



Учебный план  
 Образовательная программа  
 Вид: **Основная профессиональная**  
 Уровень: **Высшее образование - программа Высшее образование - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
 Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**  
 Форма обучения: **очная**

| №  | Наименование структурных элементов   | Распределение по семестрам |        | Зачетные единицы | Часы                     |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           | Распределение по семестрам и курсам обучения |           |           |              |   |   | Компетенции   | кафедра   |   |
|--|--|----------------------------|--------|------------------|--------------------------|------------|--|-----------|-----------------------------|-----------|---------------------|------------|--------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|---|---|---|---|---|
|  |  | Экзамены                   | Зачеты |                  | ВСЕГО общей трудоемкости | Экзамены   | Контактной работы обучающихся с преподавателем |           |                             |           |                     |            |              | Самостоятельная учебная работа | 1 курс     |           | 2 курс    |  | 3 курс    |           | Наименование |   |   |   |   |   |
|  |  |                            |        |                  |                          |            | всего  | Лекции    | Научно-практические занятия | Семинары  | Лабораторная работа | Коллоквиум | Консультации |                                | 1 семестр  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр                                    | 5 семестр | 6 семестр |              |   |   |   |   |   |
|  |  |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              | контактная работа/ самостоятельная работа | контактная работа/ самостоятельная работа |   | контактная работа/ самостоятельная работа                             | контактная работа/ самостоятельная работа                 |
| 1  | 2  | 3                          | 4      | 5                | 6                        | 7          | 8  | 11        | 12                          | 13        | 15                  | 16         | 17           | 18                             | 19         | 20        | 21        | 22   | 23        | 24        | 25           | 26  |   |   |   |   |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>   |  |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| <b>Базовая часть</b>   |  |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| 1.   | Б1. Б1 История и философия науки   | 2                          |        | 4,0              | 144                      | 36         | 36   | 12        |                             | 24        |                     |            |              |                                | 72         | 18/36     | 18/36     |  |           |           |              |   |   |   | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5, УК-6<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | Кафедра педагогики, философии и права                     |
| 2.   | Б1. Б2 Иностранный язык  | 2                          |        | 5,0              | 180                      | 36         | 48   |           | 48                          |           |                     |            |              |                                | 96         | 24/48     | 24/48     |  |           |           |              |   |   |   | УК-3, УК-4  | Кафедра иностранных языков                                |
| <b>ИТОГО</b>   |  |                            |        | <b>9,0</b>       | <b>324</b>               | <b>72</b>  | <b>84</b>                                      | <b>12</b> | <b>48</b>                   | <b>24</b> |                     |            |              |                                | <b>168</b> |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| <b>Вариативная часть</b>   |  |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| 3.   | Б1. В1 Введение в планирование научных исследований  |                            | 1      | 1,0              | 36                       |            | 12   | 4         |                             | 8         |                     |            |              |                                | 24         | 12/24     |           |  |           |           |              |   |   |   | УК-2, ОПК -1, ПК-1  | Кафедра педагогики, философии и права                     |
| 4.   | Б1. В2 Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях                                  | 2                          |        | 5,0              | 180                      | 36         | 48   | 16        | 24                          |           | 4                   | 4          |              |                                | 96         |           | 48/96     |  |           |           |              |   |   |   | ОПК-3, ПК-1, ПК-2   | Кафедра медицинской информатики и физики                  |
| 5.   | Б1. В3 Модуль "Дисциплина специальности" (Токсикология)  | 4                          |        | 4,0              | 144                      | 36         | 36   | 12        | 24                          |           |                     |            |              |                                | 72         |           | 18/36     | 18/36  |           |           |              |   |   | УК-1, УК-4, УК-5, УК-6,<br>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 ПК-1, ПК-2 | Кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины             |   |
| 6.   | Б1. В4 Педагогика высшей школы   | 3                          |        | 3,0              | 108                      | 36         | 24   | 8         | 16                          |           |                     |            |              |                                | 48         |           | 24/48     |  |           |           |              |   |   |   | УК-6, ОПК-6,ПК-2  | Кафедра педагогики, философии и права                     |
| 7.   | Б1. В5 Использование научных данных в преподавании/ Информационные технологии в образовании          |                            | 4      | 4,0              | 144                      |            | 48   | 16        | 32                          |           |                     |            |              |                                | 96         |           |           | 48/96  |           |           |              |   |   |   | УК-6,ПК-1, ПК-2   | Кафедра педагогики, философии и права                     |
| 8.   | Б1. В6 Методология научных исследований. Средства и методы медико-биологических научных исследований | 5                          |        | 4,0              | 144                      | 36         | 36   | 12        | 24                          |           |                     |            |              |                                | 72         |           |           | 18/36  | 18/36     |           |              |   |   | УК-1, УК-4, УК-5, УК-6,<br>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 ПК-1, ПК-2 | Кафедра педагогики, философии и права                                 |   |
| <b>ИТОГО</b>   |  |                            |        | <b>21,0</b>      | <b>756</b>               | <b>144</b> | <b>204</b>                                     | <b>68</b> | <b>128</b>                  | <b>8</b>  | <b>4</b>            | <b>4</b>   |              |                                | <b>408</b> |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| <b>ИТОГО по блоку 1</b>  |  |                            |        | <b>30,0</b>      | <b>1080</b>              | <b>216</b> | <b>288</b>                                     | <b>80</b> | <b>176</b>                  | <b>32</b> | <b>4</b>            | <b>4</b>   |              |                                | <b>576</b> |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| <b>Блок 2. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |  |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| 9.   | <b>Вариативная часть</b>   |                            |        |                  |                          |            |  |           |                             |           |                     |            |              |                                |            |           |           |  |           |           |              |   |   |   |   |   |
| 10.  | Б2. В1 Педагогическая практика   |                            | 4      | 3,0              | 108                      |            | 6  |           |                             |           |                     |            |              | 6                              | 102        |           |           | 5/49   | 1/53      |           |              |   |   |   | ОПК-6, ПК-2   | кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины |

