

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Кожные и венерические болезни)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра дерматовенерологии

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.10 – кожные и венерические болезни, представленного на сайте ВАК

Составители рабочей программы:

Разнатовский К.И. - заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Котрехова Л.П. - доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии


« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  К.И. Разнатовский

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи модуля:

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Кожные и венерические болезни) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.10 – кожные и венерические болезни и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.10 – кожные и венерические болезни и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.10 – кожные и венерические болезни.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Кожные и венерические болезни) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.10 – кожные и венерические болезни, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Кожные и венерические болезни) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности кожных и венерических болезней.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Применения методов и технологий научной комму-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

		венном и иностранном языках	языках. Основных терминов по специальности кожные и венерические болезни на иностранном языке.	иностранном языках.	никации на государственном и иностранном языках.	
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине кожные и венерические болезни	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности кожные и венерические болезни.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области кожных и венерических болезней.	Проведения научных исследований в области кожных и венерических болезней.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследо-	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и	Проведения анализа, обобщения и публичного представления	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

		ваний		электронной форме.	ния результатов выполненных научных исследований.	
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности кожных и венерических болезней.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности кожные и венерические болезни	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области кожных и венерических болезней	Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности кожные и венерические болезни с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формиро-	Использовать результаты научных исследований в области кожных и венерических	Самостоятельной научно – педагогической	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные зада-

		области клинической медицины по дисциплине кожные и венерические болезни.	вания компетенций по дисциплине кожные и венерические болезни	болезней в педагогической деятельности.	деятельности в области клинической медицины по дисциплине кожные и венерические болезни	ния.
--	--	---	---	---	---	------

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Кожные и венерические болезни) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Различные аспекты патогенеза кожных болезней и заболеваний, передаваемых половым путем (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные, серологические исследования в динамике болезни).	2		8	–	–		16	26
2.	Эпидемиология и статистика дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, в меняющихся условиях жизни. Особенности кожных и ве-	4		4	–	–		16	24

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	венерических болезней в разных регионах РФ. Особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых. Организация борьбы с заразными кожными болезнями и инфекциями, передающимися половым путем.								
3.	Современные клинические проявления кожных и венерических болезней, их роль в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем. Клинико-лабораторные параллели при кожных и венерических болезнях. Совершенствование диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Дифференциальный диагноз дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.	2		4	–	–		12	18
4.	Совершенствование лечения кожных и венерических заболеваний на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.	2		4				12	18
5.	Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем. Диспансерные методы работы с кожными и венерическими больными.	2		4				16	22
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Достижения в области организации дерматовенерологической службы в РФ, контроля за заболеваемостью кожными и заболеваниями, передающимися половым путем.</p> <p>Организация дерматовенерологической службы в лечебных учреждениях РФ. Базовые принципы оказания специализированной амбулаторно-поликлинической, стационарной, высокотехнологичной медицинской помощи больным кожными и венерическими заболеваниями. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных кожными и венерическими заболеваниями. Правовые основы и документы (Приказы МЗ РФ, Постановления правительства и т.д.) регламентирующие организацию и порядок оказания дерматовенерологической помощи населению РФ. (УК-5)</p>	2	РР – презентация
2.	<p>Инновационные диагностические методики в области кожных заболеваний, принципы их реализации и контроля в клинических условиях</p> <p>Инновационные диагностические методики и технологии (инвазивные и неинвазивные) в диагностике кожных заболеваний. Современные научно-обоснованные методологические подходы по диагностике кожных заболеваний. Обзор и оценка специфичности и чувствительности современных диагностических методик кожных заболеваний. (ОПК-2,ПК-1)</p>	2	РР – презентация
3.	<p>Инновационные диагностические методики в области венерических заболеваний, принципы их реализации и контроля в клинических условиях (амбулаторно-поликлинических, и в условиях специализированного стационара).</p> <p>Инновационные диагностические методики и технологии (клинические, серологические, молекулярно-генетические) в диагностике венерических заболеваний. Современные научно-обоснованные методологические подходы по диагностике венерологических заболеваний. Принцип преемственности в области диагностики венерических заболеваний. Обзор и оценка специфичности и чувствительности современных диагностических методик венерических заболеваний. (ОПК-2,ПК-1)</p>	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Достижения мировой и российской науки в области лечения больных кожными заболеваниями в 21 веке</p> <p>Достижения мировой и российской науки в области лечения больных кожными заболеваниями с учетом клинических форм, стадий и наличия их осложнений. Внедрение в практику новых методов и лекарственных препаратов для системной патогенетической терапии (иммуносупрессивной, биологической терапии), методов и оборудования для фототерапии и физиотерапии кожных заболеваний. Оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности и безопасности системной терапии и фармакологических средств на основании методов доказательной медицины, методов оценки качества жизни больных кожными заболеваниями. (ОПК-5, ПК-1)</p>	2	PP – презентация
2.	<p>Мировой и отечественный опыт в разработке и применении методов наружной терапии кожных заболеваний.</p> <p>Мировой и отечественный опыт в разработке и применении лекарственных препаратов для наружного применения у больных с разной степенью выраженности кожного процесса. Оценка краткосрочной и долгосрочной эффективности и безопасности наружной терапии и фармакологических средств на основании методов доказательной медицины, методов оценки качества жизни больных кожными заболеваниями. (ПК-1)</p>	2	PP – презентация
3.	<p>Мировой и отечественный опыт в разработке и применении методов комплексной терапии, профилактики и противоэпидемических мероприятий, направленных на своевременное предупреждение развития и распространение венерических болезней.</p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области кожных и венерических болезней. Высокотехнологичные методы лечения больных кожными и венерическими болезнями. Современные национальные и международные рекомендации по лечению кожных и венерических заболеваний Новые технологии и оборудование в области кожных и венерических болезней. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования дерматовенерологов. (ОПК-5, ПК-1)</p>	2	PP – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Организация и методы проведения научного исследования по специальности кожные и венерические болезни</p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области изучения кожных и венерических болезней с выбором современных методов диагностики, терапии и профилактики кожных и венерических болезней с использованием новейших технологий, диагностического и терапевтического оборудования и аппаратов для оказания медицинской помощи больным кожными и венерическими заболеваниями. (УК-5, ПК-1)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
2.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности кожные и венерические болезни.</p> <p>Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности кожные и венерические болезни. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.</p>
3.	<p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности кожные и венерические болезни, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности кожные и венерические болезни. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-1, УК-4, ОПК-3)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с</p>

