

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Нейрохирургия 1»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 540/15 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга.

Дисциплина «Нейрохирургия 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | 2                         | 3  |
| 1.    | УК-1                      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| 2.    | УК-2                      | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| 3.    | УК-3                      | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4.    | ПК-1                      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                  |
| 5.    | ПК-2                      | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
| 6.    | ПК-3                      | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |
| 7.    | ПК-4                      | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик  |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
|     |       | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков  |
| 8.  | ПК-5  | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ   |
| 9.  | ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи   |
| 10. | ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| 11. | ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 12. | ПК-9  | способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                        |
| 13. | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  |
| 14. | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| 15. | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

**Разделы дисциплины:**

Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации

Оперативная нейрохирургия

Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы

Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией

Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Нейрохирургия 2»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 504/14 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях:

Дисциплина «Нейрохирургия 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | 2                         | 3  |
| 1.    | УК-1                      | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| 2.    | УК-2                      | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| 3.    | УК-3                      | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 4.    | ПК-1                      | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                  |
| 5.    | ПК-2                      | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |
| 6.    | ПК-3                      | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |
| 7.    | ПК-4                      | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик  |

|    |       |  |
|----|-------|--|
|    |       | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков  |
| 8. | ПК-5  | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ   |
| 9. | ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи   |
| 10 | ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |
| 11 | ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 12 | ПК-9  | способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                        |
| 13 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  |
| 14 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
| 15 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

**Разделы дисциплины:**

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы

Сосудистые заболевания центральной нервной системы

Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
| 1.    | ПК-5            | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

### **Разделы дисциплины:**

Клиническая патологическая анатомия

Клиническая патофизиология

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- формирование умений подготовки занятий
- навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | 2               | 3   |
| 1.    | УК-3            | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| 2.    | ПК-9            | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  |

### Разделы дисциплины:

Правовые основы организации высшего медицинского образования

Педагогика профессионального образования

Педагогическая психология.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | 2               | 3   |
| 1     | ПК-3            | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| 2     | ПК-7            | Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации  |
| 3     | ПК-12           | Готовность к организации помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации   |

**Разделы дисциплины:**

Организация медицинского обеспечения при ЧС

Медицинское обеспечение при ЧС химического характера

Медицинское обеспечение при ЧС радиационного характера

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | 2               | 3   |
| 1     | УК-2            | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    |
| 2     | ПК-10           | готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 3     | ПК-11           | готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                 |

**Разделы дисциплины:**

Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации

Правовое регулирование медицинской деятельности

Управление в медицинской организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Малоинвазивная хирургия позвоночника»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой..

Дисциплина «Малоинвазивная хирургия позвоночника» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | ПК-5            | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |
|       | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи                                     |

**Разделы дисциплины:**

Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга.

Методы клинического и рентгенологического обследования больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.

Остеохондроз позвоночника.

Пункционные и малоинвазивные методы лечения неврологических осложнений остеохондроза позвоночника.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Хирургия сочетанных повреждений»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Дисциплина «Хирургия сочетанных повреждений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | ПК-5            | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |
|       | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи                                     |

**Разделы дисциплины:**

Сочетанная черепно-мозговая травма.

Сочетанная травма позвоночника.

Сочетанная травма периферической нервной системы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Хирургия сочетанных повреждений (адаптационная)»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Дисциплина «Хирургия сочетанных повреждений (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | ПК-5            | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |
|       | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи                                     |

#### Разделы дисциплины:

Сочетанная черепно-мозговая травма.

Сочетанная травма позвоночника.

Сочетанная травма периферической нервной системы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | ПК-5            | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |
|       | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи                                     |

**Разделы дисциплины:**

Особенности диагностики и лечения травмы центральной нервной системы у детей.

Диагностика и хирургическое лечение эпилепсии у детей.

Особенности диагностики и лечения травмы периферической нервной системы у детей.

Особенности диагностики и лечения опухолей центральной и периферической нервной системы у детей.