|  |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
|--|--|---|-----|-------|------|-----|-----|----|-----|----|---|-----|------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| 11.  | Б2.В2 Отработка навыков по представлению результатов научных исследований (исследовательская практика)                   |   | 4   | 2,0   | 72   |     | 4   |    |     |    |   | 4   | 68   |        |        |        |        | 4/68   |   | ОПК-3, ПК-1  |
| <b>ИТОГО по блоку 2</b>                            |  |   |     | 5,0   | 180  |     | 10  |    |     |    |   | 10  | 170  |        |        |        |        |        |   |  |
| <b>Блок 3. Научные исследования</b>                |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
| <b>Вариативная часть</b>                           |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
| 12.  | Б3.В1 Научно-исследовательская деятельность  |   | 1-5 | 75,0  | 2700 |     | 62  |    |     |    |   | 62  | 2638 | 10/654 | 15/487 | 10/523 | 12/395 | 15/579 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины                                |
| 13.  | Б3.В2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                 |   | 1-6 | 61,0  | 2196 |     | 78  |    |     |    |   | 78  | 2118 | 15/239 | 10/190 | 10/321 | 8/251  | 10/386 | 25/731  | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1  |
| <b>ИТОГО по блоку 3</b>                            |  |   |     | 136,0 | 4896 |     | 140 |    |     |    |   | 140 | 4756 | 25/893 | 25/677 | 20/844 | 20/646 | 25/965 | 25/731  |  |
| <b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b> |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
| <b>Базовая часть</b>                               |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
| 14.  | Б4.Б1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 6 |     | 3,0   | 108  | 36  |     |    |     |    |   |     | 72   |        |        |        |        |        | 0/72  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| 15.  | Б4.Б2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |     | 6,0   | 216  | 36  |     |    |     |    |   |     | 180  |        |        |        |        |        | 0/216   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| <b>ИТОГО по блоку 4</b>                            |  |   |     | 9,0   | 324  | 72  |     |    |     |    |   |     | 252  |        |        |        |        |        | 0/288   |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                       |  |   |     | 180,0 | 6480 | 288 | 438 | 80 | 176 | 32 | 4 | 4   | 150  | 5790   |        |        |        |        |   |  |
| <b>Факультатив</b>                                 |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      |        |        |        |        |        |   |  |
| 16.  | ФТД 1 Факультативная дисциплина Гигиена  | 5 |     | 4,0   | 144  | 36  | 36  | 12 | 24  |    |   |     | 72   |        |        |        | 18/36  | 18/36  |   | Профилактической медицины  |
| <b>Зачетных единиц в году</b>                      |  |   |     |       |      |     |     |    |     |    |   |     |      | 60     | 60     | 60     |        |        |   |  |

Календарный учебный график

Образовательная программа

Вид: **Основная профессиональная**

Уровень: **Высшее образование - программа Высшее образование - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Область образования: **Здравоохранение и медицинские науки**

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Форма обучения: очная

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

| Курс | сентябрь |     |     |     |     | октябрь |     |     |     |     | ноябрь |     |     |     |     | декабрь |     |     |     |     | январь |     |     |     |     | февраль |     |     |     |     | март |     |     |     |     | апрель |     |     |     |     | май |     |     |     |     | июнь |     |     |     |     | июль |     |     |     |     | август |     |     |     |     |
|------|----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
|      | 1        | 8   | 15  | 22  | 29  | 6       | 13  | 20  | 27  | 3   | 10     | 17  | 24  | 1   | 8   | 15      | 22  | 29  | 5   | 12  | 19     | 26  | 2   | 9   | 16  | 23      | 2   | 9   | 16  | 23  | 30   | 6   | 13  | 20  | 27  | 4      | 11  | 18  | 25  | 1   | 8   | 15  | 22  | 29  | 6   | 13   | 20  | 27  | 3   | 10  | 17   | 24  |     |     |     |        |     |     |     |     |
| 1    | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |

| Условные обозначения |  |
|----------------------|--|
| О                    | образовательная подготовка   |
| Н                    | научные исследования   |
| Э                    | Экзамены   |
| П                    | практики в том числе педагогическая  |
| Г                    | государственный экзамен  |
| Д                    | Представление научного доклада   |
| К                    | Каникулы   |
| Н,О                  | научные исследования, образовательная подготовка (рассредоточены)                                      |
| Н,О,П                | научные исследования, образовательная подготовка, практики в том числе педагогическая (рассредоточены) |
| НПД                  | Нерабочие и праздничные дни  |