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
			библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности кожные и венерические болезни Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований по специальности кожные и венерические болезни. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результатов статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности кожные и венерические болезни Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных инструментальных исследований, мониторинга и оценки клинических форм (подтипов) стадий, степеней тяжести кожных и венерических заболеваний. (ОПК-5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.
3.	Практическое использование результатов научных исследований по специальности кожные и венерические болезни в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине кожные и венерические болезни. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности	4	Контрольное задание: На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по кожных и венериче

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	преподавания курса кожных и венерических болезней. (ПК-2)		ских болезней с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2.В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий – моделирование клинической ситуации на роботе-симуляторе по теме «Гонорея».

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Различные аспекты патогенеза кожных болезней и заболеваний, передаваемых половым путем (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные, серологические исследования в динамике болез-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	3

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			ни).				
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Эпидемиология и статистика дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, в меняющихся условиях жизни. Особенности кожных и венерических болезней в разных регионах РФ. Особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых. Организация борьбы с заразными кожными болезнями и инфекциями, передающимися половым путем.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	2
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Современные клинические проявления кожных и венерических болезней, их роль в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем. Клинико-лабораторные параллели при кожных и венерических болезнях. Совершенствова-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	1	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			ние диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Дифференциальный диагноз дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.				
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование лечения кожных и венерических заболеваний на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	1	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем. Диспансерные методы работы с кожными и венерическими больными.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	1	1
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	36	7	10

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы, регламентирующие работу дерматовенеролога, проведение научно-исследовательской работы в соответствии с принципами доказательной медицины по специальности кожные и венерические болезни.
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности кожные и венерические болезни.
3. Принципы формирования компетенций по дисциплине кожные и венерические болезни по ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень диагностических и терапевтических мероприятий одного из кожных или венерических заболеваний, предложите методику оценки эффективности, безопасности и степени удовлетворенности пациентов данного заболевания.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

Пример ситуационной задачи.

Задача 1.

