

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. №552.

Составители рабочей программы:

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

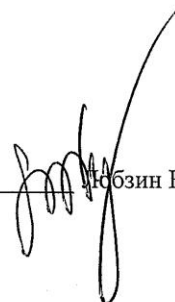
Романова Е.С., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Яковлев А.А., заведующий кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и гигиены Санкт-Петербургского государственного университета, профессор, доктор медицинских наук.

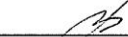
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней « 16 » 04 201 19 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: академик РАМН, д.м.н., проф.


Ю.В. Юзин

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  **/Мироненко О.В./**

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре программы (специалитета, бакалавриата и магистратуры):

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-5 ПКО-1 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-9 ПКО-1 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1 ПКО-3 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для

	населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4	<p>знает современные медицинские технологии, основное специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в практике врача-инфекциониста</p> <p>умеет использовать компьютерную технику; пользоваться медико-технической аппаратурой (градусниками, тонометром, фонендоскопом) для обследования пациента с инфекционной патологией</p> <p>имеет навык использования компьютерной техники, медико-технической аппаратуры (градусниками, тонометром, фонендоскопом) для обследования пациента с инфекционной патологией</p>	Контрольные вопросы вопросы ситуационные задачи.
ИД-1 ОПК-6	<p>знает основные неотложные и угрожающие жизни состояния, возникающие при инфекционной патологии; основы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих при инфекционной патологии, на догоспитальном этапе; организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из эпидемиологического очага</p> <p>умеет проводить основные диагностические мероприятия, направленные на выявление неотложных состояний (физикальный осмотр пациента, измерение артериального давление, частоты пульса, дыхания) при неотложных состояниях, возникающих при инфекционной патологии</p> <p>имеет навык алгоритма основных врачебных диагностических мероприятий (физикальный осмотр пациента, измерение артериального давление, частоты пульса, дыхания) при неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникающих при инфекционной патологии</p>	
ИД-5 ПКО-1	<p>знает основные инфекционные заболевания и методы специфической и неспецифической иммунопрофилактики; основные заболевания при которых проводится вакцинация; инфекционные заболевания входящие в национальный календарь прививок; схемы вакцинации при инфекционных заболеваниях; Поствакцинальные осложнения</p> <p>умеет оценивать эффективность и целесообразность проводимой вакцинации; оценивать возникшие осложнения; осуществлять мониторинг поствакцинальных осложнений</p> <p>имеет навык алгоритма оценки возникших поствакцинальных осложнений и эффективности проведенной вакцинации; навыком мониторинга поствакцинальных осложнений и эффективности проведенной вакцинации</p>	
ИД-9 ПКО-1	<p>знает инфекционные заболевания с массовым характером поражения (воздушно-капельные, кишечные и др.), пути передачи и способы заражения; инкубационный период; меры по предупреждению заболеваемости и распространению</p>	

	<p>инфекций (специфическая и неспецифическая профилактика, применение дезинфекционных средств, сроки карантинизации, иммуномодулирующая терапия и т.д.).</p> <p>умеет проводить основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной и коллективной защиты, карантинные мероприятия и т.д.).</p> <p>имеет навык алгоритма проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной защиты, карантинные мероприятия и т.д.)</p>	
ИД-1 ПКО-3	<p>знает способы заражения и пути передачи инфекционных заболеваний, распространяющихся в медицинских организациях (ОРВИ, гепатиты, ВИЧ, кишечные инфекции и т.д.; устойчивость данных возбудителей в окружающей среде, средства и способы их инактивации; методы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний (средства индивидуальной и коллективной защиты, активная и пассивная вакцинация, иммуномодулирующая терапия и т.д.).</p> <p>умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, распространяющихся в медицинских организациях (ношение халатов, масок, использование резиновых перчаток и т.д.).</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	18	52
Аудиторная работа:	66	18	48
Лекции (Л)	18	6	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	12	36
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	74		
в период теоретического обучения	42	18	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	144	
	зачетных единиц	4	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины (модуля)

