



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«19» мая 2023 года,  
протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



/ Сайганов С.А. /  
«19» мая 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**



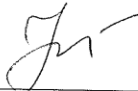


**Специальность**  
32.08.12 Эпидемиология

**Направленность**  
Эпидемиология

Санкт-Петербург - 2023

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
- программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Асланов Батырбек Исмелович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Любимова Анна Викторовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Колосовская Елена Николаевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Колоджиева Виктория Васильевна	К.м.н., доцент	Профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
5.	Мясникова Елена Борисовна	К.м.н.	Заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)»	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Требования к профессиональным компетенциям.....	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Направленность образовательной программы.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	7
3.3. Объем образовательной программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	7
3.8. Применение электронного обучения.....	7
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	7
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	14
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	14
5.3. Учебный план .....	14
5.4. Календарный учебный график.....	14
5.5. Рабочие программы дисциплин .....	14
5.6. Виды и типы практик .....	14
5.7. Рабочие программы практик .....	15
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	15
5.9. Методические материалы.....	15
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	16
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	17
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	17
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	18

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 21;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*медицинский:*

- организация и проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обоснование, разработка, проведение и оценка качества эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе с целью обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

*организационно-управленческий:*

- применение основных принципов организации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации, в том числе статистических данных, в медицинских организациях;
- организация деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала;

*научно-исследовательский:*

- проведение тематических научных исследований;

*педагогический:*

– формирование коммуникативного диалога с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- Население и отдельные группы населения;
- Медицинский персонал;
- Пациенты медицинских организаций;
- Совокупность средств и технологий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.5. Требования к профессиональным компетенциям

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данной специальности на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями системы здравоохранения.

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 32.08.12 Эпидемиология соответствует специальности в целом: Эпидемиология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач - эпидемиолог.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

---

\*При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного



	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и методы собственного профессионального и личностного развития ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
--	---	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ОПК-4.1. Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями ИД-2 ОПК-4.2. Проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе инфекции,

	и неинфекционных заболеваний	связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и паразитарных заболеваний ИД-2 ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ОПК-6.1. Формулирует обоснования проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-6.2. Организует проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Организует и проводит оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ИД-1 ОПК-7.1. Организует проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-2 ОПК-7.2. Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-8.1. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также	ИД-1 ОПК-9.1. Планирует, организует и контролирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2 ОПК-9.2. Планирует, организует и контролирует деятельность отделов эпидемиологического отдела медицинской организации

	эпидемиологического отдела медицинской организации	
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ИД-1 ОПК-10.1. Организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации ИД-2 ОПК-10.2. Обеспечивает эпидемиологическую безопасность в медицинской организации

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение тематических научных исследований	Совокупность средств и технологий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Формирование коммуникативного диалога с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии	Население и отдельные группы населения; Медицинский персонал; Пациенты медицинских организаций	ПК-2. Готов участвовать в и проводить консультирование, обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Применение основных принципов организации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  ведение медицинской документации, в том числе статистических	Население и отдельные группы населения; Медицинский персонал; Пациенты медицинских организаций	ПК-3. Готов к организации и выполнению работ по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	ИД-1 ПК-3.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

данных, в медицинских организациях;  организация деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала			взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Организация и проведение эпидемиологическ ого мониторинга за инфекционными заболеваниями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Население и отдельные группы населения; Медицинский персонал; Пациенты медицинских организаций	ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологическог о мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологическог о мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Обоснование, разработка, проведение и оценка качества эффективности профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий, в том числе с целью обеспечения эпидемиологическ ой безопасности в	Население и отдельные группы населения Медицинский персонал. Пациенты медицинских организаций	ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развитии науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного	ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дератизации, проведение изоляционных	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

медицинских организациях		населения, их разработке, оценке качества и эффективности	мероприятий и контроль их качества	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Пациенты медицинских организаций	ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:  
государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в



количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

(составители: *Асланов Батырбек Исмелович, заведующий кафедрой д.м.н., доцент; Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры д.м.н. профессор,; Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры д.м.н., доцент; Колоджиева Виктория Васильевна, доцент кафедры к.м.н., доцент (кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России); Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.*

Описание основной профессиональной образовательной программы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее - образовательная программа, ОПОП) включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структура и содержание образовательной программы, условия реализации образовательной программы, 11 приложений.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология».

Рецензируемая основная образовательная программа послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология рассчитана на 2 года обучения и имеет следующую структуру: дисциплины (модули) (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений), практика (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений), государственная итоговая аттестация.


Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) соответствует требованиям Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Все вопросы подготовки специалиста врача-эпидемиолога рассмотрены на достаточном методическом уровне и с использованием современной нормативной базы. Теоретическая подготовка и практика в достаточной степени позволяют сформировать профессиональные компетенции специалиста – врача-эпидемиолога.

Приведен список литературы, содержащий источники за последние 5 лет.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров

высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12  
«Эпидемиология».

профессор, доктор медицинских наук,  
заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных  
и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ  
эпидемиологии и микробиологии имени Пастера  Лялина Л.В.

*Подпись д.м.н., профессора Лялиной Л.В. заверяю*  
*Начальник отдела кадров*



Чебакова Л.В.