

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Хирургия)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра общей хирургии

Курс 2

Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 час Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464 и паспорта научной специальности 14.01.17 – хирургия, представленного на сайте ВАК.


Составители рабочей программы:

Глушков Н.И., заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Кветный М.Б., доцент кафедры общей хирургии, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии

«___» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Н.И. Глушков

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«___» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«___» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Целью изучение модуля «Дисциплина специальности» (Хирургия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.17 – хирургия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.17 – хирургия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.17 – хирургия.

2. Место модуля в структуре ОПОП

Модуль «Дисциплина специальности» (Хирургия) в III и IV семестрах и относится к Блоку I вариативной части.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в

письменной, так и устной форме;

- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данного модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.17 – хирургия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Хирургия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают:			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности хирургия	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Типовые контрольные задания (РР – презентации).
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности хирургия на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в специальности хирургия.	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности хирургия	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности хирургия	Проведения научных исследований в области биологии и медицины	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
7.	ОПК-5	Способность и готовность к	Общих принципов	Выбирать методы	Применения методов	Вопросы

		использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	лабораторных и инструментальных исследований необходимы для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по специальности Хирургия.	лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности хирургия	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Хирургия	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности Хирургия	Проведение научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности хирургия.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации). Ситуационные задачи.
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине хирургия	Профессиональной части ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципов формирования компетенций по дисциплине хирургия	Использовать результаты научных исследований в области хирургии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Хирургия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).

3. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Хирургия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний.	2		4	–	–	–	14	20
2.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.	4		4	-	-	-	16	24
3.	Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов.	2		4	-	-	-	14	20
4.	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.	2		8	-	-	-	14	24
5.	Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.	2		4	-	-	-	14	20
	Итого	12		24	–	–	–	72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Хирургия грудной стенки и органов грудной полости Современные принципы и новые методики операций в грудной хирургии. Возможности использования высокотехнологичных, малотравматичных методик хирургического лечения органов грудной клетки. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний. (УК-6)	2	РР – презентация
2.	Хирургия органов брюшной полости Современные принципы и новые методики операций на органах брюшной полости. Основы хирургического лечения заболеваний желудка, кишечника, поджелудочной железы, желчного пузыря и органов забрюшинного пространства. Общие принципы операций на печени. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний органов брюшной полости. (ОПК-3, ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Хирургия эндокринной системы Международный и отечественный опыт в хирургической эндокринологии. Современные подходы к лечению доброкачественных и злокачественных заболеваний щитовидной железы и надпочечников. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний эндокринной системы. Роль эндовидеохирургии в хирургическом лечении заболеваний надпочечников. (ПК-1)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Хирургическое лечение сосудов Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику. Инновационные методики, технологии и оборудование в хирургическом лечении магистральных сосудов. Современные подходы к протезированию. Новые методики экстренной помощи при травме сосудов различной локализации. Гибридные методики оперативных вмешательств (ОПК-3, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2.	Современные достижения в онкохирургии. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов. Достижения мировой и российской науки в области хирургической онкологии. Современные принципы лечения онкозаболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные методы компьютерного моделирования в 3D и выбор объема оперативных вмешательств (ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Общие принципы неотложной помощи при травме. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний. Современные принципы диагностики и хирургического лечения повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Достижения отечественной хирургии при тяжелой сочетанной травме. Возможности эндовидеохирургии и рентгенэндоваскулярных вмешательств в диагностике и лечении. (ОПК-3, ПК-1)	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности хирургия Планирование, организация и проведение научного исследования в области хирургии с выбором современных методов лечения с учетом современных достижений, с использованием новейших технологий и оборудования (УК-5, ПК-1, ПК-2).	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности хирургия. Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития,

	электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности хирургия. Составление плана профессионального развития. (УК-4, УК - 6)		необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности хирургия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности хирургия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-1, УК-4, ОПК -5)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности хирургия Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности хирургия. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

2	<p>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности хирургия</p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, мониторинга кровообращения, гемостаза, системы детоксикации в хирургии. (ОПК-3)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных и инструментальных исследований.</p>
3	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности хирургия в педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине хирургия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса хирургии. (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по хирургии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2. В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий – моделирование клинической ситуации на тренажере по теме «Кровотечение».</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение причин, механизмов развития и распространности хирургических заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	12	2	1
3	3	Промежуточный контроль (выполнено/не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Обобщение международного опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	35	10	5

6.1 Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Стационарная хирургическая помощь. Организация работы хирургического отделения, операционного блока. Плановая стационарная хирургическая помощь. Неотложная стационарная хирургическая помощь.

2. Доступы к органам шеи. Операции при гнойных заболеваниях шеи. Коникотомия, трахеостомия.