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	<p>Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных.</p> <p>Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Режим и устройство инфекционного стационара. Вакцинация и поствакцинальные осложнения</p>	ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-3
2.	Частные вопросы инфекционной патологии	<p>ООИ (холера, чума, сибирская язва, натуральная оспа) Грипп. ОРВИ</p> <p>Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз</p> <p>вирусные геморрагические лихорадки (Крымская, Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтая)</p> <p>Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е)</p> <p>ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания; Сальмонеллез</p> <p>Инвазивные кишечные инфекции (шигеллез, иерсинеоз, псевдотуберкулез)</p> <p>Пищевые токсикоинфекции, ботулизм.</p> <p>Вирусные диареи</p> <p>Менингококковая инфекция</p> <p>Дифтерия. Ангины</p> <p>Клещевые инфекции: боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма); клещевой энцефалит</p>	ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-3

5.2 Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академические часы)

1	Общие вопросы инфекционной патологии. Вводная лекция.	Л.1 Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Режим и устройство инфекционного стационара. Вакцинация и поствакцинальные осложнения	2
2	Частные вопросы инфекционной патологии	<p>Л.2 Инвазивные кишечные инфекции (сальмонеллез, шигиллез, брюшной тиф, амебиаз) Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Распространенность сальмонеллеза среди людей и животных. Значение поражённости сальмонеллезом крупного рогатого скота, домашней птицы, свиней в распространении инфекции. Методы неотложной терапии, реанимации при гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоках. Профилактика. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Брюшной тиф, паратифы А и В Определение. Этиология. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Течение брюшного тифа у привитых. Осложнения. Лечение. Профилактика. Раннее выявление и санация источников инфекции, пресечение путей передачи и повышение невосприимчивости организма. Специфическая профилактика. Шигеллез. Пути и факторы передачи инфекции. Оптимальные пути передачи для различных видов шигелл. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммуитет. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клинические проявления, осложнения, лечение. Профилактика. Роль раннего выявления больных и их рационального лечения в стационаре и на дому. Текущая и заключительная дезинфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Повышение неспецифической резистентности организма. Амебиаз.распространение, механизм передачи, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.</p>	2
		<p>Л.3 Неинвазивные кишечные инфекции (холера, пти, вирусные диареи) Холера. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Инкубационный период. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз заболевания. Клинико-патогенетическая</p>	2

	<p>характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Этапы оральной и инфузионной регидратации. Растворы для оральной и инфузионной регидратации. Средства патогенетической терапии. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Осложнения инфузионной терапии. Антибиотикотерапия больных холерой и вибрионосителей. Правила выписки из стационара/ Прогноз</p>	
	<p>Л.4 Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д) Распространение, сезонность, механизм передачи. Клиника, Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапия. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Лечение больных на догоспитальном этапе. Программа лечения на дому. Прогноз. Профилактика. Значение раннего выявления и госпитализация больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших.</p>	2
	<p>Л.5 ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания Характеристика вируса, пути передачи, патогенез, клиника. Характеристика стадий. Лечение. Профилактика. Оппортунистические заболевания: токсоплазмоз, туберкулез, пневмоцистная пневмония, криптококкоз, кандидоз и др.</p>	2
	<p>Л.6 Менингококковая инфекция Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухание и отека мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена). Клиника. Отек-набухание головного мозга. Профилактика. Диагностика. Лечение. Экстренная профилактика болезни, выявление и санация носителей менингококка. Перспективы специфической профилактики</p>	2
	<p>Л.7 Клещевые инфекции (клещевой энцефалит и лайм-боррелиоз) КЭ.ЛБ. Природная очаговость (в том числе в центральных регионах России). Возможности многолетнего пребывания возбудителя в организме больных. Патогенез различных стадий болезни. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложные состояния. Диагностика. Профилактика. Экстренная профилактика.</p>	2
	<p>Л.8 ОРВИ. Грипп Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы. Современная классификация острых респираторных вирусных заболеваний. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделения больных гриппом из</p>	2

		группы больных другими ОРВИ.	
		<p>Л.9 ООИ</p> <p>Чума - карантинная (конвенционная) инфекция. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Механизмы и факторы передачи. Эпизоотологическая и эпидемиологическая характеристика болезни. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Восприимчивость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез. Клиника, лечение профилактика. Мероприятия в очаге. Неотложные состояния.</p>	2
		ИТОГО:	18

5.3. Тематический план клинических практических занятий (семестры: 8)

№ П/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общие вопросы инфекционной патологии. Вводная лекция.	<p>КПЗ 1. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основы рациональной терапии инфекционных больных</p> <p>Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики. Вакцинация. Поствакцинальные осложнения. Инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. Киз. Показ и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы</p>	Устный опрос.	4
	Частные вопросы инфекционной патологии	<p>КПЗ 2. Шигеллез, иерсинеоз, псевдотуберкулез</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p>	Устный опрос. Решение ситуационных задач	4

