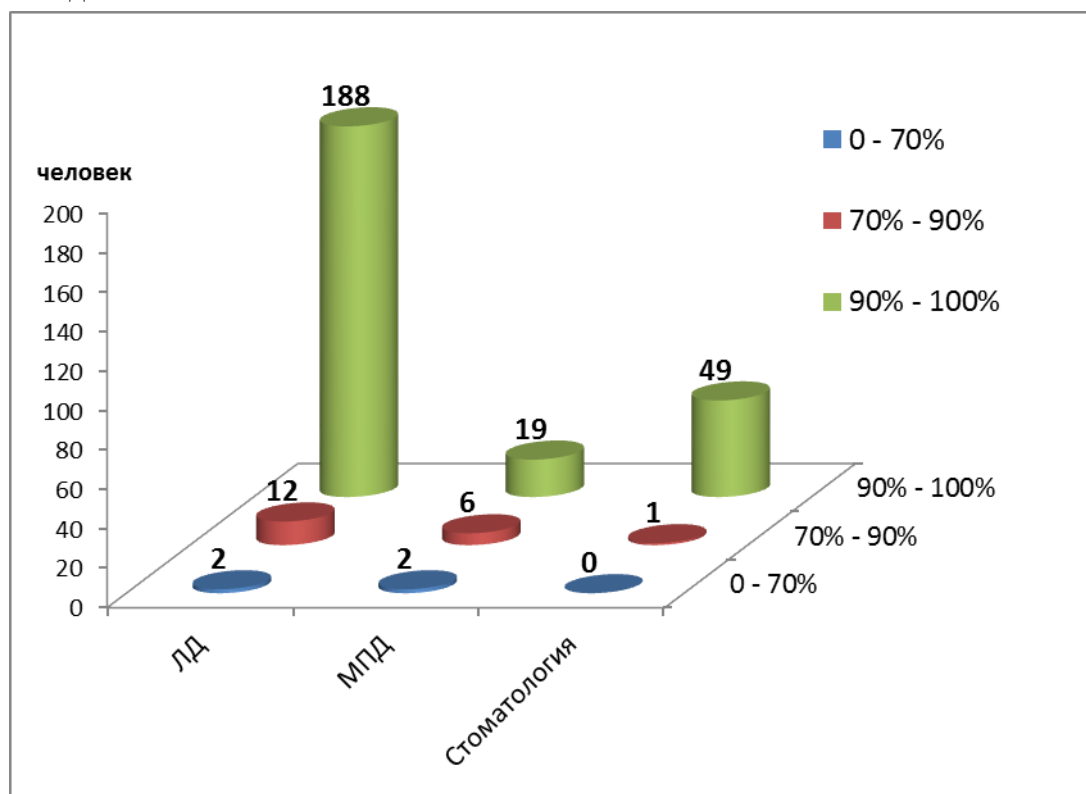


Рисунок 1 - Результаты тестирования ординаторов распределением правильных ответов по диапазонам по годам

**2.2 специалиста** за последние два года представлен на рисунке 2.

2021 год:



2022 год:

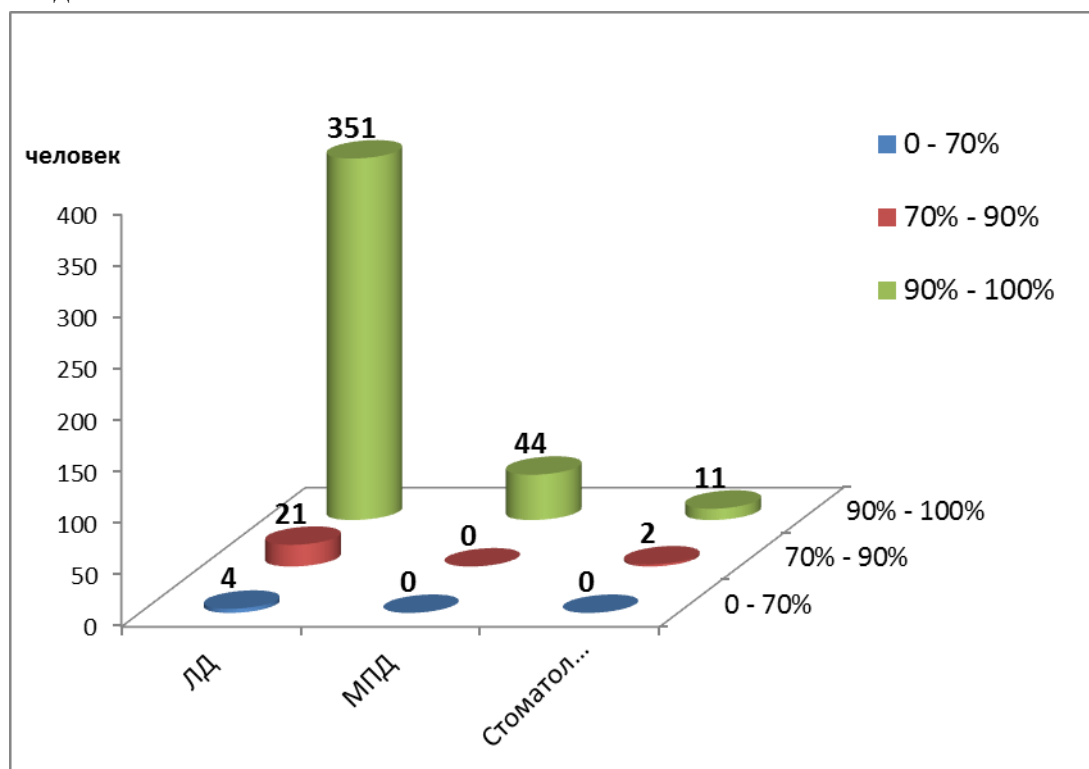


Рисунок 2 - Результаты тестирования специалиста за два года с распределением правильных ответов по диапазонам

**Вывод:**

Можно с уверенностью сказать, что с каждым годом выпускники показывают более высокий уровень знаний, лучше подготовлены к аккредитации. Количество студентов и ординаторов, участвовавших в тестировании и давших правильные ответы в диапазоне от 90% до 100%, увеличивается.

Однако, следует заметить, что количество участников от общей численности обучающихся по списку не очень высокое.

**Процессы на улучшения:**

1) Проводить активную работу на факультетах по организации и привлечению обучающихся к тестированию.

2) Усилить контроль со стороны деканата и заведующих кафедр за прохождением обучающихся тестирования.

3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

Подготовил:

Документовед (ведущий) отдела мониторинга образовательных процессов



Л.П. Гольдшер

Согласовано:

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов



О.А. Чурганов