3. Послеоперационная интенсивная терапия. Определение качества и объема инфузионной терапии после оперативных вмешательств. Основные принципы инфузионной терапии. Расчет дефицита ОЦК, объема общей дегидратации. Расчет дефицита электролитов, белка, плазмы. Расчет дефицита глобулярного объема. Коррекция нарушений энергометаболизма. Мониторинг адекватности инфузионной терапии.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных осложнений в послеоперационном периоде и модели возникновения инцидентов в хирургической практике и предложите алгоритм их предупреждения.

2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Пример ситуационной задачи.

Проанализируйте представленную таблицу распределения больных с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом по трофологическому статусу и определите объем и сроки нутриционной поддержки в зависимости от степени белково-энергетической недостаточности.

Трофологический статус	Количество больных	
	Основная группа (n = 40)	Контрольная группа (n = 40)
Эйтрофия	7 (17,5 %)	9 (22,5 %)
БЭН 1 степени	24 (60 %)	22 (55 %)
БЭН 2 степени	7 (17,5 %)	7 (17,5 %)
БЭН 3 степени	2 (5 %)	2 (5 %)
Итого	40 (100,0%)	40 (100,0 %)

Распределение больных по трофологическому статусу

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.2. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения в хирургии органов брюшной полости	12	1. Глушков Н.И., Мосягин В.Б., Верховский В.С., Скородумов А.В., Сафин М.Г, Пахмутова Ю.А. / Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных очаговых поражений печени. // СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2014. – 152 с. 2. Филенко Б.П., Земляной В.П., Борсак И.И., Иванов А.С. / Спаечная болезнь. Профилактика и лечение - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 140 с. 3. Ошибки, осложнения и летальность у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости / А.Е. Борисов, А.В. Федоров, В.П. Земляной. - СПб. : Предприятие ЭФА, 2000. - 162 с.	Собеседование
Современные направления и	16	1. Неотложная хирургия органов брюшной и грудной полостей в гериатрии : Практик.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
достижения в грудной хирургии		руководство для врачей / ред. А. И. Шугаев. - СПб. : Диада-СПб, 2000. - 305 с. : ил. - (Медицинское образование). 2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	
Анализ мирового и отечественного опыта видеоассистированных операций	16	1. Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни : монография / Н. И. Глушков, В. Б. Мосягин, В. С. Верховский [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 264 с. : ил. 2 Лапароскопическая хирургия желудка / С.И. Емельянов, С.И. Емельянов, Н.Л. Матвеев, В.В. Феденко. - М. : Медпрактика, 2002. - 164 с.	Собеседование
Современная принципы доказательной медицины в хирургии	12	1. Глушков Н.И., Мосягин В.Б., Верховский В.С., Скородумов А.В., Сафин М.Г, Пахмутова Ю.А. / Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных очаговых поражений печени. // СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2014. – 152 с.	Собеседование
Итого	56		

7.3. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.4. Примерная тематика рефератов: не планируется

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):
Основная литература**

1. Глушков Н.И., Мосягин В.Б., Верховский В.С., Скородумов А.В., Сафин М.Г, Пахмутова Ю.А. / Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных очаговых поражений печени. // СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2014. – 152 с.

2. Филенко Б.П., Земляной В.П., Борсак И.И., Иванов А.С. / Спаечная болезнь. Профилактика и лечение - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 140 с.

3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

4. "Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." -
<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html>

Дополнительная литература:

1. Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни : монография / Н. И. Глушков, В. Б. Мосягин, В. С. Верховский [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 264 с. : ил.

2. Лапароскопическая хирургия желудка / С.И. Емельянов, С.И. Емельянов, Н.Л. Матвеев, В.В. Феденко. - М. : Медпрактика, 2002. - 164 с.

3. Земляной А.Г. / Резекция желудка. // – Л., Медицина, 1973 – 192 С.

4. Кузин М.И. Хирургические болезни. / Кузин М.И. - М. Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2005 г. – 784 С.
5. Нестеренко Ю.А., Газиев Р.М. / Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала // – М.: БИНОМ, лаборатория знаний, - 2005.
6. Неотложная хирургия органов брюшной и грудной полостей в гериатрии : Практик. руководство для врачей / ред. А. И. Шугаев. - СПб. : Диада-СПб, 2000. - 305 с. : ил. - (Медицинское образование).
7. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
8. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / Под ред. В.С.Савельева. – М.: Триада -X, - 2004. – 640 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры общей хирургии (№ 255/20 по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 17, 2 этаж	40,0 м ²	Столбы для обучающихся – 8 шт., стол преподавателя – 1шт., 16 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭАот 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОАот 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор

						71/2018-OA 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmс: 021-10232 Договор - 179/2011-OA от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-OA от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL AcdmсDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-OA от 12.09.11
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭАот 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-OAот 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-OA 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmс: 021-10232 Договор - 179/2011-OA от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-OA от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL AcdmсDvcCAL:

						381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
--	--	--	--	--	--	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по модулю аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не

выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Ревматология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.