	<p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при инвазивных кишечных инфекциях. Проводится дифференциальная диагностика с другими кишечными заболеваниями.</p>	Тестирование	
3.	<p>КПЗ 3. Неинвазивные кишечные инфекции. Холера. Пищевые токсикоинфекции, ботулизм. Пти</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при пти. Особая роль отводится санитарному надзору и санитарному просвещению. Разбираются вопросы серопротифилактики.</p>		4
4.	<p>КПЗ 4. Особо опасные инфекции</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия.</p> <p>Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.</p>		4
5.	<p>КПЗ 5. Менингококковая инфекция</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия менингококковой инфекции. Подробно разбирается алгоритм дифференциальной диагностики с другими неврологическими</p>		4

		заболеваниями.	
6.		<p>КПЗ 6. Клещевые инфекции: Боррелиоз системный клещевой (болезнь лайма) П разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия, дезинсекция, личная профилактика. Клещевой энцефалит Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при клещевом энцефалите. Разбирается вакцинопрофилактика, экстренная иммунопрофилактика. Алгоритм действия при обнаружении клеща.</p>	4
7.		<p>КПЗ 7. Грипп и другие острые респираторные заболевания Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики..</p>	4
8.		<p>КПЗ 8. Герпетическая инфекция Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при герпетической инфекциях.</p>	4
9.		<p>КПЗ 9. Геморрагические лихорадки Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй</p>	4

	<p>болезни клиника, лечение, специфические профилактические мероприятия. Дезинсекция, дезинфекция.</p>		
10.	<p>КПЗ 10. Вирусные гепатиты (а,е,в,с,д): Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных гепатитах. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики. Пишется история болезни.</p>		4
11.	<p>КПЗ 11. Вич-инфекция (синдром приобретенного иммунодефицита, спид) оппортунистические заболевания Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при Вич-инфекции. Подробно разбираются оппортунистические заболевания, их клинические проявления, схемы лечения.</p>		4
12.	<p>КПЗ 12. Глистные инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом. Демонстрируются слайды.</p>		4
	ИТОГО:		48

5.4 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общие вопросы инфекционной патологии Частные вопросы инфекционной патологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник). Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Устный опрос	10
2	Частные вопросы инфекционной патологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник). Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	32
ИТОГО:				42
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Перечень нормативных документов

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
Приказ Минздравсоцразвития РФ N 541н от 23.07.2010 г. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

6. Методические указания по освоению дисциплины:

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Инфекционные болезни» необходимо самостоятельно прорабатывать разделы учебника «Инфекционные болезни» по темам практических занятий, изучить материалы лекций, учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE и полученные в библиотеке. Также необходимо пройти тестирование, в рамках практических занятий, по всем предложенным темам, готовится к каждому практическому занятию, активно участвовать в обсуждении вопросов на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.(модуля).

8.1. Учебная литература:

Основная литература:
1. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.
2. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.
3.Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с.
Дополнительная литература:
1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- академик РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Лобзин Ю.В. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими, 2015 г.
3 Медицина путешествий. /Под ред. В.В.Нечаева, 2010 г.
4. Тропические болезни. /Под ред. Е.П.Шуваловой, 2004 г.
5.Паразитарные болезни человека (протозозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 592с.: ил.

8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Здравоохранение и социальное развитие в России	<i>сайт ВОЗ</i> www.who.int.ru www.mzsrtf.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
ЭБС «Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие вопросы инфекционной патологии	CDO Moodle
2	Частные вопросы инфекционной патологии	CDO Moodle

9.2.Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук. Оборудование: ректоскоп, аппарат для измерения давления, наборы игл для проведения плевральной, люмбальной пункции и пункционной биопсии печени, шприцы, капельницы, катетеры и т.д. Аппаратура: прибор для измерения давления, пульсметр, ректоскоп, аппарат УЗИ.

Клинико-практические занятия:

Кабинеты на 8 отделении б-цы им. И.П.Боткина (Договор аренды: 32/2010-БП от 08.02.2010 года): лекционный зал; учебная комната №1); учебная комната №2; учебная комната № 3
Кабинеты на 7 отделении б-цы им. И.П.Боткина: учебная комната №4; учебная комната № 5; учебная комната №6.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.