Особенности диагностики и лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы у детей.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей (адаптационная)»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цель: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | ПК-5            | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ |
|       | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи                                     |

**Разделы дисциплины:**

Особенности диагностики и лечения травмы центральной нервной системы у детей.

Диагностика и хирургическое лечение эпилепсии у детей.

Особенности диагностики и лечения травмы периферической нервной системы у детей.

Особенности диагностики и лечения опухолей центральной и периферической нервной системы у детей.

Особенности диагностики и лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы у детей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Основы НИР»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области основ научно-исследовательской работы, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста.

Задачи: формирование медицинских знаний, подготовка врача по гигиене труда, обладающего клиническим мышлением, абстрактным мышлением, умеющим анализировать полученные знания, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиене труда в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                               |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
|       | УК-1            | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

### **Разделы дисциплины:**

Основы научно-исследовательской работы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области основ научно-исследовательской работы, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста.

Задачи: формирование медицинских знаний, подготовка врача по гигиене труда, обладающего клиническим мышлением, абстрактным мышлением, умеющим анализировать полученные знания, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиене труда в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Дисциплина «Информационные технологии в общественном здравоохранении» относится к вариативной части Блока ФТД «Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
| 1     | УК-1            | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| 2     | ПК-4            | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |

#### Разделы дисциплины:

Информационные технологии в общественном здравоохранении

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Производственная (клиническая) практика 1»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для оказания качественной помощи пациентам нейрохирургического профиля..

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении.)
4. Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования.)
5. Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения.
6. Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы.
7. Проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
8. Определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы.
9. Определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы.
10. Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы.
11. Определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
12. Владеть комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия).
13. Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.).
14. Владеть основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы.
15. Владеть основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.
16. Владеть основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинномозговой травмы;

17. Владеть методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств.

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| №<br>п/п | Компетенции |   |
|----------|-------------|---|
|          | Код         | Содержание  |
| 1        | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 2        | ПК-2        | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| 3        | ПК-5        | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| 4        | ПК-6        | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи  |
| 5        | ПК-8        | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  |
| 6        | ПК-9        | способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |
| 7        | ПК-10       | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   |
| 8        | ПК-11       | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  |

#### **Содержание практики:**

Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы  
Травма центральной и периферической нервной системы, остеохондроз позвоночника  
Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования  
Травма центральной и периферической нервной системы, остеохондроз позвоночника  
Травма центральной и периферической нервной системы, остеохондроз позвоночника  
Травма центральной и периферической нервной системы, остеохондроз позвоночника  
Самостоятельная работа

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Производственная (клиническая) практика 2»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для оказания качественной помощи пациентам нейрохирургического профиля.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики.
2. Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику.
3. Проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.
4. Владеть основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы.
5. Владеть основными принципами лечения при нейроонкологии.
6. Владеть основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии.
7. Владеть основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях.
8. Владеть основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника.

Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п/п | Компетенции |   |
|-------|-------------|---|
|       | Код         | Содержание  |
| 1     | ПК-1        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 2     | ПК-2        | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
|       | ПК-3        | способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
|       | ПК-4        | способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков   |
| 3     | ПК-5        | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 4 | ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи   |
| 5 | ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| 6 | ПК-9  | способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                        |
| 7 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  |
| 8 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |
|   | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

### **Содержание практики:**

Сосудистые заболевания центральной нервной системы

Опухоли, воспалительные, паразитарные заболевания центральной нервной системы

Опухоли, воспалительные, паразитарные заболевания центральной нервной системы

Травма центральной и периферической нервной системы, остеохондроз позвоночника

Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии

Самостоятельная работа

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «Неотложная помощь»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Целью практики является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

Задачи практики

Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.

Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояниях пациента при оказании первой врачебной помощи.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| №<br>п/п | Компетенции |   |
|----------|-------------|---|
|          | Код         | Содержание  |
| 1        | УК-1        | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.   |
| 2        | УК-2        | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  |
| 3        | ПК-5        | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| 4        | ПК-7        | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.   |

#### Содержание практики:

Понятие об организации неотложной помощи на госпитальном и догоспитальном этапе.

