

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Офтальмология»

Специальность **31.08.59 Офтальмология**
Общая трудоемкость дисциплины 1116/31 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка выпускника медицинского вуза, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций в сфере диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста по глазным болезням.

Задачи:

- приобретение знаний в области диагностики основных глазных заболеваний;
- обучение комплексному лечению консервативных и хирургических больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
- приобретение знаний в области первичной и вторичной профилактики и реабилитацию больных после хирургических вмешательств и травм;
- освоение основные диагностические и лечебные процедуры в офтальмологической практике;
- обучение методикам плановых операций при основных глазных заболеваниях согласно имеющейся категории;
- обучение выбору метода обезболивания и различных методов местной анестезии;
- предоперационную подготовку и послеоперационное лечение больных;
- профилактику осложнений у больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
- обучение ведения всех видов медицинской документации;
- приобретение знаний для определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области хирургических болезней и смежных специальностей.

Дисциплина «офтальмология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Разделы дисциплины:

- Анатомия и физиология органа зрения
- Рефракция и аккомодация глаза
- Синдром "красного глаза" без снижения зрительных функций
- Синдром "красного глаза" со снижением зрительных функций
- Синдром "белого глаза" с медленным снижением зрительных функций
- Синдром "белого глаза" с быстрым снижением зрительных функций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.59 Офтальмология**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.59 Офтальмология**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: **31.08.59 Офтальмология**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.59 Офтальмология**
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Лазерные интраокулярные методы лечения
заболеваний органа зрения»

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Лазерные интраокулярные методы лечения заболеваний органа зрения», необходимого специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "Офтальмология".

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Лазерные интраокулярные методы лечения заболеваний органа зрения».

Дисциплина «Лазерные интраокулярные методы лечения заболеваний органа зрения» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Лазеры в офтальмологии
- Современные методы диагностики глазных заболеваний
- Диабетическая ретинопатия
- Недиабетические заболевания сетчатки
- Глаукома

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Расстройства нервно-мышечного аппарата глаза»

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Расстройства нервно-мышечного аппарата глаза», необходимого специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "офтальмология".

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Расстройства нервно-мышечного аппарата глаза».

Дисциплина «Расстройства нервно-мышечного аппарата глаза» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

- Анатомо-физиологические особенности глазодвигательной системы.
- Физиология и патология бинокулярного зрения.
- Содружественное косоглазие.
- Лечение и профилактика косоглазия.
- Паралитическое косоглазие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Рефракционная и лазерная офтальмохирургия»

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение комплекса знаний и умений по дисциплине «Рефракционная и лазерная офтальмохирургия», необходимого специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности "офтальмология".

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Рефракционная и лазерная офтальмохирургия» программы.

Дисциплина «Рефракционная и лазерная офтальмохирургия» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

- Оптическая система, рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
- Методы исследования рефракции глаза
- Методы устранения дефектов зрения при аметропиях
- Хирургическая коррекция аметропий
- Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции