



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.04 Трансфузиология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Онкогематология
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Онкогематология» по специальности 31.08.04 Трансфузиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N1046 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Васильева М.Ю., ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии


Рецензенты:

Бессмельцев С.С. – профессор, руководитель подготовки клинических ординаторов, заместитель директора по НИР ФГБУ «Российский НИИ гематологии и трансфузиологии ФМБА России»

Дорофеев В.И. - главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №26»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии
«01» февраля 2019 г., протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, профессор  /Колосков А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«04» марта 2019 г., протокол №3

Председатель  /Гуриков Н.Н./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Целью дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по онкогематологии, формирование врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритмов диагностики и лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями, правильному выбору тактики лечения пациентов.

Задачи:

1. ознакомление с вопросами организации медицинской помощи пациентам, страдающим гематологическими заболеваниями, медицинской документацией.
2. ознакомление методами диагностики и лечения онкогематологических заболеваний.
3. Освоение и получение знаний и навыков в:
 - оказании трансфузиологической помощи онкогематологическим больным
 - выполнении иммуногематологических исследований крови трансфузионнозависимым сенсibilизированным реципиентам,
 - нарушений системы гемостаза при онкогематологических заболеваниях.
 - диагностике, лечении и профилактики гемотрансфузионных осложнений.
4. научить проводить обследование онкологического больного с последующей интерпретацией полученных данных, научить диагностировать наиболее часто встречающиеся онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Онкогематология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.04 Трансфузиология. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
2. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма;
3. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике,

оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу (МСЭ) при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения:

1. Установить диагноз при заболеваниях различных органов и систем организма,
2. Назначить и провести необходимое лечение при заболеваниях различных органов и систем организма

Навыки:

1. Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика определения абсолютной и относительной границ сердечной тупости, методика аускультации сердца, методика исследования сосудистого аппарата, методика исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика перкуссии легких, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы, определение признаков гиповитаминозов и нарушений минерального обмена.
2. интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования (электрокардиограмм, функции внешнего дыхания, интерпретация данных исследования желудочной секреции, желудочного и дуоденального зондирования, бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости, сердца, доплерографии сосудов, радиоизотопных методов исследования легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, почек, щитовидной железы, костей, рентгенологических исследований)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Закономерности мышления, законы формальной логики	Абстрактно мыслить	Анализа и синтеза фактических данных	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знание принципов организации гематологической помощи, принципов организации гематологической помощи, организации работы скорой и неотложной гематологической помощи взрослому и детскому населению;	Составление программы эпидемиологических мероприятий, основы профпатологии	пропаганды ЗОЖ, организация лекций, профилактический осмотры, основы самодиагностики	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные программы эпидемиологических мероприятий, основы профпатологии	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию	медицинских осмотров	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические симптомы и синдромы генетических заболеваний. Алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики.	Выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы генетических заболеваний. Установить диагноз	обследования больных, анализом клинико-лабораторных данных, алгоритма-ми постановки диагноза	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	методы и принципы медикаментозной и немедикамент	назначать адекватное лечение, в соответствии с	лечение в соответствии с выставленным диагнозом	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

			озной терапии генетических заболеваний	выставленны м диагнозом		
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии гематологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации	назначать адекватное лечение, в соответствии с планом реабилитации	лечения в соответствии с планом реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции УК, ПК	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Острые лейкозы	Патогенез, классификации острых лейкозов. Принципы диагностики Острый нелимфобластный лейкоз. Лечение. Виды различных протоколов. Профилактика и лечение осложнений. Место трансплантации костного мозга в терапии. Острый промиелоцитарный лейкоз. Диагностика. Клинические проявления. Особенности терапии. Профилактика и лечение осложнений.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Миелодиспластический синдром	Классификация МДС. Прогностические признаки, шкалы рисков. Критерии диагностики. Лечение
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8	Хронические лимфопролиферативные заболевания	Патофизиология хронических лимфопролиферативных заболеваний. Классификация Критерии диагностики, шкалы рисков. Терапевтическая тактика
	УК-1	Хронические	Патогенез, понятие

ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	миелопролиферативные заболевания	миелопролиферативного синдрома. Классификация, диагностика, клинические проявления, терапия, дифференциальная диагностика.
--------------------------------------	----------------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	
Аудиторная работа:	42	
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)	-	
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации		2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Острые лейкозы		10	16	26
2	Миелодиспластический синдром		8	16	24
3	Хронические лимфопролиферативные заболевания	2	12	16	30
4	Хронические миелопролиферативные заболевания	2	8	16	26
5	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Лимфопролиферативные заболевания	2	Мультимедийная презентация
2	Миелопролиферативные заболевания	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1Онкология			