Понятие о неотложных и критических состояниях. Медицина критических состояний.

Базисная сердечно-легочная реанимация различных возрастных групп пациентов.

Обеспечение проходимости дыхательных путей

Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях и бронхообструктивном синдроме.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс) и проникающих повреждениях передней брюшной клетки.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК.

Организация и проведение экстренной медицинской помощи в особых условиях (электротравма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)

Самостоятельная работа

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях»**

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели практики: Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, развитие практических умений и навыков для проведения люмбальной пункции и установки люмбального дренажа в условиях экзаменационной станции, обеспечение стандартизации процедуры оценки практических навыков.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Владеть методами люмбальной пункции и установки люмбального дренажа

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| №<br>п/п | Компетенции |  |
|----------|-------------|--|
|          | Код         | Содержание   |
| 1        | ПК-6        | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи |

### **Содержание практики:**

Расширенная сердечно-легочная реанимация

Специальные профессиональные умения и навыки

Самостоятельная работа

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «Практика по малоинвазивной хирургии позвоночника»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 324/9 (час/зач. ед.)

Цели практики: Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для оказания качественной помощи пациентам с травмой и заболеваниями позвоночника и спинного мозга.

Задачи практики:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы.
3. Оценивать тяжесть состояния больного.
4. Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования.)
5. Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями спинного мозга.
6. Проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника.
7. Определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная пункция, эпидуральные и корешковые блокады).
8. Владеть комплексом методов стандартного неврологического обследования.
9. Владеть основными навыками диагностики и лечения спинномозговой травмы;
10. Владеть методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств.

Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

| №<br>п/п | Компетенции |   |
|----------|-------------|---|
|          | Код         | Содержание  |
| 1        | ПК-5        | способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 2        | ПК-6        | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи  |

#### Содержание практики:

Методы клинического и рентгенологического обследования больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Методы клинического обследования. Анамнез заболевания, жалобы больного. Осмотр, пальпация. Неврологическое обследование.

Остеохондроз позвоночника. Этиология остеохондроза, морфологическая сущность.

Патогенез. Клиника, диагностика неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Стадии остеохондроза и грыжеобразования.

Пункционные и малоинвазивные методы лечения неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Эпидуральные, паравerteбральные блокады. Дерезепция диска. Фенестрация диска. Эндоскопическое удаление диска. Лазерная вапоризация диска. Лазерная термодископластика. Лазерная денервация. Радиочастотная денервация. Микрохирургическая цервикальная фораминотомия и дискэктомия, ламинопластика. Передняя цервикальная дискэктомия с межтеловым блоком, микрохирургическая задняя фиксация. Пластика диска. Торакоскопическая дискэктомия. Передняя торакоскопическая симпатэктомия.

Пункционные и малоинвазивные методы лечения неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Микрохирургическая поясничная дискэктомия.

Микроэндоскопическая декомпрессия при стенозе позвоночного канала. Межтеловые блоки на поясничном уровне.

Самостоятельная работа

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «Коммуникативные навыки»

Специальность 31.08.56 Нейрохирургия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели практики: Актуализация теоретических знаний о процессах коммуникации в деятельности врача, развитие и закрепление коммуникативных умений и навыков, полученных в процессе обучения и практике взаимодействия в системе «врач – пациент», приобретение опыта эффективной коммуникации для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики: Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность к коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (

| №<br>п/п | Компетенции |  |
|----------|-------------|--|
|          | Код         | Содержание   |
| 1        | УК-2        | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

#### Содержание практики:

Коммуникативные навыки как инструмент достижения диагностического, лечебного и профилактического эффектов общения врача с пациентом

Эффективное пациент-ориентированное общение врача на основе Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации

Коммуникативные технологии и алгоритмы эффективного взаимодействия в системе «Врач - пациент»

Коммуникативные навыки как инструмент эффективного взаимодействия на разных этапах терапевтического процесса

Самостоятельная работа