| Курс  | Сводные данные по бюджету времени |       |                                |                      |     |                    |                 |              |           |    |     |
|-------|-----------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------|-----|--------------------|-----------------|--------------|-----------|----|-----|
|       | Теоретическое обучение            |       | Практики: Научные исследования |                      | ГИА | ВСЕГО дни (недели) | Каникулы недели | ИТОГО недели |           |    |     |
| Всего | В том числе экзамены              | Всего | Практики                       | Научные исследования |     |                    |                 |              |           |    |     |
| 1     | 60                                | 12    | 221                            | 0                    | 221 | 0                  | 0               | 0            | 281 (40)  | 10 | 50  |
| 2     | 46                                | 8     | 235                            | 20                   | 215 | 0                  | 0               | 0            | 282 (40)  | 10 | 50  |
| 3     | 10                                | 4     | 229                            | 0                    | 229 | 42                 | 14              | 28           | 283 (40)  | 10 | 50  |
| Итого | 116                               | 24    | 625                            | 20                   | 665 | 42                 | 14              | 28           | 843 (120) | 30 | 150 |



|    |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
|----|-------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|--|
| 13 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 14 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 15 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 16 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 17 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 18 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 19 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 20 | Блок 3 «Научные исследования» | 25,5 |                               | Блок 3 «Научные исследования» | 24                            |      | Блок 3 «Научные исследования» 27,5           |
| 21 |                               |      | Блок 3 «Научные исследования» | 19,5                          |                               |      |  |
| 22 |                               |      |                               |                               | Блок 3 «Научные исследования» | 18,5 |  |
| 23 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 24 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 25 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 26 |                               |      |                               |                               |                               |      | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» |
| 27 |                               |      |                               |                               |                               |      | 9  |
| 28 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 29 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |
| 30 |                               |      |                               |                               |                               |      |  |

Календарный учебный график

Образовательная программа

Вид: **Основная профессиональная**

Уровень: **Высшее образование - программа Высшее образование - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Область образования: **Здравоохранение и медицинские науки**

Направление подготовки: **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Форма обучения: очная

Праздничные дни: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

| Курс | сентябрь |     |     |     |     | октябрь |     |     |     |     | ноябрь |     |     |     |     | декабрь |     |     |     |     | январь |     |     |     |     | февраль |     |     |     |     | март |     |     |     |     | апрель |     |     |     |     | май |     |     |     |     | июнь |     |     |     |     | июль |     |     |     |     | август |     |     |     |     |
|------|----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
|      | 1        | 8   | 15  | 22  | 29  | 6       | 13  | 20  | 27  | 3   | 10     | 17  | 24  | 1   | 8   | 15      | 22  | 29  | 5   | 12  | 19     | 26  | 2   | 9   | 16  | 23      | 2   | 9   | 16  | 23  | 30   | 6   | 13  | 20  | 27  | 4      | 11  | 18  | 25  | 1   | 8   | 15  | 22  | 29  | 6   | 13   | 20  | 27  | 3   | 10  | 17   | 24  |     |     |     |        |     |     |     |     |
| 1    | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
| 2    | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
| 3    | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |
|      | Н,О      | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О     | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О    | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О  | Н,О | Н,О | Н,О | Н,О |        |     |     |     |     |

| Условные обозначения |  |
|----------------------|--|
| О                    | образовательная подготовка   |
| Н                    | научные исследования   |
| Э                    | Экзамены   |
| П                    | практики в том числе педагогическая  |
| Г                    | государственный экзамен  |
| Д                    | Представление научного доклада   |
| К                    | Каникулы   |
| Н,О                  | научные исследования, образовательная подготовка (рассредоточены)                                      |
| Н,О,П                | научные исследования, образовательная подготовка, практики в том числе педагогическая (рассредоточены) |
| НПД                  | Нерабочие и праздничные дни  |

| Курс  | Теоретическое обучение |                      | Практики: Научные исследования |          | ГИА                  |       |    | ВСЕГО дни (недели) | Каникулы недели | ИТОГО недели |     |
|-------|------------------------|----------------------|--------------------------------|----------|----------------------|-------|----|--------------------|-----------------|--------------|-----|
|       | Всего                  | В том числе экзамены | Всего                          | Практики | Научные исследования | Всего | Г  |                    |                 |              | Д   |
| 1     | 60                     | 12                   | 221                            | 0        | 221                  | 0     | 0  | 0                  | 281 (40)        | 10           | 50  |
| 2     | 46                     | 8                    | 235                            | 20       | 215                  | 0     | 0  | 0                  | 282 (40)        | 10           | 50  |
| 3     | 10                     | 4                    | 229                            | 0        | 229                  | 42    | 14 | 28                 | 283 (40)        | 10           | 50  |
| Итого | 116                    | 24                   | 625                            | 20       | 665                  | 42    | 14 | 28                 | 843 (120)       | 30           | 150 |