1.1	Методы обследования онкогематологических больных	6	Самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований решение ситуационных задач
1.2	Диагностика острых лейкозов	4	Участие в клинических разборах
2	Диагностика и лечение миелодиспластического синдрома	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни
3	Диагностика и лечение хронических лимфопролиферативных заболеваний	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни
3.1	Диагностика и лечение лимфом	4	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни
4	Диагностика и лечение хронических миелолипролиферативных заболеваний	8	Участие в клинических разборах Разбор историй болезни

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Форма контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Острые лейкозы	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	10	20
2	3	Контроль освоения раздела,	Миелодиспластический синдром	Тестирование, собеседование по	10	20

		контроль самостоятельной работы		контрольным вопросам		
3	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хронические лимфопролиферативные заболевания	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	10	20
4	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Хронические миелопротиферативные заболевания	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	10	20
5	3	Зачет	-	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	20	40

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы

- Миелодиспластический синдром. Классификация.
- Лимфома Ходжкина: гистологические варианты.
- Лимфома Вальденстрема. Диагностика

2. Тестовые задания

1. Морфологический субстрат острых лейкозов представлен:

Клетками Березовского- Штенберга-Рид.
Зрелыми миелоцитами. Бластами.
Лимфоцитами.
Мегалобластами.

2. Наиболее характерной чертой миелодиспластических синдромов является: Тотальная бласттрансформация костного мозга.

Плазматическая трансформация костного мозга.

Нарушение созревания с изменением морфологических и функциональных свойств клеток костного мозга.

Нарушение созревания с сохранением морфологических и функциональных свойств клеток костного мозга.

Нарушение морфологических свойств клеток костного мозга с сохранением их функциональных свойств.

3. Увеличенная продукция гемопоэтических клеток при миелодиспластическом синдроме сочетается с:

Реаранжировкой генов иммуноглобулинов.

Усилением продукции миелопероксидазы в моноцитах.

Усиленным синтезом метгемоглобина в эритроидных предшественниках.

Удлинением срока жизни диспластичных клеток.

Усиленной гибелью посредством апоптоза

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	20	Собеседование
Работа с нормативными документами	20	Собеседование, тестирование
Работа учебной и научной литературой	24	Собеседование, обсуждение докладов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Гематология: национальное руководство/ под ред О.А. Рукавицина М. Гео-тар-Медиа 2015. 776 с.

б) дополнительная литература:

1. Трансфузиология: национальное руководство/ под ред. А.А.Рагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1184 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
Лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
2.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
3.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2)

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС	1 год	Контракт	https://ibooks.ru

	«Айбукс.ру/ibooks.ru»		№ 48/2018	
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

СПб ГБУЗ Городская больница №26» ул. Костюшко, д. 2

Договор №227/2018-ОПП от 24мая2018 года,

Дополнительное соглашение №1 от 21.01.2019г

Аудитория «Кинозал» для проведения занятий лекционного, семинарского типа

Аудитория «Световой зал» для проведения занятий лекционного, семинарского типа

Аудитория, 4 этаж, - для проведения занятий семинарского, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для самостоятельной работы

СПб ГБУЗ Городская больница №15» ул. Авангардная, д. 4

Договор №195/2018-ОПП от 14мая2018 года,

Дополнительное соглашение №1 от 21.01.2019г

Конференц-зал №1 (отделение гематологии) для проведения занятий семинарского практического типа, для самостоятельной работы.

Конференц-зал №2 (отделение переливания крови) для проведения занятий семинарского, практического типа, для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

в. Мебель:

- Доска 1, столы 20 шт стулья 40 шт, мультимедийный проектор 1шт

Доска 1, столы 20 шт стулья 40 шт, мультимедийный проектор 1шт Стулья с пюпитрами – 20 шт. мультимедийный проектор 1шт

Лабораторные столы -4 шт. Стулья – 16 шт. мультимедийный проектор 1шт. **г. Тренажеры,** тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – для освоения дисциплины не требуются.

д. Медицинское оборудование:

Тонометр – 4 шт,

стетоскоп – 4 шт,

фонендоскоп – 4 шт,

термометр – 4 шт,

медицинские весы - 1 шт,

аппаратура для гематологических исследований - 1шт;

аппаратура для выполнения гелевых методов иммуногематологических исследований - 1 комплект.

ж. Технические средства обучения

- персональный компьютер с выходом в Интернет - персональный компьютер

- мультимедийная аппаратура (1 комплект).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Онкогематология».

Ординаторы в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение

предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.