В соответствии с целью проведенного исследования ВИЧ-инфицированные больные с онихомикозом стоп были разделены на 3 группы. В I группу входили пациенты с вирусологическим и иммунологическим успехами высокоактивной антиретровирусной терапии; во II группу – пациенты с уменьшением вирусной нагрузки без увеличения числа CD4 лимфоцитов или с повышением уровня CD4 >500 кл/мкл без снижения вирусной нагрузки; в III группу - пациенты с вирусологической и иммунологической неудачами высокоактивной антиретровирусной терапии. Таким образом, в I группе наблюдалось 32 чел.; во II группе – 33 чел.; в III группе – 37 чел.

Всем пациентам была проведена комбинированная противогрибковая терапия, включающая назначение одного из трех антимикотиков системного действия (тербинафина, итраконазола и флуконазола в дозе и продолжительности применения в соответствии со стандартом лечения онихомикоза) и 1% лака аморолфина с частотой нанесения 1 раз в неделю сроком 6 месяцев. В конце 6 месяца была проведена оценка эффективности терапии. Результаты эффективности терапии представлены в таблице.

Таблица. Эффективность противогрибковой терапии онихомикозов стоп у ВИЧ-инфицированных больных в группах на 6 месяц наблюдения

Эффективность лечения	I группа (n=32)	II группа (n=33)	III группа (n=37)	Критерий χ^2 Пирсона $p < 0,05$
микологическая	71,9%	57,6%	40,5%	$\chi^2=6,891$; $df=2$
клиническая	65,6%	51,5%	35,1%	$\chi^2=6,426$; $df=2$
полная	65,6%	51,5%	32,4%	$\chi^2=7,687$; $df=2$

Вопросы:

1. Укажите группу больных, в которой были отмечены наиболее эффективные результаты лечение (учитывая результаты статистического анализа).
2. Почему, на Ваш взгляд, эффективность антифунгальной терапии значительно уступает эффективности в других группах исследования.
3. В какой из групп наблюдалось наибольшее различие между микологическим и полным излечением (эффективностью). Объясните, почему это стало возможным.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные диагностические методики и методы диагно-	12	1. Аравийский Р.А., Клишко Н.Н., Васильева Н.В. Диагностика микозов. Изд.: СПбМАПО., 2004 г. - 186 с. 2. Дерматомикозы : руководство / К.И. Разнатов-	Собеседование

Название темы	Ча-сы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
стихи кожных и венерических заболеваний		ский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. - СПб. : Изд.домСПбМАПО, 2003. - 158 с	
Современные достижения клинической фармакологии в специальности кожные и венерические болезни	16	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с 2. "Дерматовенерология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.htm 3. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям / А.Н. Родионов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2000. - 256 с.	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта диагностики и лечения в частных разделах кожных и венерических заболеваний	28	1. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям / А.Н. Родионов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2000. - 256 с. 2. Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература:

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. – М.: Изд. Панфилова, 2014.–352 с

2. Дерматовенерология: клинические рекомендации / ред. : А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 320 с.

3. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с

4. Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>

5. "Дерматовенерология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.htm>

Дополнительная литература:

1. Аравийский Р.А., Климко Н.Н., Васильева Н.В. Диагностика микозов. – СПб.: СПбМАПО, 2004. –186 с.

2. Дерматомикозы. / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 184 с.

3. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с.

4. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям / А.Н. Родионов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2000. - 256 с.

5. Дерматомикозы : руководство / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. - СПб. : Изд.домСПбМАПО, 2003. - 158 с

6. Невусы: учебное пособие / С. К. Клибсон, А. П. Монахова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 44 с Система «MOODLE»

1. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: учебное пособие / А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. – СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>

2. Scopus - <https://www.scopus.com>

3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>

4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>

9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>

13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

14. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ «Фос. Науч. Центр дерматологии и косметологии» м-ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.

15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.

16. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>

17. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.com-med.ru/>

18. Электронный ресурс: сайт «микология» <http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры дерма-	Сантьяго де Куба д.1/28, 2	32,0 м ²	2-х местных парт – 12	проектор, компьютер	Windows 10 Professional,

	товенерологии №99 (по плану ПИБ), для проведения практических занятий и компьютерного тестирования на 25 человек	этаж		шт., стол преподавателя – 1шт., 25 стула	и 24 компьютерных станции с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в т.ч. для проведения тестирования учащихся в итерактивном режиме доска, восковые муляжи для проведения практических занятий, 5 микроскопов «Leica»	договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcadm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря,	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от

				преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебническая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	--	---	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – биб-

лиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности кожные и венерические болезни, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.